د ا الرحمن

10

المادة: لغتى الخالدة
الصف: الأول المتوسط
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة:

بسم الله الرحيم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ نموذج (ب)

الصف: الأول المتوسط ()	اسم الطالب:

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					6	الصنف اللغوي	2
					6	الوظيفة النحوية	3
					6	الأسلوب اللغوي	4
					6	الرسم الإملائي	5
					6	الرسم الكتابي	6
					40	مجموع النهائي	11

السؤال الأول: فهم المقروع:

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في حميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثير ة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتبا ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار.

وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) واضع أساس العلم التجريبي.

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها: أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائدا في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر.

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا.

وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

		1- منهج ابن الهيثم قائم على
جـ - التقليد والمحاكاة	ب- الملاحظة والتجريب	أ ـ المشاهدة والمتابعة
	:-	2- تميزت مؤلفات ابن الهيثم
جـ ـ بالضخامة والتنوع	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	أ ـ الإبداع والابتكار
	ي :	3- واضع أساس العلم التجريب
جـ نيوتن	ب- روجر بیکون	أ – ابن الهيثم
	ن الهيثم	4- سبب رؤية الأشياء عند ابر

	جـ - أنعكاس الضوع من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين	أ ـ خروج شعاع من العين إلى الأشياء
			5 - نشأ ابن الهيثم في القرن:
	جـ - الخامس عشر	ب- السابع عشر	أ – الحادي عشر ب
		-	6 – مفرد "أكابر "
	جـ - أكبر	ب- كبارة	أ 🗕 كبير
		ثم علم	7 - العلم الذي نبغ فيه ابن الهيه
	ج - الطبيعة	ب- الميكانيكا	أ — الكيمياء
		بكون روجر)العلم التجريبي ؟	8- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بب
		جريبي والملاحظة؟	9- ما الهدف من استخدام المنهج الت
		كاميرا وضح ذلك.	10 لابن الهيثم الفضل في اختراع الن
ı		••••••	
Į	6	1.1%1 _ "	السؤال الثاني: الصنف اللغوي:
_	A.A!!	<u> </u>	1اسم آخره الف لازمة ا
	جـ ـ الممدود	ب- المنقوص	أ - المقصور
		نوع كلمة القاضي اسم مفرد	2- القاضي يحكم بالعدل.
	جـ ـ ممدود	ب – منقوص ان اا در اه	أـ مقصور 3- الماء والهواءضروريـ
	ج ـ كلتاهما	ب ـ كليهما	أ- كلاهما
		كلمة "أسماء"	ر- عرب المراء بنت أبي بكر . 4 – أسماء بنت أبي بكر .
		ب ـ مؤنث حقيقي معنوي	أ- مؤنث حقيقى لفظى
	<u> </u>	كلمة محمد معرفة لأنها	
	ج ـ به ضمیر	<u> </u>	أ- علم
		كلمة " هذا"	6- هذا طالب مجتهد .
	ج ـ غير ذلك	ب ـ معرفة	أ ـ نكرة
		!	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية
	ا عليها:	مون منتصرون " بعد دخول "أصبح	
İ	جـ ـ أصبح المسلمون منتصرين	ب- أصبح المسلمين منتصرين	أ – أصبح المسلمين منتصرون
Ì		عراب كلمة "أبوك "	
İ	جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب ـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه
		الألف	الضمة
	n	ف أصبح وغير ما يلزم	
	جـ - الصديقان أخوان	ب ـ الصديقين أخوين	أ – الصديقان أخوين
	'	اجمع العبارة السابقة وغير ما يلا	4- المسلم شاكر ربه.
Į	جـ المسلمان شاكران ربهم	ب – المسلمون شاكرون ربهم	أ- المسلمين شاكرون ربهم.

جـ - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

5- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"

أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة بـ خبر ليس منصوب وعلامة نصبه

الفتحة

	فيد:	6- مادام فعل ناسخ من أخوات كان ي
جـ التحول	ب – الظرفية	أ- الاستمرار

تابع باقي الأسئلة

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

6				
	•	من قبل بأداة من أدواته	لم يكن معلوما	1طلب العلم بشيء
ب النداء	جــ أسلق	أسلوب التمني	ب-	أ - أسلوب الاستفهام
		وال وغير ما يلزم:	الإثبات عن الس	2- أليس العلم نور؟ أجب بـ
علم نور.	ج - نعم اا	- بلى العلم نور.	ب.	أ- نعم ليس العلم نور.
		, لما تحته خط	بده. ضع سؤال	3- بات العامل <u>متعبا</u> من عمل ب
ت العامل؟	جـ ـ كيف با	أين بات العامل؟	ب-	أ - متى بات العامل؟
		صحيح للفعل " يشارك "	ليع . الضبط الم	4- لیشارك كل طالب بما يستم
ثىارڭ	ج - لیا	 لیشارك 	ب.	أ- ليشارك
			ت أثناء الحديث	5- اطلب من زميلك رفع الصو
طالب صوته	جـ - لا يرفع ا	ع من صوتك أثناء	ب – لترفع	أ- لا تخفض من صوتك
		الحديث		
		صيغة الأمر	ت العتيق "	6- قال تعالى " وليطوفوا بالبيا
نترن بلام التعليا	جـ المضارع المذ	ع المقترن بلام الأمر	ب- المضارح	أ ـ فعل الأمر

6	: ** اختر الإجابة الصحيحة :	لسؤال الخامس: الرسم الإملائي		
1 - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما				
		•••••		
جــ ماضي رباعي ومصدر خماسي	ب- ماض <i>ي</i> رباعي ومصدر	أ - ماضي ثلاثي ومصدر		
	رباعي	رباعي		
	"ينطلق "	2- المضارع للمتكلم من الفعل		
ج - أنطلق	ب - آنطلق	أ- انطلق		
3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح				
جـ - اكرم- أخذ - إجابة	ب – أكرم – أخذ - إجابة	أ- اكرم – اخذ - اجابة		
	ستقبل " همزتها وصل لأنها فعل	4 - استقبل الضيوف. كلمة "ا		
جـ - مصدر سداسي	ب-أمر سداسي	أ ـ ماض خماسي		
	التي تبدأ بهمزة وصل	 "امرؤ- اثنان - ابن " من		
جـ - الأسماء السماعية	ب – الحروف السماعية	أ- الأسماء القياسية		
leti	أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما ف	6- الهمزة التي ينطق بها في		
جـ - همزة الاستفهام	ب – همزة الوصل	أ- همزة القطع		

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة مسع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجساح 0