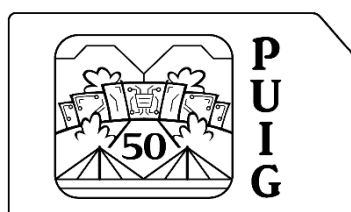




Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL INSTITUT PUIG CASTELLAR





ÍNDEX

0. GESTIÓ DEL DOCUMENT	3
PRINCIPIS GENERALS DE L'ACCIÓ TUTORIAL	4
NORMATIVA	6
2.1. ESO.	6
CONTEXTUALITZACIÓ DEL CENTRE	7
3.1. Context i característiques del centre.	7
3.2. Situació	8
OBJECTIUS DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL	9
4.1. Objectius a l'ESO	9
4.2. Objectius al Batxillerat	10
4.3. Objectius als Cicles Formatius	11
CONTINGUTS	13
5.1. Continguts a l'ESO	13
5.2. Continguts al Batxillerat	21
5.3. Continguts als Cicles Formatius	23
PLANIFICACIÓ GENERAL DE LES ACTUACIONS	25
6.1. Planificació general de les actuacions a l'ESO	25
6.2. Planificació general de les actuacions al Batxillerat	37
6.3. Planificació general de les actuacions als Cicles Formatius	39
COORDINACIÓ I SEGUIMENT DEL PAT	52
7.1. Coordinació i seguiment del PAT d'ESO	52
7.2. Coordinació i seguiment del PAT de Batxillerat	52
7.3. Coordinació i seguiment del PAT de Cicles Formatius	52
DISTRIBUCIONS DE FUNCIONS DEL PAT	54
8.1. Funcions de la coordinació pedagògica	54
8.2. Funcions de la coordinació d'ESO	54





8.3. Funcions de la coordinació de batxillerat	55
8.4. Funcions cap d'estudis adjunta	55
8.5. Funcions de l'orientació educativa	55
8.6. Funcions de la coordinació de convivència	56
8.7. Funcions dels tutors/es	56
8.8. Funcions de l'equip docent	56
AVALUACIÓ DEL PAT	57





0. GESTIÓ DEL DOCUMENT

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i cognom	<i>Maribel del Tio Esther Marco Montse Pérez Dori Cañal</i>	<i>Dori Cañal Laura Antón</i>	
Càrrec	<i>Coordinadora pedagògica Coordinadora de Batxillerat Cap d'Estudis Adjunta Directora</i>	<i>Directora Cap d'Estudis</i>	<i>Claustre Consell Escolar</i>
Data	<i>11/01/2021</i>	<i>29/05/2021</i>	<i>30/06/2021</i>
Signatura			

Llistat de les modificacions			
Num Revisió	Data	Descripció de la modificació	Distribució
<i>0</i>	<i>11/01/2021</i>	<i>Creació del document</i>	<i>Web</i>
<i>1</i>	<i>1/09/2025</i>	<i>Actualització de les activitats del PAT de Batxillerat. Revisió dels CCFF (a nivell de grups)</i>	<i>Web</i>





1. PRINCIPIS GENERALS DE L'ACCIÓ TUTORIAL

Tenint com a referent la normativa i partint dels principis recollits en el Projecte Educatiu de Centre (recull la identitat del centre, explicitar els objectius, n'orienta l'activitat i hi dóna sentit amb la finalitat que els alumnes assoleixin les competències bàsiques i el màxim aprofitament educatiu) cada centre ha de concretar quins seran els principis generals que regiran la seva acció tutorial. Definir com es vol dur a terme l'orientació educativa i quines són les prioritats i el compromís per part de l'Equip, és el document d'identitat del centre.

És bàsic que cada centre sigui capaç de concretar el seu projecte únic i singular, del qual caldrà fer-ne un seguiment constant i estar atent de no perdre l'objectiu final, així com revisar-lo en funció dels canvis que es puguin donar, tant de centre, com de perfil d'alumnat o demandes socials. Els reptes a assolir inclouen la implicació de l'equip docent, la construcció de la realitat amb una visió compartida, saber crear compromís, definir una fita i crear objectius comuns.

Aspectes a tenir en compte:

- Conceptualització
- Acció tutorial i orientació educativa
- Model competencial orientador
- L'acció tutorial en equip.
- Dinamització i lideratge.
- Les transicions educatives
- El treball compartit amb la família i l'entorn.

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	5/61
--	---------------------------------------	-------------------------	------



- La comunitat educativa del centre
- La transversalitat de l'acció tutorial en el àmbits

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	6/61
--	---------------------------------------	-------------------------	------



2. NORMATIVA

2.1. ESO.

Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4.5.2006).

Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya: article

Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria: capítol 5 i articles 15.1 i 15.2 (DOGC núm. 4915, 29.6.2007; correcció d'errada en el DOGC núm. 5515, de 27.11.2009, pàg. 89641) Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria

Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació que destaca com a principi general del sistema educatiu l'aprenentatge permanent i l'educació al llarg de la vida. També destaca com a principi específic, la formació integral de les capacitats intel·lectuals, ètiques, físiques, emocionals i socials dels alumnes que els permeti el ple desenvolupament de la seva personalitat. Aquest marc normatiu situa l'orientació personal, social, acadèmica i professional al servei del propi projecte de vida de cada un dels alumnes i concreta l'acció tutorial com a funció del docent per a l'acompanyament individual i col·lectiu dels alumnes.

Llei LLEI 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, la qual destaca que el sistema de formació i qualificació professionals té entre d'altres funcions la de garantir l'orientació, la formació i la qualificació professionals al llarg de la vida de les persones, així com la concreció de la formació i les qualificacions professionals dins el marc estatal i europeu per al foment de la formació contínua al llarg de la vida laboral.

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	7/61
---	---------------------------------------	-------------------------	------



3. CONTEXTUALITZACIÓ DEL CENTRE

3.1. Context i característiques del centre.

L'Institut Puig Castellar va ser fundat el curs 1968-69 essent el primer Institut de Santa Coloma de Gramenet. Es troba situat al mig d'un terreny que és el pati de l'institut, amb l'entrada per la cara nord-est i les pistes esportives per la cara sud-oest. El nom de l'Institut és el nom del primer nucli originari de la població de Santa Coloma de Gramenet, el poblat ibèric del Puig Castellar. El seu nom prové del poblat ibèric local.

Està situat al barri de Singuerlín actualment un dels barris més densos de Santa Coloma de Gramenet. La zona de la qual es nodreix d'alumnes, però, no és aquest barri, degut a la proximitat de l'Institut Les Vinyes, sinó que és la zona dels barris Riu Nord, Riu Sud, Can Mariner, Santa Rosa, El Raval i Safaretjos, compartint zona amb els Instituts Can Peixauet, Terra Roja i Nou de Santa Coloma. Principalment, la situació de la ciutat ha afavorit que molts dels seus habitants siguin, en un principi, procedents de migracions, primer a nivell estatal, i posteriorment de l'estranger. Segons el cens de l'Ajuntament, el conjunt de la població de 0 a 18 anys és el 78% de nacionalitat espanyola i el 22% de nacionalitat estrangera. El nivell socioeconòmic de les famílies és de nivell mitjà, i segons dades de l'Ajuntament, està molt per sota del Barcelonès. El perfil del nostre alumnat és reflex del perfil de població de Santa Coloma de Gramenet.

En el moment de la seva inauguració es feien estudis de Batxiller. Més endavant es van passar a fer els estudis de B.U.P. i C.O.U., i actualment s'imparteixen els següents estudis:

- ESO (4 línies)
- Batxillerat (2 línies)
 - Científicotecnològic

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	8/61
---	---------------------------------------	-------------------------	------



- Humanitats i Ciències Socials
- Cicles Formatius de les famílies professionals d'Informàtica i Comunicació i Administració i Gestió
 - Formació bàsica
 - PFI Gestió d'Oficina (1 línia)
 - FP bàsica Gestió d'Oficina (1 línia)
 - de Grau Mitjà
 - Sistemes Microinformàtics i Xarxes (3 línies)
 - Gestió Administrativa (2 línies)
 - de Grau Superior
 - Disseny d'Aplicacions Multiplataforma (1 línia)
 - Aplicacions de Sistemes Informàtics i Xarxes (1 línia)
 - Desenvolupament d'aplicacions web (1 línia)
 - Administració i Finances (1 línia)
 - Assistència a la Direcció (1 línia)

3.2. Situació

L'Institut Puig Castellar està situat a la localitat de Santa Coloma de Gramenet, localitat aproximadament 120.000 habitants. Actualment a Santa Coloma de Gramenet hi ha 19 CEIP, 2 Instituts Escola i 9 Instituts de Secundària públics, quatre dels quals ofereixen cicles formatius, i 8 escoles privades - concertades que ofereixen primària i secundària.

Està situat al barri de Singuerlín, entre el Parc de Can Zam, el Riu Besòs, la B-20, i els edificis del barri de Singuerlín.

Actualment hi ha 983 estudiants, 533 estudiants d'ESO, 71 de Batxillerat i 379 de Cicles Formatius (tant de grau mitjà com de grau superior).





4. OBJECTIUS DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

4.1. Objectius a l'ESO

Els objectius generals del nostre PAT a l'ESO són:

- Fomentar un ambient de convivència, tolerància i respecte entre els membres del grup classe i entre tots els membres de la comunitat educativa.
- Fomentar la igualtat de gènere i oportunitats davant les diferències socials.
- Fomentar el civisme i l'esperit crític, així com l'autoconeixement i el coneixement de la societat, el paper que s'hi juga en la mateixa i el que es pot jugar per tal de millorar-la.
- Fomentar coneixement d'un mateix, de les capacitats i habilitats així com l'impuls dels hàbits d'estudi.
- Fomentar l'ús responsable de les tecnologies així com dels dispositius mòbils i les xarxes socials.
- Fomentar bons hàbits d'alimentació i salut, fomentant l'autoestima i trencant els estereotips.
- Orientar acadèmicament l'alumnat per tal que pugui escollir les optatives adients per tal de formar el seu perfil acadèmic d'acord amb allò que voldrà estudiar.

Els objectius específics del nostre PAT a l'ESO són:

- Orientar tant personal, acadèmica i professionalment al nostre alumnat.
- Fomentar la cohesió i dinamitzar el grup classe.
- Coordinar l'activitat educativa entre els membres dels equips docents.
- Afavorir la comunicació del centre amb les famílies de l'alumnat.
- Col.laborar en els aspectes organitzatius del centre.

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	10/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



4.2. Objectius al Batxillerat

Els objectius generals del nostre PAT al Batxillerat són:

- Dotar a tot l'alumnat d'un entorn adequat perquè el faci capaç d'assumir amb responsabilitat les seves decisions en els àmbits personal i acadèmic.
- Treballar per tal d'aconseguir un clima adequat en el grup classe de respecte, tolerància, igualtat i treball.
- Orientar acadèmicament l'alumnat cap a diferents estudis a la universitat o cap a estudis de CCFF, en funció de les seves capacitats i preferències.
- Orientar l'alumnat en la realització del seu treball de recerca.

Els Objectius específics de cada àmbit es concreten a partir dels objectius generals establerts, tenint en compte les capacitats claus que cal treballar. Es poden distingir els següents:

- **Objectius de l'àmbit personal:** fomentar l'autoconeixement, que l'alumnat es conegui millor, identificant les seves característiques i qualitats, des d'una reflexió crítica sobre el procés de construcció de la pròpia identitat.
- **Objectius de l'àmbit acadèmic:** el coneixement del sistema educatiu, la seva organització i funcionament, així com els diferents itineraris als quals pot accedir l'alumnat.
- **Objectius de l'àmbit professional:** el coneixement del mercat laboral, desenvolupar la identitat professional i l'actitud emprenedora.

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	11/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



4.3. Objectius als Cicles Formatius

Els objectius generals del nostre PAT a la Formació Professional són:

- Dotar a tot l'alumnat d'un entorn adequat perquè el faci capaç d'assumir amb responsabilitat les seves decisions en els àmbits personal, acadèmic i professional.
- Facilitar al grup classe les eines i les ajudes necessàries perquè es pugui instaurar i consolidar un clima positiu i enriquidor a nivell relacional, social, acadèmic i convivencial.
- Detectar el més precoçment possible aquelles problemàtiques o circumstàncies que poden comportar dificultats per a l'aprenentatge, per al desenvolupament personal i per a l'assumpció de l'autonomia de decisió de cada alumne.
- Dissenyar una proposta curricular de tipus competencial que inclou els elements essencials de l'orientació educativa (avaluació inicial, avaluació formativa global, cohesió del grup classe, projecte de vida, acompanyament amb implicació de les famílies, etc.) i que, en el marc de cada àrea curricular, es puguin planificar, desenvolupar i avaluar les competències integrals de cada alumne des de la major personalització possible de l'aprenentatge.
- Facilitar la presa de decisions de l'alumnat dirigides a la construcció o al millorament d'itineraris de formació i qualificació i de l'exercici professional, combatre els estereotips de gènere.
- Facilitar la igualtat d'oportunitats de totes les persones sense distinció en el dret d'accés al sistema, tenint en compte l'atenció als col·lectius més vulnerables.

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	12/61
---	---------------------------------------	-------------------------	-------



Els Objectius específics de cada àmbit es concreten a partir dels objectius generals establerts, tenint en compte les capacitats claus que cal treballar, així distingirem:

- **Objectius de l'àmbit personal:** fomentar l'autoconeixement, que l'alumnat es conegui millor, identificant les seves característiques i qualitats, des d'una reflexió crítica sobre el procés de construcció de la pròpia identitat.
- **Objectius de l'àmbit acadèmic:** el coneixement del sistema educatiu, la seva organització i funcionament, així com els diferents itineraris als quals pot accedir l'alumnat.
- **Objectius de l'àmbit professional:** el coneixement del mercat laboral, desenvolupar la identitat professional i l'actitud emprenedora.

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	13/61
---	---------------------------------------	-------------------------	-------



5. CONTINGUTS

5.1. Continguts a l'ESO

Els continguts bàsic del PAT a l'ESO tenen com a principal funció afavorir la formació integral de l'alumnat. S'ha de tenir en compte que l'acció tutorial comporta una coordinació i un treball amb les famílies.

Els continguts es basen en els següents eixos vertebradors:

- Desenvolupament personal: autoconeixement, organització del temps d'estudi i fomentar bons hàbits de vida saludable.
- Orientació en el procés d'aprenentatge, avaluació i autoavaluació.
- Orientació acadèmica i professional: itineraris acadèmics i professionals.
- Afavorir un bon clima de convivència al centre. Fomentar la participació i relació al centre. Crear un clima de respecte entre l'alumnat i tota la comunitat educativa.

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 1 ESO		
CONTINGUTS	OBJECTIUS	COMPETÈNCIES
1. La presentació del grup i les normes de convivència.	- Presentar al grup-classe i tutor/a. - Establir el marc de convivència amb la presentació de les normes de convivència per un benestar de la vida a l'institut.	- Social i ciutadana
2. Ens presentem. El coneixement del grup.	- Conèixer els membres del grup. - Primera presa de contacte i primeres	- Social i ciutadana



	relacions socials amb els components de la classe.	
3. L'organització de l'agenda i planificació del temps d'estudi.	- Treballar l'ús de l'agenda i la planificació del temps d'estudi.	- Aprendre a aprendre
4. L'elecció de delegat/da.	- Escollir delegat/da classe tenint en compte de quines qualitats ha de tenir un bon delegat/da de classe.	- Social i ciutadana - Autonomia i iniciativa personal
5. El civisme.	- Respectar als altres i reconèixer el bons hàbits d'un bon comportament cívic.	- Social i ciutadana
6. Internet i les xarxes socials: Insta, face, whats. Activitat lligada les competències digitals 10 i 11	- Alertar dels perills de la xarxa, internet. - Fomentar un ús responsable d'internet.	- Tractament de la informació i competència digital
6. Els padrins.	- Afavorir la integració de l'alumnat del nostre centre.	- Autonomia i iniciativa personal - Social i ciutadana
7. La diversitat.	- Saber acceptar les diferències existents dintre del grup.	- Social i ciutadana
8. L'autoavaluació. L'avaluació de la competència personal i ciutadana.	- Prendre consciència del propi procés d'aprenentatge.	- Autonomia i iniciativa personal





9. Festes del centre: Nadal, carnaval, dia de la dona, Sant Jordi...	- Participar en les festes del centre tot fent activitats de cohesió de grup	- Autonomia i iniciativa personal - Social i ciutadana
10. Activitats entorn al 8 de març Activitat lligada a la competència digital 4	- Cercar informació cotejant diferents fonts digitals i prendre consciència de la importància del paper de les dones al llarg de la història	- Social i ciutadana - Tractament de la informació i competència digital

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 2 ESO		
CONTINGUTS	OBJECTIUS	COMPETÈNCIES
1. La presentació del grup i les normes de convivència.	- Presentar al grup-classe i tutor/a. - Establir el marc de convivència amb la presentació de les normes de convivència per un benestar de la vida a l'institut.	- Social i ciutadana
2. El coneixement del grup.	- Conèixer els membres del grup. - Primera presa de contacte i primeres relacions socials amb els components de la classe.	- Social i ciutadana
3. La preparació dels exàmens.	- Analitzar en els conceptes d'estudiar i aprendre. - Reflexionar sobre els hàbits d'estudi.	- Aprendre a aprendre





	- Planificar bé els temps d'estudi.	
4. L'elecció de delegat/da.	- Escollir delegat/da classe tenint en compte de quines qualitats ha de tenir un bon delegat/da de classe.	- Social i ciutadana - Autonomia i iniciativa personal
5. L'autoavaluació. L'avaluació de la competència personal i ciutadana.	- Prendre consciència del propi procés d'aprenentatge.	- Autonomia i iniciativa personal
6. El ciberbullying. Activitat lligada a les competències digitals 10 i 11	- Alertar dels perills de la xarxa, internet. - Fomentar un ús responsable d'internet.	- Tractament de la informació i competència digital
7. El ciclomotor.	- Fomentar el bon ús del ciclomotor. - Prendre consciència dels perills que pot tenir la circulació del ciclomotor per la via pública.	- Social i ciutadana - Autonomia i iniciativa personal
8. La mediació.	- Saber escoltar als altres. - Adquirir l'ús d'hàbits de relació social. - Millorar la convivència i relació del centre.	- Social i ciutadana





8. Els hàbits saludables.	- Transmetre coneixements sobre el consum de tabac i les seves conseqüències. - Promoure actituds crítiques sobre el consum de tabac. - Fomentar els hàbits saludables de l'adolescent.	- Coneixement i interacció amb el món físic - Autonomia i iniciativa personal
10. L'autoestima.	- Reflexionar sobre el propi jo.	- Autonomia i iniciativa personal
11. Les emocions.	- Treballar les habilitats per reconèixer i expressar emocions, - Adoptar actituds positives i respectuoses en les relacions amb els altres.	- Autonomia i iniciativa personal - Social i ciutadana
12. Festes del centre: Nadal, carnaval, dia de la dona, Sant Jordi...	- Participar en les festes del centre tot fent activitats de cohesió de grup	- Autonomia i iniciativa personal - Social i ciutadana
13. Activitats entorn al 8 de març Activitat lligada a la competència digital 4	- Cercar informació cotejant diferents fonts digitals i prendre consciència de la importància del paper de les dones al llarg de la història	- Social i ciutadana - Tractament de la informació i competència digital

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 3 ESO

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	18/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



CONTINGUTS	OBJECTIUS	COMPETÈNCIES
1. La presentació del grup i les normes de convivència.	- Presentar al grup-classe i tutor/a. - Establir el marc de convivència amb la presentació de les normes de convivència per un benestar de la vida a l'institut.	- Social i ciutadana
2. L'elecció de delegat/da.	- Escollir delegat/da classe tenint en compte de quines qualitats ha de tenir un bon delegat/da de classe.	- Social i ciutadana - Autonomia i iniciativa personal
3. L'autoavaluació. L'avaluació de la competència personal i ciutadana.	- Prendre consciència del propi procés d'aprenentatge.	- Autonomia i iniciativa personal
4. La violència de gènere.	- Fomentar actituds no masclistes dintre del grup i de la nostre societat. - Respectar als dos sexes per igual. - Identificar conductes de maltractament relacionades amb la violència de gènere.	- Social i ciutadana. - Autonomia i iniciativa personal. - Coneixement i interacció amb el món físic.
5. Les tècniques d'estudi.	- Conèixer i aplicar les diferents tècniques d'estudi per millorar acadèmicament.	- Aprendre a aprendre - Autonomia i iniciativa personal
6. La conducció.	- Conèixer les diferents normes i senyals de	- Autonomia i iniciativa personal





	circulació. - Sensibilitzar a l'adolescent dels diferents accidents que poden tenir per una mala conducció.	- Coneixement i interacció amb el món físic
7. Els hàbits saludables.	- Conèixer els perjudicis que pot comportar el consum del cànnabis. - Desmitificar idees sobre el consum d'aquesta droga. - Fomentar hàbits saludables de l'adolescent.	- Coneixement i interacció amb el món físic - Autonomia i iniciativa personal
8. La diversitat.	- Reflexionar sobre l'aspecte físic en els mitjans de comunicació i la influència que exerceixen en l'adolescent. - Adonar-se de les moltes diferències existents en la realitat.	- Social i Ciutadana.
9. El consum.	- Afavorir en un consum responsable i adequat a les necessitats.	- Social i ciutadana.
10. El bullying.	- Definir què vol dir bullying, - Identificar aquelles accions que poden considerar-se bullying. - Què pot fer el grup davant una situació de bullying.	- Iniciativa personal i ciutadana. - Coneixement i interacció amb el món físic.
11. Festes del centre:	- Participar en les	- Autonomia i





Nadal, carnaval, dia de la dona, Sant Jordi...	festes del centre tot fent activitats de cohesió de grup	iniciativa personal - Social i ciutadana
12. Activitats entorn al 8 de març Activitat lligada a la competència digital 4	- Cercar informació cotejant diferents fonts digitals i prendre consciència de la importància del paper de les dones al llarg de la història	- Social i ciutadana - Tractament de la informació i competència digital
13. Privacitat i internet Activitat lligada a la competència digital 11	- Prendre consciència dels aspectes positius i negatius de les tecnologies	- Social i ciutadana - Tractament de la informació i competència digital

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 4 ESO		
CONTINGUTS	OBJECTIUS	COMPETÈNCIES
1. La presentació del grup i les normes de convivència.	- Presentar al grup-classe i tutor/a. - Establir el marc de convivència amb la presentació de les normes de convivència per un benestar de la vida a l'institut.	- Social i ciutadana
2. L'elecció de delegat/da.	- Escollir delegat/da classe tenint en compte de quines qualitats ha de tenir un bon delegat/da de classe.	- Social i ciutadana - Autonomia i iniciativa personal
3. L'autoavaluació. L'avaluació de la	- Prendre consciència del propi procés	- Autonomia i iniciativa personal

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	21/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



competència personal i ciutadana.	d'aprenentatge.	
4. La conducció i els hàbits saludables	- Prendre consciència dels perills que pot tenir la conducció i la ingesta d'alcohol. - Fomentar que l'adolescent assumeixi actituds responsables i estils de vida saludables.	- Autonomia i iniciativa personal - Coneixement i interacció amb el món físic
5. L'alimentació i la sostenibilitat mediambiental.	- Transmetre coneixements sobre l'adequació de l'alimentació amb un consum sostenible dels aliments. - Treballar les actituds favorables envers una alimentació saludable.	- Coneixement i interacció amb el món físic
6. La sexualitat.	- Treballar la sexualitat, l'afectivitat i la prevenció de riscos associats amb la sexualitat. - Promoure relacions sexuals responsables.	- Coneixement i interacció amb el món físic - Autonomia i iniciativa personal - Social i ciutadana
7. L'orientació acadèmica.	- Aprendre a relacionar els factors interns (autoconeixement) i externs (sistema educatiu) per tal de construir un itinerari acadèmic amb garanties. - Educar el procés de presa de decisions.	- Autonomia i iniciativa personal. - Aprendre a aprendre.





8. La violència de gènere.	- Fomentar actituds no masclistes dintre del grup i de la nostre societat. - Respectar als dos sexes per igual. - Identificar conductes de maltractament relacionades amb la violència de gènere.	- Social i ciutadana. - Autonomia i iniciativa personal. - Coneixement i interacció amb el món físic.
9. Festes del centre: Nadal, carnaval, dia de la dona, Sant Jordi...	- Participar en les festes del centre tot fent activitats de cohesió de grup	- Autonomia i iniciativa personal - Social i ciutadana
10. Servei comunitari	- Explicació del servei comunitari i escollir el servei comunitari	- Social i ciutadana
11. Activitats entorn al 8 de març Activitat lligada a la competència digital 4	- Cercar informació cotejant diferents fonts digitals i prendre consciència de la importància del paper de les dones al llarg de la història	- Social i ciutadana - Tractament de la informació i competència digital

5.2. Continguts al Batxillerat

Els objectius de Batxillerat són, fonamentalment, el coneixement del grup, d'un mateix i les seves habilitats, el coneixement dels tipus d'estudis i orientació sobre els mateixos, així com l'orientació adequada de cara a triar els estudis en acabar el batxillerat.

Altre objectiu bàsic és el Treball de Recerca de Batxillerat i el guiatge i la tutorització.

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	23/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 1 BATXILLERAT		
CONTINGUTS	OBJECTIUS	COMPETÈNCIES
Presentació, normes de batxillerat i convivència	Presentar al grup-classe i tutor/a. Establir el marc de convivència amb la presentació de les normes de convivència per un benestar de la vida a l'institut.	Social i ciutadana
L'elecció de delegat/da.	Escollir delegat/da classe tenint en compte de quines qualitats ha de tenir un bon delegat/da de classe.	Social i ciutadana. Autonomia i iniciativa personal.
Orientació acadèmica	Orientació i guia de l'alumnat en el possible canvi de modalitat de batxillerat, optatives de batxillerat dins la mateixa modalitat o el canvi a un CFGM. La formació professional de grau superior Les carreres universitàries	Autonomia i iniciativa personal.
Cohesió de grup	Aconseguir un grup cohesionat i amb bones relacions entre les persones	Social i ciutadana. Autonomia i iniciativa personal.
El Treball de Recerca	Diverses sessions per a l'orientació en escollir el tema i guiatge en la realització del Treball de Recerca de Batxillerat	Autonomia i iniciativa personal.

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 2 BATXILLERAT		
CONTINGUTS	OBJECTIUS	COMPETÈNCIES

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	24/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



L'elecció de delegat/da.	Escollir delegat/da classe tenint en compte de quines qualitats ha de tenir un bon delegat/da de classe.	Social i ciutadana. Autonomia i iniciativa personal.
Tècniques d'estudis	Diversitat de tècniques d'estudi per a la millora del rendiment acadèmic	Autonomia i iniciativa personal.
El Treball de Recerca	Diverses sessions per al guiatge en la realització del Treball de Recerca de Batxillerat	Autonomia i iniciativa personal.
Orientació acadèmica	La formació professional de grau superior Les carreres universitàries	Autonomia i iniciativa personal.
Les PAU	Orientació sobre la preinscripció, d'inscripció i realització de les proves. Acompanyament.	Autonomia i iniciativa personal.

5.3. Continguts als Cicles Formatius

En relació als objectius específics del PAT, s'han estructurat els continguts en quatre blocs.

El primer i el tercer bloc fan referència, principalment, als objectius de l'àmbit acadèmic; els del segon bloc fan referència als objectius de l'àmbit personal i els continguts del quart bloc els objectius de l'àmbit professional

BLOC 1: JO I EL CICLE: CONEIXEMENT DEL CICLE I DEL CENTRE	
1	Conèixer el centre: funcionament i normativa
2	Plans d'emergència
3	Conèixer el meu cicle: mòduls, competències, capacitats, FP, mobilitat internacional, etc

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	25/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



4	El nostre grup i representants: figura del delegat/da i subdelegat/da, consell de delegats i consell escolar i participació en les activitats del centre
5	Conèixer l'acció tutorial
6	La importància de l'FCT
7	Preparem l'avaluació
8	Relació amb les famílies (GFGM)

BLOC 2: APRENDRE A SER I RELACIONAR-ME

1	L'autoconeixement i la maduresa personal.
2	La meva autoestima
3	La gestió de les emocions
4	Les habilitats comunicatives: autoconeixement i estratègies per millorar-les
5	Com em relaciono: les pròpies competències i capacitats claus, indicant aspectes a millorar
6	Prevenció i resolució de conflictes. Figura del mediador.
7	Educació per la salut: prevenció drogodependència, educació sexual i afectiva, salut i estils de vida.
8	Habilitats socials i identitat del grup classe
9	Coneixem altres cultures: la diversitat
10	Les xarxes socials
11	Les relacions interpersonals abusives
12	La violència de gènere
13	El bullying





BLOC 3: TÈCNIQUES D'ESTUDI

1	Identifiquem les pròpies dificultats d'aprenentatge i prenem les mesures oportunes per millorar el propi rendiment
2	Les estratègies d'aprenentatge i les tècniques d'estudi.
3	L'organització i la distribució del temps
4	La memòria
5	La concentració
6	Les eines TIC

BLOC 4: JO I EL MÓN PROFESSIONAL/ DESCOBRIMENT DEL MÓN LABORAL I PROFESSIONAL

1	La formació en centres de treball.
2	Les meves competències, capacitats i com millorar-les.
3	Coneixem la professió. Qualificacions professionals.
4	Coneguem el món de les empreses, les habilitats emprenedores i l'autoocupació.
5	Projecte de Vida professional.

6. PLANIFICACIÓ GENERAL DE LES ACTUACIONS

6.1. Planificació general de les actuacions a l'ESO

A continuació es presenta la planificació general de l'ESO al llarg dels quatre cursos.

Aquesta planificació és flexible i varia segons el curs acadèmic.





1 ESO			
1R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
1	S1	Tutoria especial inici de curs. • Presentació. • Normes ESO. Documentació.	Tutor/a
1	S2	"Ens Presentem".	Tutor/a
1	S3	"L'agenda". "Tècniques d'estudi". • Power Point de tècniques d'estudi. • Qüestionari d'hàbits d'estudi. • Dossier de tècniques d'estudi.	Tutor/a
1	S4	Elecció delegat/da. • Document de com escollir un bon delegat/da. • Paperetes elecció delegat/da. • Acta d'elecció delegat/da.	Tutor/a
1	S5	Explicació de Competència Avaluació Personal i Social. • Avaluació interpersonal. • Si jo canviés. Qüestionari. • Coneixement d'un mateix i dels companys/es.	Tutor/a
1	S6	Xerrada Mossos d'Esquadra.	Mossos d'Esquadra
1	S7	Presentació Projecte Padrins.	Tutor/a
1	S8	Activitat: "I tu què pots fer? Maltractament.	Tutor/a
1	S9	La neteja d'aula: siguem cívics	Tutor/a
1	S10	Xerrada Policia local: civisme i urbanitat	Policia Local
1	S11	Guarniment classe motius nadalencs.	Tutor/a
1	S12	Avaluació competència personal i social. • Reflexió sobre la neteja d'aula trimestral.	Tutor/a



1 ESO			
2N TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
2	S1	Reflexió sobre avaluació personal i social • Valoració del trimestre. • Qüestionari trimestre.	Tutor/a
2	S2	“La flor de l’autoestima”	Tutor/a
2	S3	“El Paquet de galetes”	Tutor/a
2	S4	“Preparem bé els exàmens” • “Preparar bé un examen”. • “Com fer un bon escrit”. • “Retalls de diari sobre l’estudi”.	Tutor/a
2	S5	Activitats entorn el 8 de març. • Proposta activitat dia de la Dona. • Dossier com prevenir les agressions.	Tutor/a
2	S6	Preparació Carnestoltes	Tutor/a + padrins
2	S8	Preparació Carnestoltes	Tutor/a + padrins
2	S9	Preparació Carnestoltes	Tutor/a + padrins
2	S10	PS: Insta, face, whats.	PAECC
2	S11	I tu, què hi pots fer? Activitat de mediació	Tutor/a
2	S12	Avaluació competència personal i social. • Reflexió sobre la neteja d’aula trimestral.	Tutor/a

1 ESO			
3R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
3	S1	Reflexió sobre avaluació personal i social	Tutor/a

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	29/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



		• Valoració del trimestre. • Qüestionari trimestre.	
3	S2	Orientació sobre les optatives del curs vinent. • Power point optatives de 1r a 2n ESO. • Explicació optatives de 2n ESO. • Full optatives. • Full per signar famílies. • Full sol.licitud revisió optatives.	Tutor/a
3	S3	Activitats de cohesió de grup. • Jocs cohesió de grup. • Joc dels disbarats. • Joc de les paraules encadenades. • Joc dic quelcom positiu dels companys/es	Tutor/a
3	S4	Xerrada padrins	Tutor/a + padrins
3	S5	Proposta didàctica Bully Dance. • Video Bully Dance	Tutor/a
3	S6	Activitat: "Ciudadana" • Dossier Ciudadania.	Tutor/a
3	S7	Activitat: "Ciudadana" • Dossier Ciudadania.	Tutor/a
3	S8	Activitat: "Ciudadana" • Dossier Ciudadania.	Tutor/a
3	S9	Avaluació competència personal i social. • Reflexió sobre l'avaluació personal i social 3rT. • Reflexió sobre la neteja d'aula trimestral. • Revisió final de curs.	Tutor/a

2 ESO			
1R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
1	S1	Tutoria especial inici de curs. • Presentació. • Normes ESO. Documentació.	Tutor/a

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	30/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



1	S2	Explicació competència personal i social i qüestionari de tècniques d'estudi. • Avaluació interpersonal. • Qüestionari d'hàbits d'estudi. • Dossier de tècniques d'estudi.	Tutor/a
1	S3	.Elecció delegat/da. • Document de com escollir un bon delegat/da. • Paperetes elecció delegat/da. • Acta d'elecció delegat/da.	Tutor/a
1	S4	Ciberbullying. • Dossier ciberbullying. • Video sobre ciberbullying.	Tutor/a
1	S5	Xerrada:"El ciclomotor"	Polícia Local
1	S6	La mediació. • Las fases de la mediació. • Dossier les fases de la mediació.	Tutor/a
1	S7	Pel.lícula: Cadena de favors. • Video cadena de favors.	Tutor/a
1	S8	Pel.lícula: Cadena de favors. • Video cadena de favors.	Tutor/a
1	S9	Activitat: Cadena de favors. • Guia per treballar "Cadena de favors".	Tutor/a
1	S10	Guarniment classe motius nadalencs.	Tutor/a
1	S11	Avaluació competència social i personal. • Avaluació interpersonal. • Reflexió sobre la neteja d'aula trimestral. • Activitat: Com reaccionem.	Tutor/a

2 ESO			
2N TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
2	S1	Reflexió sobre avaluació personal i social	Tutor/a

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	31/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



		• Valoració del trimestre. • Qüestionari trimestre.	
2	S2	Ciberbullyng. No t'enredis a la xarxa.	Tutor/a
2	S3	Ciberbullyng. No t'enredis a la xarxa.	Tutor/a
2	S4	"Preparem bé els exàmens" • "Preparar bé un examen". • "Com fer un bon escrit". • "Retalls de diari sobre l'estudi".	Tutor/a
2	S5	Activitats entorn el 8 de març. • Proposta activitat dia de la Dona. • Dossier com prevenir les agressions.	Tutor/a
2	S6	Xerrada policia local: el ciclomotor	Policia local
2	S7	Preparació Carnestoltes	Tutor/a
2	S8	Preparació Carnestoltes	Tutor/a
2	S9	Preparació Carnestoltes	Tutor/a
2	S10	Avaluació competència personal i social. • Avaluació interpersonal. • Reflexió sobre la neteja d'aula trimestral. • Saber dir "NO".	Tutor/a

2 ESO			
3R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
3	S1	Reflexió sobre avaluació personal i social • Valoració del trimestre. • Qüestionari trimestre.	Tutor/a
3	S2	Orientació sobre les optatives del curs vinent. • Presentació optatives 3r. • Power point optatives de 2n per 3r. • Full optatives. • Full per signar famílies. • Full sol.licitud revisió optatives.	Tutor/a

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	32/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



3	S3	Pel.lícula: Vull ser com Beckham.	Tutor/a
3	S4	Pel.lícula: Vull ser com Beckham.	Tutor/a
3	S5	Treball sobre la pel.lícula vull ser com Beckham.	Tutor/a
3	S6	Activitat. "M'agrado tal com sóc".	Tutor/a
3	S7	Activitat: "Dret a ser ben tractats". • Dossier "El dret a ser ben tractats"	Tutor/a
3	S8	Activitat: Treballem les emocions.	Tutor/a
3	S9	Xerrada: "El tabac".	PAECC
3	S10	Activitat: L'empatia i les emocions.	Tutor/a
3	S11	Avaluació competència personal i social. • Reflexió sobre l'avaluació personal i social 3rT. • Reflexió sobre la neteja d'aula trimestral. • Revisió final de curs.	Tutor/a

3 ESO			
1R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
1	S1	Tutoria especial inici de curs. • Presentació. • Normes ESO. • Documentació.	Tutor/a
1	S2	Explicació competència personal i social i motivació per l'estudi. • Vídeo motivació. • Dossier motivació.	Tutor/a
1	S3	Elecció delegat/da. • Document de com escollir un bon delegat/da. • Paperetes elecció delegat/da. • Acta d'elecció delegat/da.	Tutor/a

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	33/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



1	S4	Activitat: "Bullying". • Enllaç notícies "Gran Hermano" i "Bullying"	Tutor/a
1	S5	Pel·lícula : "Billy Elliot".	Tutor/a
1	S6	Activitat : "Billy Elliot". • Treballem la pel·lícula Billy Elliot".	Tutor/a
1	S7	Taller "El latido de las mariposas". • 25 N DIA INTERNACIONAL PER L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES	LA CIBA/LGTBI
1	S8	Activitat: "Privacitat i internet". • Guia didàctica Privacitat i internet.	Tutor/a
1	S9	"Privacitat i internet". • Guia didàctica Privacitat i internet.	Tutor/a
1	S10	Guarnició classes motius nadalencs.	Tutor/a
1	S11	Avaluació competència personal i social. • Avaluació interpersonal. • Reflexió sobre la neteja d'aula trimestral. • Qüestionari 1r T. • Activitat. "El Cavall". Video.	Tutor/a

3 ESO			
2N TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
2	S1	Reflexió sobre avaluació personal i social • Valoració del trimestre. • Revisió 1r trimestre.	Tutor/a
2	S2	Tècniques d'estudi. • Dossier hàbits d'estudi. • Web hàbits d'estudi. • Exercicis hàbits d'estudi.	Tutor/a
2	S3	Xerrada: "Pillats al mòbil"	PAECC
2	S4	Xerrada. "L'accident de circulació"	Polícia Local

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	34/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



2	S5	Xerrada: "Del consum al consumisme"	PAECC
2	S6	Xerrada: "El cànnabis".	PAECC
2	S7	Taller: "Repensem la Pau"	Tallers Eirene.CIVE
2	S8	Preparació Carnestoltes	Tutor/a
2	S9	Preparació Carnestoltes	Tutor/a
2	S10	Activitats entorn el 8 de març. - Proposta activitat dia de la Dona. - Dossier com prevenir les agressions.	Tutor/a
2	S11	Avaluació competència personal i social. - Avaluació interpersonal. - Reflexió sobre la neteja d'aula trimestral. - Dinàmica: Prevenció de conflictes.	Tutor/a

3 ESO			
3R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
3	S1	Reflexió sobre avaluació personal i social - Valoració del trimestre. - Revisió trimestre.	Tutor/a
3	S2	Orientació sobre les optatives del curs vinent. - Què estudiar a Catalunya. - Sortides acadèmiques després de l'ESO. - Test d'interessos professionals. - Power point optatives de 3r a 4t ESO. - Explicació optatives de 4 ESO. - Full optatives. Full per signar famílies. - Full sol.licitud revisió optatives.	Tutor/a
3	S3	Xerrada: "Cossos perfectes"	PAECC
3	S4	Taller: "Contra la violència de gènere". Dossier sobre violència de gènere	Tutor/a



3	S5	Taller: "Economia social i cooperativa". • Activitat. perduts a la selva.	Tutor/a
3	S6	Activitat: El circ de les papallones. • Fitxa de treball: El circ de les papallones. • Video: El circ de les papallones.	Tutor/a
3	S7	• Pel·lícula: "Intocable".	Tutor/a
3	S8	Pel·lícula: "Intocable". • Fitxa de treball: pel·lícula Intocable.	Tutor/a
3	S9	• Xerrada: "Cossos Perfectes"	Tutor/a
3	S10	Avaluació competència personal i social. • Reflexió sobre l'avaluació personal i social 3rT. • Reflexió sobre la neteja d'aula trimestral • Revisió final de curs.	Tutor/a

4 ESO			
1R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
1	S1	Tutoria especial inici de curs. • Presentació. • Normes ESO. • Documentació.	Tutor/a
1	S2	Explicació competència personal i social. • Dossier tècniques d'estudi.	Tutor/a
1	S3	Elecció delegat/da. • Document de com escollir un bon delegat/da. • Paperetes elecció delegat/da. • Acta d'elecció delegat/da.	Tutor/a
1	S4	Servei Comunitari.	Tutor/a + responsables servei comunitari

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	36/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



1	S5	Xerrada "Ments Despertres". • Dossier activitats Ments Despertres.	ORG. SOM VIA
1	S6	Xerrada "L'alcohol i la conducció"	Polícia Local
1	S7	Taller "El latido de las mariposas". • 25 N DIA INTERNACIONAL PER L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES	LA CIBA/LGTBI
1	S8	Activitat: Cohesió de grup. • Dossier cohesió de grup.	Tutor/a
1	S9	Pel·lícula: "Million Dolar Baby".	Tutor/a
1	S1'	Pel·lícula: "Million Dolar Baby". • Dossier Million Dolar Baby.	Tutor/a
1	S11	Guarniment classe motius nadalencs(COVID)	Tutor/a
1	S12	Avaluació competència personal i social. • Avaluació interpersonal. • Reflexió sobre la neteja d'aula trimestral.	Tutor/a

4 ESO			
2N TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
2	S1	Reflexió sobre avaluació personal i social • Valoració del trimestre. • Qüestionari trimestre.	Tutor/a
2	S2	Activitat: "Tingues nassos: Actúa!". • Dossier de treball de "Tingues nassos: Actúa!".	Tutor/a
2	S3	Xerrada: "Com alimentar-nos per evitar escalfament global".	PAECC
2	S4	Activitat : "Com anem amb la família?". • Dossier "com anem amb la família?".	Tutor/a

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	37/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



2	S5	Xerrada : Sexualitat i Afectivitat.	PAECC
2	S6	Pel.lícula: "La vida és bella".	Tutor/a
2	S7	Pel.lícula: "La vida és bella". • Dossier de treball de "la vida és bella".	Tutor/a
2	S8	Taller. "Desarmen-nos".	Tallers Eirene.CIVE
2	S9	Activitats entorn el 8 de març. • Proposta activitat dia de la Dona. • Dossier com prevenir les agressions.	Tutor/a
2	S10	Preparació Carnestoltes	Tutor/a
2	S11	Preparació Carnestoltes	Tutor/a
2	S12	Avaluació competència personal i social. • Reflexió sobre la neteja d'aula trimestral.	Tutor/a

4 ESO			
3R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
3	S1	Reflexió sobre avaluació personal i social • Valoració del trimestre. • Revisió trimestre.	Tutor/a
3	S2	La carta de presentació i el currículum • Dossier de la carta de presentació i currículum.	Tutor/a
3	S3	La carta de presentació i el currículum • Dossier de la carta de presentació i currículum.	Tutor/a



3	S4	Joc de rol sobre l'alcohol	PAECC
3	S5	Orientació sobre Batxillerat. • Presentació digital: sortides acadèmiques després de l'ESO. • Què estudiar a Catalunya. • Notes de tall.	Tutor/a
3	S6	Xerrada: "Qui veu el meu perfil"	PAECC
3	S7	Pel.lícula: "En busca de la felicitat".	Tutor/a
3	S8	Pel.lícula: "En busca de la felicitat". • Dossier treball "En busca de la felicitat" • Dossier campeones.	Tutor/a
3	S9	Avaluació competència personal i social. • Reflexió sobre l'avaluació personal i social 3rT. • Reflexió sobre la neteja d'aula trimestral. • Revisió final de curs.	Tutor/a

6.2. Planificació general de les actuacions al Batxillerat

1 BATXILLERAT			
T	S	Descripció activitat	Responsable
1	S0	Jornada d'acollida. Normes de convivència i respecte.	Tutor/a
1	S1	Elecció del delegat/da del grup classe. Què és el batxillerat?	Tutor/a
1	S2	DAFO personal	Tutor/a
1	S3	Interessos professionals. Què vull fer en acabar el Batxillerat?	Tutor/a
1	S4	Com estudies?	Tutor/a
1	S5	Tècniques d'estudi. Autoavaluació	Tutor/a
1	S6	Preparem la junta de preavaluació	Tutor/a



1	S7	Autoconeixement: anàlisi de la preavaluació	Tutor/a
1	S8	Gestió emocional i estrès acadèmic	Tutor/a
1	S9	Autoestima i autoconcepte	Tutor/a
1	S10	Preparem la junta d'avaluació	Tutor/a
2	S1	Autoconeixement: reflexió sobre la 1 avaluació	Tutor/a
2	S2	Dinàmica de cohesió de grup	Tutor/a
2	S3	Jo: el meu futur i el que em mou	Tutor/a
2	S4	Reflexió a mig curs: on soc i cap a on vaig	Tutor/a
2	S5	El treball de recerca al Batxillerat	Tutor/a
2	S6	Treballem el tema de la hipòtesi del TdR	Tutor/a
2	S7	Treballem en equip i fem un scaperoom	Tutor/a
2	S8	Com visc jo l'estrès?	Tutor/a
2	S9	Sessió de mindfulness	Tutor/a
2	S10	Preparació de la junta de la segona avaluació	Tutor/a
3	S1	Autoconeixement i reflexió de la 2 avaluació	
3	S2	Role-playing	
3	S3	Estratègia de futur	
3	S4	Comunicació assertiva i escolta activa	
3	S5	Activitat de gestió del temps	
3	S6	Ús de les xarxes socials i benestar digital	
3	S7	Com afrontar els errors i el fracàs	
3	S8	El meu futur jo	
3	S9	Preparem la junta d'avaluació	



3	S10	Autoconeixement: reflexió de la 3 avaluació	
---	-----	---	--

2 BATXILLERAT			
T	S	Descripció activitat	Responsable
1	S1	Anàlisi personal. Elecció de delegat(da	Tutor/a
1	S2	La gestió del temps al Batxillerat	Tutor/a
1	S3	Revisió del TdR	Tutor/a
1	S4	Com estudiar per a les PAU	Tutor/a
1	S5	Com estudio i em preparo per a les PAU	Tutor/a
1	S6	Preparació de la preavaluació	Tutor/a
1	S7	Debat: educació i futur professional	Tutor/a
1	S8	Preparació de la presentació del TdR	Tutor/a
1	S9	Assaig de la presentació del TdR	Tutor/a
1	S10	Preparació de la junta d'avaluació	Tutor/a
2	S1	Anàlisi personal trimestral	Tutor/a
2	S2	Entendre les PAU i les ponderacions	Tutor/a
2	S3	Preparació de la visita a la UAB	Tutor/a
2	S4	Reflexió de la visita a la UAB. Altres portes obertes d'altres Universitats	Tutor/a
2	S5	Preinscripció universitària	Tutor/a
2	S6	Debat: idiomes i internacionalització	Tutor/a
2	S7	Debat: educació i treball	: Tutor/a
2	S8	Els cicles formatius de grau superior	Tutor/a



2	S9	Preparar la fi de curs	Tutor/a
2	S10	Preparació de la segona avaluació	Tutor/a
3	S1	Anàlisi personal 3 avaluació	Tutor/a
3	S2	Preparació de la sortida al saló de l'Ensenyament	Tutor/a
3	S3	Després de la sortida al saló de l'Ensenyament	Tutor/a
3	S4	La matrícula a les PAU. Normes de les PAU	Tutor/a
3	S5	Preinscripció als CFGS	Tutor/a
3	s6	Preparació de la graduació	Tutor/a
3	s7	Assaig de la graduació	Tutor/a
3	s8	Preparació de la junta d'avaluació	Tutor/a

6.3. Planificació general de les actuacions als Cicles Formatius

1 CFGM			
1R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
1	S1	• Acollida. • Guia de l'alumne. Informació del cicle (Currículum/ Qualificacions professionals) • NOFC. • Convalidacions. • Informació sobre les beques. • Qüestionari autoritzacions inici de curs • Reunió amb les famílies.	Tutor/a
1	S2	Presentació grup / dinàmica de grup	Tutor/a
1	S3	Elecció de Delegat	Tutor/a
1	S4	Fitxa personal	Tutor/a



1	S5	Preparem l'avaluació diagnòstica o inicial	Tutor/a
1	S6	IPOP. Test d'habilitats socials i capacitats clau cicle	Tutor/a
1	S7	Informació al grup de la sessió d'avaluació diagnòstica o inicial	Tutor/a
1	S8	Entrevistes individuals	Tutor/a
1	S9	Entrevistes individuals	Tutor/a
1	S10	Entrevistes individuals	Tutor/a
1	S11	Tècniques d'estudi (Qüestionari hàbits)	Tutor/a
1	S12	Preparem la 1 avaluació	Tutor/a

1 CFGM			
2N TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
2	S1	Lliurament de notes. Retorn a l'alumnat dels comentaris fets pels professors.	Tutor/a
2	S2	Tècniques d'estudis	Tutor/a
2	S3	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S4	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S5	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S6	IPOP	Tutor/a
2	S7	Entrevistes individuals	Tutor/a



2	S8	IPOP	Tutor/a
2	S9	Preparació de la segona avaluació. Fer que l'alumnat puguin recollir i consensuar amb els delegats aquelles observacions que tinguin de cadascun dels mòduls per a la sessió d'avaluació. Convidar als delegats a la reunió d'avaluació.	Tutor/a
2	S10	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S11	Lliurament de notes. Retorn a l'alumnat dels comentaris fets pels professors a la sessió d'avaluació.	Tutor/a
2	S12	Entrevistes individuals	Tutor/a

1 CFGM			
3R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
3	S1	Posada en comú. Concurs de Sant Jordi.	Tutor/a
3	S2	Enquesta satisfacció alumnat	Tutor/a
3	S3	Orientació vocacional	Tutor/a
3	S4	Orientació vocacional	Tutor/a
3	S5	IPOP	Tutor/a
3	S6	entrevistes individuals	Tutor/a
3	S7	Preparació de la tercera avaluació i final. Com fer una reclamació de notes. Fer que l'alumnat	Tutor/a



		puguin recollir i consensuar amb els delegats aquelles observacions que tinguin de cadascun dels mòduls per a la sessió d'avaluació. Convidar als delegats per al dia de la sessió d'avaluació.	
3	S8	Lliurament de notes. Informar a l'alumnat de les UF's pendents de recuperar. Calendari i procediment de matrícula.	Tutor/a
3	S9	Calendari avaluació extraordinària o 2a convocatòria	Tutor/a
3	S10	Parlem del Projecte de 2n	Tutor/a
3	S11	Lliurament de notes. Emplenament del full de matrícula amb aquell alumnat que te UF's pendents de 1r curs	Tutor/a
3	S12	Entrevistes individuals	Tutor/a

2 CFGM			
1R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
1	S1	• Acollida. • Guia de l'alumne. Informació del cicle (Currículum/ Qualificacions professionals) • NOFC. • Convalidacions. • Informació sobre les beques. • Qüestionari autoritzacions inici de curs • Reunió amb les famílies.	Tutor/a
1	S2	Presentació grup / dinàmica de grup	Tutor/a
1	S3	Elecció de Delegat	Tutor/a
1	S4	Fitxa personal	Tutor/a
1	S5	Preparem l'avaluació diagnòstica o inicial	Tutor/a



1	S6	IPOP. Test d'habilitats socials i capacitats clau cicle	Tutor/a
1	S7	Informació al grup de la sessió d'avaluació diagnòstica o inicial	Tutor/a
1	S8	Entrevistes individuals	Tutor/a
1	S9	Entrevistes individuals	Tutor/a
1	S10	Entrevistes individuals	Tutor/a
1	S11	Tècniques d'estudi (Qüestionari hàbits)	Tutor/a
1	S12	Preparem la 1a avaluació	Tutor/a

2 CFGM			
2N TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
2	S1	Lliurament de notes. Retorn a l'alumnat dels comentaris fets pels professors.	Tutor/a
2	S2	Tècniques d'estudis	Tutor/a
2	S3	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S4	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S5	Orientació acadèmica. Preinscripcions.	Tutor/a
2	S6	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S7	IPOP	Tutor/a
2	S8	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S9	Aprendre a debatre	Tutor/a
2	S10	Preparació de la segona avaluació.	Tutor/a



		Fer que l'alumnat puguin recollir i consensuar amb els delegats aquelles observacions que tinguin de cadascun dels mòduls per a la sessió d'avaluació. Convidar als delegats per al dia 17 de març a la reunió d'avaluació.	
2	S11	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S12	Lliurament de notes. Retorn a l'alumnat dels comentaris fets pels professors a la sessió de dimecres.	Tutor/a

2 CFGM			
3R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
3	S1	Orientació acadèmica. Jornades de Portes Obertes al Puig	Tutor/a
3	S2	Enquesta satisfacció alumnat	Tutor/a
3	S3	Orientació vocacional	Tutor/a
3	S4	Orientació acadèmica.	Tutor/a
3	S5	IPOP	Tutor/a
3	S6	Recerca de feina/ Borsa de treball del Puig.	Tutor/a
3	S7	Preparació de la tercera avaluació i final. Com fer una reclamació de notes. Fer que l'alumnat puguin recollir i consensuar amb els delegats aquelles observacions que tinguin de cadascun dels mòduls per a la sessió	Tutor/a



		d'avaluació. Convidar als delegats per al dia de la sessió d'avaluació.	
3	S8	Lliurament de notes. Informar a l'alumnat de les UF's pendents de recuperar. Calendari i procediment de matrícula.	Tutor/a
3	S9	Calendari avaluació extraordinària o 2a convocatòria Preparem la graduació	Tutor/a
3	S10	Preparem la graduació	Tutor/a
3	S11	Graduació. Lliurament de notes. Com obtenir el certificat de qualificacions? Emplenament del full de matrícula amb aquell alumnat que no es gradua.	Tutor/a
3	S12	Entrevistes individuals	Tutor/a

1 CFGS			
1R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
1	S1	• Acollida. • Guia de l'alumne. Informació del cicle (Currículum/ Qualificacions professionals) • NOFC. • Convalidacions. • Informació sobre les beques. • Qüestionari autoritzacions inici de curs	Tutor/a
1	S2	Presentació grup / dinàmica de grup	Tutor/a
1	S3	Elecció de Delegat	Tutor/a
1	S4	Fitxa personal	Tutor/a
1	S5	Preparem l'avaluació diagnòstica o inicial	Tutor/a
1	S6	IPOP. Test d'habilitats socials i capacitats clau cicle	Tutor/a



1	S7	Informació al grup de la sessió d'avaluació diagnòstica o inicial	Tutor/a
1	S8	Entrevistes individuals	Tutor/a
1	S9	Entrevistes individuals	Tutor/a
1	S10	Entrevistes individuals	Tutor/a
1	S11	Tècniques d'estudi (Qüestionari hàbits)	Tutor/a
1	S12	Preparem la 1 avaluació	Tutor/a

1 CFGS			
2N TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
2	S1	Lliurament de notes. Retorn a l'alumnat dels comentaris fets pels professors.	Tutor/a
2	S2	Tècniques d'estudis	Tutor/a
2	S3	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S4	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S5	Anàlisi DAFO	Tutor/a
2	S6	Plantilla DAFO	Tutor/a
2	S7	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S8	IPOP	Tutor/a
2	S9	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S10	Aprendre a debatre	Tutor/a
2	S11	Preparació de la segona avaluació. Fer que l'alumnat	Tutor/a



		puguin recollir i consensuar amb els delegats aquelles observacions que tinguin de cadascun dels mòduls per a la sessió d'avaluació. Convidar als delegats a la reunió d'avaluació.	
2	S12	Lliurament de notes. Retorn a l'alumnat dels comentaris fets pels professors a la sessió de dimecres.	Tutor/a





1 CFGS			
3R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
3	S1	Posada en comú. Concurs de Sant Jordi.	Tutor/a
3	S2	Enquesta satisfacció alumnat	Tutor/a
3	S3	Orientació vocacional	Tutor/a
3	S4	Orientació vocacional	Tutor/a
3	S5	IPOP	Tutor/a
3	S6	entrevistes individuals	Tutor/a
3	S7	Preparació de la tercera avaluació i final. Com fer una reclamació de notes. Fer que l'alumnat puguin recollir i consensuar amb els delegats aquelles observacions que tinguin de cadascun dels mòduls per a la sessió d'avaluació. Convidar als delegats per al dia de la sessió d'avaluació.	Tutor/a
3	S8	Lliurament de notes. Informar a l'alumnat de les UF's pendents de recuperar. Calendari i procediment de matrícula.	Tutor/a
3	S9	Calendari avaluació extraordinària o 2a convocatòria	Tutor/a
3	S10	Parlem del Projecte de 2n	Tutor/a
3	S11	Lliurament de notes. Emplenament del full de matrícula amb aquell alumnat que te UF's pendents de 1r curs	Tutor/a



3	S12	Entrevistes individuals	Tutor/a
---	-----	-------------------------	---------

2 CFGS			
1R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
1	S1	• Acollida. Pla d'actuació COVID • Guia de l'alumne. Informació del cicle (Currículum/ Qualificacions professionals) • NOFC. • Convalidacions. • Informació sobre les beques. • Qüestionari autoritzacions inici de curs • Reunió amb les famílies.	Tutor/a
1	S2	Presentació grup / dinàmica de grup	Tutor/a
1	S3	Elecció de Delegat	Tutor/a
1	S4	Fitxa personal	Tutor/a
1	S5	Preparem l'avaluació diagnòstica o inicial	Tutor/a
1	S6	IPOP. Test d'habilitats socials i capacitats clau cicle	Tutor/a
1	S7	Informació al grup de la sessió d'avaluació diagnòstica o inicial	Tutor/a
1	S8	Entrevistes individuals	Tutor/a
1	S9	Entrevistes individuals	Tutor/a
1	S10	Entrevistes individuals	Tutor/a
1	S11	Tècniques d'estudi (Qüestionari hàbits)	Tutor/a



1	S12	Preparem la 1 avaluació	Tutor/a
---	-----	-------------------------	---------

2 CFGS			
2N TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
2	S1	Lliurament de notes. Retorn a l'alumnat dels comentaris fets pels professors.	Tutor/a
2	S2	Tècniques d'estudis	Tutor/a
2	S3	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S4	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S5	Orientació acadèmica.	Tutor/a
2	S6	PAU	Tutor/a
2	S7	Portes obertes	Tutor/a
2	S8	Entrevistes individuals	Tutor/a
2	S9	IPOP	Tutor/a
2	S10	Aprendre a debatre	Tutor/a
2	S11	Preparació de la segona avaluació. Fer que l'alumnat puguin recollir i consensuar amb els delegats aquelles observacions que tinguin de cadascun dels mòduls per a la sessió d'avaluació. Convidar als delegats per al dia 24 de març a la reunió d'avaluació.	Tutor/a
2	S12	Lliurament de notes. Retorn a l'alumnat dels comentaris fets pels professors a la sessió de dimecres.	Tutor/a



2 CFGS			
3R TRIMESTRE			
T	S	Descripció activitat	Responsable
3	S1	Orientació acadèmica. Universitats	Tutor/a
3	S2	Enquesta satisfacció alumnat	Tutor/a
3	S3	Orientació vocacional	Tutor/a
3	S4	Orientació acadèmica. PAU	Tutor/a
3	S5	IPOP	Tutor/a
3	S6	Recerca de feina/ Borsa de treball del Puig.	Tutor/a
3	S7	Preparació de la tercera avaluació i final. Com fer una reclamació de notes. Fer que l'alumnat puguin recollir i consensuar amb els delegats aquelles observacions que tinguin de cadascun dels mòduls per a la sessió d'avaluació. Convidar als delegats per al dia de la sessió d'avaluació.	Tutor/a
3	S8	Lliurament de notes. Informar a l'alumnat de les UF's pendents de recuperar. Calendari i procediment de matrícula.	Tutor/a
3	S9	Calendari avaluació extraordinària o 2a convocatòria Preparem la graduació	Tutor/a
3	S10	Preparem la graduació	Tutor/a
3	S11	Graduació. Lliurament de notes. Com obtenir el certificat de qualificacions?	Tutor/a



		Emplenament del full de matrícula amb aquell alumnat que no es gradua.	
3	S12	Entrevistes individuals	Tutor/a

7. COORDINACIÓ I SEGUIMENT DEL PAT

7.1. Coordinació i seguiment del PAT d'ESO

La coordinació i seguiment del PAT a l'ESO es fa mitjançant el moodle de tutoria d'ESO, on estan les activitats de tutoria i els recursos tutorials.

La coordinació del PAT es realitza en les reunions mensuals que té la coordinació pedagògica i la coordinació d'ESO amb l'equip de tutors i tutores d'ESO.

El seguiment del PAT també es realitza mitjançant la documentació a emplenar per part dels tutors, que s'ha d'emplenar trimestralment, i és revisat per part de la coordinació pedagògica cada trimestre, i a final de curs, per tal d'ajustar el PAT a les necessitats que sorgeixin.

7.2. Coordinació i seguiment del PAT de Batxillerat

La coordinació i seguiment del PAT al Batxillerat es fa mitjançant el moodle de tutoria i les diferents actes de seguiment dels acords en les diferents reunions de la coordinació de Batxillerat amb els tutors/es de Batxillerat.

7.3. Coordinació i seguiment del PAT de Cicles Formatius

La coordinació i seguiment del PAT als CCFF es fa mitjançant la unitat compartida de drive Documents tutoria FP, on es troben les activitats de tutoria, el calendari i els recursos tutorials.

La coordinació del PAT es realitza en les reunions mensuals que té la cap d'estudis adjunta amb l'equip de tutors i tutores de CCFF.

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	55/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



El seguiment del PAT també es realitza mitjançant la documentació a emplenar per part dels tutors, que s'ha d'emplenar trimestralment, i és revisat per part de la cap d'estudis adjunta cada trimestre, i a final de curs, per tal d'ajustar el PAT a les necessitats que sorgeixin.

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	56/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



8. DISTRIBUCIONS DE FUNCIONS DEL PAT

8.1. Funcions de la coordinació pedagògica

La coordinació pedagògica té la responsabilitat de contextualitzar els temes del PAT d'ESO i Batxillerat.

Actualitzarà la intranet del centre, el moodle de tutoria.

Es posarà en contacte amb les entitats que realitzen diferents xerrades al centre, a través del PAECC, per tal de calendaritzar-les. Les calendaritzarà procurant que coincideixin amb una hora de tutoria o una hora del tutor/a per tal que la pugui bescanviar en aquella setmana per l'hora de tutoria.

S'encarregarà de l'orientació acadèmica de les optatives de tots els nivells. A primer i segon d'ESO formarà els tutors/es per tal que ho puguin fer a classe i a tercer d'ESO s'encarregarà personalment de fer-ho.

Donarà al professorat el model d'enquesta del PAECC i emplenarà les enquestes online del PAECC.

Farà el seguiment del PAT tot recollint les observacions dels tutors/es.

Actualitzarà el PAT a finals de cada curs per tal que a principis del següent estigui enllestit, segons les indicacions realitzades pels tutors/es.

8.2. Funcions de la coordinació d'ESO

La coordinació d'ESO donarà suport a la coordinació pedagògica.

S'encarregarà de la gestió de les activitats de cohesió de grup alineades amb les festes de Nadal, Carnaval i Sant Jordi.

S'encarregarà del seguiment de les faltes al centre i de la coordinació amb Serveis Socials.

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	57/61
---	---------------------------------------	-------------------------	-------



8.3. Funcions de la coordinació de batxillerat

La Coordinació de batxillerat donarà suport a la coordinació pedagògica.

S'encarregarà de dur a terme les activitats i tasques relatives al Treball de Recerca de Batxillerat.

S'encarregarà de dur a terme les xerrades d'orientació acadèmica i les de les PAU. També s'encarregarà de concertar amb les universitats les jornades de portes obertes.

També s'encarregarà de dur a terme sessions formatives d'orientació acadèmica de cara al batxillerat per a l'alumnat de 4 d'ESO.

8.4. Funcions cap d'estudis adjunta

La cap d'estudis adjunta coordinarà les activitats relatives al PAT de cicles formatius.

S'encarregarà de fer el traspàs als tutors/es i de recollir les seves aportacions i opcions de millora. Ajustarà el PAT cada final de curs amb aquestes observacions.

També s'encarregarà de dur a terme sessions formatives d'orientació acadèmica de cara als CCFF per a l'alumnat de 4 d'ESO i a l'alumnat de 2 CFGM sobre els GS.

8.5. Funcions de l'orientació educativa

S'encarregarà d'assessorar i orientar l'equip de professorat, l'alumnat i l'equip directiu en matèries d'orientació acadèmica.

Orientarà personalment l'alumnat que ho requereixi.

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	58/61
--	---------------------------------------	-------------------------	-------



8.6. Funcions de la coordinació de convivència

S'encarregarà per vetllar el compliment del pla de convivència i les NOFC en el centre.

S'encarregarà del seguiment de la disciplina al centre.

8.7. Funcions dels tutors/es

S'encarregaran de portar a terme el PAT al grup classe. També s'encarregaran de reajustar-lo, tot informant la coordinació pedagògica, en funció de les necessitats del grup classe.

S'encarregarà de la justificació de faltes i el retiment de les mateixes davant la coordinació d'ESO.

S'encarregarà d'orientar les famílies sobre el rendiment acadèmic i les competències personals i socials que el seu fill/a està desenvolupant al centre.

8.8. Funcions de l'equip docent

La funció de l'equip docent és la de vetllar per tal que l'alumnat pugui assolir, amb garanties d'èxit, els continguts de les matèries o mòduls formatius que imparteixen.

També tenen la funció de vetllar pel bon clima en el aula, així com detectar possibles dificultats de l'alumnat, tant cognitives com de relació, i notificar-ho a l'equip directiu.

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	59/61
---	---------------------------------------	-------------------------	-------



9. AVALUACIÓ DEL PAT

Per tal d'avaluar el PAT se seguiran els següents passos:

- Recollida d'informació.
- Anàlisis d'informació.
- Interpretació global
- Presa de decisions

Al final de cada trimestre, el professorat emplenarà el seguiment del PAT, amb les observacions oportunes.

La informació s'analitza al final de cada trimestre i a finals de curs.

Després d'interpretar globalment tota la informació, es decideix, en tot cas, reajustar el PAT per al curs vinent.

	PC2.07.01: Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Revisió: 27 feb 2025	60/61
---	---------------------------------------	-------------------------	-------