

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель и задачи: изучить биоразнообразие на пришкольной территории.

- познакомиться с методами исследований биоразнообразия;
- провести видовое определение растений, птиц, насекомых, абorigенных и интродуцированных деревьев и кустарников;
- создать картосхему пришкольной территории;
- изготовить и разместить кормушки, искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей и беспозвоночных животных;
- посетить и собрать информацию о ближайшей к учебному заведению ООПТ.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	1.1 Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории (или прилегающей к школе территории)	сентябрь, 2024г. июнь, 2025г.	23 55	Члены экологического клуба «Зеленый патруль», учащиеся 5-8 классов, оздоровительный лагерь «Солнышко»	Почепко О.П.	1.Определение территории. 2.Проведение инструктажа с учащимися во время экскурсии. 3.Создание групп учащихся по изучению дикорастущих травянистых растений. 4.Знакомство с определителями и обучение правилам работы с ними. 6.Составление списка найденных и определённых растений. 7.Выполнение работы, заполнение списка увиденных дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории. 8.Создание гербария. 9.Составление отчета учащимися в практических тетрадях.	1.Создана и размещена картосхема территории природного окружения учреждения образования, на которой обозначено местонахождение дикорастущих травянистых растений. 2.Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений (20 видов). 3.Составлены гербарии. 4.На сайте учреждения образования размещены список участников и фотографии, отражающие выполнение задания. 5.Информация о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занесена в онлайн базу данных florafauna.by 6.Указаны дата выполнения задания и участники.

						12.Взаимообмен материалами на уроках биологии. 13.Подведение итогов.	
2	1.2 Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования), используя квадратную рамку со стороной 1 м.	май, 2025	10	Члены экологического клуба «Зеленый патруль	Почепко О.П.	1.Определение территории. 2.Проведение инструктажа с учащимися во время экскурсии. 3.Создание групп учащихся по изучению изменчивости видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания. 4. Создание квадратной рамки со стороной 1 м. 5. Выбор 4-х участков для изучения с различными условиями среды обитания растений. 6.Видовое и количественное определение травянистых растений, составление списков. 7.Фотографирование изучаемых участков. 8.Подведение итогов.	1.Произведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на пришкольной территории (на 4-х участках). 2. Информация размещена на сайте учреждения образования о результатах изучения разнообразия травянистых растений, произрастающих в различных условиях.
3	1.3 Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории (или	сентябрь, 2024г. май, 2025г.	23	Члены экологического клуба «Зеленый патруль», учащиеся 5-8 классов	Почепко О.П.	1.Определение территории. 2.Деление на несколько групп. 3.Проведение инструктажа с учащимися во время экскурсии. Выработка правил поведения на пришкольном участке.	1.На картосхеме пришкольной территории обозначено местонахождение всех аборигенных (10 видов) и интродуцированных (10 видов) деревьев и кустарников.

	территории природного окружения учреждения образования)					4.Выполнение работы, заполнение списка увиденных аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории. 5.Определение видов с помощью определителей. 6.Подведение итогов.	2.Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида, нанесенных на картосхему деревьев и кустарников. 3.На сайте учреждения образования размещена информация о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников. 4.Информация о разнообразии деревьев и кустарников занесена в он-лайн базу данных florafauna.by. 5.Указана дата выполнения задания и участники.
4	1.4 Изучить разнообразие птиц на пришкольной территории	февраль, 2025г. май, 2025г. июнь, 2025г.	14 4 10	Члены экологического клуба «Зеленый патруль», учащиеся 3-11 классов, оздоровительный лагерь «Солнышко»	Почепко О.П.	1.Определение территории для наблюдения за птицами. 2.Деление на группы. 3.Проведение инструктажа с учащимися во время экскурсии. 4.Составление плана пришкольной территории и ее окрестности и обозначение на нем точек мест наблюдения. 5.Ознакомление с правилами работы по определителям. 6.Проведение экскурсии, непосредственное наблюдение за птицами.	1.На картосхеме обозначены места наблюдения 25 видов птиц. 2.На сайте школы размещена информация о разнообразии птиц. 3.Информация о разнообразии птиц занесена в онлайн базу данных florafauna.by. 4.Указаны дата выполнения задания и участники

						7. Определение птиц с помощью определителей. 8.Изучение и проверка знаний на тему «Птицы, обитающие на пришкольной территории» проводилась с помощью викторины.	
5	1.5 Изучить разнообразие наземных насекомых на пришкольной территории (или прилегающей к школе территории)	сентябрь,2024г. июнь, 2025г	15 10	Члены экологического клуба «Зеленый патруль», оздоровительный лагерь «Солнышко»	Почепко О.П.	1. Создание групп учащихся по изучению наземных насекомых на пришкольной территории. 2.Определение участка исследования, на котором устанавливались ловушки для ловли насекомых. 2.Составление карты-схемы исследуемой территории. 3.Обучение правилам пользования сачком и изучение технологии изготовления ловушки для лова насекомых. 4.Обучение бережному отношению к природе. 5.Определение видов насекомых с помощью определителя. 6.Выполнение работы. 7.Взаимообмен материалами. 8.Подведение итогов.	1.Разработан план экскурсии, составлен список увиденных наземных насекомых на пришкольной территории. 2.Занесены данные в дневники наблюдений. 3.Фотоотчет размещен на сайте учреждения образования.
6	1.6	май 2025г.	7	7, 9 «А» класс	Почепко О.П.	1.Выполнение анализа ситуации по	1.Наличие плана действий по увеличению

	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на пришкольной территории или территории природного окружения учреждения образования, и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия пришкольной территории					биоразнообразию на пришкольной территории. 2. Составление плана действий на 3 года. 3. Согласование плана с администрацией. 4. Ознакомление учащихся и коллектива работников учреждения образования с планом действий по увеличению биоразнообразия на пришкольной территории.	биоразнообразия на пришкольной территории. 2. План размещен в фойе школы 1 этажа на стенде и на сайте школы.
7	1.7 Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	декабрь, 2024 г.- март, 2025г.	16	Учитель трудового обучения, члены экологического клуба «Зеленый патруль», 7 классных руководителей, учащиеся 1-11 классов (от каждого класса по 3-4 человека), родители	Татарович А.И. Почепко О.П.	1. Выбор группы учащихся. 2. Определение значимости данного мероприятия. 3. Знакомство учащихся с планом и целями работы. 4. Приобретение необходимых материалов для изготовления кормушек. 5. Изготовление кормушек (в школе на уроках трудового обучения, дома с родителями). 6. Развешивание кормушек на пришкольной территории, на частных подворьях. 7. Организация подкормки птиц (от класса по одному человеку).	1. Составлен отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. 2. Отчет и фотографии птиц на кормушках размещены на сайте учреждения образования. 3. Подведены итоги акции «Помоги пернатым» с награждением наиболее активных участников. 4. Составлен отчет об участии в акции «Зимний учет птиц». 5. Список участников размещен на сайте учреждения образования. 6. Информация о разнообразии птиц занесена

						8.Пополнение кормушек кормом. 9.Проведение экологической акции «Помоги пернатым».	в онлайн базу данных florafauna.by 7.Указаны выполнения задания и участники.
8	1.8 Создать и разместить на пришкольной территории или территории, прилегающей к школе, искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей	1-12 апреля 2025г.	26	Учитель трудового обучения, члены экологического клуба «Зеленый патруль», учащиеся 4 -7 классов (от каждого класса по 3-4 человека), родители	Татарович А.И. Почепко О.П. Ходаненок И.А.	1.Выбор группы учащихся. 2.Определение значимости данного мероприятия. 3.Налаживание контакта с учителем труда. Выбор материала для работы. 4.Изучение технологии изготовления скворечников и синичников. 5.Составление технологических карт изготовление гнездовий. 6.Выполнение работы. 7.Развешивание гнездовий. 8.Размещение на прилегающей к школе территории 26 скворечников и 1 убежища для летучих мышей (изготовлены на уроках трудового обучения под руководством учителя). 9.Проведение экологической акции «Живая весна».	1.Составлен отчет о количестве изготовленных гнездовий. 2.Фотографии размещены на сайте учреждения образования.

9	1.9 Создать и разместить на территории учреждения образования убежища для беспозвоночных животных	июнь, 2025г.	20	Оздоровительный лагерь «Солнышко»	Почепко О.П.	1.Познакомиться с видами убежищ для беспозвоночных животных. 2.Подготовить материалы для их изготовления. 3.Изготовить убежища. 4.Размещение на прилегающей к школе территории.	1.Изготовлены и размещены на территории 6 убежищ. 2.Составлен отчет. 3.Размещение отмечено на картосхеме территории. 4.Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения.
10	1.12 Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на пришкольной территории «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых	апрель-май 2025г.	24	учащиеся 9,10 классов, учитель биологии, учитель трудового обучения, родители, рабочие школы		1. Выбор подходящего места на пришкольной территории для посадки деревьев и кустарников. 2. Подбор видов деревьев и кустарников для посадки и их количества. 3. Определение время посадки, подбор инвентаря, выбор участников. 3.Проведение инструктажа по правилам безопасной работы с инвентарем во время посадки деревьев и кустарников. 4.Составление списка видов травянистых растений, произрастающих на территории «дикого луга».	1. Составлен список видов и количество посаженных деревьев. 2. Часть школьной территории выделена под «дикий луг», увеличена его территория. 3. Отмечено расположение «дикого луга» на картосхеме. 4.Фотоотчет размещен на сайте учреждения образования.

						5.Посадка деревьев и кустарников, полив. 6.Изготовление таблички с надписью «Дикий луг». 7.Проведение экскурсии с изучением видового состава травянистых растений, произрастающих на территории «дикого луга». 8.Фотографирование территории «дикого луга».	
11	1.13 Посетить и собрать информацию о ближайшей к учебному заведению особо охраняемой природной территории (заказник, заповедник, национальный парк, памятник природы, если это территория, а не охраняемый объект)	июнь, 2025г.	22	Оздоровительный лагерь «Солнышко»	Почепко О.П. Ефимова И.И. Ходаненок И.А.	1.Подбор целевой группы. 2.Изучение доступной информации о заказнике «Ельня». 3.Посещение ООПТ. 4.Изучение уникальности заказника. 5.Изучение видов диких животных и дикорастущих растений, птиц, включенных в Красную книгу Республики Беларусь, обитающих на ООПТ. 6.Виртуальное путешествие «Заповедные места Ельни». 7.Оформление картосхемы ООПТ.	1. Оформлена картосхема ООПТ. 2. Сделано краткое описание уникальности ООПТ. 3. Рядом с картосхемой размещены изображения видов птиц и дикорастущих растений, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь (размещены на сайте школы).

2. Направление «Энергосбережение»

Цель и задачи:

- Разъяснять учащимся и их родителям о необходимости сбережения электроэнергии.
- Научить учащихся вести учет ежедневного потребления электроэнергии в школе и дома.
- Разработать памятки для местного населения по экономии электроэнергии и распространить в поселке.

№	задание	Дата выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	2.1 Провести изучение потребления электроэнергии в школе	ноябрь, 2024г.-февраль , 2025г.	15	Члены экологического клуба «Зеленый патруль», учащиеся 11 класса, заместитель директора по хозяйственной части, администрация школы, учитель физики	Почепко О.П. Кулик О.С. Кирей Н.В.	1.Вводное занятие «Аудит использование электроэнергии» 2.Создание рабочей группы с распределением обязанностей. 3.Налаживание контакта с заместителем директора по хозяйственной части. 4.Составление списка основных потребителей электроэнергии в школе, определение их мощности и режима работы. 5.Ежемесячное фиксирование показаний приборов. 6.Сбор и систематизация материалов в соответствии с задачами. 7.Обсуждение идеи проекта «Энергосбережение – наше будущее». 8.Подготовка к защите проекта: распределение заданий по творческим группам. 9.Информирование работников школы о результатах изучения	1. Изучена информация о потреблении электроэнергии в школе за каждый месяц. 2.Составлен отчет по результатам изучения. 3.Вся информация размещена на стенде в школе. 4.На схематическом плане школы указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. 5.Составлен график расходования потребления электроэнергии. 6.Распространили памятки среди местного населения по экономии электроэнергии.

						потребления электроэнергии в школе на совещании при директоре. 10.Информирование учащихся о результатах изучения потребления электроэнергии в школе на общешкольном информационном часу. 11.Разработка памятки по рациональному использованию электроэнергии в школе. 12. Участие команды в областном форуме «ЭнергоВЗГЛЯД». 13.Подведение итогов.	
2	2.2 Провести изучение расходования тепла в школе	январь-февраль, 2025	15	8, 9 классы	Почепко О.П.	1. Вводное занятие на тему «Актуальность теплового аудита». 2.Сбор первичной информации и проведение сравнительного анализа расходования тепловой энергии за 2024-2025 гг. (изучение документации по учету тепловой энергии за 2024-2025гг.). Составление диаграммы потребления тепловой энергии в школе за 2024-2025гг. 3.Обследование школьного здания и определение мест потери тепла. 4.Определение местонахождения счётчика в школе. Создание рабочих групп обучающихся, которые	1. Изучены и проанализированы данные из журнала учёта (взят у заведующего хозяйством) по расходу тепловой энергии в школе за 2024-2025гг. Диаграмма и списки учащихся (в отчёте на сайте). 2.Подготовлен анализ расходования тепла в школе. 3.Составлены схематические планы этажей школы с указанием мест потери тепла. 4. Размещена информации о расходовании тепла в школе в фойе школы на стенде

						будут ежедневно снимать показания счетчика с помощью завхоза. 5. Составление диаграммы потребления тепловой энергии в школе за февраль 2025г. 6. Размещение информации о потреблении тепловой энергии в школе в фойе школы на стенде «Экологический вестник» 7. Ознакомление коллектива школы с результатами исследования на конференции «Юный исследователь». 8. Проведение викторины на тему «Энергосбережение».	«Экологический вестник» и на сайте.
3	2.3 Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в школе и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в школе на год	март-апрель, 2025	15	8, 9 классы	Почепко О.П.	1. Анализ эффективности использования энергии в школе. 2. Поиск возможных путей снижения энергопотребления. 3. Составление плана действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе на 2024-2025 гг. 4. Согласование плана с администрацией школы. 5. Ознакомление с планом обучающихся на классных часах, педагогов, хозяйственных служб на заседании при директоре, родителей на родительском	1. Составлен план действий по сбережению электроэнергии в школе. 2. План согласован с администрацией учреждения образования, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования. 3. Информация размещена на сайте школы.

						собрании, размещение на сайте учреждения образования.	
4	2.4 Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в школе	февраль- март, 2025	15	Учащиеся 7-8, 11 классов	Почепко О.П. Кулик О.С.	1.В каждом классе создан энергетический патруль. 2.Во всех классах прошли беседы, классные и информационные часы по экономии и бережливости. 3.Организована работа над проектом «Энергосбережение – наше будущее!» 4.Оформлена выставка плакатов, рисунков «Энергия нашего дома». 5.Прикреплены таблички «Берегите электроэнергию» и памятки «Полезные советы» в местах размещения розеток и выключателей. 7.Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии «Энергосбережение в быту». 8.Произведен ремонт в кабинете химии, биологии. 9.Строго соблюдается режим проветривания классов согласно графика. 10.Регулярно ведется журнал учета потребления тепловой энергии.	1.Отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в школе и их эффективности размещен на сайте школы.
5	2.5. Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать	апрель-май, 2025	17	6,7,9 классы	Почепко О.П..	1.Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. 2.Подготовка образцов изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома.	1.Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления дома и их эффективности. 2.Разработанные памятки по

	семейные памятки по рациональному использованию энергии дома					3.Разработаны памятки по рациональному использованию электроэнергии «Энергосбережение в быту» и тепловой энергии дома «Сбережём тепло своего дома». 4.Распространение памяток по рациональному использованию электроэнергии среди обучающихся и местного населения.	рациональному использованию энергии дома размещены на сайте учреждения образования.
--	--	--	--	--	--	--	---

3. Направление «Водосбережение»

Цель и задачи:

- Провести с учащимися мини-исследование «Вода в моей квартире».
- Провести аудит воды дома.
- Составить план действий по сбережению воды в школе.
- Проанализировать и разработать памятки по сбережению воды и распространить среди учащихся и местного населения.

№	задание	Дата выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	3.1 Провести изучение потребления воды в школе	сентябрь,2024г.-февраль, 2025г.	6	Члены экологического клуба «Зеленый патруль»	Татарович А.И. Почепко О.П. Ахраменок Г.О. Кулик О.С.	1.Проанализировать эффективность использования воды в учреждении образования. 2.Ежемесячно фиксировать расход воды в школе с 01.09.2024г.-28.02.2025г. 3.Составление схемы расположения мест потребления воды в школе и режимы их работы.	1.Проведено изучение потребления воды в школе. 2.Составлен отчет по результатам изучения. 3.На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, нанесена схема расположения приборов учета воды.

						4. Представить результаты на классных часах в 1-11 классах, родительских собраниях.	4. Указаны места потребления воды в школе, режим их работы. 5. На сайте размещена информация о потреблении воды в школе.
2	3.2 Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в школе и составить план действий по ее сбережению	сентябрь, 2024г.- февраль, 2025г.	6	Члены экологического клуба «Зеленый патруль»	Татарович А.И. Почепко О.П. Ахраменок Г.О. Кулик О.С.	1. Разработать план действий по сбережению воды в школе. 2. План действий по сбережению воды в школе согласовать с администрацией. 3. Довести план действий до сведения участников образовательного процесса, хозяйственных служб, родителей.	1. Проведен анализ ситуации по эффективности использования воды в школе. 2. Составлен план действий по сбережению воды в школе на год. 3. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей. 4. Размещен на сайте учреждения образования.

3	3.3 Выполнить план действий по рациональному использованию воды в школе, провести как минимум ежегодный мониторинг эффективности этих действий	февраль, 2025г.	более 200 человек	Члены экологического клуба «Зеленый патруль», учащиеся 1-11 классов, учителя	Почепко О.П. Кулик О.С.	1.Проведен анализ информации о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в школе и их результатах. 3. Разработаны памятки по сбережению воды	1.Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в школе и их результатах. 2.Отчет размещен на сайте учреждения образования. 3.Распространены памятки среди учащихся и местного населения.
4	3.4 Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома.	март, 2025г.	9	Учащиеся 5-6, 11 классы	Почепко О.П.	1.Деление на группы. 2.Подсчет количества потребления воды за неделю, месяц. 3.Сопоставление данных подсчетов. 4.Расчет и анализ расхода воды дома в виде мини – исследования «Вода в моей квартире». 5.Подведение итогов выполнения аудита с награждением наиболее активных участников.	1.Создание видеоролика «Берегите воду». 2.Образцы результатов изучения потребления воды дома размещены на сайте школы. 3.Составлены памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению и распространены среди местных жителей. 4.Указаны дата выполнения задания и участники.

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель и задачи:

- Проинформировать учащихся, учителей, родителей о значении бытовых отходов.
- Узнать, какие отходы и в каком количестве образуется в школе, дома.
- Научить учащихся сортировать бытовые отходы.
- Создать план действий на год по минимизации отходов в школе.
- Создать приспособление для компостирования органических отходов.

№	задание	Дата выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	4.2 Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья	В течение года	Более 200 человек	Администрация школы, учителя, учащиеся 1-11 классов, родители	Татарович А.И. Ефимова И.И. Ходаненок И.А.	1.Разработка плана действий по минимизации отходов в школе, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья для работников школы, обучающихся 1-11 классов и их законных представителей. 2.Оборудование места для раздельного сбора бытовых отходов. В фойе имеется контейнер для сбора батареек, в классных кабинетах производится сбор бумаги, налажен сбор пластиковых бутылок. 3.Постоянный учет и афиширование результатов через информацию на стенде. 4.Подведение итогов с награждением наиболее активных участников (в конце учебного года).	1.Составлен план действий по минимизации отходов в школе, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. 2.План согласован с администрацией учреждения образования, размещен на стенде, доведен до сведения педагогов, учащихся, родителей. 3.Указаны дата выполнения задания и участники.
2	4.3 Выполнить план действий на год по	сентябрь 2024г.– май 2025г.	40	Члены экологического клуба «Зеленый патруль», учащиеся 1-11 классов, учителя	Почепко О.П. Кулик О.С.	1.Разработка плана действий на год по минимизации отходов в школе. 2.Составить отчет о реализованных действиях	1.Выполнен план действий на год по минимизации отходов в школе.

	минимизации ОТХОДОВ В школе					по минимизации отходов в школе и их эффективности. 3.Отчёт разместить на сайте учреждения образования.	2.Создана инициативная группа. 3.Проведены информационные часы «Отходы в доходы» в объединениях по интересам, исследованы отходы. 4.Разработаны рекомендации по разделному сбору мусора и сдаче бытовых отходов. 5.Проведены акции по сбору макулатуры «Бумажный бум», по сбору пластиковых крышек, сбор отработанных элементов питания, акция «Международный день энергосбережения», информационный час «Нет отходов, а есть неиспользованное сырье».
--	--	--	--	--	--	--	---

							6.Разработаны памятки по минимизации отходов. 7.Проведены трудовые десанты по уборке территории от мусора, листьев, травы для компостирования, 8.Организована сдача вторсырья.
3	4.4 Создать на пришкольной территории приспособление для компостирования органических отходов	март,2025г.	5	Рабочие школы, учащиеся 10 класса	Кулик О.С.	1.Определение группы участников. 2.Подбор материала для работы. 3.Определение территории. 4.Выполнение работы.	1.Фотографии и описание приспособлений для компостирования размещены на сайте школы.
4	4.5. Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по	апрель, 2025 г.	22	6, 7, 8 классы	Почепко О.П.	1.Распределение заданий учащимся. 2.Работа по изучению состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. 3.Анализ проведенной работы. 4.Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях. 5.Разработка рекомендаций по раздельному сбору и сдаче бытовых отходов.	1.Изучен фракционный состав мусора, образующегося в домашних условиях. 2. Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные семейные памятки по минимизации отходов размещены на сайте школы.

	их сбору и сдаче						
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель и задачи:

- Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования;
- Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.

№	задание	Дата выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	5.1 Изучение степени и причин загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	сентябрь-октябрь, 2024г.	2 10	Члены экологического клуба «Зеленый патруль», оздоровительный лагерь «Солнышко»	Почепко О.П.	1.Определение территории для изучения степени и причин загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. 2.Проведение инструктажа с учащимися во время исследования. 3.Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования. 4.Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. Заполнение протокола исследования. 5.Участие в школьном конкурсе исследовательских работ «Оценка качества среды по цитогенетическим показателям», «Исследование загрязнения воздуха методом лихеоиндексации в г.п.Шарковщина (Диплом I степени).	1.Проведена работа по изучению степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования. 2.Выявлены причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. 3.Результаты размещены на сайте школы.
2	5.2. Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного	январь-февраль 2025г.	12	Члены экологического клуба «Зеленый патруль»	Почепко О.П.	1.Создали группы учащихся по определению степени загрязнения воздуха в микрорайоне школы.	1. Изучили степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и

	покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования					2. На основании изученного материала провели исследования и выявили степень загрязнения воздуха. 3. Разместили отчет о степени загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования на сайте учреждения образования.	атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования. 2. Составлен отчет по результатам изучения. 3. Отчёт размещён на сайте школы с указанием даты выполнения задания, участников.
3	5.4. Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования, разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	февраль 2025г.	6	учащиеся 11 класса	Почепко О.П.	1. Создали группы учащихся по выявлению причин загрязнения воздуха в микрорайоне школы. 2. На основании изученного материала выявили причины загрязнения воздуха. 3. Разработали памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.	1. Определили основные причины загрязнения атмосферного воздуха. 2. Разработали памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы. 3. Памятки и информацию разместили на сайте школы с указанием даты выполнения задания, участников.
4	5.5 Разработать план по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	март, 2025г.	7	Администрация школы, члены экологического клуба «Зеленый патруль»	Почепко О.П. Ефимова И.И.	1. Разработка плана действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	1. Составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. 2. План согласован с администрацией учреждения образования, размещен на стенде, доведен до сведения

							педагогов, учащихся, родителей.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»
Цель и задачи: Проводить различные экологические мероприятия, выдвигать природоохранные инициативы, участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях; формировать экологическую культуру у учащихся и у местных жителей

№	задание	Дата выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	6.1 Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности	сентябрь, 2024г. июнь, 2025г.	13 10	учащиеся 10 класса (11 человек) и 1 класса (2 человека), местные жители, оздоровительный лагерь «Солнышко»	Почепко О.П.	1.Определение территории для исследования питьевой воды на содержание нитратов, нитритов в бытовых условиях. 2.Проведение инструктажа с учащимися во время исследования. 3.Выполнение анализа питьевой воды. 4.Оформление результатов. 5.Проведение бесед с местным населением о качестве воды.	1.Результаты обследования и анализа питьевой воды на содержание нитратов, нитритов в бытовых условиях размещены на сайте школы. 2.Указана дата выполнения задания и участники.
-//-	6.1 Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности	октябрь, 2024г. май, 2025г.	13 12	Учащиеся 10 класса. Учащиеся 11 класса	Почепко О.П. Ефимова И.И.	1.Определение территории исследования реки Дисна. 2.Инструктаж с учащимися во время исследования. 3.Выполнение работы, заполнения результатов исследования. 4.Изучение видового состава растительного и животного мира. 5.Оформление результатов в виде научно-исследовательской работы и защита ее на областном Водном конкурсе. 6.Подведение итогов.	1.Результаты обследования и анализа экологической ситуации размещены на сайте учреждения образования. 2.Создан видеоролик «Задумайся – человек!». 3.Выполнена исследовательская работа «Оценка качества среды по цитогенетическим показателям».

						7.Выпуск информации в местной газете «Кліч Радзімы»	
-//-	6.1 Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности	сентябрь, 2024г.	2	Учащиеся 9 класса	Почепко О.П.	1.Определение группы участников. 2.Проведение экологических рейдов «Национальный учет белых аистов». 3.Оформление результатов.	1.Результаты исследования переписи белых аистов переданы национальному координатору, государственному научно-производственному объединению «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам».
2	6.2. Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год)	апрель, 2025 г.	14	6-8 классы	Почепко О.П.	1.Поиск, подбор сюжетов для фотографий на тему «Экологические проблемы нашего поселка». 2.Оформление плаката «Экологические проблемы нашего поселка». 3.Выпуск агитационно-информационного материала: экологических листовок, памяток в ходе акций «Поможем пернатому другу», «Чистый берег», «Чистый лес», «День Земли», «Час Земли».	1.Размещение информационного материала в общедоступных местах для местного населения и гостей. 2.Размещение информации на сайте школы.
3	6.3 Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления	10-27.12.24г.	35 человек	Учащиеся 1-7 классов, родители, учителя, работники и дети	Почепко О.П. Ефимова И.И. Ходаненок И.А.	1.Выбор целевых групп учащихся. 2.Определение места прохождения выставки.	1.Фотоотчеты о выставке «Сбережем зеленую ель» размещены на сайте школы.

	перед общественностью и др. (не реже одного раза в год)			из социального приюта		3. Выполнение работы. 4. Подведение итогов с награждением наиболее активных участников выставки.	2. Указаны дата выполнения задания и участники. 3. Выпуск информации в местной газете «Кліч Радзімы»
-/-	6.3 Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год)	13.09.2025г.	9	Учащиеся 6, 10-11 классов	Татарович А.И. Ефимова И.И. Ходаненок И.А. Почепко О.П.	1. Выбор группы учащихся. 2. Определение значимости данного мероприятия. 3. Определение времени деревьев посадки, подбор инвентаря. 4. Проведение инструктажа по правилам безопасной работы с инвентарем во время посадки. 6. Выполнение работы. 7. Фотографирование процесса посадки деревьев.	1. Посажена березовая «Аллея единства» на улице 17 сентября в г.п. Шарковщине. 3. Отчет, фотографии, список участников размещены на сайте школы. 4. Выпуск информации в местной газете «Кліч Радзімы», областной газете «Витебские вести», республиканской газете «Советская Беларусь».
-/-	6.3 Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год)	21.03.2025г.	2 учащихся, 2 педагога	Учащиеся 9 класса, работники Новопоготского лесничества	Почепко О.П. Ефимова И.И. высадили	1. Выбор группы учащихся. 2. Определение значимости данного мероприятия. 3. Налаживание контакта с представителями Германовичского лесничества. 4. Выполнение работы. 5. Фотографирование процесса посадки деревьев.	1. Высадили 800 саженцев елей и берез на территории 126 квартала урочища Каменка Новопоготского лесничества ГЛХУ «Дисненский лесхоз». 2. Отчет, фотографии, список участников размещены на сайте школы. 5. Выпуск информации в местной газете «Кліч Радзімы».
-/-	6.3	11.10.2024г.	50	Учащиеся 10 - 11 классов,	Почепко О.П.	1. Проведение самого большого урока о Целях	1. Создали методическую базу материалов по

	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год)			библиотекари Шарковщинского района	Ефимова И.И.	устойчивого развития для местного населения «Наше будущее в наших руках». 2.Обсудили значение всех 17 ЦУР. 3.Подведение итогов.	экологическому образованию. 2.Фотоотчеты о мероприятии размещены на сайте Эко-ЯВКА / ВКонтакте,
-/-	6.3 Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год)	май-июнь, 2025г.	38	Учащиеся 7 класса	Почепко О.П. Гернат Т.Г.	1.Создание инициативной группы. 2.Закупка материалов. 3.Подбор материала для заготовки Экосумки. 4.Инструктаж по технике безопасности. 5.Разработка шаблонов, дизайна экосумок. 6.Работа дизайнерской мастерской. 7.Обучающий мастер-класс с местным населением по пошиву и реализации готовой продукции. 8.Подведение итогов на конкурсе экологических проектов «Экосумки» с награждением наиболее активных участников.	1.Разместили информацию в местной газете «Кліч Радзімы». 2.Фотоотчеты о мероприятии размещены на сайте школы.
4	6.4. Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ	сентябрь 2024г. - апрель 2025 г.	около 300 учащихся	Администрация школы, учителя, учащиеся 1-11 классов, родители члены экологического клуба «Зеленый	Почепко О.П. Ефимова И.И. Ходаненок И.А.	1.Проведение акций: «Беларусь синеокая», «Сады Надежды», «Полная миска», «Лапы в тепле», Собери макулатуру – сбереги дерево», «Дай лесу новое жыццё!», «Сбережем зеленую ель», «Поможем пернатому другу», «День Земли», «Чистый	1.Акция «Сады Надежды» освещена в СМИ (статья опубликована в газете «Кліч Радзімы»). Диплом II степени в областном этапе и диплом III степени в

				патруль», местные жители	берег», «Чистый лес», «Бумага – на благо!», «Батарейки в утиль!», «Экономим вместе», «Сохраним первоцветы», «Посади дерево». Участие в акциях «Неделя леса», «Живая весна». 2.Проведение социологического опроса по проблеме сбережения елей в новогодний период. 3.Проведение социологического опроса на родительском собрании по проблеме энергосбережения и водосбережения. 4.Проведение мастер-класса «Весну привечаем – птиц встречаем» в детском саду №5 г.п.Шарковщина». 5.Проведение школьного конкурса исследовательских работ «Исследование загрязнения воздуха методом лихеоиндексации в г.п.Шарковщина с привлечением местного населения (Диплом I степени). 6.Участие в областном этапе республиканского конкурса «Юный натуралист» члены экологического клуба «Зеленый патруль» награждены дипломом III степени.	республиканском конкурсе на лучшую публикацию на экологическую тематику в номинации «Наш общий дом» (учащиеся). 2.Акция «Дай лесу новее жыцце!» освещена в СМИ (статья опубликована в газете «Кліч Радзімы»), фотоотчеты о мероприятии размещены на сайте Эко-ЯВКА / ВКонтакте, есо_turnout/ инстаграм.
--	--	--	--	-----------------------------	--	---

