

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Noor Mursyada. S.Pd.I**
Mapel : Akidah Aklak
Fase/Kelas/ Smt : D/VIII/2
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas VIII memiliki kemampuan literasi digital dasar karena terbiasa menggunakan smartphone, WhatsApp, TikTok, Instagram, dan YouTube. Namun, mereka belum sepenuhnya memahami dampak positif dan negatif dari media sosial, serta pentingnya etika dalam penggunaannya.

2. Materi Pelajaran

Pengertian media sosial, macam-macam media sosial, fungsi, serta dampak positif dan negatifnya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Komunikasi

4. Tema

- a. Cinta Ilmu (Hubbul 'Ilm)
- b. Cinta diri dan sesama manusia (Hubbun Nafs wa Hubbun Naas)

5. Materi Inseri

- a. **Etika Bermedia Sosial** → Mengajarkan adab dalam menggunakan media sosial sesuai ajaran Islam.
- b. **Bijak dalam Teknologi** → Menumbuhkan sikap selektif terhadap informasi dan penggunaan waktu.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami pengertian dan macam-macam media sosial, menggunakan media sosial dengan bijak, serta menunjukkan sikap akhlak mulia dalam interaksi digital.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Pendidikan Pancasila (etika berinteraksi)
- Bahasa Indonesia (literasi informasi)
- Informatika (media digital)

3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan pengertian media sosial dengan sikap **jujur** dan **rasa ingin tahu** (Cinta Ilmu).
- Siswa mampu mengidentifikasi macam-macam media sosial dengan sikap **kritis** dan **terbuka** (Cinta Ilmu).
- Siswa mampu menunjukkan sikap **bijak** dalam penggunaan media sosial (Cinta diri dan sesama manusia).

4. Topik Pembelajaran

Media Sosial dalam Perspektif Akidah Akhlak

5. **Praktik Pedagogis**

- a. **Model** : Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)
- b. **Strategi** : Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi
- c. **Metode** : Tanya jawab, ceramah interaktif, analisis kasus

6. **Kemitraan Pembelajaran**

- Orang tua (mengawasi penggunaan HP)
- Guru Informatika (literasi digital)
- Penyuluh agama (etika Islam)

7. **Lingkungan Pembelajaran**

Mengintegrasikan ruang kelas, perpustakaan digital, serta budaya belajar aktif dan diskusi terbuka.

8. **Pemanfaatan Digital**

- Google Classroom untuk berbagi materi
- Video edukasi YouTube tentang etika digital
- Quizizz untuk evaluasi interaktif

III. **Pengalaman Belajar**

1) **Kegiatan Awal (15 menit)**

- Guru membuka dengan salam, doa, dan apersepsi: menanyakan aplikasi media sosial yang sering digunakan siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi ini: siswa bisa lebih bijak menggunakan media sosial di masa kini dan mendatang.

2) **Kegiatan Inti (100 menit)**

Menggunakan sintaks **Problem Based Learning**:

- **Orientasi Masalah** → Guru memunculkan kasus tentang hoaks di media sosial.
- **Pengorganisasian** → Siswa dibagi kelompok untuk membahas jenis-jenis media sosial yang sering mereka gunakan.
- **Penyelidikan Mandiri** → Siswa mencari informasi tentang dampak positif dan negatif media sosial.
- **Pengembangan dan Penyajian Hasil** → Kelompok presentasi hasil diskusi.
- **Analisis dan Evaluasi** → Guru memberi penguatan, meluruskan pemahaman, dan menekankan akhlak Islami.

3) **Kegiatan Penutup (25 menit)**

- Refleksi: siswa menuliskan satu manfaat dan satu bahaya media sosial.
- Guru menegaskan pentingnya etika bermedia sosial sesuai akidah akhlak.
- Doa dan salam penutup.

IV. **Asesmen Pembelajaran**

1. **Asesmen Awal**

Tanya jawab seputar aplikasi yang sering digunakan siswa.

2. **Asesmen Proses**

Observasi sikap saat diskusi: kerja sama, kejujuran, kedisiplinan.

3. **Asesmen Akhir**

Tes tertulis berupa soal PG dan Esai (lihat Lampiran).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Materi : Pengertian Media Sosial dan Macam-macamnya

Kelas : VIII

A. Pilihan Ganda (PG)

Petunjuk: Bacalah stimulus di bawah ini dengan saksama, lalu jawab pertanyaan yang tersedia dengan memilih jawaban **a, b, c, atau d**.

Stimulus 1

Di era modern, media sosial hadir sebagai sarana komunikasi yang sangat cepat dan mudah. Melalui media sosial, orang bisa mengirim pesan, berbagi foto, bahkan melakukan video call dengan orang yang jauh. Media sosial berbeda dengan media massa seperti televisi atau radio karena interaktif: pengguna bisa memberi komentar, berbagi informasi, atau menyukai unggahan orang lain.

Soal 1:

Apa ciri utama media sosial dibandingkan media massa konvensional?

- a. Bisa digunakan tanpa internet
- b. Hanya menyajikan informasi satu arah
- c. Bersifat interaktif dua arah
- d. Hanya menampilkan berita hiburan

Kunci: c

Stimulus 2

Aplikasi media sosial memiliki berbagai jenis dan fungsi. WhatsApp lebih menekankan pada percakapan pribadi dan grup. Instagram menonjolkan foto dan video, TikTok populer dengan video pendek, sedangkan YouTube dikenal sebagai platform berbagi video panjang. Perbedaan fungsi ini menunjukkan bahwa tiap media sosial memiliki karakteristik tersendiri.

Soal 2:

Platform manakah yang lebih menekankan berbagi foto dan video singkat?

- a. WhatsApp
- b. Instagram
- c. TikTok
- d. YouTube

Kunci: c

Stimulus 3

Salah satu manfaat media sosial adalah memperluas wawasan. Dengan mengikuti akun pendidikan, siswa bisa belajar tentang sains, agama, atau sejarah. Akan tetapi, tidak semua

informasi benar. Banyak pula hoaks yang beredar dan bisa menyesatkan pengguna yang tidak kritis.

Soal 3:

Apa yang harus dilakukan siswa agar tidak tertipu hoaks di media sosial?

- a. Percaya semua informasi yang beredar
- b. Memastikan sumber informasi terpercaya
- c. Mengabaikan semua informasi yang masuk
- d. Hanya membaca tanpa mencari kebenaran

Kunci: b

Stimulus 4

Media sosial bisa berdampak negatif jika digunakan berlebihan. Beberapa siswa sering lupa waktu, kecanduan game online, bahkan meninggalkan belajar demi bermain media sosial. Hal ini bisa menurunkan prestasi belajar dan membuat mereka malas.

Soal 4:

Apa dampak negatif dari penggunaan media sosial secara berlebihan?

- a. Meningkatkan motivasi belajar
- b. Menambah semangat bekerja sama
- c. Menurunkan prestasi belajar
- d. Mempererat hubungan dengan guru

Kunci: c

Stimulus 5

Islam mengajarkan etika dalam segala aspek kehidupan, termasuk dalam bermedia sosial. Rasulullah SAW mengajarkan agar kita selalu berkata benar, tidak menyebarkan kebohongan, dan menjaga lisan. Dalam dunia digital, menjaga lisan bisa berarti menjaga tulisan dan unggahan agar tidak menyinggung orang lain.

Soal 5:

Apa sikap yang sesuai dengan akhlak Islami dalam bermedia sosial?

- a. Membagikan informasi tanpa mengecek kebenarannya
- b. Menghina orang lain di kolom komentar
- c. Menyebarkan berita bohong demi popularitas
- d. Mengunggah konten yang bermanfaat dan benar

Kunci: d

Stimulus 6

Media sosial bukan hanya untuk hiburan, tetapi juga bisa digunakan untuk dakwah. Banyak ustadz atau guru agama menggunakan YouTube dan Instagram untuk menyebarkan kajian. Dengan demikian, media sosial bisa menjadi ladang pahala jika digunakan untuk kebaikan.

Soal 6:

Bagaimana cara memanfaatkan media sosial untuk dakwah?

- a. Membuat konten positif tentang ajaran Islam
- b. Mengunggah video yang mengandung fitnah
- c. Menyebarkan kebencian antar sesama
- d. Mengunggah hal-hal pribadi tanpa batas

Kunci: a

Stimulus 7

Ada berbagai jenis media sosial berdasarkan fungsi:

1. **Jejaring sosial** → Facebook, Instagram
2. **Pesan instan** → WhatsApp, Telegram
3. **Berbagi video** → TikTok, YouTube
4. **Forum diskusi** → Kaskus, Reddit

Masing-masing memiliki kelebihan dan kegunaan sesuai kebutuhan penggunanya.

Soal 7:

Manakah yang termasuk media sosial kategori pesan instan?

- a. WhatsApp
- b. YouTube
- c. Instagram
- d. Kaskus

Kunci: a

Stimulus 8

Siswa kelas VIII MTsN 1 Kutai Kartanegara sedang berdiskusi tentang penggunaan media sosial. Sebagian mengaku menggunakannya untuk belajar, sebagian lagi untuk hiburan. Guru menekankan bahwa yang terpenting adalah pengendalian diri dan memilih konten yang bermanfaat.

Soal 8:

Mengapa pengendalian diri penting dalam penggunaan media sosial?

- a. Agar siswa bisa menggunakan semua aplikasi sekaligus
- b. Agar tidak kecanduan dan bisa fokus pada hal positif
- c. Agar bisa terkenal di media sosial
- d. Agar bebas mengunggah apapun tanpa batas

Kunci: b

Stimulus 9

Dalam literasi digital, ada prinsip "Think Before Posting" (berpikir sebelum mengunggah). Hal ini penting agar tidak ada penyesalan di kemudian hari. Sekali sesuatu diunggah, jejak digital sulit dihapus.

Soal 9:

Apa arti penting dari prinsip "Think Before Posting"?

- a. Agar unggahan banyak yang menyukai
- b. Agar tidak ada kesalahan saat mengunggah
- c. Agar tidak menyesal karena unggahan yang merugikan
- d. Agar bisa cepat populer di dunia maya

Kunci: c

Stimulus 10

Media sosial juga membantu kolaborasi. Siswa bisa membuat grup belajar di WhatsApp atau Google Classroom. Dengan kerja sama ini, mereka bisa saling berbagi catatan, tugas, dan materi pembelajaran.

Soal 10:

Bagaimana cara tepat menggunakan media sosial untuk kolaborasi belajar?

- a. Membuat grup belajar dan berbagi materi pelajaran
- b. Menggunakan media sosial hanya untuk bercanda

- c. Mengunggah tugas orang lain sebagai karya pribadi
- d. Menyebarkan gosip di grup kelas

Kunci: a

B. Soal Esai (5 Soal Singkat)

Soal 1:

Jelaskan pengertian media sosial dengan bahasamu sendiri!

Jawaban: Media sosial adalah sarana komunikasi berbasis internet yang memungkinkan penggunaanya berinteraksi, berbagi informasi, dan membuat konten secara interaktif.

Soal 2:

Sebutkan tiga contoh media sosial yang sering digunakan remaja dan fungsinya!

Jawaban:

- WhatsApp → untuk komunikasi cepat melalui pesan instan.
- TikTok → untuk berbagi video singkat.
- Instagram → untuk berbagi foto dan video.

Soal 3:

Bagaimana cara seorang muslim menggunakan media sosial dengan bijak?

Jawaban: Dengan menyebarkan konten bermanfaat, menghindari hoaks, menjaga etika komunikasi, dan tidak berlebihan dalam penggunaannya.

Soal 4:

Sebutkan dua dampak positif dan dua dampak negatif dari media sosial!

Jawaban:

- Positif: memudahkan komunikasi, memperluas wawasan.
- Negatif: menimbulkan kecanduan, penyebaran hoaks.

Soal 5:

Tuliskan salah satu contoh penggunaan media sosial sebagai sarana dakwah Islam!

Jawaban: Mengunggah video kajian singkat tentang akhlak mulia di YouTube atau Instagram.

C. Instrumen/Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap (Observasi)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kerja sama	Selalu aktif dan membantu teman	Kadang aktif	Jarang terlibat	Tidak mau bekerja sama
Kejujuran	Selalu jujur dalam diskusi/tugas	Hampir selalu jujur	Kadang kurang jujur	Sering tidak jujur
Disiplin	Selalu tepat waktu	Kadang terlambat	Sering terlambat	Tidak disiplin

2. Penilaian Pengetahuan

- **PG** → skor 1 untuk jawaban benar, 0 untuk salah (total 10).
- **Esai** → skor 0–2 tiap soal (total 10).

Nilai akhir = (Skor diperoleh ÷ Skor maksimum) × 100