



2025-2026

**Academia Chesapeake para las
Matemáticas y la Tecnología Informática**

Kínder a 5. ° grado

**Paquete de la Feria STEM (primer
semestre)**

Índice

¿Qué es la Feria STEM?.....	3
Cronogramas.....	4-5
Categorías de la Feria STEM.....	5
Rúbrica de presentación de video.....	6
Sugerencias de temas.....	7
Páginas de entradas de diario.....	8-11
Rúbrica del trabajo de investigación.....	12
Agradecimientos.....	13

¿QUÉ ES LA FERIA STEM?

*La Feria STEM es un proyecto de toda la escuela que incluye los temas relacionados a la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Es **obligatorio para todos** los estudiantes de. Todos los maestros estarán involucrados en apoyar y evaluar las partes de tu proyecto. Este proyecto hará la diferencia en tu boleta de calificaciones. Además, los ganadores de la Feria STEM en la categoría de los grados superiores de la escuela primaria tienen la oportunidad de avanzar a la Feria STEM de Niños en Favor de las Ciencias (Kids For Science).*

¿CUÁL ES EL PROCESO Y CÓMO DEBE SER EL PRODUCTO FINAL?

Decide cuál de los siguientes crearás:

- Experimento de ciencias (obligatorio)

Experimento (kínder a 5. ° grado)
1. Concéntrate en una pregunta que se pueda probar para su tema. 2. Usa el método científico para realizar tu investigación. 3. Recopila información

Grabarás tu presentación creando una presentación de Google con grabación de la voz, iMovie, FlipGrid, Screen-cast-o-matic, Screen-castify o grabación de video. La creación de una presentación de Google/PowerPoint para la Feria STEM y un trabajo de investigación es obligatorio para los estudiantes de primaria superior.

*NOTA: los estudiantes deben poder explicar sus proyectos de manera independiente. *

CRONOGRAMA DEL EXPERIMENTO 5

Hito	Fecha límite sugerida	Expectativas
Noche STEAM	15 de octubre de 2025	Universidad virtual para padres (6:00 p. m. -7:30 p. m.) ZOOM Número de identificación de la reunión: 824 3768 2244 Contraseña: 572456
Semana STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas)	20 - 24 de octubre de 2025	¡Infórmese sobre las expectativas de la Feria STEAM y complete los desafíos STEAM!
Sesión de ayuda sobre temas/preguntas comprobables	5 de noviembre de 2025	Llamada por Zoom a las 5:00 p. m. ZOOM Número de identificación de la reunión: 824 3768 2244 Contraseña: 572456
Se debe entregar la idea del tema al maestro.	7 de noviembre de 2025	Los padres ayudarán a los estudiantes a seleccionar su tema STEAM.
Los estudiantes deben formular una buena pregunta de experimentación y comenzar su experimento e investigación.	5 de diciembre de 2025	Los padres deben de ayudar al estudiante a formular una buena pregunta.
Los estudiantes deben comenzar los informes de investigación y experimentos.	12 de diciembre de 2025	Se espera que los estudiantes de 5.º grado realicen un informe de investigación.
Sesión de ayuda del proyecto	17 de diciembre de 2025	ZOOM 5:00 p. m. Número de identificación de la reunión: 824 3768 2244 Contraseña: 572456
Los estudiantes deben haber escrito el título, pregunta, hipótesis, materiales y procedimientos.	7 de enero de 2026	Los padres deben ayudar a los estudiantes a trabajar en su proyecto de la Feria STEAM.
Los estudiantes deben terminar los experimentos y escribir los resultados y conclusiones. Los estudiantes deben tomar fotografías y crear una tabla/gráfica de información. Los estudiantes deben finalizar su informe de investigación.	9 de enero de 2026	Los estudiantes deben escribir a máquina los resultados de sus proyectos de la Feria STEAM.
Los estudiantes deben preparar una presentación en video.	16 de enero de 2026	Los padres deben de ayudar a los estudiantes a crear una presentación de video. Se espera que los estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado realicen una presentación de diapositivas.
Los estudiantes deben entregar el proyecto COMPLETO a los maestros a través de este enlace . Los estudiantes de 3.º a 5.º grado también deben entregar sus informes de investigación.	21 de enero de 2026	Los padres deben garantizar que el proyecto se entregue.

Los proyectos se presentarán en las clases de ciencia.	20 - 23 de enero de 2026	¡NO SE ACEPTARÁN PROYECTOS TARDÍOS!
Los estudiantes con los mejores proyectos principales recibirán una invitación a la feria STEM de la Escuela Primaria CTIM.	13 de febrero de 2026	Todos los participantes recibirán un certificado.
Feria/Exposición	21 de febrero de 2026	Los proyectos serán evaluados con antelación. Este evento será sólo una exposición de los mejores proyectos. Se entregarán premios.

Categorías de la Feria STEM

Categoría	Tema	Profesión STEM	Persona famosa STEM
Ciencia conductual	Cerebro humano, ejercicio	Psicólogo Terapeuta familiar	Sigmund Freud
Botánica y zoología	Planta (p. ej., helecho), animal (p. ej., koala)	Veterinario	George Washington Carver Rachel Carson
Química	Químicos usados en la casa (p. ej., pasta de dientes)	Investigador de laboratorio Cosmetología	Marie Curie Lloyd Hall
Ciencia de la tierra y ambiental	Reciclaje	Astronauta Topógrafo	Ronald McNair Wangari Maathai
Ingeniería	Lego, puentes	Ingeniero civil Ingeniería de aplicaciones informáticas	Elijah McCoy Cynthia Maxwell
Matemáticas y ciencias computacionales	Fracciones, sumar, restar, codificar, suprimir	Programador informático Estadístico	Mark Zuckerberg Christine Darden
Medicina y salud	Vitaminas, cáncer	Farmacéuticos Cirujanos	Dr. Ben Carson
Física	Fuerza, montañas rusas	Científicos de materiales Ingeniero civil	Albert Einstein Chien-Shiung Wu

¡Partes del proyecto de la Feria STEM que se deben incluir en el video de

presentación!

Nombre: _____

Maestro/Grado: _____ 5. ° _____

Título del proyecto: _____ Piensa antes de beber _____

Contenido (90 puntos en total)

__10__ Creatividad en el título (10 puntos)

__10__ **Pregunta /propósito /problema comprobable (10 puntos) ¿Qué problema resolverás?**

__10__ Hipótesis (10 puntos) Tu conjetura fundamentada sobre cuáles serán los resultados

__10__ Procedimientos (10 puntos) - Incluye los pasos para completar todo el proyecto.

__10__ Materiales usados (10 puntos) - Haz una lista con las cantidades.

__10__ Variables (10 puntos) (independiente, dependiente y constante)

__10__ Datos (10 puntos) Gráfica y tabla que explican los resultados de la prueba justa

__10__ Resultados (10 puntos) Explicación escrita de los datos

__10__ Conclusiones (10 puntos) Reflexión sobre el proyecto, lo aprendido y si tu hipótesis fue correcta.

Video de la presentación (10 puntos en total)

Debe ser creativo en forma de presentación de Google, Prezi, video, animación o iMovie.

Puntos totales obtenidos _____ 100 _____

Puntos totales disponible _____ 100 _____ **Porcentaje** __100__

Recursos

Páginas de internet que te pueden ayudar a elegir un tema

<https://www.sciencebuddies.org/>

<https://sciencebob.com/science-fair-ideas/ideas/>

<https://www.winter.k12.wi.us/community/sciencefair/sciencefairideas.pdf>

<Http://www.education.com/science-fair/elementary-school/>

Verifica si tu proyecto es seguro: <https://ruleswizard.societyforscience.org/>

Ideas para los grados primarios de la escuela primaria:

<https://www.icanteachmychild.com/science-fair-projects/>

<https://learning-center.homesciencetools.com/article/science-fair-projects-for-elementary/>

Ejemplos

Experimentos

- ¿Qué color de luz permite que las plantas crezcan más rápido?
- ¿Tiene la sal un impacto en la rapidez con que se congela el agua?
- ¿Qué líquido se congela más rápido?
- ¿Cómo afecta la compresión y expansión de una pelota a la altura del rebote?

TEMAS PROHIBIDOS

- Se **prohíben** los proyectos relacionados con los **VERTEBRADOS** (NO SE PERMITEN peces, anfibios, reptiles, aves o mamíferos/humanos).
- Se **prohíben** proyectos relacionados a bacterias/moho
- No se permiten productos de limpieza doméstica.
- Por favor, céntrate en un tema adecuado para niños y para tu edad.

1. **PREGUNTA/PROBLEMA** (En una oración, formula la pregunta o el problema de tu investigación).

2. **HIPÓTESIS** (después de investigar un poco y ¿cuál es la predicción de tu respuesta/solución a la pregunta/problema anterior?):

3. **MATERIALES** (¿Qué materiales necesitarás para probar tu hipótesis? Incluye las cantidades).

4. **PROCEDIMIENTOS** a) **PROCEDIMIENTO DETALLADO:** (¿Cuál es tu plan para comprobar tu hipótesis? Explica el diseño de tu experimento, paso por paso).

b) **VARIABLES** *Variable independiente:* la cantidad que usas puede variar de manera sistemática. Esta variable se traza en el eje x. Los incrementos sucesivos en la variable independiente con frecuencia son consistentes. En los proyectos de física, con frecuencia el tiempo es la variable independiente. Ejemplo: al medir la velocidad de un corredor a lo largo del tiempo, el tiempo es la variable independiente. La velocidad es la variable dependiente. *Variable dependiente:* esta cantidad cambia como resultado de tus manipulaciones y depende de la variable independiente. La variable dependiente se traza en el eje y.

RECURSOS: (¿Qué libros, revistas y recursos en internet utilizaste o planeas usar?).

7. DATOS

8. RESULTADOS

9. CONCLUSIÓN

10. RECONOCIMIENTOS

Rúbrica del informe de investigación de la feria STEM (clases de lectura de los **grados superiores de la escuela primaria**).

_____ Portada (5 puntos) _____

Índice (5 puntos)

Notas: _____

Breve introducción con un resumen de los proyectos incluye la declaración del problema, procedimientos, materiales y variables.

_____ Introducción (10 puntos)

Notas: _____

Explicación del problema y fundamento de la hipótesis, y procedimientos, incluye los antecedentes de la investigación.

_____ Cuerpo de la investigación (10 puntos)

Notas: _____

Análisis de resultados: Datos brutos, gráficos/tablas con etiquetas.

_____ Discusión (10 puntos)

Reflexión sobre si la hipótesis era correcta y explicación del por qué el proyecto es importante y sus aplicaciones al mundo real.

_____ Conclusión (5 puntos) Notas: _____

_____ Referencias (Formato MLA)/Reconocimientos (5 puntos) Notas: _____

Total de puntos obtenidos: _____ Total de puntos disponibles: _____ 50 _____ Grado (porcentaje): _____



Paquete de la feria de ciencias CMIT revisado por
Benora McCain'Wigfall, coordinadora de la feria STEM
2025-2026 Comité STEAM (revisado)
Última modificación: 18 de agosto de 2026.