

1 Parmi les procédures suivantes figurent deux actions liées à la destruction de la forêt et deux actions liées à sa conservation.

☐ Mettez une (X) dans la case appropriée pour chaque action :

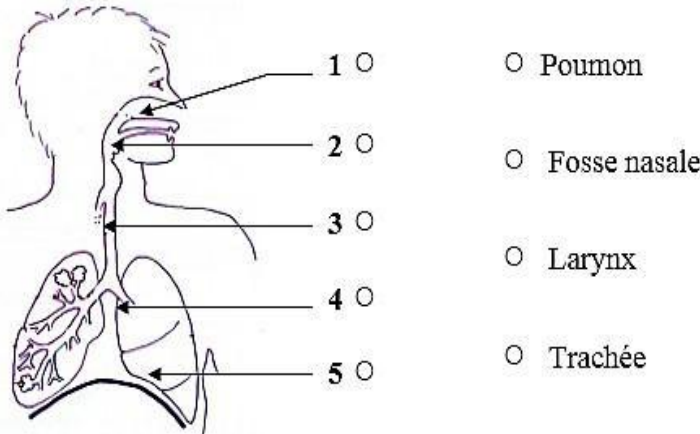
	Conservation de la forêt	Destruction de la forêt
Exploitation exagérée des arbres		
Expansion des terres agricoles		
Réduction du surpâturage		
Boisement		

2 Une des suggestions suivantes est correcte. Placez une (X) dans la case appropriée.

☐ Au cours de l'inspiration on note :

- a. le passage du dioxyde de carbone des poumons vers le milieu ;
- b. le passage du dioxygène du milieu aux poumons ;
- c. le passage du dioxygène des poumons vers le milieu ;
- d. le passage du dioxyde de carbone du milieu aux poumons.

3 Reliez par flèche chaque organe de l'appareil respiratoire humain au numéro approprié :



4 Dans la nature, il y a des animaux à régimes alimentaires différents. Classifiez les animaux suivants en herbivores et carnivores en plaçant les numéros correspondants dans la case appropriée :

Éléphant (1), renard (2), aigle (3), gazelle (4), serpent (5), rat (6), hibou (7), sauterelle (8).

Animaux herbivores	Animaux carnivores
.....	

5 Certaines caractéristiques permettent de distinguer le régime carnivore du régime herbivore.

Reliez par une flèche entre chaque caractéristique à son régime alimentaire approprié :

Caractéristiques

- ☒ Molaires cisailantes
- ☐ Long tube digestif
- ☐ Grandes incisives
- ☐ Canines pointues

Régime alimentaire

- ☐ Herbivore
- ☐ Carnivore

6 Dans les milieux naturels, il existe des relations nutritionnelles entre êtres vivants, appelées chaînes alimentaires.

- ☐ **Réalisez** deux chaînes alimentaires en utilisant les termes suivants :
(1) Loup - (2) hibou - (3) herbe - (4) souris - (5) lapin.
- ☐ **Utilisez** la flèche (→) qui signifie “mangé par”.

.....

.....

7 **Classez** les animaux suivants en mammifères et reptiles en plaçant les numéros correspondants dans la case appropriée.

Tortue (1) ; Renard (2) ; Couleuvre (3) ; Rat (4) ; Vipère (5) ; Crocodile (6)

Mammifères	Reptiles
.....	

8 Une des suggestions suivantes est correcte. **Placez** une (X) dans la case appropriée.

- ☐ **Tous les invertébrés se distinguent des animaux vertébrés par les propriétés suivantes :**

- a. Pas de pattes.
- b. Allaitent leurs petits.
- c. Pas de colonne vertébrale.
- d. Grossesse et accouchement.

9 Une des suggestions suivantes est correcte. **Placez** une (X) dans la case appropriée.

- ☐ **Le cycle de l'eau est caractérisé par plusieurs étapes. L'ordre correct de quelques-unes de ces étapes est le suivant :**

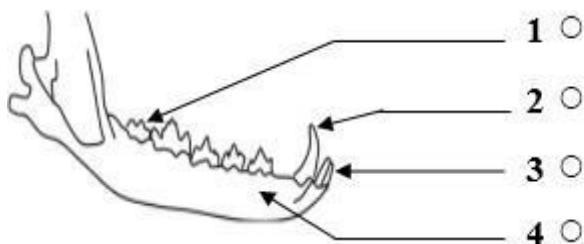
- | | |
|--|---|
| | a. Évaporation des eaux de surface → nuages → précipitations → condensation de la vapeur d'eau. |
| | b. Évaporation des eaux de surface → nuages → condensation de la vapeur d'eau → précipitations. |
| | c. Évaporation des eaux de surface → condensation de la vapeur d'eau → nuages → précipitations. |
| | d. Condensation de vapeur d'eau → évaporation des eaux de surface → nuages → précipitations |

10 L'eau est exposée à plusieurs polluants. **Citez** deux sources de pollution de l'eau.

.....

.....

11 **Reliez** par flèche chaque élément numéroté dans le document suivant avec la lettre correspondante :



- a. Canine
- b. Mâchoire inférieur
- c. mâchoire supérieur
- d. Incisive
- e. Molaire

12 Les sols sont exposés à plusieurs facteurs d'érosion, notamment à cause des précipitations.

☐ **Complétez** le texte en utilisant les termes suivants :

érosion des sols - eaux courantes - matières minérales - précipitations.

Les aboutissent à la formation de ruisseaux qui entraînent les et organiques constituant le sol et leur transport par les.....comme les eaux des fleuves ce qui aboutit à l'.....

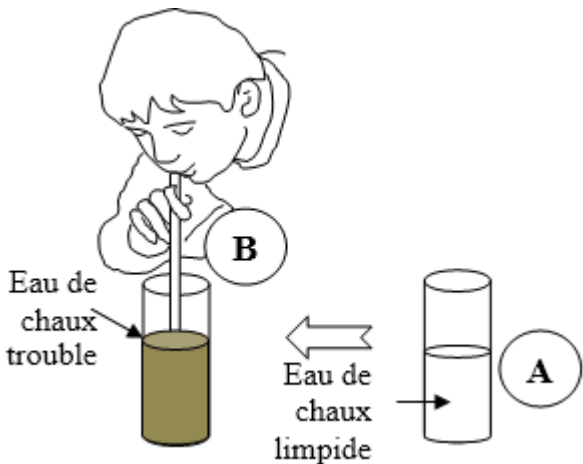
- 13** Dans le cadre de l'étude de la respiration, Ahmed a réalisé la manipulation suivante :
- au début de l'expérience, il a met de l'eau de chaux dans un récipient (Fig. A) ;
 - il a expiré (l'air projeté des poumons) plusieurs fois, à travers un tube, dans de l'eau de chaux. Le résultat est présenté par la figure (B).

Remarque : l'eau de chaux devienne trouble en présence du CO₂ en grande quantité.

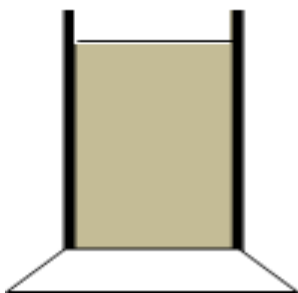
a. **Comparez** l'aspect de l'eau de chaux au début et à la fin de l'expérience.

b. **Proposez** une explication du résultat présenté par la figure (B).

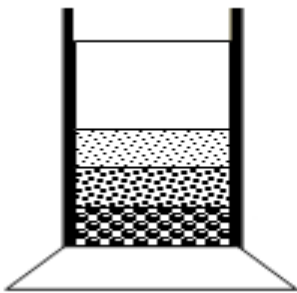
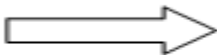
c. **Que déduisez-vous** du résultat de cette expérience ?



- 14** Le document suivant représente le début et la fin d'une manipulation de sédimentation des éléments d'un échantillon de sol dans une éprouvette : Gravier, sable et argile.



Début de l'expérience



Fin de l'expérience

Ajout de l'eau au sol en mélangeant

le résultat noter après avoir laissé le sol précipiter pendant une heure

Classez les éléments du sol en fonction de leur dépôt de bas en haut en utilisant les mots suivants : **sable, gravier, argile**.