

🌿 Undervisningsforløb:

“Kan man tale sig rask – med en maskine?”

📌 Formål

At undersøge om unge med mistrivsel kan få tilstrækkelig hjælp gennem AI (fx ChatGPT), eller om menneskelige relationer og samtaler stadig er nødvendige – med inddragelse af kristne perspektiver på fællesskab, omsorg og næstekærlighed.

👥 Målgruppe

8.–10. klasse (konfirmander eller skoleklasser i kirkeligt regi)

🕒 Tidsforbrug

4 lektioner á ca. 45–60 minutter



♦ Lektion 1: Når livet gør ondt

🎯 Mål

- Eleverne får sprog for mistrivsel og “ondt i livet”
- De reflekterer over, hvor unge kan søge hjælp

🧠 Indhold

- Brainstorm: *“Hvad vil det sige at have ondt i livet?”*
- Kort oplæg om unges mistrivsel (stress, ensomhed, pres)

🧑 Aktivitet

- Gruppearbejde:
 - Hvor går unge hen med deres problemer?
 - Venner
 - Familie
 - Sociale medier
 - Chatbots (fx ChatGPT)

✝ Kirkelig vinkel

- Læs fx:
 - “Bær hinandens byrder” (Galaterbrevet 6,2)
 - Samtale:
 - Hvad betyder det at bære hinandens byrder?
-



♦ Lektion 2: Kan en AI forstå dig?

🎯 Mål

- Eleverne undersøger styrker og svagheder ved AI-samtaler

🖋 Aktivitet

- Eleverne prøver at skrive til ChatGPT (eller får eksempler)
 - Fx: "Jeg føler mig ensom – hvad skal jeg gøre?"
 - Se evt. dokumentaren "Alene hjemme på nettet". Kan hentes på CFU.dk



- Hvad synes du om dokumentaren?
- Har du selv oplevet tristhed pga. det du har set på de sociale medier?

Analyse

- Hvad gør AI godt?
- Hvad mangler?

Diskussion

- Kan en maskine:
 - forstå følelser?
 - trøste?
 - give mening?

Kirkelig vinkel

- Sammenlign med:
 - Sjælesorg (samtale med præst)
 - Hvad er forskellen på:
 - en algoritme og et menneske skabt i Guds billede?
-



♦ Lektion 3: Mennesket og relationer

🎯 Mål

- Eleverne forstår betydningen af relationer og fællesskab

📖 Tekst

- “Det er ikke godt for mennesket at være alene” (1. Mosebog 2,18)

🧠 Aktivitet

- Case-arbejde:
 - “Sofie, 15 år, føler sig udenfor og taler kun med AI”

💡 Gruppearbejde

- Hvad mangler Sofie?
- Hvad kunne hjælpe hende?

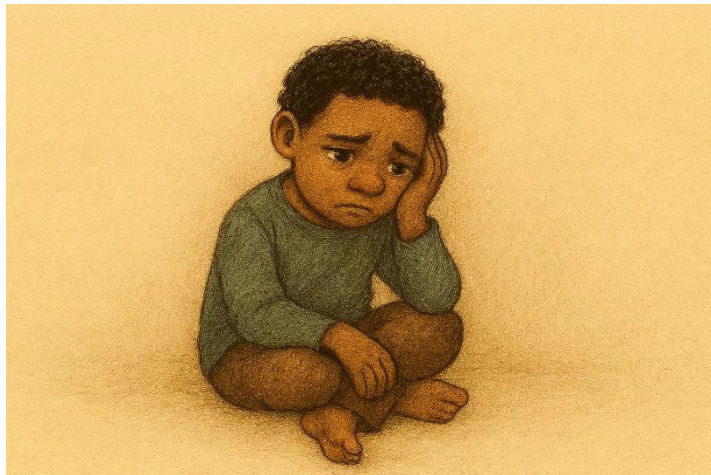
💬 Samtale

- Hvornår er det lettere at tale med:

- en AI?
- et menneske?

† Perspektiv

- Næstekærlighed:
 - At blive set, hørt og mødt
-



♦ Lektion 4: Hvad virker egentlig?

🎯 Mål

- Eleverne tager stilling og argumenterer

🧠 Aktivitet

- Debat:
 - “AI kan erstatte menneskelige samtaler”
 - For / imod

✍️ Afsluttende opgave (vælg én)

- Skriv:
 - et brev til en ven i mistrivsel
 - en refleksion: “Hvad hjælper mig, når jeg har det svært?”
- Eller:
 - Lav en plakat:

- “Sådan hjælper vi hinanden”

Afslutning i kirkelig ramme

- Kort refleksion:
 - Hvor møder vi omsorg i kirken?
 - Mulighed for:
 - lystænding / stille refleksion
-

Didaktiske overvejelser

Fokus

- Elevernes egne erfaringer (uden at presse personlige historier)
- Et trygt rum for refleksion
- Etisk og eksistentiel dannelse

Balance

- Ikke “AI er farligt” eller “AI er løsningen”
 - Men:
 - kritisk tænkning
 - nuanceret forståelse
-

Centrale pointer eleverne skal tage med

- AI (som ChatGPT) kan være en hjælp – men ikke en erstatning
 - Mennesker har brug for relationer
 - At blive set og mødt er afgørende
 - Kristendommen betoner fællesskab og omsorg
-
-



FOLKEKIRKEN

Er kunstig intelligens løsningen på unges mistrivsel?



TID

Fredag d. 12. juni
KL. 13.00 – 14.00



STED

C26



Er kunstig intelligens **svaret** på unges mistrivsel – eller har vi stadig brug for **mennesker**, når livet er svært?



Folkekirken har i samarbejde med elever fra Brønshøj Skole skabt et „mentalt laboratorium“, hvor unge kan tale med både ChatGPT og et menneske om livets svære spørgsmål.



ELEVERNE UNDERSØGER:



Hvem giver de bedste svar?



Hvad føles mest hjælpsomt?



Og hvad har vi egentlig brug for, når vi mistrives?

TEKNOLOGI
KAN MEGET.
MEN **MENNESKER**
BETYDER MEST.



KOM OG VÆR MED TIL EN SPÆNDENDE SAMTALE
OM TEKNOLOGI, TRIVSEL OG MØDE MELLEM MENNESKER.



FOLKEKIRKEN