



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

26 02 20 11 р.

м. Київ

№ 293

Про затвердження плану заходів,
спрямованих на запобігання
та протидію булінгу (цькуванню)
в закладах освіти

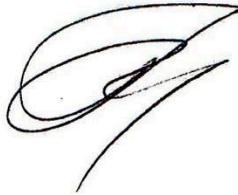
Відповідно до абзацу дев'ятого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», згідно з пунктом 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), та з метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти, що додається.
2. Директорату інклюзивної та позашкільної освіти (Хіврич В. В.) забезпечити подання цього наказу в установленому законодавством порядку на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.
3. Департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, іншим відповідальним виконавцям заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти, забезпечити виконання затвердженого цим наказом плану заходів.
4. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника
Міністра Мандзій Л. С.

Міністр



Ганна НОВОСАД

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ

Міністерство освіти і
наук України

26.02.2020 № *293*

ПЛАН

**заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в
закладах освіти**

Найменування завдання	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання
1. Сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню) в закладах освіти	1) інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	засновники закладів освіти керівники закладів освіти	постійно
	2) профілактична діяльність, спрямована на запобігання вчиненню дитиною та стосовно дитини булінгу (цькування)	засновники закладів освіти керівники закладів освіти уповноважені підрозділи територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України служби у справах дітей, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	постійно

	<p>3) координація діяльності та взаємодії між закладами освіти та іншими суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці з метою урахування пропозицій до планів заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти</p>	<p>органи місцевого самоврядування</p> <p>місцеві органи виконавчої влади</p> <p>засновники закладів освіти</p> <p>уповноважені підрозділи територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України</p> <p>служби у справах дітей, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді</p>	<p>за потреби, але не рідше одного разу на півріччя</p>
	<p>4) вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або потерпіли від булінгу (цькування) (згідно з рішеннями комісій закладів освіти з розгляду випадків булінгу (цькування))</p>	<p>засновники закладів освіти</p> <p>керівники закладів освіти</p> <p>служби у справах дітей, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді</p>	<p>постійно</p>
<p>2. Забезпечення створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища</p>	<p>1) розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)</p> <p>2) проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на</p>	<p>керівники закладів освіти</p> <p>керівники закладів освіти</p>	<p>щороку до початку навчального року</p> <p>за потреби, але не рідше</p>

	запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, виявлення проблем у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню), вжиття заходів для їх вирішення		одного разу на півріччя
3. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників	<p>1) науково-методичний та навчально-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню)</p> <p>2) включення до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу) підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню)</p>	<p>ДУ Інститут модернізації змісту освіти</p> <p>обласні інститути післядипломної педагогічної освіти</p> <p>громадські організації (за згодою)</p> <p>органи місцевого самоврядування</p> <p>керівники закладів освіти</p>	<p>постійно</p> <p>постійно</p>

Генеральний директор директорату
інклюзивної та позашкільної освіти



Хіврич В.В.

