



Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini

MODUL AJAR

KENALKAN, INI AKU



TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2024/2025 SEMESTER I (GASAL)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS : SITI RAHMAWATI, S.Pd

TOPIK : DIRIKU

SUB TOPIK : IDENTITAS



TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjatengku@proton.me
Website : <https://www.paud.id>

LEMBAR LISENSI

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 32/H/KR/2024 tertanggal 11 Juni 2024.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC00202459479 TANGGAL 3 JULI 2024 PENCATATAN 000634837

**DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI
TANPA IZIN DARI PAUD JATENG**

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Dokumen ini merupakan produk program investasi. Ayah bunda akan menerima update / revisi / perbaikan / perubahan file / tambahan materi dari PAUD Jateng secara GRATIS sesuai dengan produk yang dipilih.

Jadi pastikan mendapatkan dokumen ini secara resmi dari **PAUD Jateng**.

Akses melalui <https://guru.paud.id>

2. Dokumen format word docx ini dilisensikan diijinkan penggunaannya kepada ayah bunda yang sudah melakukan order pemesanan melalui PAUD Jateng. Dokumen dapat digunakan oleh 1 (satu) lembaga saja.
3. Bagi pengawas, pengurus himpunan/ perkumpulan PAUD lainnya apabila ingin mendistribusikan dokumen ini untuk lembaga binaannya, bisa mendapatkan penawaran dengan harga spesial, silakan kontak PAUD Jateng untuk informasi lebih lengkap.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.

Untuk menerima notifikasi dari PAUD Jateng, silakan follow kami melalui Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui <https://www.paud.id/sosmed/>

MODUL AJAR PAUD KURIKULUM MERDEKA

KENALKAN, INI AKU

A. Identitas Modul Ajar

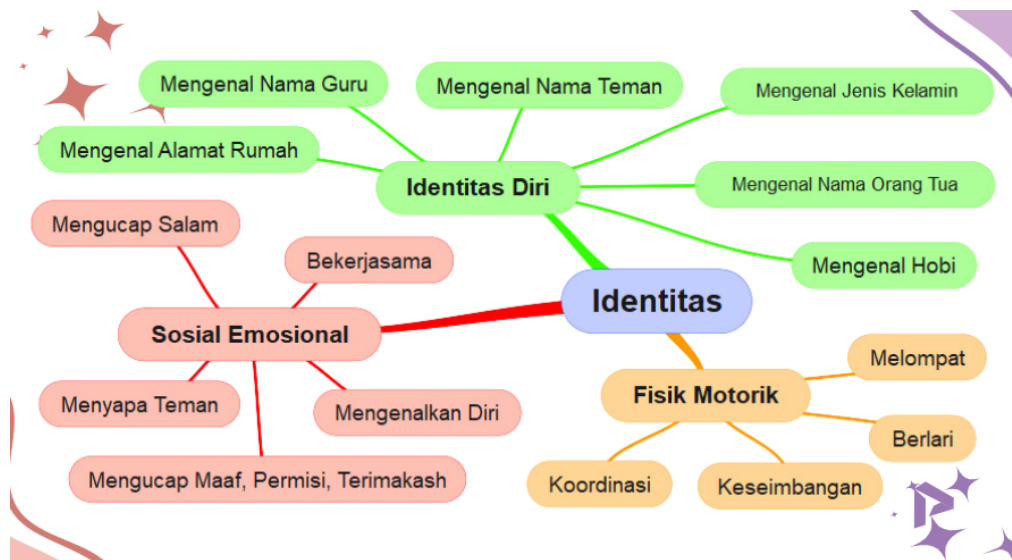
Penulis	Siti Rahmawati, S.Pd.
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng
Fase	Fondasi
Jenjang/Kelas	B (5-6 Tahun)
Model Pembelajaran	Bermain, bernyanyi, bercerita

Semester	1 (Gasal)
Minggu Ke-	1
Bulan	Agustus 2024
Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Topik/ Sub Topik	Diriku / Identitas

B. Gambaran Umum

Kegiatan-kegiatan ini dirancang untuk membantu anak-anak mengenal identitas diri mereka, mengembangkan keterampilan sosial emosional, dan melatih kemampuan fisik motorik mereka. Melalui pembelajaran ini, anak diharapkan dapat mengembangkan rasa percaya diri, kemampuan bersosialisasi, dan pemahaman tentang perannya sebagai bagian dari keluarga dan lingkungan sekolah.

C. Peta Konsep



D. CP, TP, IKTP dan Asesmen Awal

Asesmen awal dilakukan pada pertemuan pertama, guru melakukan pengamatan terhadap kesiapan anak terhadap proses belajar dan mencapai TP (Tujuan Pembelajaran). Proses pengamatan akan menggunakan instrumen lembar ceklis atau observasi.

CP (Capaian Pembelajaran)	Hasil Asesmen Awal		
Elemen: Jati Diri	IKTP	Teramati	Observasi
Sub Elemen Sasaran: Anak memahami identitas dirinya yang terbentuk oleh ragam minat, kebutuhan, karakteristik gender, agama, dan sosial budaya;	Identitas Diri: Menyebutkan nama lengkap, alamat rumah, nama ayah dan ibu, serta jenis kelaminnya sendiri	☐	Budi dapat menyebutkan nama lengkapnya "Budi Santoso" dan alamat rumahnya "Jalan Mawar No. 5"

Tujuan Pembelajaran: Anak mampu mengenal dan memahami identitas dirinya serta berinteraksi dengan teman dan guru di sekolah.	Sosial Emosional: Beradaptasi dengan wajar dalam situasi baru dan menjalin pertemanan dengan anak lain	☐	Riko mengajak teman-temannya bermain bersama saat istirahat
	Fisik Motorik: Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus dengan keseimbangan, kontrol, dan kelincahan	☐	Rendi mampu berlari dan melompat dengan seimbang saat bermain di halaman
Elemen: Jati Diri	IKTP	Teramati	Observasi
Sub Elemen Sasaran: Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap identitas dan perannya sebagai bagian dari keluarga, sekolah, masyarakat, dan anak Indonesia sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku;	Identitas Diri: Mengenali dan menyebutkan ciri-ciri fisik dirinya (misalnya warna kulit, bentuk rambut, dll)	☐	Dina mampu menjelaskan bahwa ia memiliki kulit sawo matang dan rambut lurus
	Sosial Emosional: Mengucapkan kata-kata sopan seperti maaf, permisi, terima kasih secara spontan	☐	Teo mengucapkan "terima kasih" kepada guru saat diberi bantuan tanpa diingatkan
	Fisik Motorik: Melakukan kegiatan yang menunjukkan kemampuan menggunakan anggota tubuh untuk gerakan halus yang terkontrol	☐	Riko dapat mengancingkan bajunya yang terlepas secara sendiri dengan baik
Tujuan Pembelajaran: Anak dapat mengembangkan perilaku positif terhadap perannya, memahami aturan dan norma yang berlaku di lingkungannya, serta mampu menyesuaikan diri dengan baik.			

E. Langkah-Langkah Kegiatan

Pembiasaan Pagi :

SOP penyambutan, memberi dan membalas salam, menaruh tas di tempatnya, berbaris di halaman, senam atau gerakan tubuh, memeriksa kebersihan kuku dan gigi, masuk kelas.

Kegiatan Pembukaan:

1. Salam dan doa Pembuka
2. Renungan / Nasehat / Motivasi Pagi
3. Menyanyikan lagu sesuai materi : 1234 Pergi Sekolah
4. Asesmen awal: mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak; dan atau review kegiatan sebelumnya
5. Kegiatan pemantik berupa buku cerita / video judul : Ayo Berkenalan
6. Menyiapkan properti kelas / aturan bermain / pijakan bermain, harapan dan rangkaian waktu main (kesepakatan kelas);

Pertanyaan Pemantik:

Dari media ajar buku cerita / video pada kegiatan pembuka tersebut, hal-hal yang bisa ditanyakan untuk menumbuhkan karakter mereka adalah :

1. "Apa yang kamu lihat di cerita/video ini yang menunjukkan keindahan ciptaan Tuhan?" Fungsi: Mengembangkan kesadaran anak akan keberadaan Tuhan dan keindahan ciptaan-Nya.
2. "Apa yang [tokoh utama] lakukan sendiri tanpa bantuan orang lain? Bagaimana perasaanmu ketika kamu bisa melakukan sesuatu sendiri?" Fungsi: Mendorong kemandirian dan tanggung jawab pada anak.
3. "Mengapa penting bagi [tokoh] untuk berkata jujur dalam cerita ini? Apa yang terjadi jika dia berbohong?" Fungsi: Menanamkan nilai kejujuran dan pentingnya berkata bijak.
4. "Bagaimana cara [tokoh] menunjukkan rasa hormat kepada orang lain dalam cerita? Bisakah kamu memberikan contoh cara bersikap santun?" Fungsi: Mengajarkan pentingnya rasa hormat dan kesantunan.
5. "Siapa yang membantu [tokoh] dalam cerita? Bagaimana perasaanmu ketika membantu teman atau keluarga?" Fungsi: Menumbuhkan sikap dermawan dan suka menolong.
6. "Apa yang dilakukan [tokoh] ketika menghadapi kesulitan? Bagaimana dia menyelesaikan masalahnya?" Fungsi: Membangun rasa percaya diri dan sikap pantang menyerah.
7. "Siapa yang memimpin dalam cerita ini? Apa yang dia lakukan untuk membantu teman-temannya?" Fungsi: Mengenalkan konsep kepemimpinan yang baik dan adil.
8. "Bagaimana [tokoh] menunjukkan kebaikan hatinya? Apa yang bisa kita pelajari dari sikapnya?" Fungsi: Menanamkan nilai kebaikan dan kerendahan hati.
9. "Bagaimana [tokoh-tokoh] dalam cerita ini saling menghargai perbedaan mereka? Apa yang terjadi ketika mereka bekerja sama?" Fungsi: Mengajarkan toleransi dan pentingnya hidup damai dan bersatu.

Kegiatan Inti

Hari	Uraian Kegiatan
1	Kegiatan 1 : Kegiatan Melatih Koordinasi. Alat dan bahan: Matras, ring, traffic cone. Cara Bermain: - Siapkan matras di lantai kemudian letakkan dua traffic cone di depannya, di sertai dengan ring. - Kemudian mintalah anak untuk posisi telungkup dan memasukkan ring pada traffic cone menggunakan kedua tangan secara bersamaan. - Manfaat kegiatan ini untuk meningkatkan ketrampilan membaca, koordinasi bagian bawah dan atas  Kegiatan 2 : Nama Teman dari Kancing Alat dan bahan: Kancing warna-warni, karton, lem Cara bermain: Anak-anak duduk melingkar. Setiap anak mengambil kancing sesuai jumlah huruf dalam namanya. Secara bergantian, anak menempelkan kancing di karton membentuk namanya sambil memperkenalkan diri. Teman lain dapat membantu jika ada kesulitan.

Hari	Uraian Kegiatan
	Kegiatan 3 : Membuat Bentuk Tubuh Teman Alat dan bahan: Berbagai jenis loose parts seperti lego, kayu, daun-daunan, batu, dll. Cara bermain: Anak-anak bekerja sama dalam kelompok kecil. Satu anak berbaring di lantai, sementara yang lain menggunakan loose parts untuk membuat pola mengikuti bentuk tubuh temannya. Kegiatan ini mengembangkan kreativitas, keterampilan sosial, dan pemahaman tentang bentuk tubuh manusia.
2	Kegiatan 1 : Membuat Boneka Jari Keluarga. Alat dan bahan: Kertas karton, spidol, cat warna, gunting, stik es krim, pensil, krayon, lem. Cara Membuat: - Siapkan kertas karton, kemudian mintalah anak-anak untuk meletakkan telapak tangan mereka di atas kertas karton kemudian jiplak menggunakan pensil sesuai ukuran tangan anak (mintalah anak-anak untuk bergantian dengan teman). Selanjutnya potong pola yang sudah di jiplak. - Pada kertas karton lain mintalah anak-anak untuk menggambarkan anggota keluarga mereka, kemudian warnai dan gunting, sisihkan. Kertas karton yang berbentuk tangan juga di beri gambar sesuai kreativitas dan imajinasi anak. Jika sudah selesai rekatkan anggota keluarga yang sudah di buat pada jari-jari. - Terakhir beri stik es krim untuk pegangan. Jika sudah jadi, bimbing anak-anak membuat cerita pendek menggunakan boneka jari mereka.  Kegiatan 2 : Cermin Ajaib. Alat dan bahan: Cermin besar Cara bermain: Anak-anak bergantian berdiri di depan cermin. Mereka diminta untuk mengamati dan menyebutkan ciri-ciri fisik mereka, seperti warna kulit, bentuk rambut, atau warna mata. Teman-teman lain dapat membantu menambahkan informasi. Kegiatan 3 : Menyusun Menara Angka Alat dan bahan: Balok kayu, tutup botol, kartu angka. Cara bermain: Anak-anak menyusun menara menggunakan balok kayu atau tutup botol sesuai dengan angka yang tertera pada kartu. Misalnya, jika kartu menunjukkan angka 5, anak harus menyusun 5 balok. Kegiatan ini membantu perkembangan numerasi dan keterampilan motorik halus.
3	Kegiatan 1 : STEAM Membuat Gitar Dari Daur Ulang. Alat dan bahan: Kotak Sepatu, 3 karet gelang, 2 pensil, Cara Membuat: - Potong lingkaran dari atas kotak sepatu. - Regangkan karet gelang dan letakkan di sekitar kotak memanjang, diposisikan di atas lubang. - Masukkan pensil secara horizontal di bawah karet gelang, satu di setiap sisi lingkaran. - Cabut karet gelang untuk membuat musik.  Kegiatan 2 : Kolase Wajah Teman Alat dan bahan: Kertas, lem, biji-bijian, kerikil, daun kering Cara bermain: Anak-anak berpasangan. Mereka membuat kolase wajah teman mereka menggunakan bahan alam. Setelah selesai, mereka memperkenalkan teman mereka kepada kelompok menggunakan kolase yang dibuat.

Hari	Uraian Kegiatan
	Kegiatan 3 : Tebak Suara Teman Alat dan bahan: Kain penutup mata, benda-benda yang dapat mengeluarkan suara (kerikil dalam botol, sendok dan panci, dll) Cara bermain: Satu anak ditutup matanya. Anak lain membuat suara menggunakan benda-benda yang tersedia. Anak yang ditutup matanya harus menebak siapa yang membuat suara. Jika berhasil, anak yang suaranya ditebak gantian ditutup matanya.
4	Kegiatan 1 : Eksperimen Ilmu Penyerapan Air. Alat dan bahan, kertas, serbet,tisu, kaus kaki, busa, kain, spons, spidol atau pena, wadah, air. Cara Membuat: - Siapkan wadah, kemudian isi dengan air. - Siapkan gelas atau awad lalu beri label. - Masukkan secara bergantian, bisa mulai dari kaus kaki, serbet, busa, kain dan lainnya ke dalam wadah berisi air, hingga benar-benar terendam sempurna. - Selanjutnya angkat dan peras ke dalam wadah yang sudah di beri label. - Terakhir priksalah gelas atau wadah tamping, mana yang paling banyak menyerap air dapat di diskusikan dnegan anak-anak.  Kegiatan 2 : Lempar Bola Pertanyaan Alat dan bahan: Bola kecil, daftar pertanyaan sederhana Cara bermain: Anak-anak berdiri melingkar. Guru melempar bola ke salah satu anak sambil mengajukan pertanyaan sederhana seperti "Apa warna kesukaanmu?". Anak yang menangkap bola harus menjawab, lalu melempar bola ke anak lain sambil mengajukan pertanyaan baru. Kegiatan 3 : Cerita Berantai Alat dan bahan: Tidak ada Cara bermain: Anak-anak duduk melingkar. Guru memulai cerita dengan satu kalimat, misalnya "Pada suatu hari, ada seekor kucing...". Anak pertama melanjutkan cerita dengan satu kalimat, dilanjutkan anak berikutnya. Cerita berlanjut hingga semua anak mendapat giliran.
5	Kegiatan 1 : Tracing Sesuai Angka. Alat dan bahan: kardus bekas, tutup botol, lem, gunting, tali Sepatu/benang. Cara membuat: - Siapkan kardus bekas, kemudian potong membentuk persegi. - Selanjutnya, rekatkan tutup botol di atasnya dengan lem, lalu beri angka. - Tuliskan angka di atasnya, kemudian mintalah anak untuk tracing menggunakan benang sesuai angka yang di perintahkan.  Kegiatan 2 :Kolase Diriku Alat dan bahan: Kertas gambar, foto anak-anak, berbagai bahan kolase (kain perca, kertas warna, daun kering, dll), lem Cara bermain: Setiap anak diberikan kertas gambar dengan foto diri mereka di tengah. Mereka diminta untuk menghias sekeliling foto dengan bahan kolase, membentuk hal-hal yang menggambarkan identitas mereka (misalnya, bunga untuk anak yang suka berkebun, bola untuk yang suka olahraga). Kegiatan 3 : Tebak Suara Teman Alat dan bahan: Penutup mata Cara bermain: Satu anak ditutup matanya. Anak-anak lain bergantian mengucapkan "Halo, siapa aku?" Anak yang matanya ditutup harus menebak siapa yang berbicara. Jika berhasil menebak, anak yang suaranya ditebak gantian ditutup matanya.

Hari	Uraian Kegiatan

Kegiatan Penutup:

1. Recalling kegiatan hari ini, menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan yang dilakukan hari ini dan anak bangga menunjukkan hasil karya sendiri
3. Penyimpulan bersama dan penguatan sikap-sikap yang dipelajari
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Pembiasaan saat pulang: Berdoa, menyiapkan tas dan pulang (penerapan SOP penutupan)

F. Media Pembelajaran

Video cerita ayo berkenalan dari

<https://drive.paud.id/download/ayu-berkenalan/>

Atau scan QR Code disamping



G. Asesmen

Metode Asesmen yang digunakan, terlampir (silakan centang):

☐ Catatan Anekdote	☐ Ceklis	☐ Foto Berseri	☐ Hasil Karya
---	---------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

H. Refleksi / Umpan Balik

Feedback atau umpan balik guru kepada siswa merupakan tindakan atau informasi yang diberikan oleh guru untuk memberikan informasi mengenai aspek kinerja atau pemahaman anak:

Secara keseluruhan, saya sangat bangga dengan kemajuan yang telah kalian capai. Teruslah berlatih dan menunjukkan semangat untuk belajar, dan saya yakin kalian akan terus berkembang menjadi anak-anak yang luar biasa!

Kepala,
TK PAUD Jateng

Guru Kelas,
Kelompok B

RINA KHUMAIRA, M.Pd.
NIP. 19940519 201612 2 018

SITI RAHMAWATI, S.Pd.
NIP. 20000616 202312 2 008