

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ VỚI NGÀY 8/3**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/03/2026 – 06/03/2026**

**Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Hoa**

**Thứ Hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Đứng co 1 chân**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đứng co chân giữ thăng bằng không bị ngã
- Trẻ biết tập các động tác BTPTC cùng cô và chơi trò chơi vận động hứng thú
- Rèn luyện tính kiên trì, sự khéo léo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có thói quen thể dục, và lợi ích của tập thể dục.

## **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát: “Bông hồng tặng cô”, sắc xô
  - + Hoa đứng
  - + 1 sợi dây len buộc bướm dài khoảng 50cm
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Trang phục gọn gàng

## **3. Tiến hành hoạt động**

### **\* HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu trên nền nhạc bài: “Bông hồng tặng cô”. Cô cho trẻ: Đi thường -> đi nhanh -> chạy nhanh -> chạy chậm.
- Cho trẻ đứng thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung

### **\* HĐ 2: Trọng động**

**BTPTC:** Tập với lời bài hát “Bông hồng tặng cô”.

- Động tác tay: Đưa tay lên trên, xuống dưới
- Động tác Lung bụng: Quay 2 bên phải, trái
- Động tác chân: Đứng co chân (ĐT NM)

### **VĐCB: “Đứng co 1 chân”**

- Cô giới thiệu vận động “Đứng co 1 chân”
- \* Làm mẫu

- Lần 1: Cô thực hiện vận động không giải thích
- Lần 2: Cô thực hiện vận động kết hợp giải thích: Tư thế tự nhiên hai tay giang ngang để giữ thăng bằng cô đứng và nhấc cao 1 chân lên cách đất khoảng 10-12cm giữ thăng bằng trong khoảng 2-3 giây sau đó đổi chân

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện. Cho lần lượt hai trẻ lên thực hiện chú ý sửa sai cho trẻ
- Lần 2: Cho trẻ thi đua 2 đội
- Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động

\* **TCVD: “Bắt bướm”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Trên tay cô cầm 1 sợi dây len buộc bướm khoảng 50cm, cô vừa cầm vừa dơ cao lên cho trẻ bắt. Trẻ nào bắt được bướm sẽ dành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi. Động viên khen trẻ.

\* **HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng quanh lớp
- Cô nhận xét tiết học, tuyên dương trẻ.
- Giáo dục trẻ: Để cơ thể được khỏe mạnh thì hàng ngày các con phải thường xuyên tập thể dục thể thao nhé.
- Kết thúc hoạt động

**Thứ Ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Ngày 8/3**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị, bạn gái....
- Trẻ biết được những hoạt động diễn ra ngày 8/3 và biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những hành động đơn giản
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý kính trọng các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị, bạn gái...

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Hình ảnh các bạn nhỏ tặng quà cô giáo, tranh cho trẻ tô màu, bút sáp, rổ con.
  - + Nhạc các bài hát: Quà ngày 8/3, cô và mẹ, cháu yêu bà
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Nguyên vật liệu tạo hình (Tranh, bìa, giấy, hộp quà...)

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Trò chuyện về ngày 8/3**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài ngày mừng 8/3
- Đàm thoại
  - + Trong tháng 3 có ngày gì đặc biệt ?
  - + Ngày 8/3 là ngày gì? Là ngày lễ của ai?
- => Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày dành riêng cho các bà, các mẹ, các cô....
- + Ở nhà con có ai là phụ nữ?
- + Trong gia đình phụ nữ làm những công việc gì?
- + Thế con đã bao giờ xa mẹ chưa ? Con cảm thấy như thế nào khi xa mẹ?

#### **\* HĐ2: Xem hình ảnh 1 số công việc mà bà mẹ, cô giáo đã làm.**

- Trẻ xem video về công việc mà bà, mẹ, cô giáo đã làm trong cuộc sống
- Xem xong cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì?
- Mọi người đã tổ chức những hoạt động gì?
- Vào những ngày này con thường làm những công việc gì để giúp mẹ, bà?
- Chúng mình chuẩn bị những lời chúc, câu nói gì để tỏ lòng biết ơn, kính trọng bà, mẹ, cô giáo? (Cho trẻ nói lời chúc)

#### **\* HĐ3: Múa hát làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo**

- Múa bài: Bông hoa mừng cô

- Vỗ tay theo nhịp bài: Ngày vui 8/3, quà 8/3
- Cho trẻ đi về ngồi theo nhóm tô tranh, trang trí hộp quà để tặng bà, mẹ..
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ
- Kết thúc: Nhận xét – Chuyển hoạt động

**Thứ Tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Dạy hát: Quà mừng 8/3 . Tác giả: Trương Quang Lục**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Rèn kĩ năng ca hát và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ngày 8/3 là ngày hội của bà, mẹ, cô và chị.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát: Quà 8.3, Bông hồng tặng mẹ tặng cô
  - + Dụng cụ âm nhạc: Phách, xắc xô...
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Trang phục gọn gàng

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ôn định:**

- Cô đố các con, trong tháng 3 này có ngày lễ gì?
- Ngày Quốc tế phụ nữ là ngày lễ dành cho những ai?
- Vậy các con đã chuẩn bị gì để tặng cho bà, mẹ, cô trong ngày lễ này chưa!
- Có 1 bạn nhỏ đã làm 1 món quà để tặng cho mẹ trong ngày 8/3, để biết bạn nhỏ đã làm quà gì tặng mẹ, cô mời các con cùng nghe bài hát “Quà 8/3” để xem bạn nhỏ tặng gì cho mẹ nhé!

#### **\* HĐ 1: Dạy hát “Quà 8/3”- Tác giả: Trương Quang Lục**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Quà 8/3 – Tác giả Trương Quang Lục
- Cô hát 2 lần
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ tặng cho mẹ 1 món quà do bạn nhỏ tự làm đó là bông hoa do bạn nhỏ dán được ở lớp nhân ngày 8/3.

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?

#### **\* Dạy hát**

- Cô dạy trẻ hát từng câu từ đầu cho đến hết bài
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp sửa sai.
- >GD: Ngày 8/3 là ngày hội của bà, mẹ, cô và chị. Vì vậy, để đền đáp công ơn nuôi dưỡng của bà, mẹ và cô các con phải biết ngoan ngoãn, học giỏi và biết vâng lời.

**\* HĐ 2: Trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc
- Cô nêu cách chơi: Khi cô bật nhạc nhanh các con nhảy thật nhanh khi cô bật nhạc chậm các con nhảy chậm. Các con chú ý lắng nghe âm nhạc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

**\* HĐ 3: Nghe hát “Bông hồng tặng mẹ tặng cô”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “Bông hồng tặng mẹ tặng cô”- Tác giả Trần Quang Huy
- Cô hát lần 1 diễn cảm
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bé dành tặng cô những bông hồng đẹp do tay bé trồng...
- Cô hát lần 2: Kết hợp vận động
- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô

**Thứ Năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thơ: Dán hoa tặng mẹ**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và biết đọc thơ cùng cô.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoan, học giỏi, vâng lời cô, bà, mẹ

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Tranh minh họa bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”
  - + Nhạc bài hát “Quà 8.3”
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Bóng

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định - gây hứng thú**

- Hát “Quà 8/3”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói lên điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”- Tác giả Khải Minh

#### **\* HD1: Cô đọc thơ bé nghe”**

- Cô giới thiệu lại tên bài thơ: “Dán hoa tặng mẹ”- Tác giả Khải Minh
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm không tranh, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ làm được cái hoa, cô giáo cho mang về nhà tặng mẹ nhân ngày 8/ 3. Xoa đầu em mẹ bảo con dán đẹp thế à, mẹ cảm ơn cô giáo dạy con tặng mẹ hoa.

#### **\* Giải thích từ khó**

- + Biểu: Có nghĩa là tặng hay cho người khác 1 vật gì đó.
- + Cảm ơn: Thể hiện tình cảm của mình đối với 1 người tặng quà cho mình

**\* HĐ 2: Đàm thoại**

- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói đến ngày gì?
- + Bạn nhỏ làm được quà gì?
- + Bạn nhỏ tặng ai?
- + Nhân ngày gì?
- + Mẹ bạn nhỏ vui không?
- + Mẹ bạn nhỏ nói gì?
- + Các cô có yêu mẹ không? Yêu mẹ các con làm gì?
- Giáo dục: Đến lớp phải biết ngoan ngoãn, học giỏi, vâng lời cô giáo để mang thật nhiều món quà ý nghĩa về tặng cho bà và mẹ

**\* Bé đọc thơ**

- Cô dạy trẻ đọc từng câu cho đến hết bài
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân
- Cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ

**\* HĐ 3: Bé đọc thơ giỏi**

- Cô dạy trẻ đọc từng câu từ đầu cho hết bài
- Cô cho cả lớp đọc 3 -4 lần
- Cô cho các tổ đọc thơ
- Cô mời 2-3 nhóm lên đọc thơ
- Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ
- Trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ xem lại video bài thơ.

**\* Củng cố**

- Cô hỏi lại tên bài thơ
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa

**Thứ Sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Trang trí bưu thiếp**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH- TM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách sử dụng nguyên vật liệu trang trí bưu thiếp.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cách trang trí bưu thiếp.
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra và tích cực trang trí bưu thiếp tặng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Tranh mẫu bưu thiếp đã được trang trí
  - + Tranh rỗng hình ảnh bưu thiếp đủ cho số trẻ.
  - + Nhạc: Ngày 8.3
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Bàn ghế, nguyên vật liệu cho trẻ.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “ Ngày mừng 8.3”?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- Dẫn dắt giới thiệu tên bài

#### **\* HĐ2: Bé khéo tay**

- Cô giới thiệu bức tranh mẫu về bưu thiếp
- Tấm bưu thiếp có dạng hình gì?
- Ở giữa tấm bưu thiếp có gì?
- Xung quanh tấm bưu thiếp cô trang trí bằng những hình gì? Màu sắc các hình như thế nào?
- Tấm bưu thiếp được tạo thành bằng cách nào?
- Cách sắp xếp các hình như thế nào?
- Khoảng cách giữa các hình ra sao?
- Cô khái quát: Đây là một tấm bưu thiếp chúc mừng ngày quốc tế phụ nữ 8/3, trên bưu thiếp có hình bạn nhỏ tặng hoa cho mẹ, xung quanh tấm bưu thiếp được dán từ các hình vuông và hình tròn nhiều màu sắc xếp xen kẽ nhau để trang trí cho tấm thiếp đẹp hơn.

#### **\* Cô cho trẻ xem bức tranh chưa hoàn thành**

- Cô có cái gì đây?
- Bưu thiếp này đã đẹp chưa ? Hôm nay cô cho các con trang trí bưu thiếp nhé.

**\* Cô làm mẫu:**

- Để trang trí được bưu thiếp tay phải cô cầm bông phết hồ, tay trái cô chọn nguyên vật liệu (Hình hoa, hình tròn...) cô phết hồ vào mặt trái của nguyên vật liệu xong cô dán vào bưu thiếp cô sắp xếp sao cho xen kẽ cách đều ở các hình. Cứ như thế cô dán các hình tiếp theo. Vậy cô đã trang trí xong tấm bưu thiếp rồi.

- Cô mời trẻ cùng làm động tác mô phỏng trước

- Cô mời trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi làm

- Cô chú ý quan sát bao quát trẻ, trẻ nào chưa thực hiện được cô giúp đỡ trẻ. (Bật nhạc nền cho trẻ thực hiện)

- Giáo dục: Trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra và tích cực trang trí bưu thiếp tặng cô.

**\* HD 3: Bưu thiếp đẹp bé tặng cô**

- Cô cho trẻ đem tranh lên gắn vào bảng của tổ mình để trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ quan sát tấm bưu thiếp của cả lớp, chọn ra bài đẹp của bạn.

- Cô mời trẻ nhận xét bài của bạn:

+ Con thích tấm bưu thiếp nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: Khen ngợi những bài đẹp, động viên, khích lệ các bài chưa hoàn thành.

- Kết thúc: Cô và trẻ nhẹ nhàng cất dọn đồ dùng đồ chơi

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Nguyễn Thị Hồng Minh**

**Hoàng Thị Hoa**