

工作紙

虛擬實境學中史——民族英雄「林則徐」

姓名：_____ 班別：_____() 日期：_____

本節課堂目標：

- 回顧與鴉片戰爭有關的史實
- 能正確指出林則徐的正向品質
- 反思史實中反映的品質對自身和社會的影響

課堂活動：

1. 課前回顧
2. VR體驗
3. 小組討論

課前回顧：你還記得鴉片戰爭背景的史實嗎？

1. 林則徐在處理鴉片問題上，堅持採用_____政策，以杜絕鴉片禍害。
2. 林則徐抵達_____，命令外商交出鴉片，並將收繳的二萬多箱鴉片，集中在_____銷毀。
3. 村民_____在九龍尖沙嘴村被英國水手打死，但英方拒絕交出兇手，最終林則徐把英商逐出_____。


課堂探究重點：

- 以林則徐為線索，反思他身上體現的正面價值觀與品格。

林則徐



課堂活動紀錄表

 各組代表參與虛擬實境後，結合虛擬實境和課堂內容，與組員討論林則徐的正向品格，最後派代表匯報討論結果。

品格(一)	
援引證據	

品格(二)	
援引證據	

課後反思：

以上林則徐在鴉片戰爭中反映的品格，你會如何應用於日常生活中？
