



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL VICENTE
MATRIZ DA FICHA DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo de 2012/2013

outubro de 2012

ANO: 7º

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

TIPO DE PROVA: ESCRITA

DURAÇÃO: 90 min

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
<ul style="list-style-type: none">-Compreender a noção de múltiplo e de divisor de um número natural.-Distinguir números primos e números compostos.- Decompor um número em factores primos.- Utilizar os critérios de divisibilidade.- Compreender as noções de mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum de dois números e determinar o seu valor.-Aplicar a noção de mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum de dois números à resolução de problemas.- Conhecer os diferentes conjuntos e os símbolos que os representam.-Reconhecer a correspondência entre um ponto da reta e a sua abcissa.-Comparar números inteiros relativos.-Compreender o significado de módulo de um número.	<ul style="list-style-type: none">- Números inteiros:-Números primos e números compostos.-Conjuntos numéricos.-Representação na reta numérica.-Valor absoluto de um número.-Números simétricos.	<ul style="list-style-type: none">- Respostas curtas- Justificação com base em cálculos ou regras estudadas- Respostas longas para descrever ou justificar uma afirmação.	<ul style="list-style-type: none">- A cada resposta, será dada uma pontuação que corresponde a um número inteiro.- O aluno deverá apresentar o raciocínio efectuado, cálculos e justificações necessárias nas respostas; a não apresentação de todos os cálculos justificativos implica uma penalização.- Os erros de cálculo que não alterem o objectivo ou o grau de dificuldade da pergunta, não terão uma penalização superior a 20% da cotação.- Há questões que podem ser correctamente resolvidas por mais do que um processo. Caberá ao professor adoptar um critério para fraccionar as cotações, de modo a contemplar os conhecimentos

-Identificar números simétricos.			revelados, quando a resolução não estiver totalmente correta
----------------------------------	--	--	--