



Затверджую  
Директор ЦПРПП м.Києва  
Аліна Рогова  
10 листопада 2022 року



## ПРОГРАМА ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**Дата:** 01 грудня 2022 року

**Форма проведення:** дистанційна

**Модератор:** Галина Бугера, консультант ЦПРПП

**Назва:** «Різні можливості – рівні права. Актуальні питання навчання та підтримки дітей з особливими освітніми потребами»

**Мета:** формування теоретичних і практичних знань щодо особливостей організації освітнього процесу та психологічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу загальної середньої освіти

Час	Тема	Доповідач
14.00 -14.10	Відкриття конференції/Вітальне слово	Аліна Рогова, директор ЦПРПП
<b>Психолого-педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в стресових ситуаціях.</b>		
14.10 – 14.45	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Стрес та симптоми стресу у дітей з ООП молодшого шкільного віку.</li><li>▪ Як вчасно розпізнати стрес у дитини. Як дитина переживає стресові явища.</li><li>▪ Як допомогти дитині з ООП подолати кризові ситуації. Які методи можна використовувати батькам в роботі з дітьми під час стресових ситуацій. Чому важливий режим дня.</li></ul>	Бабяк Ольга Олексіївна, кандидат психологічних наук, старший дослідник, завідувач відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України
14.45 – 15.20	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Організація освітнього процесу для</li></ul>	Костенко Тетяна Миколаївна, кандидат

	<p>дітей з порушеннями зору в стресових ситуаціях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Резилієнтність дітей з порушеннями зору.</li> </ul>	<p>психологічних наук, старший дослідник, завідувача відділом освіти дітей з порушеннями зору ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, голова ГО «Асоціація ДІЄвих психологів України», психолог</p>
15.20 – 15.55	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Новації в освіті дітей з порушеннями слуху.</li> <li>▪ Варіативність організаційних форм та методичних підходів до навчання учнів з порушеннями слуху.</li> <li>▪ Особливості організації підтримки дітей з порушеннями слуху в умовах війни.</li> </ul>	<p>Литовченко Світлана Віталіївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України</p>
<p><b>Навчання та підтримка дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах кризових викликів.</b></p>		
15.55 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Актуальність надання вчасної підтримки, допомоги та залучення до освітнього процесу дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.</li> <li>▪ Особливості організації освітнього процесу для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах кризових викликів.</li> <li>▪ Використання інноваційного змісту освіти (типових освітніх та модельних навчальних програм) на основі компетентнісного підходу, створення</li> </ul>	<p>Чеботарьова Олена Валентинівна, доктор педагогічних наук, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України</p>

	<p>освітнього середовища, що сприятиме доступності освіти та успішній соціалізації школярів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сучасне навчально-методичне забезпечення в процесі навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.</li> </ul>	
<b>Пошук ресурсу: діти з особливими освітніми потребами</b>		
16.30 – 17.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Що таке ресурс? Як виявити ресурсні можливості у дитини з ООП.</li> <li>▪ Музикотерапія як допоміжна технологія у відновленні ресурсу дітей з ООП.</li> <li>▪ Підготовка до проведення технік музикотерапії з дітьми з ООП.</li> <li>▪ Три техніки для підтримки вчителя, який працює з дітьми з ООП.</li> </ul>	<p>Строгаль Тетяна Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії музики НПУ ім. М.П. Драгоманова, практичний психолог, арт-терапевт, музичний терапевт, тренер</p>
<b>Роль інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ) в реалізації права на освіту дітей з особливими освітніми потребами</b>		
17.10 – 17.50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ознайомлення з основними завданнями та напрямками діяльності ІРЦ.</li> <li>▪ Порядок проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей.</li> <li>▪ Забезпечення системного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.</li> </ul>	<p>Сологуб Юлія Володимирівна, директор Інклюзивно-ресурсного центру № 9 Солом'янського району м. Києва, психолог, логопед, дефектолог, тренер міжнародних фестивалів з арт терапії та психологічної підтримки.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Робота ІРЦ в період воєнного стану.</li> <li>▪ Консультативно-методична та просвітницька діяльність ІРЦ.</li> </ul>	
17.50 – 18.00	Заключне слово	

**Види діяльності (графік освітнього процесу):** онлайн-лекція, участь у обговоренні

**Тривалість/обсяг:** 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС)

**Напрямок:** інклюзивне та спеціальне навчання

**Сформовані компетентності:** здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості дітей; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.

**Очікувані результати:**

Після завершення конференції учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням:

сертифікат учасника конференції, що відповідає вимогам чинного законодавства