

Procès-verbal

Rencontre du comité d'école consultatif (CEC)

31 janvier 2024 (18h45 - 20h10)

École secondaire Mosaïque, salle de conférence

En l'absence de Lisette Valotaire, secrétaire du CEC, Barbara Stary-Brown prend les notes et rédige le procès-verbal.

Présences

Bruno Coutty, parent et président
Barbara Stary-Brown, parent et vice-présidente
Thérèse Boudreau-MacKinnon, parent
Timothy Brown, directeur
Josette McCauley, aide-enseignante
Paul Boucher, membre de la communauté
Gabrielle Stewart, élève en 11e et co-présidente du CJE

Adoption du [Procès verbal du 29 novembre 2023](#) et [Ordre du jour](#)

- Accueil de Paul Boucher, nouveau membre du CEC, au titre de membre de la communauté
- Ordre du jour : approuvé par Thérèse Boudreau-McKinnon
- Procès verbal du 29 novembre : revue rapide et adoption proposée par Josette McCauley; appuyée par Tim Brown avec une abstention pour Paul Boucher absent à la rencontre précédente.

Suivis au procès verbal

- Pause mouvement (Plan de réussite): A partir de vendredi (2e semestre), les élèves de 9ème vont bouger de classe en classe pour permettre davantage de mouvements.

Révision rapide du Plan de réussite des élèves ([PRé](#))

-Résumé de ce que les membres du personnel de Mosaïque ont fait pour les stratégies utilisées pour le Plan de réussite (surtout pour le bien-être).
-Objectif de construction identitaire: des ateliers vont être offerts aux enseignants dans le but de développer leur propre construction identitaire (démarrage le 24 janvier) en espérant que cela aura un impact sur la construction identitaire des élèves avec des activités semblables.

-Objectif de pratiques pédagogiques probantes: dîners-causerie proposés une fois par mois aux membres du personnel pour discuter de pratiques pédagogiques probantes, encadrés par les enseignants mentors.

-Objectif de bien-être: Nous avons discuté des options-santé pour la cafétéria. M. Tim espère avant la fin de l'année scolaire avoir un bar à salade sur roue pour offrir salades et protéines à un prix subventionné en partie par l'école (le bar d'environ \$4000 serait fourni par l'école, les élèves de Mme Ariane prépareraient les légumes, la cafétéria fournirait les protéines). M. Tim fait des recherches avec MC Foods (il s'est rencontré début janvier avec Annick Arsenault, de Santé Publique et embauchée par le CSAP, pour regarder des options qui répondent aux normes provinciales). Le menu a été mis à jour et doit être traduit et mis en ligne par M. Tim (la poutine ne sera plus vendue, les frites sont remplacées par des wedges de pomme de terre). Il va bientôt faire un suivi avec Mme Arsenault qui doit contacter la gérante de MC Food pour explorer les différentes possibilités.

Bruno a suggéré d'avoir un comité d'élèves impliqués dans les choix de menu à la cafétéria pour que le but initial de faire venir plus d'élèves à la cafétéria soit atteint (aujourd'hui les élèves sont déçus de la disparition des options populaires comme la poutine et ils ne trouvent rien de bon en remplacement).

Pour rappel, il n'y a plus de contrat (pas renouvelé) avec MC Food qui avait présenté ses menus et prix à l'époque de la signature du contrat. Les menus peuvent changer avec le temps et les prix ont beaucoup augmenté depuis la covid.

Mme Ariane n'est pas impliquée dans les discussions avec la cafétéria mais prépare toujours des repas et des collations avec son groupe d'élèves dans le cadre de son cours de métiers culinaires si la cafétéria est fermée (ses sandwiches sont très appréciés et considérés par les élèves et le personnel comme nourriture saine).

L'idée d'un rapprochement avec le NSCC n'est pas poursuivie tant que la réponse de Mme Arsenault n'est pas connue. Mme Arsenault devait aussi aller consulter l'école du Sommet. On a aussi discuté de la possibilité d'inviter des membres de la communauté tels qu'un chef cuisinier afin de présenter des options santé possibles.

-Il y a eu une discussion pour explorer l'idée d'avoir un programme de O2 à Mosaïque. Cela pourrait être approuvé pour dans 2 ans. Les élèves pourraient le rejoindre à partir de la 10ème année uniquement. M. Tim mentionne que l'École Mosaïque offre déjà le cours de Métier 10 et l'année prochaine, l'école Mosaïque va aussi offrir Métiers spécialisés 11. Thérèse demande s'il est possible de s'assurer que les cours concernant les métiers sont organisés de façon "cohérente" (comme BI ou passerelle), c'est-à-dire de façon à ne pas se chevaucher. M. Tim confirme que c'est la façon dont l'école organise l'horaire.

Mise à jour des activités périscolaires passées et à venir

-Présentation de Gabrielle Stewart

La semaine d'esprit des fêtes d'hiver avant les vacances a été un grand succès
Danse centrale de St Valentin: le 15 février (les profits de la danse seront pour le comité d'excellence noire et les profits des candi-grammes pour le comité des Finissants).

- Gabrielle a parlé des statuts et règlements du CJE qui explique les politiques, a été édité (ce qui fonctionne pour l'école) et sera approuvé en mars-avril
- M. Tim a mentionné qu'un voyage à Wentworth est planifié pour le 27 février (pour vivre des activités en français, pour se divertir...) avec un encadrement des enseignants et subvention de l'école - Les élèves qui restent auront 3 activités en rotation dans le gym, la salle d'art et le centre RBC pour le patinage.
- Le CJE va préparer des activités pour la semaine de la francophonie - beaucoup d'activités prévues en février pour le mois du patrimoine
- Rencontre du Conseil Consultatif Jeunesse prévue pour le CJE

Ordinaire du CEC

-Projet de l'amphithéâtre : M. Tim s'est renseigné chez Mike Hamilton (personne contact: Marc Michaud) pour avoir une idée du coût de l'amphithéâtre. Il attend une réponse de lui. L'école a des fonds d'une bourse de \$5000, les fonds du CEC et des fonds "plein air, bien-être, classe extérieure" du CSAP donc au total un budget de \$10000 à \$12000.

-Boutique de Mosaïque : L'école a commandé des vêtements de Mosaïque et l'école va en vendre aux élèves à bas prix et peut-être faire quelques cadeaux aux élèves (nouveau: tuque). M. Tim précise que Mme Ariane souhaiterait une variété plus importante pour la boutique en ligne - le point sera discuté à nouveau à la prochaine rencontre. Mme Josette a posé la question si on avait l'option de changer de compagnie pour avoir plus d'options de vêtements de qualité (elle mentionne Decathlon). La direction va en parler à certains membres du personnel (Mme Ariane, M. Alex Dawe, Mme Melissa) pour voir s'il y a une possibilité d'avoir un sous-comité de l'école pour ceci. On pourrait demander à une autre boutique en parallèle (pas de contrat avec la boutique actuelle).

- Problèmes/ suggestions reçus hors CEC

- Plus d'événements communautaires célébrant la culture

Réponse du CEC : Nous avons de belles activités culturelles planifiées à l'école pendant les prochains mois. Il faut regarder sur l'info-Mosaïque et sur les réseaux sociaux. Pour les événements hors école, la plateforme Hého du CCGH peut être consultée.

- Des partenariats avec des écoles d'immersion pour l'écriture, des projets, etc. Des élèves comme tuteurs pour des étudiants africains et autochtones pour des crédits

Réponse du CEC : Ce serait bien de contacter des organisations au niveau culturel pour de tels partenariats. M. Tim a mentionné que Gabrielle et Aiden ont justement rencontré la présidente de Canadian Parents for French Rebecca Lancaster. Elle a suggéré d'avoir des activités telles qu'une journée d'ateliers français (tels que ce que faisait "Français pour l'Avenir"). Barbara mentionne le concours d'art oratoire comme exemple d'activité réunissant les écoles du CSAP et les programmes

d'immersion et suggère qu'une activité similaire non compétitive serait bénéfique. Thérèse mentionne l'idée d'un grand tournoi de pétanque. M. Tim parle d'expérience en français pour les plus âgés telle que la venue d'artistes francophones, des danses hip hop, des activités d'écriture en français que Français pour l'Avenir organisait. Thérèse témoigne recevoir des ressources de Français pour l'Avenir à utiliser librement. M. Tim va faire un suivi de la rencontre de Aiden et Gabrielle avec Canadian Parent for French. Canadian Parent for French organise aussi des camps d'été en français.

-Bruno a rappelé que les parents sont invités à participer au [Sondage du FPANE sur l'engagement parental](#)

Budget :

- Nous n'avons pas approuvé les dépenses et nous attendons toujours des réponses pour l'amphithéâtre. En autre besoin possible, Thérèse rappelle la mauvaise qualité des haut-parleurs utilisés lors de la réunion d'orientation. M. Tim explique que d'autres systèmes sont déjà disponibles et pourront être utilisés à l'avenir. Si jamais il n'y a pas de réponses à temps pour l'année fiscale en ce qui concerne l'amphithéâtre, nous avons décidé que le Comité de finissants de l'école Mosaïque va décider quelles sont les priorités pour commencer à acheter du matériel pour que les élèves puissent éventuellement avoir une graduation (sans location) à l'école.

Prochaine rencontre

Fixée au mercredi 28 février à 18h30.

Ajournement à 20h10.

Approbation de l'ajournement : Paul Boucher

Secondée par: Josette McCauley