



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заст. директора коледжу з НР

_____ О.В.Баламут

«___» _____ 20__ р.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
роботи викладача та її облік
на _____ - _____ навчальний рік

(прізвище, ім'я, по батькові)

Розглянуто і схвалено на засіданні
циклової комісії _____ дисциплін
Протокол №____ від « ___ » _____ 20__р.
Голова комісії _____

1. Відомості про викладача

1. **Освіта** (освітньо-кваліфікаційний рівень, найменування навчального закладу, рік його закінчення, спеціальність)

2. Загальний стаж педагогічної роботи на ____ . ____ . ____ р. складає ____

3. Посада ____

4. Рік проходження останньої атестації ____

Кваліфікаційна категорія ____

Педагогічне звання ____

Науковий ступень ____

5. Нагороди та заохочення

6. Голова циклової комісії (назва комісії, яку очолює викладач)

7. Класний керівник (шифр групи)

8. Завідувач кабінетом/лабораторією (№ і назва кабінету, лабораторії)

9. Керівник гуртка, секції, клубу ____

10. Педагогічне навантаження ____ годин

2. Навчальна робота

(прикріпити педагогічне навантаження)

3. Підвищення теоретичного рівня і ділової кваліфікації

(Відповідно до п.14. Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників підвищення кваліфікації педагогічними працівниками фахової передвищої освіти має відбуватись щорічно у обсязі від 30 год/ 1 кредит ЄКТС.

Відповідно до п.15 основними напрямками підвищення кваліфікації є:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями;

У разі викладання декількох навчальних предметів (дисциплін) педагогічні та науково-педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжтестастійний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством.

Відповідно до п. 16 загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти не може бути менше ніж 120 годин на п’ять років.)

Рік попередньої / наступної атестації	Навчальний рік	Напрями підвищення кваліфікації						
		Розвиток професійних компетентностей, професійних методик, технологій	Удосконалення професійних компетенцій галузевій спрямованості	Знання психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища	Застосування інформаційно-комунікативних технологій	Мовленнєва комунікаційна, емоційно-етична компетентність	Розвиток управлінських компетенцій
	2022							
	2023							

[illegible]

5. Професійна активність викладача

(відповідно до п.38 Ліцензійних умов,

в редакції постанови Кабінету Міністрів України [від 24 березня 2021 р. № 365](#))

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

- 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
- 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
- 3) **наявність виданого підручника чи навчального посібника** (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
- 4) **наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи** здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
- 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
- 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
- 9) **робота у складі експертної ради** з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або **у складі Акредитаційної комісії**, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
- 10) участь у міжнародних наукових та/або **освітніх проєктах**, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
- 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
- 12) **наявність апробаційних та/або науково-популярних**, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних **публікацій** з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
- 14) **керівництво студентом**, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або **робота у складі організаційного комітету / журі** Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або **керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком** / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
- 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);
- 19) **діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях**;
- 20) **досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років** (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

[illegible]

[illegible]

7. Зауваження осіб, які перевіряли роботу циклової комісії

[illegible]