



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนบ้านท่าอุทัยเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ของโรงเรียนบ้านท่าอุทัย อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการปี 2567 นั้น คณะผู้จัดทำได้ดำเนินการหลังจากที่ได้รับคำสั่งมอบหมายให้ดำเนินการ ด้วยการสำรวจสภาพปัจจุบัน อันเป็นพื้นฐานเดิมของโรงเรียนบ้านท่าอุทัย วิเคราะห์จุดอ่อน จุดเด่น วิเคราะห์ แนวนโยบายของทางหน่วยงานต้นสังกัด เช่น รมต.กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นแผนพัฒนาระยะกลาง กำหนดโครงการ กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดเมื่อนำแผนนี้ไปปฏิบัติ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์กับผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายงาน เจ้าของโครงการ และนักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านท่าอุทัย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
1. ประวัติของโรงเรียน	1
2. ข้อมูลด้านผู้บริหาร	2
3. ระบบโครงสร้างการบริหาร	2
4. ข้อมูลนักเรียนและการจัดชั้นเรียน	3
5. ข้อมูลบุคลากร	3
6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
7. สภาพชุมชนโดยรวม	5
8. ข้อมูลอาคารสถานที่	5
9. แผนที่โรงเรียน	6
10. ข้อมูลทรัพยากร	6
11. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	7
12. ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น	7
13. ข้อมูลการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	7
14. ผลผลิตของสถานศึกษา (School Products)	8
15. ผลงานดีเด่นของโรงเรียน	9-12
16. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556	13-22
<b>ส่วนที่ 2 โครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2567</b>	<b>23</b>

<b>สรุปโครงการ งบประมาณและผู้รับผิดชอบ</b>	24
1. โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของระดับชั้น (วิชาการ)	25
2. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้DLTV และ DLIT (วิชาการ)	28
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ (วิชาการ)	31
4. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณลักษณะพื้นฐาน 8 ประการและค่านิยม 12 ประการ (วิชาการ)	34
5. โครงการส่งเสริมวิถีพุทธ วิถีประชาธิปไตยและวิถีลูกเสือ	37
6. โครงการพัฒนาทักษะการทำงานสู่อาชีพ	40
7. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	43
8. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	46
9. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และพัฒนาครูให้ มีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะในการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป การศึกษาในศตวรรษที่ 21	51
10. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย	55
11. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	58
12. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของนักเรียน	62
13. โครงการปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม	67
<b>ส่วนที่ 3 การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ</b>	70
- ปัจจัยความสำเร็จ	72
- การนำหลักบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการบริหารงานในโรงเรียน	73
- กระบวนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	75
<b>ภาคผนวก</b>	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	
- ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษา เรื่อง เห็นชอบและให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 ได้	

ส่วนที่ 1  
ข้อมูลพื้นฐาน



## บทที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านท่าอุทัยตั้งอยู่บ้านท่าอุทัยเหนือ หมู่ที่ 12 ตำบลอุทัยสวรรค์ อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู มีเนื้อที่ 17 ไร่ 2 งาน 18 ตารางวา ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นโรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเขตพื้นที่บริการคือ บ้านท่าอุทัยหมู่ที่ 1 บ้านท่าอุทัยเหนือ หมู่ที่ 12 และบ้านห้วยนาหลวง

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านท่าอุทัย ตั้งอยู่ที่ หมู่ 12 ต.อุทัยสวรรค์ อ.นากลาง จ. หนองบัวลำภู ระยะทางจากโรงเรียนถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 2 ระยะทาง 7.5 กิโลเมตร โรงเรียนบ้านท่าอุทัยตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2514 เป็นสาขาโรงเรียนบ้านหนองด่าน โดยมีนายสุพจน์ ตระกูลวงศ์ ทำหน้าที่ครูผู้สอนคนแรก มีนักเรียนชาย 25 คน มีนักเรียนหญิง 34 คน รวมนักเรียนทั้งสิ้น 59 คน โดยเปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาคารเรียนเป็นอาคารเสาไม้มุงด้วยหญ้าแฝก จำนวน 4 ห้องเรียน โรงเรียนบ้านท่าอุทัยได้รับการยกฐานะเป็นโรงเรียนเอกเทศเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2515

ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2567) เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 100 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 8 คน นักการภารโรง 1 คน มีนางแสงเดือน วงศ์ภาคำ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ❖ ปรัชญาของโรงเรียน เรียนดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณั เพิ่มพูนคุณธรรม
- ❖ คติพจน์ของโรงเรียน สึกขง ชิวโต ทีโปโหด การศึกขง คือ ประเทปีแห่งชีวิต
- ❖ อัตลัถษณัของโรงเรียน ยิมง่าย ไหว้สวย ด้วยวิถีพุทธ
- ❖ เอกลัถษณัของโรงเรียน มุงพัฒนการเรเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวล้าเทคโนโลยี ด้วยวิถีพอเพียง
- ❖ สีประจำโรงเรียน ชมพู ขาว
- ❖ อักษรย่อของโรงเรียน ท.อ.
- ❖ ผู้อุปการะโรงเรียน ศิษย์เก่าโรงเรียนชุมชนบ้านท่าอุทัย หมู่ที่ 1 บ้านท่าอุทัยเหนือ หมู่ที่ 12
- ❖ ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นสรตบรรณ
- ❖ พื้นที่บริการ พื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านท่าอุทัยรับเด็กเข้าเรียนจาก 2 หมู่บ้าน ดังนี้

1. บ้านท่าอุทัยหมู่ที่ 1ต.อุทัยสวรรค์ อ.นากลาง จ.หนองบัวลำภู

2. บ้านท่าอุทัยเหนือ หมู่ที่12ต.อุทัยสวรรค์อ.นากลางจ.หนองบัวลำภู

## 2. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร ชื่อนางแสงเดือน วงศ์ภาคำ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565

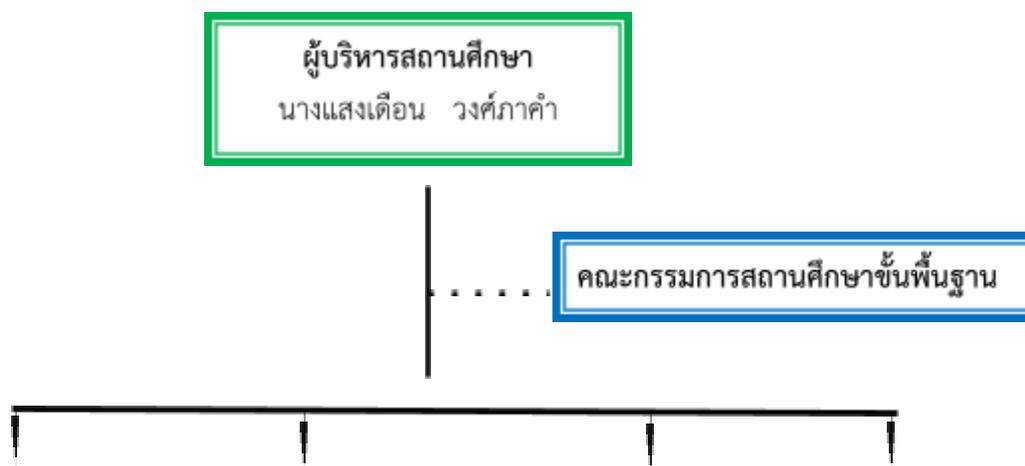
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทย์ฐานะ ชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 2531

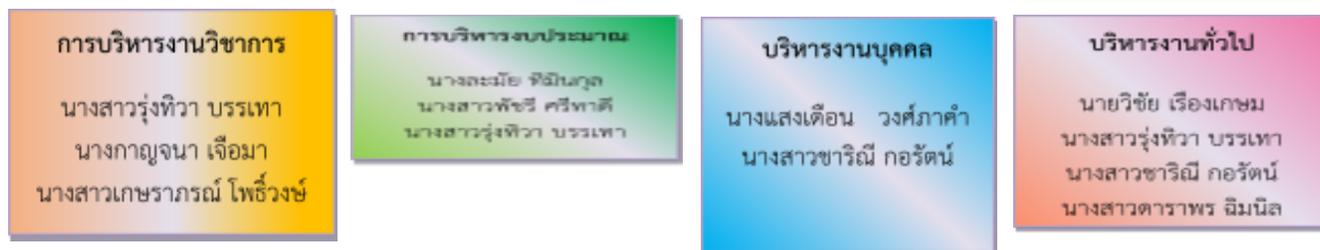
## 3. ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น 4 งาน และได้กำหนดบุคลากรรับผิดชอบตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด ความเหมาะสม และสมัครใจโดยทำเป็นคำสั่งแต่งตั้ง ทั้งนี้ได้กำหนดภารกิจในการทำงาน และการพัฒนาไว้ในแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทุกงาน ดังนี้

1. งานบริหารบุคคล
2. งานงบประมาณ
3. งานวิชาการ
4. งานบริหารทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงแผนภูมิการบริหารโรงเรียน





#### 4. ข้อมูลนักเรียนและการจัดชั้นเรียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนและการจัดชั้นเรียนปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	ครูประจำชั้น/อาจารย์ที่ปรึกษา
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ. 2				1	นางสาวดาราทพร อิมนิล
อบ. 3				1	นางกาญจนา เจือมา
<b>รวม</b>			<b>31</b>	<b>2</b>	
ป. 1				1	นางละมัย ทิมินกุล
ป. 2				1	นางสาวพัชรี ศรีทาดิ
ป. 3				1	นายวิชัย เรืองเกษม
ป. 4				1	นางสาวซาริณี กอรัตน์
ป. 5				1	นางสาวรุ่งทิwa บรรเทา
ป. 6				1	นางสาวเกษราภรณ์ โพธิ์วงษ์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>100</b>	<b>8</b>	

หมายเหตุ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว หญิง 1 คน

#### 5. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากร

	เพศ	ระดับการศึกษา	
--	-----	---------------	--

รวม

ประเภทบุคลากร	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	-	1	-	1
ครูประจำการ	1	5	-	6	-	-	6
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	1
ครูวิฤทธิ	-	-	-	-	-	-	0
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	0
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	-	-	-	1
นักการ / ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

ตารางที่ 4 บัญชีรายชื่อครูและบุคลากรในโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	2531	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
2	นางละมัย ทิมินกุล	ครูชำนาญการ	5722	ค.บ.	ประถมศึกษา
3	นายวิชัย เรืองเกษม	ครู	7217	ค.บ.	พลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา
4	นางสาวเกษราภรณ์ โพธิ์วังษ์	ครูผู้ช่วย	19471	ค.บ.	คณิตศาสตร์
5	นางกาญจนา เจือมา	ครูผู้ช่วย	3327	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
6	นางสาวพัชรี ศรีหาดี	ครู	13224	ศศ.บ.	ภาษาไทย
7	นางสาวรุ่งทิภา บรรเทา	ครูผู้ช่วย	940	ค.บ.	ชีววิทยา
8	นางสาวชาริณี กอรัตน์	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
9	นางสาวดาราวพร นิมนิล	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	-	ศศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย

10	นายสมควร โคตรเพชร	นักการภารโรง	-	-	-
----	-------------------	--------------	---	---	---

## 6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 5 แสดงรายชื่อ และจำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	<b>นายกิ่งศักดิ์ พูลเกษม</b>	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	<b>นายทองนาค แก้วโสภา</b>	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
3	นางละมัย ทิมินกุล	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	<b>นายชมเชย พลดี</b>	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	<b>นายบุญทัย ขุนเทพ</b>	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
6	<b>นายทองอินทร์ โพธิศรี</b>	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	<b>นายหัสดี ศรีภูธร</b>	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
8	<b>นายจันทร์เพ็ญ เดชปก</b>	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
9	นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ	กรรมการ / เลขานุการ	ผู้บริหาร

## 7. สภาพชุมชนโดยรวม

1) โรงเรียนบ้านท่าอุทัยตั้งอยู่ในเขตกิ่งเมืองการคมนาคมสะดวกมีบริการด้านสาธารณสุขครบถ้วนอยู่ใกล้ตลาดและสถานที่ราชการต่าง ๆ และอีกด้านหนึ่งหมู่บ้านเป็นภูเขาเตี้ย ๆ ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมากมาย โรงเรียนมีนโยบายมุ่งเน้นงานวิชาการเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมในเรื่องประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือบุญบั้งไฟ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป.6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 6 คน

### 3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน ติดถนน การคมนาคมสะดวก ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ร่วมคิดและร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยให้การ

สนับสนุนด้านร่างกายเป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนบุคลากรที่เป็นกลุ่มแม่บ้านเข้ามาเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น สอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปหัตถกรรมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร มีฐานะยากจนไม่สามารถให้การสนับสนุนสถานศึกษาได้ และมีบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้าง ต้องเดินทางไปทำงานที่ต่างจังหวัด และบางคนต้องไปทำงานต่างประเทศ บุตรหลานอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย จึงทำให้ผู้เรียนบางส่วนขาดความอบอุ่น นอกจากนี้ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา จึงไม่สามารถสอนหนังสือเพิ่มเติมให้กับบุตรหลาน ขณะอยู่บ้านได้

### 8. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 1 หลัง อาคารประกอบ ( อาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง , อาคารเรียนอนุบาล 2-3 2 หลัง ) รวม 5 หลัง ส้วม 2 หลัง สระน้ำ 1 สระ สนามเด็กเล่น 2 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม สนามตะกร้อ.....2...สนาม.....บ้านพักครู - หลัง

### 9. แผนที่โรงเรียน



## 10. ข้อมูลทรัพยากร

1) ห้องสมุดมีขนาด 36 ตารางเมตร

การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ.....-.....

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 20 คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 21.28 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน.....-.....ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน.....-.....ห้อง

ห้อง (ระบุ)..... จำนวน.....ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 5 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 3 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 2 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 20 คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 21.28 ของนักเรียนทั้งหมด

4) แท็บเล็ต จำนวน - เครื่อง

5) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

### 11. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียนได้แก่ใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นอกจากนี้ก็มีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ดัง

#### ตารางที่ 6 แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดศรีอุทัย	5
2. ร้านค้าชุมชน	10
3. ศาลาประชาคมหมู่บ้าน	5
4. องค์การบริหารส่วนตำบลอุทัยสวรรค์	5
5. วัดป่าผาล้ำพระ	3
6. กลุ่มทอผ้า สานกระติบข้าว หมู่บ้าน	5

### 12. ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประชาชนชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษาที่รายงาน

1. พระอาจารย์บุญโฮม วัดศรีอุทัย ให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม.สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี
2. ผู้ใหญ่บ้านกิ่งศักดิ์ พูลเกษม ให้ความรู้เรื่อง..การทำพานบายศรี สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

### 13. ข้อมูลการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1. ระดับการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าอุทัยจัดการศึกษา 2 ระดับ ดังนี้
  - 1) การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา คือ ชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3
  - 2) การจัดการศึกษาภาคบังคับ 6 ปี คือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
2. การใช้หลักสูตรการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านท่าอุทัยจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาปี 2567 ดังนี้

- 1) จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เตรียมความพร้อมเด็กชั้นอนุบาล
- 2) ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ( ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2561 )

### 3. แนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1) ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำกำหนดการสอน แผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของท้องถิ่น สอดคล้องกับการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- 2) จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 4) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และนอกห้องเรียนให้เหมาะสม
- 5) ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และนอกห้องเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด
- 6) เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และคุณธรรมอันพึงประสงค์แก่นักเรียน
- 7) จัดให้มีการสอนซ่อมเด็กที่เรียนอ่อน และส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษทุกด้าน
- 8) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับ

ความต้องการของท้องถิ่น

9) วัดผลประเมินผลตามหลักสูตรและระเบียบที่กำหนด โดยเน้นการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน

## 14. ผลผลิตของสถานศึกษา ( School Products )

**ผลผลิตที่ 1** จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาปฐมวัยที่ได้มาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีทักษะความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้ มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตสมบูรณ์และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**ผลผลิตที่ 2** จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีความรู้รอบด้าน คิดเป็น ทำเป็นสามารถแก้ปัญหาได้มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตสมบูรณ์และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 15. ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	<p>- ผลการทดสอบ O-net ประจำปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. ในรายวิชา วิทยาศาสตร์</p> <p>- ผลการทดสอบ RT ประจำปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน การอ่านออกเสียง ร้อยละ 89.00 การอ่านรู้เรื่องร้อยละ 83.25 รวมทั้ง 2 ด้านร้อยละ 86.12</p> <p>-ผ่านการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ระดับเหรียญทองแดง</p> <p>-ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. 2565-2569 จาก สมศ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>สทศ</p> <p>สพฐ.</p> <p>สพป.หนองบัวลำภู เขต 2</p> <p>สมศ(องค์การมหาชน)</p>
ผู้บริหารสถานศึกษา	<p><b>นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ</b></p> <p>-ผู้บริหารสถานศึกษาคุณภาพแห่งปี 2567 เนื่องในวันครูแห่งชาติ 2567</p> <p>-ครูดีมีจรรยาบรรณ ประเภทผู้บริหาร เนื่องในวันครูแห่งชาติ 2567</p> <p><b>นางสาวรุ่งทิพา บรรเทา</b></p> <p>- ครูคุณภาพแห่งปี 2567 เนื่องในวันครูแห่งชาติ 2567</p>	<p>องค์การกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์</p> <p>สพป.นภ.2</p> <p>องค์การกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูต้นแบบดีเด่น 2567 เนื่องในวันครูแห่งชาติ 2567</li> <li>- ครูผู้เป็นพลังแห่งการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- ผลงานระดับดีเลิศ Best practice ระดับภาค นวัตกรรมทางการศึกษาการจัดการเรียนรู้</li> </ul> <p><b>นางสาวรุ่งทิwa บรรเทา</b> <b>นางสาวดารารพร ฉิมนิล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566</li> </ul> <p>-</p> <p><b>นางสาวรุ่งทิwa บรรเทา</b> <b>นางสาวพัชรี ศรีทาดิ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่</li> </ul>	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย กระทรวง ศึกษาธิการ</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 10</p> <p>สพป.นภ.2</p> <p>สพป.นภ.2</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การศึกษาครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p><b>เด็กหญิงนฤมล รัตนพลที</b> รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p><b>เด็กชายยูโด ยานากิฮาระ</b> <b>เด็กชายธีรวัฒน์ ชัยแสง</b> รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑ -</p>	<p>สพป.นภ.2</p> <p>สพป.นภ.2</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.นภ.2
	<b>เด็กหญิงปัทมนันท์ ภูมลา</b> <b>เด็กหญิงพรทิพย์ นามมา</b> <b>เด็กชายรัชชานนท์ มีแสน</b> รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ประจำปี ปีการศึกษา 2566	
	<b>เด็กหญิงสุภาวี สีทะนนท์</b> <b>เด็กหญิงชมภูษุ แก้วโสภา</b> <b>เด็กหญิงนภัสสร แสนเพชร</b> <b>เด็กชายพีรพัฒน์ สีสะอาด</b> <b>เด็กหญิงลลิตา ศรีชมพู</b> รางวัลชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับ ชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.นภ.2
	<b>เด็กชายภูมินริศ แสงสิมมา</b> รางวัลชนะเลิศ การประกวดเพลงไทยลูกทุ่งเด็ก เรียนร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.นภ.2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กชายวีระพัฒน์ยศ กอรัตน์ เด็กหญิงณิชากร กอรัตน์ เด็กชายสุริยา ชัยพรมมา เด็กหญิงกัญนิภา หุยบัวค้อ เด็กหญิงปัญญธร บุตรตะมะ รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.นภ.2

1. ผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง ร้อยละ 89.00 การอ่านรู้เรื่องร้อยละ 83.25 รวมทั้ง 2 ด้านร้อยละ 86.12

2. ผลการทดสอบ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า สพฐ. ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 40.28 กลุ่มสาระภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 48.31 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 27.58 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 27.08

## 16. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

- **ระดับการศึกษาปฐมวัย** (ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ประกาศใช้วันที่ 27 กรกฎาคม 2555)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย					✓
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ					✓
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม					✓
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา					✓
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ					✓
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					✓
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย					✓
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้ สูงขึ้น					✓
---	--	--	--	--	---

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.48

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
<b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>					✓
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล					✓
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					✓
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					✓
<b>ด้านการจัดการศึกษา</b>					
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 9</b> คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
<b>มาตรฐานที่ 10</b> สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					✓
<b>มาตรฐานที่ 11</b> สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					✓
<b>มาตรฐานที่ 12</b> สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓
<b>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b> <b>มาตรฐานที่ 13</b> สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					✓
<b>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b> <b>มาตรฐานที่ 14</b> การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					✓
<b>ด้านมาตรการส่งเสริม</b> <b>มาตรฐานที่ 15</b> การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.61

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีผลการทดสอบไม่ต่ำกว่าระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

### ด้านครู

ครูมีลักษณะที่เหมาะสม วุฒิระดับปริญญาตรีขึ้นไป สอนตรงตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชาครูตามที่คุรุสภากำหนด รู้และเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตร วิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจนักเรียนรายบุคคล ใช้เทคโนโลยีพัฒนาตนเองและผู้เรียน ประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการจัดการเรียนรู้ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน

### ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีสื่อที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

## จุดควรพัฒนา

### ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ไม่เด่นชัด
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องไม่ชัดเจน

### ด้านครู

1. จัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่ชัดเจน
2. การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่เพียงพอและไม่เด่นชัด

### ด้านผู้บริหาร

1. การส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่เด่นชัด
2. มีหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นไม่เด่นชัด

### โอกาส

สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชน ติดถนน การคมนาคมสะดวก ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ร่วมคิดและร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยให้การสนับสนุนด้านร่างกายเป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนบุคลากรที่เป็นกลุ่มแม่บ้านเข้ามาเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น สอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปหัตถกรรมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

### อุปสรรค

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านเกษตร มีฐานะยากจนไม่สามารถให้การสนับสนุนสถานศึกษาได้ และมีบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้าง ต้องเดินทางไปทำงานที่ต่างจังหวัด และบางคนต้องไปทำงานต่างประเทศ ทิ้งบุตรหลานให้อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย จึงทำให้ผู้เรียนบางส่วนขาดความอบอุ่น นอกจากนี้ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา จึงไม่สามารถสอนหนังสือเพิ่มเติมให้กับบุตรหลานขณะอยู่บ้านได้

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553**

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1.1 สถานศึกษาได้มีการพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสุขภาพกาย และสุขนิสัยสมวัยได้เป็นอย่างดีแล้ว แต่เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่เป็นเลิศและยั่งยืน เด็กควรได้รับการส่งเสริมที่มุ่งเน้นพัฒนาการด้านสุขนิสัยให้มากขึ้นได้แก่ การพัฒนาเด็กให้สามารถดูแลตนเองด้านสุขนิสัยที่ดีและรู้จักหลีกเลี่ยงการกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บตามวัยอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

1.2 สถานศึกษาได้มีการพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัยได้เป็นอย่างดีแล้ว แต่เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ควรได้รับการพัฒนาสุขภาพจิต คือความตระหนักในตนเอง ความ

รู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น กิจกรรมประสบการณ์ที่ช่วยส่งเสริมความมุ่งมั่นตั้งใจ และมีความรู้สึกร่วมกับผู้อื่นให้มากยิ่งขึ้น

1.3 เด็กควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมยิ่งขึ้น ให้มีวินัยและรู้ผิดชอบสมวัย ได้แก่มีวินัย ความเป็นมิตร รู้จักอดทนรอคอย มีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด การรู้คุณค่าผู้อื่น มีเมตตากรุณา มีน้ำใจ รวมถึงการพัฒนาให้เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ได้แก่การเคารพในสิทธิของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนและสถานศึกษาได้ และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยการจัดกิจกรรมที่สอดแทรกเนื้อหาสาระในด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่เด็กเพิ่มมากขึ้นและอย่างต่อเนื่อง

1.4 เด็กควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญายิ่งขึ้น คือความใฝ่รู้สมวัย ได้แก่ รักการอ่านตามวัย ใฝ่รู้ในเรื่องรอบตัวตามวัย ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้ด้วยตนเองสมวัย คือมีสมาธิในการเรียนรู้ สามารถจำสิ่งต่าง ๆ ได้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย พัฒนาทักษะในการสื่อสาร คือมีความเข้าใจและใช้ภาษาพูดอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย มีทักษะในการอ่านอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย มีความเข้าใจและใช้ภาษาท่าทางและสัญลักษณ์อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย และพัฒนาให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย คือสามารถถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่าง ๆ

1.5 เด็กได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไปได้ดีแล้ว เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนาการเด็กที่ยั่งยืน จึงควรให้การส่งเสริมทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และความรู้พื้นฐานโดยต่อเนื่อง

1.6 สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ได้ประสบผลสำเร็จที่ชัดเจนแล้ว แต่เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและต่อเนื่องตลอดไป สถานศึกษาควรส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ว่า”สุภาพดี” โดยมีการวางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรมรองรับอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนายิ่งขึ้นไปให้มีผลงานปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้น

1.7 สถานศึกษาควรพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดเน้น หรือจุดเด่นของสถานศึกษาได้เด่นชัด และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

1.8 สถานศึกษาควรพิจารณาสภาพปัญหาและศักยภาพของสถานศึกษา ให้หลากหลายยิ่งขึ้นหลายๆด้าน และเป็นโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ไขปัญหาทั้งในตัวเด็ก ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และ/หรือ ชุมชนรอบสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานที่สามารถเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นได้

## 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

2.1 สถานศึกษาพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาได้ดีแล้ว แต่เพื่อนำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ควรจัดให้ มีพื้นที่สนามเด็กเล่นและมีเครื่องเล่นที่เหมาะสม ปลอดภัยสำหรับเด็ก จัดให้มีกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาและป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง 6 ด้านอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ความปลอดภัยของอาคาร ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ (ของใช้ ของเล่น อุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์) การเดินทางปลอดภัย ระบบป้องกันภัยจากบุคคล ระบบฉุกเฉิน(แผนฝึกซ้อมการป้องกันภัย ฝึกการกู้ชีพ หมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉิน อุปกรณ์รักษาความปลอดภัย อุปกรณ์ดับเพลิง) และความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการจัดบันทึกไว้อย่างชัดเจนและอย่างสม่ำเสมอ

2.2 สถานศึกษาควรพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้จริงจัง ทั้งนี้ควรสร้างความเข้าใจกับบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่า เป็นการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นงานหลัก ทำประจำอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอตามระบบ PDCA รวมถึงพิจารณาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาสถานศึกษาระดับปฐมวัย (MOU) กับโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นที่ให้การสนับสนุน เพื่อนำข้อตกลงไปสู่การปฏิบัติ

## 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้ดีแล้ว แต่เพื่อเป็นพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและการพัฒนาที่ยั่งยืน ครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กสืบค้น สำรวจและตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวให้หลากหลายและสม่ำเสมอ จัดสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองความต้องการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก คือครูจัดโอกาสและสถานที่ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ใช้ประสาทสัมผัส และรับอากาศสดชื่น จัดพื้นที่การเรียนรู้และเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่สัมพันธ์กับเนื้อหาและพัฒนาการของเด็กทุกด้าน เพื่อกระตุ้นให้เด็กสำรวจ ทดลอง ค้นพบ และเรียนรู้

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้มีการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้เป็นอย่างดี แต่เพื่อให้เกิดการนำไปสู่การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและอย่างยั่งยืน สถานศึกษาควรพัฒนาผลการ

ดำเนินการให้สูงขึ้นโดยลำดับอย่างต่อเนื่อง โดยการพัฒนากระบวนการบริหารงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

#### แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผู้บริหารใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน จัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอ สร้างความสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยการพัฒนาการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือเด็ก
2. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาด้านทักษะวิชาการและส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านให้มีชื่อเสียงตลอดไป
3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม และคัดเลือกเป็นครูต้นแบบให้เพิ่มขึ้น

#### 5. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### กลยุทธ์ที่ 1

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

##### กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

##### กลยุทธ์ที่ 3

เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### กลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมอัตลักษณ์ให้โดดเด่น

##### กลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 1

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรการที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ

โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

#### ระดับประถมศึกษา

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการส่งเสริมกิจกรรมงานวิชาการ

โครงการสร้างพื้นฐานเศรษฐกิจแบบพอเพียง

**มาตรการที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้**

**อย่างมีสติสมเหตุผล**

#### ระดับปฐมวัย

โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

#### ระดับประถมศึกษา

โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน

**มาตรการที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง**

#### ระดับปฐมวัย

โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

#### ระดับประถมศึกษา

โครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ

### กลยุทธ์ที่ 2

#### พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

**มาตรการที่ 1 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน**

**ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

#### ระดับปฐมวัย

โครงการส่งเสริมแนวการจัดการศึกษา

โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน

**ระดับประถมศึกษา**

โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**มาตรการที่ 2 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ****ระดับปฐมวัย**

โครงการพัฒนาบุคลากร

**ระดับประถมศึกษา**

โครงการพัฒนาบุคลากร

**มาตรการที่ 3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย****ระดับปฐมวัย**

โครงการการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน

**ระดับประถมศึกษา**

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

โครงการการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน

**กลยุทธ์ที่ 3****เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้****มาตรการที่ 1 สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน****อย่างคุ้มค่า****ระดับปฐมวัย**

โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

โครงการการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

**ระดับประถมศึกษา**

โครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ

โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและความร่วมมือกับชุมชน

**มาตรการที่ 2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา****ระดับปฐมวัย**

โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท

หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

#### ระดับประถมศึกษา

โครงการเสริมสร้างให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

#### กลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมอัตลักษณ์ให้โดดเด่น

มาตรการ สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

##### ระดับปฐมวัย

โครงการพัฒนางานตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น

##### ระดับประถมศึกษา

โครงการพัฒนางานตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น

#### กลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

มาตรการ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ในทศวรรษที่สอง

ระดับปฐมวัย โครงการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ส่วนที่ 2  
โครงการที่ดำเนินการ  
ในปีการศึกษา 2567

โครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2567  
สรุปโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการด้าน
1. โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสาร และการคิด	5,000	นางละมัย ทิมินกุล	บริหารวิชาการ
2. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ DLTV และ DLIT	5,633.2	นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา	บริหารวิชาการ
3. โครงการส่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	7,000	นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา นางสาวเกษราภรณ์ โพธิ์วงษ์ นางกาญจนา เจือมา	บริหารวิชาการ
4. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะพื้นฐาน 8 ประการ ประชาธิปไตย และ ค่านิยม 12 ประการ	3,000	นางสาวดาราทพร ฉิมนิล นางสาวซาริณี กอรัตน์ นายวิชัย เรืองเกษม	บริหารทั่วไป
5. โครงการปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมวันสำคัญ	15,000	นางสาวดาราทพร ฉิมนิล นางสาวซาริณี กอรัตน์ นายวิชัย เรืองเกษม	บริหารงาน ทั่วไป
6. โครงการพัฒนาทักษะการทำงานสู่อาชีพ และ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	นางสาวซาริณี กอรัตน์ นางสาวดาราทพร ฉิมนิล	บริหารงาน ทั่วไป
7. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	513,600	นางละมัย ทิมินกุล นางสาวพัชรี ศรีทาดิ	บริหารงาน ทั่วไป
8. โครงการส่งเสริมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	20,000	นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา นางสาวเกษราภรณ์ โพธิ์วงษ์ นางสาวพัชรี ศรีทาดิ	บริหารวิชาการ /บริหารงาน ทั่วไป
9. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการจัดการเรียนการสอนตาม แนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21	25,000	นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ นางละมัย ทิมินกุล	บริหารงาน บุคคล

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการด้าน
10. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ปฐมวัย	5,000	นางกาญจนา เจือมา นางสาวดารารพร ฉิมนิล	บริหารวิชาการ /บริหารงาน ทั่วไป
11. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	1,000	นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา	บริหารวิชาการ
12. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษและความ เป็นเลิศของนักเรียน	10,000	นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา	บริหารวิชาการ
13. โครงการปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม	2๐,000	นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา	บริหารทั่วไป
14. โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา	6,006	นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา นางสาวดารารพร ฉิมนิล นางสาวเกษราภรณ์ โพธิ์วงษ์	บริหารทั่วไป
15. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	50,946	นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา นางสาวเกษราภรณ์ โพธิ์วงษ์	บริหารวิชาการ
<b>รวม</b>	<b>127,639.2</b>		

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณ สามารถถัวเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสมทุกรายการ

ลำดับที่โครงการ	ลำดับที่ 1
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา	
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละมัย ทิมินกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่กล่าวว่า ปีการศึกษา 2558 เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อจบป.1 ต้องอ่านออก เขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้

ปัจจุบันนี้การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวพัฒนาการทางสมอง หรือ Brain-based Learning ได้รับการยอมรับว่าเป็นการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนประสบความสำเร็จในเรื่องการอ่านออก เขียนได้ และสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางพัฒนาการทางสมอง ประกอบด้วยกลยุทธ์สำคัญ ๕ ดอก โดยกลยุทธ์ดอกที่ 1 - 4 ได้รับการพัฒนาจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความสามารถและทักษะนำไปปฏิบัติจนเป็นรูปธรรมได้อย่างชัดเจนแล้ว แต่กลยุทธ์ดอกที่ห้า ซึ่งเป็นเรื่องของสื่อและนวัตกรรมที่กระตุ้นสมอง ( Resources & Innovation ) ซึ่งเน้นสื่อกระตุ้นสร้างความสนุกสนาน ฟังพอใจ เกิดความตั้งใจที่จะเรียนรู้เนื้อหาที่ซับซ้อนนั้น มีการผลิตออกมาในรูปแบบหลากหลาย แต่ยังขาดการรวบรวม พัฒนาให้ชัดเจน หรือการขาดการเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่บุคลากร หรือไม่สะดวกในการนำไปใช้

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านท่าอุทัย จึงต้องการพัฒนา รวบรวมสื่อ นวัตกรรมที่มีอยู่แล้ว หรือการสร้างสรรค์สื่อตามแนวทางจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวทางการพัฒนาสมอง สอนนโยบายเพื่อการพลิกโฉมโรงเรียน ป.1

อ่านออก เขียนได้ ใน 1 ปี ให้ประสบความสำเร็จสูงสุด เป็นการวางรากฐานสำคัญในการเรียนรู้ในระดับชั้นสูงขึ้นไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา รวบรวม และผลิตสื่อการเรียนการสอนกระตุ้นสมอง ให้มีรูปแบบและกระบวนการที่สอดคล้อง กับแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวทางการพัฒนาสมอง
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการผลิต หรือพัฒนา หรือ ดัดแปลง หรือปรับเปลี่ยน หรือบูรณาการ สื่อและนวัตกรรมได้สอดคล้องทั้งกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวพัฒนาการทางสมอง บริบทของตนเอง ผู้เรียน และ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเผยแพร่สื่อกระตุ้นสมองแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวทางการพัฒนาสมอง 4. เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100

### 3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนบ้านท่าอุทัย มีสื่อและนวัตกรรมกระตุ้นสมอง ที่ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้จากบุคลากรในโรงเรียนทุกคน
2. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถผลิต หรือพัฒนา หรือ ดัดแปลง หรือปรับเปลี่ยน หรือบูรณาการ สื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านท่าอุทัย สามารถอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100
4. ผู้เรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้สามารถอ่านคล่องเขียนได้ ร้อยละ 100
5. ผู้เรียนสามารถสื่อสารกันได้อย่างถูกต้อง

### 4. แผนการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2567		นางละมัย ทิมินกุล
2. การอนุมัติโครงการฯ	พ.ค. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการฯ	มิ.ย. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินการตามโครงการฯ 5. จัดกิจกรรมที่สนับสนุนโครงการ -กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ -กิจกรรมการเล่านิทาน -กิจกรรมประกวดการเขียนเรียงความ	พ.ค. – ก.พ. 2568	5,000	นางละมัย ทิมินกุล

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ทดสอบการอ่าน			
6. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		นางละม้าย ทิมินกุล
7.สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		นางละม้าย ทิมินกุล
8.รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		นางละม้าย ทิมินกุล

### 5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
-กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ			3,000	3,000		3,000
-กิจกรรมการเล่านิทาน						
-กิจกรรมประกวดการเขียน เรียงความ			2,000	2,000		2,000
-ทดสอบการอ่าน						
			5,000	5,000		5,000

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออก เขียนได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของประสิทธิภาพของสื่อที่มีประสิทธิผลในการอ่านออก เขียนได้	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100
- 7.2 โรงเรียนมีคลังสื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิผลในการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้
- 7.3 นักเรียนทุกคนสื่อสารกันได้อย่างถูกต้อง เข้าใจกัน
- 7.3 บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นางละมัย ทิมินกุล)

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งทิwa บรรเทา)

**ผู้เสนอโครงการ****ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่งศักดิ์ พูลเกษม)

(นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย

**ลำดับที่โครงการ****ลำดับที่ 2****ชื่อโครงการ****โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ DLTV และ DLIT****มาตรฐานการประกันคุณภาพการภายในระดับประถมศึกษา****สนองมาตรฐาน****ที่ 1** นักเรียนระดับประถมศึกษาอ่านออกเขียนได้และคิดคำนวณเป็น**ที่ 4** นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการอ่าน  
คิดวิเคราะห์และเขียน**ที่ 5** การใช้ DLTV และ DLIT ในการเรียนการสอน**ที่ 6** นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน**ลักษณะโครงการ**

โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นโครงการต่อเนื่อง

**แผนงาน**

งานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวรุ่งทิพา บรรเทา

**ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

**1. หลักการและเหตุผล**

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและ ประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่อง การนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียนแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครู ได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อ

แก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้ง กระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการสร้างความรู้ จาก การลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจน วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็น การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่าง และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการ ดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนอง พระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า ทาง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครูผู้สอน และนักเรียนได้เข้าถึงสื่อ/เทคโนโลยี มีการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับ ทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.4 จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์
- 2.5 จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบDLITและDLTVให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล2ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู

## ๔. แผนการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2567		นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา
2. การอนุมัติโครงการฯ	พ.ค. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พ.ค. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน

4. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	5,633.2	ครูทุกคน
5. ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2568		นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา
6. สรุปผล และรายงาน	มี.ค. 2568		นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา

#### ๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 5,633.2 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ระบบ ICT ระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	-	3,000	-	
2. ค่าวัสดุในการทำใบงานแบบฝึกต่างๆ	-	-	2,333.2	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>5,633.2 บาท</b>	

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน	-สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	-แบบสำรวจ
- ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-กิจกรรมการเรียนรู้	-แบบบันทึกกิจกรรม
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	-ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง
- 7.3 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ DLIT และ DLTV ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา)

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางสาวเกษราภรณ์ โพธิ์วงษ์)

**ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

(นายกิ่งศักดิ์ พูลเกษม)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย

ลำดับที่โครงการ	ลำดับที่ 3
ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	5) มีความสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพา บรรเทา และนางสาวเกษราภรณ์ โพธิ์วงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทยโดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ ยก ระดับคุณภาพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการสนับสนุนให้ครูรวมกลุ่มกันวางแผนและพัฒนาเทคนิคกระบวนการ

เรียนการสอน นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน เป็นครูดี ครูเก่ง มีศักยภาพพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งลดงานอื่นที่ไม่จำเป็น และจัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อคืนครูให้แก่ผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของครูให้ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น

โรงเรียนบ้านท่าอุทัย ดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อรองรับผลจากการประเมินระดับชาติ คือ NT ชั้น ป.3 , O-NET ป.6 และ RT ป. 1 ให้มีพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออก เขียนได้ โดยการตี RT
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นโดยการตี NT
3. เพื่อส่งเสริมความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการตี
4. นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าอุทัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้ ความสามารถและศักยภาพในแต่ละชั้นได้อย่างเหมาะสม
2. สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทุกระดับ

## 4. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ</li> <li>3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>4. รวบรวมสื่อการสอน และคัดเลือกสื่อการสอนที่มีความสอดคล้องตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมคลินิก 3R</li> <li>5. จัดกิจกรรมที่สนับสนุนโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติว RT</li> <li>- ติว NT</li> <li>- ติว O-net</li> <li>- โครงการคลินิก 3R</li> </ul> </li> <li>6. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>7. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>8. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<p>พฤษภาคม 2567</p> <p>พฤษภาคม 2567</p> <p>พฤษภาคม 2567</p> <p>พฤษภาคม 67- มีนาคม 2568</p> <p>พฤษภาคม 67- มีนาคม 2568</p> <p>มีนาคม 2568</p> <p>มีนาคม 2568</p> <p>มีนาคม 2568</p>	<p>นางสาวเกษราภรณ์ โพธิ์วงษ์</p> <p>นางสาวเกษราภรณ์ โพธิ์วงษ์</p> <p>ผู้บริหารและคณะครูทุกคน</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>นางสาวเกษราภรณ์ โพธิ์วงษ์</p> <p>นางสาวเกษราภรณ์ โพธิ์วงษ์</p> <p>นางสาวเกษราภรณ์ โพธิ์วงษ์</p>
---	--	--

5. งบประมาณ  เงินอุดหนุนรายหัว  เงินรายได้สถานศึกษา  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
จำนวน .....7,000.....บาท (ถ้าวางทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม	หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าสิ่ง ก่อสร้าง		
1. ติว RT	-	-	-	500	-	-	500	-
2. ติว NT	-	-	-	500	-	-	500	-
3. ติว O-net	-	-	-	500	-	-	500	-
4. โครงการคลินิก 3R	-	-	-	5,500	-	-	5,500	-
รวมเงิน	-	-	-	7,000	-	-	7,000	-

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
● ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
● ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการติว	การสำรวจ	แบบเช็ครายชื่อ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการติว RT ร้อยละ 100
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการติว NT ร้อยละ 100
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการติว O-net ร้อยละ 100
4. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และคิดเลข สามารถเรียนรู้และประสบผลสำเร็จ

การเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของตน นักเรียนมีปัญหาการเรียนรู้น้อยลงและได้รับการแก้ไขอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งทิพา บรรเทา)

ลงชื่อ.....

(นางละมัย ทิมินกุล)

**ผู้เสนอโครงการ****ผู้ตรวจโครงการ**

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่งศักดิ์ พูลเกษม)

(นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย

**ลำดับที่โครงการ****ลำดับที่ 4****ชื่อโครงการ**

ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะพื้นฐาน 8 ประการ ประชาธิปไตย และค่านิยม 12 ประการ

**มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย****สนองมาตรฐาน****มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

**มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา****สนองมาตรฐาน****มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

**แผนงาน**

บริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวดาราดพร ฉิมนิล, นางสาวชาริณี กอรัตน์ และนายวิชัย เรืองเกษม

**ลักษณะโครงการ**

โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ**

ตลอดปีการศึกษา 2567

**1. หลักการและเหตุผล**

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 มาตรา การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และรัฐบาลปัจจุบันได้กำหนดค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เพื่อให้คนไทยนำไปปฏิบัติและสร้างสังคมให้สงบสุข และทำให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเลือกแบบและยึดถือเป็นแบบอย่าง การรู้จักเสียสละ ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักการ

ให้อภัย รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สิ่งเหล่านี้ จะบ่งบอกถึงความเป็นประชาธิปไตยในตัวเด็ก การรู้จักการ รอคอย การให้บริการแก่ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งสังคมประชาธิปไตย จักต้องเริ่มที่ตัวเด็กนักเรียน ก็จะทำให้สังคม ประเทศชาติของเรามีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์

โรงเรียนบ้านท่าอุทัย มุ่งเน้นการส่งเสริมเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีประชาธิปไตย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความเอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีชีวิตที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นและมีค่านิยมที่ดีงาม โรงเรียนเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่
4. เพื่อให้นักเรียนมีใจรักในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

## 3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร้อยละ 80
3. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ร้อยละ 80
4. เพื่อให้นักเรียนมีใจรักในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ 80

## 4. แผนการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2567		นางสาวชาริณี กอรัตน์ นางสาวดารافر ฉิมนิล นายวินัย เรืองเกษม
2. การอนุมัติโครงการฯ	พ.ค. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการฯ	พ.ค. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน

<p>4. กิจกรรมตามตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้งาม</li> <li>- กิจกรรมจิตอาสา</li> <li>- กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 8 ประการ</li> <li>- กิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</li> <li>- กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นางสาวซาริณี กอรัตน์ นางสาวดารพร ฉิมนิล นายวินัย เรืองเกษม
5. ติดตามและประเมินผล	มี.ค 2568		นางสาวซาริณี กอรัตน์ นางสาวดารพร ฉิมนิล นายวินัย เรืองเกษม

5. งบประมาณ เงินอุดหนุน 3,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	3,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,000 บาท</b>			

6. การติดตามประเมินผล

<b>ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ</b>	<b>วิธีการวัดและประเมินผล</b>	<b>เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล</b>
-------------------------------	-------------------------------	--

1.นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	สังเกตสัมภาษณ์	แบบประเมิน
2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกตสัมภาษณ์	แบบประเมิน
3.มีการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ระบบเลือกตั้ง	สังเกตสอบถาม	บันทึกการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
4. มีระเบียบวินัยและทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่	สังเกตสัมภาษณ์	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีใจรักในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ลงชื่อ.....

(นางสาวดารารพร ฉิมนิล)

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางสาวชาโรณี กอรัตน์)

**ผู้ตรวจโครงการ**

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิ่งศักดิ์ พูลเกษม)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

**ลำดับที่ โครงการ**

**ชื่อโครงการ**

**มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย**

**สนองมาตรฐาน**

**ลำดับที่ 5**

ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมวันสำคัญ

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ

สังคม

## มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา

### สนองมาตรฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

### แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวดารารพร ฉิมนิล, นางสาวชาริณี กอรัตน์ และนายวิชัย เรืองเกษม

### ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

### ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทยโดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ ยกย่องคุณภาพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการสนับสนุนให้ครูรวมกลุ่มกันวางแผนและพัฒนาเทคนิคกระบวนการเรียนการสอน นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน เป็นครูดี ครูเก่ง มีศักยภาพพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งลดงานอื่นที่ไม่จำเป็น และจัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อคืนครูให้แก่ผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของครูให้ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และระบบประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนบ้านท่าอุทัย การจัดการเรียนการสอน โดยฝึกปฏิบัติวิถีชีวิตให้กับนักเรียนนั้น จำเป็นจะต้องปลูกฝังทัศนคติของนักเรียน ให้ตระหนักถึงความสำคัญของวันต่างๆ ที่ทางราชการหรือท้องถิ่นจัดขึ้นโดยโรงเรียนเสริมกิจกรรมที่สอดคล้องกับเรื่องนั้นๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิด และทักษะความเข้าใจซาบซึ้งในวันสำคัญนั้นๆหรือประเพณีอันดีงาม ที่ชาวไทยได้ยึดถือและปฏิบัติมา เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันปีใหม่ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และกิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมใน วันสำคัญทางศาสนาวันสำคัญของประเพณีท้องถิ่น
2. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมแก่นักเรียนทุกคนให้มีความปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้มีความสำนึกว่าตนเองมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่ และปลูกฝังให้มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม อันจะก่อประโยชน์แก่ส่วนรวมในสังคมท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

## 3. เป้าหมาย

1. นักเรียนรู้จักวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ 85
2. นักเรียนมีความสำนึกว่าตนเองมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อสังคมที่ตนเองอาศัย ร้อยละ 85
3. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 85

## 4. แผนการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2567		ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. การอนุมัติโครงการฯ	พ.ค. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการฯ	มิ.ย. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
1. กำหนดปฏิทินวันสำคัญ - กิจกรรมงานปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่ อนุรักษ์ภาษาไทย และต่อต้านภัย ยาเสพติด -วันมาฆบูชา -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			
	ตลอดปีการศึกษา	2,000 2,000 3,000 500 500 500 500	ผู้รับผิดชอบโครงการ

- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดาฯ		500	
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		1,500	
- วันแม่แห่งชาติ		2,000	
- จัดกิจกรรมวันปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ และวันคริสต์มาส		2,000	
- กิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศ			
5. ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 2568		ผู้รับผิดชอบโครงการ

#### 5. งบประมาณ เงินอุดหนุน 15,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆตาม โครงการ	-	-	12,000	
2. ค่าวิทยากร	3,000			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>15,000 บาท</b>			

#### 6. การประเมินผล

1. แบบสรุปรูปงานโครงการ / กิจกรรม
2. การสังเกต
3. ภาพถ่าย

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ 85
2. นักเรียนมีสามัญสำนึกว่าตนเองมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อสังคมที่ตนเองอาศัย ร้อยละ 85
3. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 85

ลงชื่อ.....

(นางสาวดารารพร ฉิมนิล)

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางสาวชาริณี กอรัตน์)

**ผู้ตรวจโครงการ**

ลงชื่อ.....**ผู้เห็นชอบโครงการ**

(นายกิ่งศักดิ์ พูลเกษม)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย

ลำดับที่ของโครงการ	ลำดับที่ 6
โครงการ	การพัฒนาทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ สพป.นภ.2	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สนองมาตรฐานการศึกษา	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่าอุทัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชาริณี กอรัตน์, นางสาวดาราทพร ฉิมนิล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ทักษะอาชีพ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สามารถนำองค์ความรู้และทักษะไปใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ การจัดการศึกษาจะต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ การแสวงหาความรู้ของบุคคล ทำได้ด้วยวิธีการต่างๆ ถ้ามีโอกาสเลือกสิ่งที่น่าสนใจจะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี และถ้าได้ลงมือปฏิบัติจริง จะทำให้เกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะในการทำงาน รู้วิธีการทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ในการทำงานหากมีการฝึกฝนจนทำให้เกิดความชำนาญก็สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างงานสร้างอาชีพให้เกิดขึ้นกับตนเองและสังคมได้ และยังเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อีกทางหนึ่งด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวชาริณี กอรัตน์ นางสาวดารารพร ฉิมนิล
2.	ประชุมชี้แจง วางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด -งานประดิษฐ์ -การประกอบอาหารหวาน คาว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชาริณี กอรัตน์ นางสาวดารารพร ฉิมนิล
4.	ติดตามประเมินผลและรายงาน	มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวชาริณี กอรัตน์ นางสาวดารารพร ฉิมนิล

#### 5. งบประมาณและทรัพยากรงบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.งานประดิษฐ์				2,000		2,000
2.การประกอบอาหารหวาน คาว				3,000		3,000
รวม				5,000		5,000

#### 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การสอบถาม	แบบสอบถาม

3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม	ตรวจงาน	บันทึกรายรับ รายจ่าย
--	---------	-------------------------

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต
2. นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม

ลงชื่อ.....

(นางสาวชาริณี กอรัตน์)

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางสาวดารารพร ฉิมนิล)

**ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ.....**ผู้เห็นชอบโครงการ**

(นายกิ่งศักดิ์ พูลเกษม)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย

ลำดับที่ของโครงการ

ลำดับที่ 7

ชื่อโครงการ

โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง

สมดุลเต็มศักยภาพ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรี ศรีหาดี

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านท่าอุทัยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

### 4.แผนการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2567		นายวิศรุต ชาสมบัติ
2. การอนุมัติโครงการฯ	พ.ค.2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการฯ	พ.ค. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. กิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร - กิจกรรมรักษาความสะอาดโรงอาหาร - กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) (ได้รับการสนับสนุนจาก อบต.อุทัยสวรรค์)	พ.ค.2567 ถึง เม.ย. 2568	513,600	นางสาวพัชรี ศรีทาทิ
5. ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 2568		นางสาวพัชรี ศรีทาทิ

5. งบประมาณ ได้รับการสนับสนุนจาก อบต.อุทัยสวรรค์ จำนวน 513,600 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย
---	---------------------

	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. ค่าอาหารกลางวัน/ ค่าอาหารเสริม(นม)				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>513,600 บาท</b>			

## 6. การประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. แบบบันทึกภาวะโภชนาการ
3. แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
2. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
3. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....

(นายวิศรุต ชาสสมบัติ)

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางละมัย ทิมินกุล)

**ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ.....**ผู้เห็นชอบโครงการ**

(นายกิ่งศักดิ์ พูลเกษม)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย



ลำดับที่โครงการ	ลำดับที่ 8
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้
มาตรฐานการประกันคุณภาพในระดับปฐมวัย	
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
	1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้
	1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทางอารมณ์ได้
	1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม
	1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ/บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรี ศรีหาดี นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านท่าอุทัย มุ่งเน้นการส่งเสริมเรื่องการทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อการเคลื่อนไหว อยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ การเล่นเครื่องเล่นสนาม การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส การเขียนภาพและการเล่นกับสี การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมันแท่งไม้เศษวัสดุ การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้นส่วน การรักษาสุขภาพ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย การรักษาความปลอดภัย การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

โรงเรียนมุ่งเน้นการส่งเสริมเรื่องดนตรี การแสดงปฏิภริยาโต้ตอบเสียงดนตรี การเล่นเครื่องดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี การร้องเพลงสุนทริยภาพ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขันและเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่าง ๆ การเล่น การเล่นอิสระ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

โรงเรียนมุ่งเน้นการส่งเสริมเรื่องการเรียนรู้ทางสังคม การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นการแก้ปัญหาในการเล่น การปฏิบัติตามวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

โรงเรียนมุ่งเน้นการส่งเสริมเรื่อง การคิดการรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริงการรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่น และผลงานการแต่งความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตน หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองการอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง เขียนภาพเขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเองการอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่สนใจ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่มการเปรียบเทียบ การสืบค้นข้อมูล การใช้หรืออธิบายสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีที่หลากหลาย จำนวน การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน การนับสิ่งต่าง ๆ การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่าง ๆ กัน การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน การอธิบายในเรื่องทิศทาง การเคลื่อนที่ของคนและสิ่งต่าง ๆ การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ เวลา การ

เริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณการเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พุธนี้ การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ การสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของฤดู

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
3. เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
4. เพื่อให้เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

## 3. เป้าหมาย

1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 85
2. เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ร้อยละ 85
3. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ร้อยละ 85
4. เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด ร้อยละ 85
5. เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ร้อยละ 85
6. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ร้อยละ 85
7. เด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 85
8. เด็กชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ ร้อยละ 85
9. เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ร้อยละ 85
10. เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ร้อยละ 85
11. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 85
12. เด็กประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ 85
13. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ร้อยละ 85
14. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ 85
15. เด็กมีทักษะการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 85
16. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 85
17. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 85

## 4. แผนการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2567		ผู้เสนอโครงการ
2. การอนุมัติโครงการ	พ.ค. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พ.ค. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 1. กิจกรรมสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 3. กิจกรรมเสรี 4. กิจกรรมกลางแจ้ง 5. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 6. กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมกายบริหารยามเช้า - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรม“ดีมีนมกันเถอะ” - กิจกรรมการแสดงในวันสำคัญ - กิจกรรมเล่นิทาน - กิจกรรมอบรมด้านมนุษยสัมพันธ์ - กิจกรรมการการประดิษฐ์ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ และการเดิน รมรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ และยาเสพติด - กิจกรรมระบบดูแลป้องกันยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ผู้เสนอโครงการ

- กิจกรรมหนุนอ่อนอ่อนหวาน			
5. ติดตามผลและประเมินผล	ต.ค.66 -มี.ค. 67		ผู้เสนอโครงการ

#### 5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	20,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,000 บาท</b>			

#### 6. การประเมินผล

1. ศึกษาเอกสาร
2. สังเกตพฤติกรรม
3. สัมภาษณ์

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด
5. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ไร่แรงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
6. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
7. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
8. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ
9. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
10. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน

11. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
13. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
14. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
15. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีทักษะการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
16. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
17. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี ศรีทาดิ) (นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา)

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางละมัย ทิมินกุล)

**ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางแสงเดือน วงศ์ภาคิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย

**ผู้อนุมัติโครงการ**

<b>ลำดับที่โครงการ</b>	<b>ลำดับที่ 9</b>
<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และพัฒนาครูให้มีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะในการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21
<b>มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย</b>	
<b>สนองมาตรฐาน</b>	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
<b>มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
<b>สนองมาตรฐาน</b>	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
<b>แผนงาน</b>	บริหารงานบุคคล
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ นางละมัย ทิมินกุล
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2 ) พ.ศ.2545 หมวดที่ 7 ครู คณาจารย์ทางการศึกษา มาตราที่ 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม ตัวจักรสำคัญที่จะพัฒนาคนให้ได้ตามลักษณะดังกล่าว ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับบุคลากรที่ถ่ายทอดวิชา อบรมสั่งสอน การอบรมสัมมนาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านท่าอุทัย มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาการทางสติปัญญา สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษาวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน มีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
5. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

### ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

## 4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางละม้าย
2.วางแผน ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการ
2.1. กิจกรรมประชุมอบรมครู	กันยายน 2567	โรงเรียน
2.2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร(2 ครั้ง/ปี)		
2.3.กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ( 1 ครั้ง/ปี)		
3.ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจรายงานผล	มีนาคม 2568	นางละม้าย
4. สรุป ปรับปรุง พัฒนา	มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน

## 5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 25,000 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
2.1. กิจกรรมประชุม อบรม		10,000		10,000		10,000
2.3. กิจกรรมศึกษา ดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ( 1 ครั้ง/ ปี)		15,000		15,000		15,000
รวม		25,000		25,000		25,000

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	การสังเกต การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ		
3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร		
4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น



ลงชื่อ.....

(นางละม้าย ทิมินกุล)

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งทิวา บรรรเทา)

**ผู้ตรวจโครงการ**

ลงชื่อ.....**ผู้เห็นชอบโครงการ**

(นายกิ่งศักดิ์ พูลเกษม)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย

ลำดับที่โครงการ	ลำดับที่ 10
ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
	2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
	2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา เจือมา , นางสาวดารารพร ฉิมนิล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านท่าอุทัย ดำเนินการหลายขั้นตอน เริ่มจากการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัย ในเรื่องหลักสูตรข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศ การประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2. เพื่อให้โรงเรียนมีการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
4. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำมาใช้ได้จริง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีหลักสูตรปฐมวัยที่ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 3.1.2 ขอความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ร้อยละ 80
- 3.1.3 ผลสำเร็จของการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 3.1.4 จำนวนครั้งที่ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำมาใช้ได้จริง

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 3.2.2 โรงเรียนมีการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 3.2.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำมาใช้ได้จริง

### 4. แผนการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2567		นางกาญจนา เจือมา นางสาวดารافر ฉิมนิล
2. การอนุมัติโครงการ	พ.ค. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พ.ค. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมจัดการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และ ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางกาญจนา เจือมา นางสาวดารافر ฉิมนิล

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ</li> <li>- ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- ผู้บริหาร บริหารจัดการการศึกษา บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ</li> <li>- ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</li> </ul>			
5. ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 2568		นางกาญจนา เจือมา

#### 5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ			5,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	5,000 บาท			

#### 6. การติดตามประเมินผล

1. ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตามโครงการ
2. การรายงานผลการดำเนินโครงการ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
2. โรงเรียนมีการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำมาใช้ได้จริง

#### 8. สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. จำนวนหลักสูตรปฐมวัยที่ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
2. ร้อยละ 80 ของความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

3. ผลสำเร็จของการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย  
 4. จำนวนครั้งที่ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายและสามารถนำมาใช้ได้จริง

ลงชื่อ.....

(นางกาญจนา เจือมา)

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางสาวดารพร ฉิมนิล)

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งทิwa บรรเทา)

**ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ.....**ผู้เห็นชอบโครงการ**

(นายกิ่งศักดิ์ พูลเกษม)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย

**ลำดับที่ โครงการ**

**ลำดับที่ 11**

**โครงการ**

**พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**มาตรฐานการประกันคุณภาพในระดับปฐมวัย**

**สนองมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ร่วม

**มาตรฐานการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**สนองมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

**แผนงาน**

**บริหารวิชาการ**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

**นางสาวรุ่งทิwa บรรเทา และนางแสงเดือน วงศ์ภาคำ**

**ลักษณะโครงการ**

**โครงการต่อเนื่อง**

**ระยะเวลาดำเนินงาน**

**16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568**

**1.หลักการและเหตุผล**

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพการศึกษา ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านท่าอุทัย ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพขององค์กรให้มีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดระบบการปฏิบัติงานให้ตรงความสามารถและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### 3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### 4. แผนการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2567		นางแสงเดือน วงศ์ภา คำ นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา
2. การอนุมัติโครงการ	พ.ค. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พ.ค. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินตามโครงการ - สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา - สถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	1,000	นางแสงเดือน วงศ์ภา คำ

<p>และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา</li> <li>- ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ประเมิน ผล การดำเนินงานเทียบกับตัวชี้วัด</li> <li>- สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน</li> <li>- สถานศึกษาดำเนินการเพื่อรักษา มาตรฐานคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>			นางสาวรุ่งทิwa บรรเทา
5. ติดตามและประเมินผล	มี.ค. 2568		นางแสงเดือน วงศ์ภา คำ นางสาวรุ่งทิwa บรรเทา

### 1. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์	-	-	1,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>1,000</b>	<b>บาท</b>

## 6. การประเมินผล

1. แบบสัมภาษณ์
2. แบบประเมินผล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 85 สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 85 สถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ร้อยละ 85 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. ร้อยละ 85 สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ร้อยละ 85 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ร้อยละ 85 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา)

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางละมัย ทิมินกุล)

**ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ.....**ผู้เห็นชอบโครงการ**

(นายกิ่งศักดิ์ พูลเกษม)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย

ลำดับที่โครงการ	ลำดับที่ 12
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของนักเรียน
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิwa บรรเทา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านท่าอุทัยได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี ขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 85 ของนักเรียนเข้าร่วม 7 กิจกรรม)

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

## 4. แผนการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ศ. 2567		นางสาวรุ่งทิwa บรรเทา
2. การอนุมัติโครงการ	พ.ศ. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พ.ศ. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
<p><b>2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</b> เป็นกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้สาระความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไม่ว่าจะเป็นการจัดนิทรรศการ การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ การตอบปัญหา การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p><b>3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</b> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวแทนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมแข่งขันใน ศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน</p>	ตลอดปีการศึกษา	10,000	นางสาวรุ่งทิwa บรรเทา

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>4. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการสู่สาธารณชน</b> กิจกรรมเปิดโลกวิชาการสู่สาธารณชน เป็นกิจกรรมที่นำผลงานนักเรียน หรือ Best Practice ในปีการศึกษาไปเสนอ และทำการแลกเปลี่ยนความรู้ต่าง โรงเรียน แล้วนำมาพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้นักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>5. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ</b> เป็นกิจกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองตระหนักและเห็นคุณค่าของการศึกษา และเป็นการร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้น ป.6 ที่จบการศึกษาจากสถานศึกษา นอกจากนั้นยังเป็นการสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p><b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</b> ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ รวบรวมข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำ</p>			
5. ติดตามและประเมินผล	มี.ค. 2568		นางสาวรุ่งทิwa บรรเทา



## 5.งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์	-	-	5,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,000 บาท</b>			

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<b>ผลผลิต (Output)</b>			
1. ร้อยละนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ	85	- สังเกต แบบทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม
2. ร้อยละนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป	85	- แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบ
3. ร้อยละนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	85	- สังเกตและวิเคราะห์จากทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	- ข้อสอบ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
1. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี	85	- แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	- แบบทดสอบ
	85	- สังเกต แบบทดสอบ	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดี	85	- ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต - พฤติกรรม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	20	- ผลงานและรางวัล	- แบบทดสอบ - ข้อสอบ
4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป			- เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี ขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งทิวา บรรรเทา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางละม้าย ทิมินกุล)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิ่งศักดิ์ พูลเกษม)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย

ลำดับที่โครงการ	ลำดับที่ 13
ชื่อโครงการ	ปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1,5 ,6,7,9
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1,8,11,13
สนองมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 1,7
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ , นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา นายสมควร โคตรเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทาง

ราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 2.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. บริเวณต่าง ๆ ภายในบริเวณโรงเรียนบ้านท่าอุทัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 90 %
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

### เชิงคุณภาพ

ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านท่าอุทัยมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## 4. แผนการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2567		นางสาวรุ่งทิภา บรรเทา นางสาวพัชรี ศรีทาดี

2. การอนุมัติโครงการ	พ.ค. 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ - ปรับปรุงระบบสารสนเทศและจัดทำ บอร์ดสารสนเทศ - จัดซื้ออุปกรณ์ - ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบ ๆ อาคาร เรียนจัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ - จัดทำจุดเช็คอิน	พ.ย. 67 - มี.ค. 68	20,000	นางสาวรุ่งทิภา บรรเทา นางสาวพัชรี ศรีทาทิ
5. ติดตามและประเมินผล	มี.ค. 2568		นางสาวรุ่งทิภา บรรเทา นางสาวพัชรี ศรีทาทิ

#### 5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 20,346 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์	-	-	20,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>20,000 บาท</b>	

#### ๖. การประเมินผล

๑. แบบสัมภาษณ์
๒. แบบประเมินผล

#### 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 อาคาร สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน
- 7.2 ร้อยละ 90 ของผู้ให้บริการมีความพอใจ
- 7.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

7.5 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีวัสดุสำนักงานที่มีสวยงามและมีคุณภาพ

8.2 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

8.3 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

## 9. การประเมินผล

### เครื่องมือ

9.1 แบบสังเกต

9.2 แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนชุมชน

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางละม้าย ทิมินกุล)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิ่งศักดิ์ พูลเกษม)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย

ลำดับที่ โครงการ

ลำดับที่ 14

โครงการ

ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพในระดับปฐมวัย

สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
<b>มาตรฐานการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไปและบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดาราดพร ฉิมนิล, นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพการศึกษา ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ในการให้สถานศึกษารายงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการวิถีพุทธ โครงการความปลอดภัย โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านท่าอุทัย ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพขององค์กรให้มีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดระบบการปฏิบัติงานให้ตรงความสามารถและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

### 4. แผนการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 2567		คณะครู
2. การอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินตามโครงการ - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการวิถีพุทธ - โครงการความปลอดภัย - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	6,006	คณะครู
5. ติดตามและประเมินผล	มี.ค. 2568		ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู

### 5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย
---	---------------------

	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์	-	-	6,006	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>6,006</b>	<b>บาท</b>

## 6. การประเมินผล

1. แบบสัมภาษณ์
2. แบบประเมินผล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 85 สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 85 สถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ร้อยละ 85 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวดารารพร ฉิมนิล)

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางละมัย ทิมินกุล)

**ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ.....**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นายกิ่งศักดิ์ พูลเกษม)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

(นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย

ลำดับที่ โครงการ	ลำดับที่ 15
โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการประกันคุณภาพในระดับปฐมวัย	
แผนงาน	บริหารทั่วไปและบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารารพร ฉิมนิล, นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา และคณะครูโรงเรียนบ้านท่าอุทัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคล ย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และ อุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้น เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความสอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

โรงเรียนบ้านท่าอ้าย จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

## 3. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	สถานที่/ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P)	1.1) ประชุมคณะครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร และคณะครู
	1.2) วางแผนการดำเนินงาน		
	1.3) แต่งตั้งคณะผู้จัดทำโครงการรับผิดชอบโครงการ		

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	สถานที่/ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1.4) จัดทำกำหนดการกิจกรรม		
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D)	2.1) ดำเนินการจัดกิจกรรม	มกราคม-มีนาคม 2568	คณะผู้จัดทำ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C)	3.1) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	คณะผู้จัดทำ
4. ขั้นสรุป (A)	4.1) สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	คณะผู้จัดทำ

#### 5. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์	-	50,946	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>50,946 บาท</b>	

#### 6. การติดตามผลและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การร่วมตอบคำถาม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
- 8.2 นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 8.3 นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวรุ่งทิวา บรรเทา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(นางละมัย ทิมินกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างบประมาณการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิ่งศักดิ์ พูลเกษม)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ)

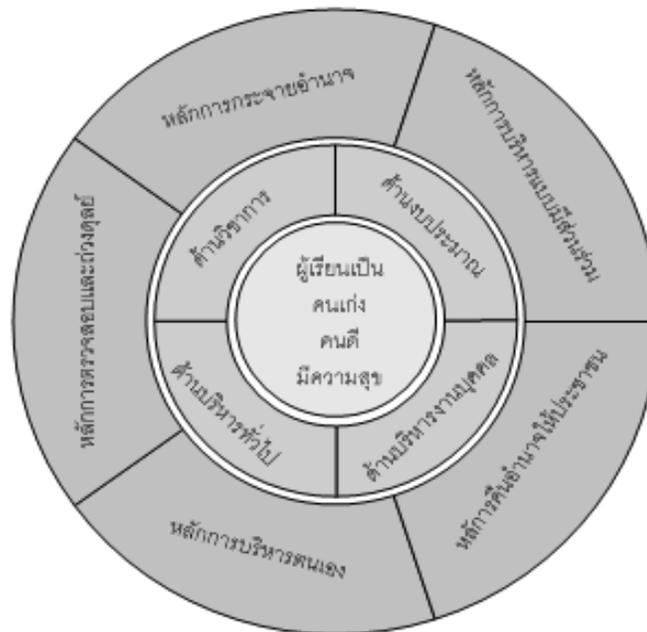
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย

ส่วนที่ 3  
การบริหารแผน  
ไปสู่การปฏิบัติ

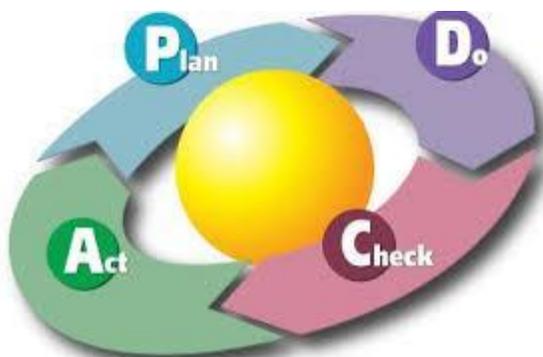
### ส่วนที่ 3

#### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านท่าอุทัย แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) , การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management ;RBM)โดยมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์(Strategic Performance Based Budgeting : SPBB ผ่านกระบวนการวางแผนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และจุดเน้นตามระบบการพัฒนางาน PDCA



การบริหารงานใน 4 กลุ่มงานของโรงเรียน



พัฒนางานตามกระบวนการ PDCA

## 1 ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านท่าอุทัย ได้นำหลักปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีปัจจัยดังต่อไปนี้

1. หน่วยงานส่วนกลาง (สพฐ.) และหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา(สพป.) : ต้องเปลี่ยนบทบาทในการทำหน้าที่การกำหนดนโยบายและแผน ด้านอำนวยการ ด้านการกำกับดูแลมาตรฐานด้านการสนับสนุนวิชาการ และการจัดสรรงบประมาณ
2. สถานศึกษา จะต้องเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรจากเดิมคอยรับคำสั่งจากหน่วยงานระดับสูงมาเป็นบริหารโดยการริเริ่มสร้างสรรค์งานด้วยสถานศึกษาเอง
3. ผู้บริหารสถานศึกษา : พัฒนาทักษะให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพมีภาวะผู้นำสามารถประสานความร่วมมือร่วมใจระหว่างชุมชนและสถานศึกษา ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นตัวตั้ง
4. ครู : พัฒนาทักษะในหน้าที่ให้เป็นมืออาชีพ มีความสามารถในการปรับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ผู้ปกครองและชุมชน : เข้าใจบทบาทของการมีส่วนร่วม(PARTICIPATION) ในการบริหารและจัดการศึกษา ในสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนถือเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาโดยตรง มีอำนาจหน้าที่ร่วมกัน

แม้ว่าการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะเป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนก็ตาม แต่การจะนำแนวคิดหรือหลักการบริหารรูปแบบนี้ไปใช้ให้ประสบผลสำเร็จจะต้องอาศัยปัจจัยที่เกื้อหนุนดังต่อไปนี้

1. การสร้างความตระหนักและความเข้าใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพราะผู้บริหารไม่ได้เป็นเจ้าของกิจการ โรงเรียนเอง จำต้องอาศัยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ปฏิบัติตามแนวคิดและหลักการ SBM
2. พัฒนาคคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรเพื่อให้เกิดความเข้าใจในระบบการบริหารแบบใหม่นี้
3. วิเคราะห์ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก จุดแข็งจุดอ่อนของสถานศึกษาแล้วนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์
4. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมให้มากที่สุด
5. เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาแสดงบทบาทให้มากที่สุด
7. จัดให้มีธรรมนูญโรงเรียนและระบบการประกันคุณภาพ
8. ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อเป็นการสะท้อนถึงความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง
9. การนำระบบข้อมูลสารสนเทศไปใช้

## 2. การนำหลักบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการบริหารงานในโรงเรียน

**“การบริหาร”** ความหมาย คือ กระบวนการวางแผน การจัดองค์การ การสั่งการและการควบคุม การปฏิบัติการในองค์การ และการใช้ทรัพยากรอื่น ๆ ที่ก่อให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร หรืออีกความหมายหนึ่ง คือ กระบวนการทำงานเพื่อก่อให้เกิดการทำงานที่เป็นผลสำเร็จด้วยการใช้บุคคล และทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ภาพ และบรรลุซึ่งเป้าหมายของความต้องการ

**“การมีส่วนร่วม”** ความหมาย คือ ทรัพยากรในการบริหารที่เป็นส่วนของบุคคลในแต่ละระดับการปฏิบัติมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน การจัดองค์การ การสั่งการและควบคุมการปฏิบัติในแต่ละส่วน ๆ อย่างเต็มความสามารถ ทั้งในทิศทางเพื่อการปฏิบัติด้านเดียว หรือการนำเสนอซึ่งความคิดในการดำเนินการตามกระบวนการนั้น อย่างไม่อย่างหนึ่ง

**“การบริหารแบบมีส่วนร่วม”** จึงหมายถึง การที่บุคคลในองค์กรหรือต่างองค์กรได้ร่วมกันเพื่อจัดการงานให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จ ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมนั้น ๆ จะอยู่ในขั้นตอนใด ๆ ก็ตาม โดยขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ข้อจำกัดขององค์กรในแต่ละกระบวนการของการดำเนินการบริหารเป็นเกณฑ์

## 2.1 แนวทางการสร้างและสนับสนุนการมีส่วนร่วม

ในการบริหารงานขององค์กรใด ๆ นั้น มีรูปแบบอยู่หลายสถานะ สิ่งที่จะส่งผลต่อการเกิดบรรยากาศเพื่อทุกคนและยังไปสู่ความสำเร็จของเป้าหมายที่ต้องการนั้น มีความจำเป็นในทิศทางของการสร้างและสนับสนุน คือ

2.1.1 การพัฒนาความรู้สึกกับผิตชอบ ซึ่งเป็นการที่บุคคลในฐานะต่าง ๆ ต้องก่อความรู้สึกและสร้างแรงกระตุ้นต่อบุคคลอื่น ๆ ให้มีความคิด

ริเริ่ม สร้างสรรค์ บนพื้นฐานแห่งความที่บุคคลมีความมั่นใจว่าเหตุและผลทางความคิดจะได้รับการสนับสนุน

### 2.1.2 การริเริ่มลักษณะแห่งพฤติกรรม

บุคคล เป็นข้อคิดแห่งการสร้างรูปลักษณ์ของการแสดงออกของบุคคล ลดและขจัดปมความคิดแย้งหรือความขลาดกลัวจากพฤติกรรมบุคคลให้ลดน้อย สร้างความกล้าต่อการแสดงออก

2.1.3 การเปิดโอกาสเพื่อการแลกเปลี่ยน ย่อมเป็นผลดีต่อกลุ่มและบุคคลได้ในระดับกระทำ เพราะโอกาสเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเห็นใด ๆ หรือประสบการณ์มักถูกปิดกั้นด้วยคำสั่งหรือความคิดเบื่องบน การเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แลกเปลี่ยนย่อมส่งผลต่อเหตุและผลในการพัฒนาความคิดต่าง ๆ ได้

2.1.4 การสนับสนุนแนวความคิดที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ซึ่งการสนับสนุนแนวคิดเหล่านั้นสามารถดำเนินการในทิศทางของงบประมาณหรืออื่นใดเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดผลแห่งการสร้างสถานะบุคคลให้ไว้วางใจองค์กรให้ความร่วมมือต่อองค์กรได้มาก

2.1.5 สถานการณ์เพื่อการบริหารหรือจัดการ ผู้บริหารต้องคำนึงถึงสถานการณ์ในการจัดการงานด้วยเสมอ เพื่อผลสูงสุด การเลือกแบบการบริหารใด ๆ ย่อมส่งผลต่อการมีส่วนร่วมได้ ปัจจุบันการบริหารส่วนใหญ่ มุ่งแบบการมีส่วนร่วมเพราะเป็นการเปิดโอกาสแห่งบรรยากาศการริเริ่มสร้างสรรค์

### 2.1.6 การมองหาความคิดเฉพาะในส่วนที่

ดี เป็นมุมมองของการบริหารที่ต้องการผลสัมฤทธิ์ว่าเมื่อบุคคลใดเสนอแนวคิดเพื่องานแล้วควรได้เห็นความเหมาะสมและทิศทางการเสนอของบุคคลอื่น ๆ ด้วยดี มิใช่มุ่งแนวทางเพื่อความขัดแย้งหรือสร้างฐานการไม่ยอมรับให้เกิดขึ้น

2.1.7 จูงใจให้เกิดการสร้างกระบวนการความคิดให้เกิดในทุกกลุ่มงาน การสร้างแรงจูงใจย่อมเป็นผลต่อบุคคลที่ก้าวมาสู่การต้องการมีส่วนร่วมเสมอหากผลตอบแทนเหล่านี้มีคุณค่าและประโยชน์ต่อตน ทั้งนี้ย่อมขึ้นกับปฏิภริยาของบุคคลโดยรวมขององค์กรด้วยว่าจะทำให้ได้เพียงใด

### 2.1.8 คุณสมบัติของบุคคลเพื่อการมีส่วนร่วม

1. หาแนวคิดและวิธีการในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้ดีขึ้นเสมอตลอดเวลา
2. แสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ขึ้นมาเอง
3. รู้จักใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. วางแผนไว้ล่วงหน้าโดยมีระยะเวลา
5. มีทัศนคติที่ดีต่องานที่ทำ
6. เป็นสมาชิกที่ดีและเป็นผู้นำที่ดีด้วย

7. สร้างแรงกระตุ้นต่อตนเองและรู้ว่าอะไรคือแรงจูงใจ
8. รู้งานทุกส่วนและหน้าที่อย่างดี
9. มีมนุษยสัมพันธ์ดี
10. สำนึกถึงการสูญเสียเปล่าและรู้ต้นทุน
11. แสวงหาแรงจูงใจที่ไม่มีเงินเกี่ยวข้อง
12. ปรับและรับฟังความคิดเห็นได้ในทุกระดับ
13. สนใจงานที่ทำแทนการพยายามหางานทำที่สนใจ
14. มีความสม่ำเสมอ
15. เชื่อว่าการทำงานเป็นผลให้ฉลาดและไม่เป็นเรื่องหนังกงาน
16. ไม่บ่น
17. ทำงานได้ดีกว่ามาตรฐาน
18. นิสัยในการทำงานที่ดี
19. เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้เร็วและทันสมัย
20. มีประวัติดีและก่อผลงานสม่ำเสมอ

### 2.1.9 ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคคลในองค์กร

สิ่งที่มีผลต่อการก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมที่สำคัญที่สุด คือ แรงจูงใจ และภาวะของบุคคล (ผู้นำ)

**แรงจูงใจ** คือ สิ่งที่เป็นตัวกระตุ้น เพื่อก่อให้เกิดการกระทำของพลังในบุคคลส่งผลต่อการแสดงซึ่งพฤติกรรมและวิธีการในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายหลักที่ต้องการ เพราะแรงจูงใจมีผลต่อกระบวนการทำงานของคนในทิศทางแห่งประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ต้องการ

ลักษณะของแรงจูงใจจะแสดงออกได้โดยลักษณะพฤติกรรมซึ่งมีหลายทิศทางขึ้นอยู่กับบุคคลและขึ้นกับธรรมชาติแห่งความต้องการของบุคคลด้วย ทั้งนี้ มีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาโดยเป็นไปตามความปรารถนา ความคาดหวังและจุดมุ่งหมายต่าง ๆ ของตนเอง

ความสำคัญของแรงจูงใจต่อกระบวนการมีส่วนร่วม มีคำกล่าวว่า “ผู้บริหารที่ดี คือ ผู้ที่สามารถทำงานให้สำเร็จได้โดยผู้ร่วมงาน” หมายถึง การที่องค์กรหรือผู้บริหารขององค์กรต้องให้ความสำคัญและนำมาใช้ในกิจการต่าง ๆ ของงานเพื่อส่งผลให้

- 1) การร่วมมือร่วมใจเพื่องาน
- 2) ความจงรักภักดีและซื่อสัตย์ต่อองค์กร
- 3) เกื้อหนุนให้เกิดระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อผลในการกำกับควบคุมคนในองค์กร
- 4) การเกิดความสามัคคีในองค์กรหรือกลุ่ม
- 5) เข้าใจต่อนโยบายและวัตถุประสงค์ร่วมกันของบุคคลในองค์กร

- 6) สร้างความคิดใหม่เพื่อองค์กร
- 7) มีศรัทธาความเชื่อมั่นต่อตนเองและกลุ่ม

### 3. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

3.1. การบริหารเชิงกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน หน่วยงานในที่นี้ หมายถึง การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป โดยเริ่มจาก

1. การกำหนดเป้าหมายระดับหน่วยงาน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร
2. การสำรวจสภาพปัจจุบัน หรือ การวินิจฉัยของฝ่ายแต่ละฝ่าย โดยนำเครื่องมือ SWOT Analysis มาเป็นเครื่องมือ

3. การวางแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงานด้วยแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ระดับหน่วยงาน
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานระดับหน่วยงาน และการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)

3.2 การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ระดับบุคคล ถือเป็นเรื่องใหม่ของสถานศึกษา วัตถุประสงค์ก็เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานและบุคคลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมกับขับเคลื่อนให้องค์กรดำเนินสู่วิสัยทัศน์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้ เริ่มจาก

1. การกำหนดเป้าหมายการทำงานบุคคล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายระดับหน่วยงาน
2. การทบทวนบทบาทและหน้าที่ของบุคลากร โดยพิจารณาจากรายละเอียดหน้าที่งาน
3. กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดระดับบุคคล
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานระดับบุคคลและการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)

### 4. ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

4.1 มิติด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือ ผลลัพธ์ที่สำคัญจากประเด็นยุทธศาสตร์นั้นคืออะไรอะไรเป็นเครื่องบ่งชี้ที่สำคัญว่าประเด็นยุทธศาสตร์นั้นประสบความสำเร็จ

4.2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ อะไร คือสิ่งที่ผู้รับบริการของยุทธศาสตร์นั้นต้องการ และจะทราบได้อย่างไรว่าสามารถนำเสนอในสิ่งที่ผู้รับบริการต้องการ

4.3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ ในการที่จะนำเสนอในสิ่งที่ผู้รับบริการต้องการ และหรือการก่อให้เกิดประสิทธิผล องค์กรต้องทรัพยากรอะไรบ้าง (นอกเหนือจากบุคลากร) รวมถึงต้องมีกระบวนการ หรือกิจกรรมใดบ้าง เพื่อนำไปสู่สิ่งที่ผู้รับบริการต้องการ หรือเพื่อก่อให้เกิดประสิทธิผล

4.4 มิติด้านการพัฒนาองค์กร จะต้องมีการพัฒนาองค์กรในด้านใดบ้าง เพื่อเป็นการเตรียมองค์กรในการดำเนินงานยุทธศาสตร์

## ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนบ้านบ้านท่าอุทัย

ที่ / ๒๕๖7

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖7

.....

เพื่อให้การดำเนินการบริหารงาน สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ และเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนางานการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖6 อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ เรื่องการบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

### กรรมการที่ปรึกษา

๑. นายกิ่งศักดิ์ พลเกษม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๒. นายจันทร์เพ็ญ เดชปก	รองประธานกรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. นายชมเชย พลดี	กรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๔. นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้		
๑. นางละมัย ทิมินกุล	ครู อันดับ คศ.2	ประธานกรรมการ
๒. นายวิชัย เรืองเกษม	ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ

๓. นางสาวดารารพร ฉิมนิล	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรี ศรีทาทิ	ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ
๕. นางสาวรุ่งทิภา บรรเทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวเกษราภรณ์ โพธิ์วงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวซาริณี กอรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นายสมควร โคตรเพชร	นักการภารโรง	กรรมการ
๙. <b>นายทองนาค แก้วโสภา</b>	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายจันทร์ ศรีภูธร	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางกาญจนา เจือมา	ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ/เลขานุการ

ให้บุคคลที่มีรายชื่อตามคำสั่ง ดำเนินการสรุป วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน ชุมชน เพื่อให้การพัฒนาเกิดคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างสูงสุด หากมีปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย



### ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษา

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖6

โรงเรียนบ้านท่าอุทัย

.....

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนเป็นผู้กำหนดทิศทางการบริหารจัดการ โดยดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2 โรงเรียนบ้านท่าอุทัยได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ โดยแบ่งงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคลากร และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ซึ่งในแต่ละฝ่ายจะจัดทำโครงการ

รองรับการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ เพื่อเกิดการพัฒนา ที่ยั่งยืนมั่นคงและต่อเนื่อง แผนปฏิบัติการจึงเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้บริหารคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาไปสู่ทิศทางที่มุ่งหวังตามนโยบายที่ตั้งไว้

การจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ ผู้รับผิดชอบการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน เพื่อมุ่งสู่ทิศทางและเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายจันทร์เพ็ญ เดชปก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา