

## Корекція аграматизмів (дидактичні ігри та вправи)

*Шановні батьки!*

*Наступні завдання представлені для того, щоб зосередити Вашу увагу на помилках, які допускає в мовленні ваша дитина, і на прийомах їх виправлення. Кожне завдання підкаже Вам, в які ігри можна пограти з дитиною при повсякденних турботах. Всі вправи виконуйте з предметами, які вас оточують в даний момент. (На кухні (коли готуєте їжу, розмовляйте з дитиною, грайте у мовні ігри) - з предметами посуду, овочами, фруктами, технікою. В кімнаті – меблі, одяг, інше)*

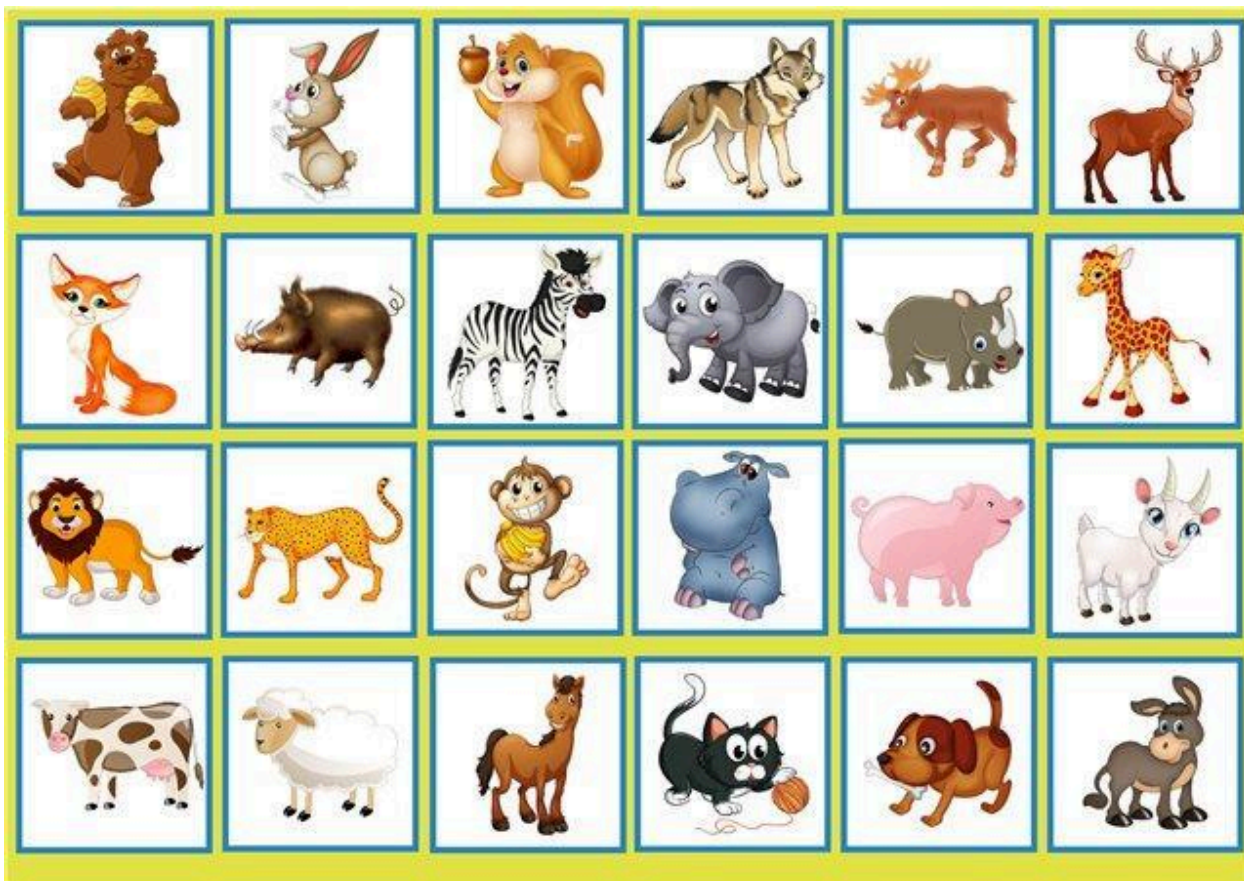
### *Вправа «КОГО ТИ БАЧИШ?»*

*Мета: вчити вживати іменники в непрямих відмінках однини.*

Дорослий показує дитині картинки, називаючи предмети зображені на них, і просить відповісти на питання : «Кого ти бачиш?».

Дорослий: Це олень. Кого ти бачиш?

Дитина: Я бачу оленя.



## «Загубилось слово»

*Мета: вчити вживати іменники в непрямих відмінках однини.*

*Діти домовляють розпочате дорослим речення усно чи з використанням картинок на звук, який вивчається на даному етапі.*

Мама увімкнула електричну...  
(праску).

Ми побачили великого... (птаха).

Землю скопують... (лопатою).

Картини малюють... (пензлем).

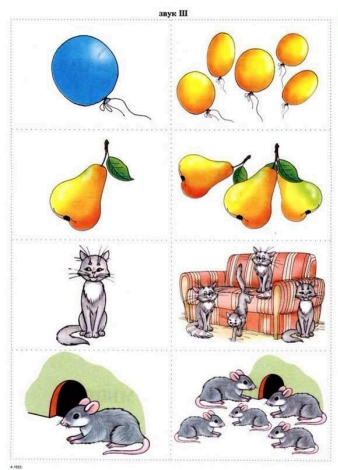


## «Відлуння»

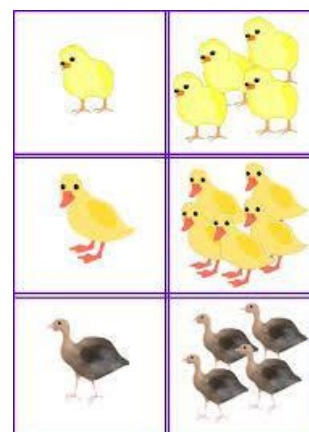
*Мета: вправляти у вживанні множини іменників, правильного узгодженні числівників з іменниками.*

На таблиці картинки з зображенням одного предмета. Діти називають цей предмет, потім — його ж у множині.

|                |           |
|----------------|-----------|
| Диня —<br>дині | равлик —  |
| лебідь —       | муха —    |
| півник —       | лінійка — |



|         |          |
|---------|----------|
| нога —  | корова — |
| павук — | книга —  |
| кіт —   | дім —    |



Порахуйте предмети, узгоджуючи числівник з іменником: Одна груша. Дві груши. Три груши. Чотири груши. П'ять груш і т. д.

### «Чого немає?»

Мета: вправляти у вживанні родового відмінка однини іменників.

У мене немає коня.

У мене немає (книги).

У мене немає (ручки).

У мене немає (олівця).

### «Багато — немає»

Мета: вправляти в утворенні і вживанні родового відмінка іменників однини і множини.

У Сашка багато лимонів.

У Толі немає лимонів.

У Галі багато яблук.

У Івана немає яблук.

(Апельсинів, грейпфрутів, гранатів, баклажанів, кабачків, гарбузів).

У магазині немає/багато пальт (суконь, майок, черевиків, валянків, сорочок, хусток, панчіх, шкарпеток).

### «Хто це?»

Мета: вправляти дітей у словотворенні іменників чоловічого роду (особи за їх заняттям).

Дорослий називає дію, а діти — іменник.

Танцює (хто?) — танцюрист

Продає —

Співає —

Їздить на мотоциклі —

Плаває —



Бореться —

**«Він — вона»**

Мета: навчити утворювати назви людей за фахом у жіночому роді від іменників чоловічого роду.

Дітям пропонуються картинки і зразок:

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| Лікар — лікарка         | кравець —<br>кравчиня     |
| художник —<br>художниця | продавець —<br>продавщиця |
| співак —<br>співачка    | кухар —<br>кухарка        |
| касир — касирка         | двірник —<br>двірничка    |
| пташник —<br>пташниця   |                           |



**«Він — вона»**

Мета: навчити утворювати іменники жіночого роду від назв тварин-іменників чоловічого роду.

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| Вовк — вовчиця          | кріт — кротиха  |
| заєць — зачиха          | їжак — їжачиха  |
| олень — олениця         | бобер — бобриха |
| верблюд —<br>верблюдиця | слон — слониха  |
| лев — левиця            | гусак — гуска   |





## *«Назви лагідно»*

*Мета:* вправляти в утворенні і вживанні зменшувально-пестливих суфіксів іменників.

Гра проводиться з картинками і без них.

|                  |          |            |
|------------------|----------|------------|
| М'яч —<br>м'ячик | білка —  | чайник —   |
| ключ —           | замок —  | ніж —      |
| чашка —          | ложка —  | виделка —  |
| собака —         | стакан — | рукавиця " |

