

الأهداف : تعرف دور المرأة وأهم وظائفها في المجتمع. تقدير دور المرأة انطلاقاً من قصة موسى مع بناء شعيب عليه السلام.

الحصة الأولى

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
الحصة الأولى		
التمهيد	يمهد للدرس باستثمار خبرات التلاميذ ومكتسباتهم السابقة مثل :كيف ساعد موسى عليه السلام بنات شعيب عليه السلام؟ ماذا نستفيد من هذه القصة ؟	مكتسبات المتعلمين هي درس قصة موسى مع بنات شعيب عليه السلام.
القراءة والاكتشاف	يقرأ الأستاذ نص الانطلاق قراءة أولية،ثم يتناوب المتعلمون على قراءته لاكتشاف وتعرف مضامينه ثم يسألهم الأستاذ السؤال التالي وذلك لاختبار مداركهم . 1) حول ماذا يتمحور نص الانطلاق؟	<u>نص الانطلاق</u> شاهدت خديجة جلالة الملك محمد السادس نصره الله وأيده وهو يوشح صدر فتاة فكتبت ما يلي: لقد استطاعت المرأة بفضل طموحها ان تنخرط في مناخ مختلفة داخل المجتمع ، فهي التلميذة المجدة ، والأستاذة والطبيبة ،وهي المهندسة والمحامية والبرلمانية. والدين الإسلامي كرم المرأة واستنكر عادة بعض العرب قبل الإسلام في دفنهم للأنثى وهي حية. قال الله تعالى: وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ (٨)بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ (٩)سورة التكوين الآيتان 8و9 كما جعل الإسلام المرأة سيدة في بيتها ومسؤولة عنه، فعن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : وَالْمَرْأَةُ رَأِيَةٌ عَلَى بَيْتِ رَوْحِهَا وَوَلَدَيْهِ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ
التحليل والفهم	1) يتعرف المتعلمون على المفردات الصعبة التي وردت في نص الانطلاق 2)يستخرج المتعلمون من النص الدور الذي تلعبه المرأة في المجتمع . 3) انطلاقاً مما تعلمتموه في الدروس السابقة اذكروا كيف كان يعامل الرسول ﷺ زوجاته؟	شرح المفردات الصعبة: وشح: علق ، زين راعية: تولى أمرهم وتدير شؤونهم. 2)المرأة سيدة في بيتها ومسؤولة عنه – وراعية لزوجها وأولادها. - منخرطة في جميع مجالات الحياة : كالتطب والمحاماة والتدريس والهندسة، وممثلة للشعب في البرلمان. 3. كان النبي صلى الله عليه وسلم يقدر المرأة (الزوجة) ويوليها عناية فائقة...ومحبة لائقة فتجده أول من يواسيها..يكفكف دموعها ...يقدر مشاعرها...لايهزأ بكلماتها...يسمع شكواها.

الحديث النبوي: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي) رواه الترمذي وابن ماجه عن عائشة رضي الله عنها <u>معنى الحديث: خيركم خيركم لأهله: أي لعيله، وذوي رحمه، وقيل لأزواجه وأقاربه، وذلك لدلالته على حسن الخلق، "وأنا خيركم لأهلي" فأنا خيركم مطلقا، وكان أحسن الناس عشرة لهم،</u> ● مقترحات المتعلمين المختلفة.	يقرأ المتعلمون الحديث ويبينون ما الذي يجب عليهم القيام به تجاه الأم والأخت وتلميذات القسم. ● يفتح الأستاذ نقاشا حول كيفية معاملة الأم والأخت وتلميذات القسم.	التدبر
---	--	---------------

الحصة الثانية

محتوى التعلم	الأنشطة التعليمية التعليمية	المراحل
● مكتسبات المتعلمين في الحصة السابقة.	● تذكير المتعلمين بما أنجز في الحصة ما هي الأدوار التي تلعبها المرأة في المجتمع؟ لماذا يقدر الإسلام دور المرأة في الحياة؟ استشهد بحديث نبوي يحث على الاهتمام بالمرأة	التذكير
● <u>النماذج الحسنة في تقدير المرأة</u> من أبرز النماذج، نموذج الرسول الكريم الذي كان أول من يواسيها. ويكفكف دموعها ويقدر مشاعرها ولا يهزأ بكلماتها ويسمع شكواها ويخفف أحزانها .	● يدعو الأستاذ المتعلمين لتوظيف تعلماتهم في إبراز النماذج الحسنة في تقدير المرأة .	توظيف المكتسبات
● سيختار المتعلمون المثال الأول معللا جوابه بما يلي: لأنه يشجع على مكارم الأخلاق – ويرمي إلى مساعدة البنات وتحفيزهن على التعلم بدل المشاجرة معهن. أما المثال الثاني فهو يدل على سوء الأخلاق، وانعدام الضمير.	● يختار المتعلم من بين ما يهذب أخلاقه تجاه أخواته معللا اختياره: (1) أشجع أخواتي على التعلم ولا أتشاجر معهن . (2) أقلل من قيمة الأنثى	أميز وأختار
المعارف والمكتسبات السابقة	يوجه الأستاذ المتعلمين لبناء مواقفهم تجاه تكريم المرأة اعترافا بخدماتها الجليلة ودعوة المحيطين بهم لتقدير المرأة خير تقدير	بناء المواقف
مكتسبات المتعلمين في مجال تهذيب الأخلاق	يطالب الأستاذ المتعلمين بتحرير موضوع تحت عنوان (تقدير المرأة ومد يد العون لها) وتعليقه على السبورة الحائطية للقسم	الانخراط وتعديل السلوك