

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN
ARAUJO. SEDE EL PROGRESO.**

PLAN DE DIRECCIÓN DE GRUPO.

GRADO 3° TARDE



DOCENTE: ARNALDO CAMPO VITLA



PLAN DE DIRECCIÓN DE GRUPO.

.

1. PRESENTACIÓN

2. JUSTIFICACIÓN

3. OBJETIVOS

4. DIRECTOR DE GRUPO Y SUS
FUNCIONES

5. DIAGNÓSTICO

6. ACTIVIDADES

7. CRONOGRAMA

8. RECURSOS

9. EVALUACIÓN

10. ANEXOS





PRESENTACIÓN..

Como educadores tenemos la responsabilidad de construir y fomentar un ambiente solidario al interior de nuestras aulas, con un componente ético esencial, un espacio amplio para el conocimiento y un respeto por los valores culturales y espirituales.

Entonces a través de la educación debemos establecer vínculos sociales y valores compartidos que nos permitan el pleno desarrollo del ser humano que se refleje en un mayor sentido de pertenencia y solidaridad.

. Misión.

La Institución educativo Simón Araujo está comprometida con la formación integral de los seres humanos mediante el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y tecnológicas, con conocimientos científicos y humanísticos, que permitan acceder a la educación superior y desempeñarse eficientemente en el campo laboral y social.





• **Visión.**

La Institución educativo Simón Araujo para el año 2022 será reconocida como el primer establecimiento educativo de la región por su destacado nivel académico y humanístico.

POLITICA DE CALIDAD.

La Institución Educativa Simón Araujo, como establecimiento público garantiza, la prestación del servicio educativo, de conformidad con la normatividad vigente y a través del acompañamiento de un talento humano competente que busca el mejoramiento continuo de todos los procesos, para cumplir con la formación integral de los seres humanos.



Marchemos, Marchemos
Estudiantes del Araújo
Luchemos, luchemos
Con Honor y probidad.

El Pueblo nos llama
Por que exige la verdad
La patria nos cita
Para que sembremos paz.

Démosle nuestra sangre hermanos
Que en frutos de luz renacerá
Y en lugar de fusiles fraticidas
Progreso, cultura y unidad.

Sembremos el alma en esta tierra
Gritemos con fuerza y gallardía
Herencia de falsos no tenemos
Porque es nuestra la porfia.

CORO

Estudiantes del Araujo
Paladines del amor
Defended la autonomía
De tu escuela con honor.
Estudiantes del Araujo
Por Colombia hay que luchar
Estudiad y preparaos
Que la luz está al llegar.

Marchemos, marchemos
Estudiantes del Araujo
Llevemos la voz a los caminos
Que el pueblo vibrante está contigo
Hagamos del libro un gran amigo
Que fragüe del hombre su destino
La luz es el lema del Araujo
Sus aulas son ecos libertarios
Araújo, es fibra de la patria
Araújo, es el pan del proletario.

PORRO AL ARAÚJO

Cuando voy por la calle
La gente dice es Araujista
Y levanto my pecho
Como diciendo a mucho honor (Bis)

Un pedazo de amor,
Un pedazo de amor
A mí me dieron
Y a mi pueblo lo dejo
Para que goce con ardor (Bis)

Instituto Nacional
Simón Araújo es lo primero
Instituto Nacional
De Sincelejo es lo primero (Bis).

Autor: GUILLERMO VALENCIA
SALGADO



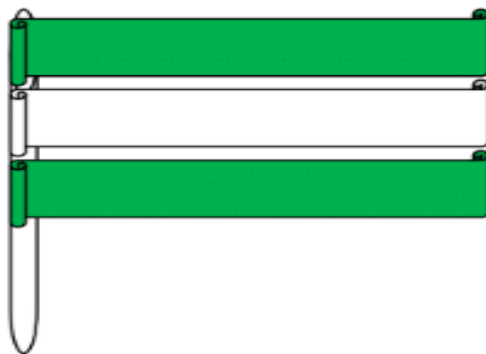
HIMNO DE ARAUJO.wav

SIMBOLOS INSTITUCIONALES.

ESCUDO.



BANDERA.



IDENTIFICACIÓN.

Nombre		Institución Educativa Simón Araujo
Sede principal		Calle 38 Transversal de occidente
Teléfono		2750685
Página Web		https://iesimonaraujo.es.tl/ http://iesimonaraujo.edu.co/
Blogs de básica primaria		http://iesaprimariacda02.blogspot.com/ http://iesaprimariacda01.blogspot.com/ http://iesaprimariacda02.blogspot.com/ http://iesaprimariacda03.blogspot.com/ http://iesaprimariacda04.blogspot.com/ http://iesaprimariacda05.blogspot.com/
Correo electrónico		ee170001001658@sincelejoaprende.edu.co
SEDES		
SEDES	DIRECCION	CODIGO DANE
La Trinidad	Carrera 22 N° 42A-41	17000112271
Departamento		Sucre
Municipio		Sincelejo
Comuna		8
Núcleo educativo		2
Naturaleza		Oficial
Carácter		Mixto
Calendario		A
Jornadas		Mañana y Tarde
HORARIOS		
NIVELES OFRECIDOS	MAÑANA	TARDE
Preescolar	7:00-11:00 a.m.	1:00-5:00 p.m.
Primaria	6:45-12:00 a.m.	12:45-6:00 p.m.
Tipo de certificados y títulos		Bachiller académico

JUSTIFICACION.



La dirección de grupo en la Institución Educativa, se encamina a establecer normas de convivencia entre alumnos, docentes, administrativos y padres de familia como un proyecto común, para direccionar la sana convivencia en medio de la diversidad y lograr entendimientos. Es importante que cada individuo sea capaz de conducirse como ciudadano consciente de los problemas colectivos y deseosos de participar en la vida cotidiana democrática.

Entiendo la educación como una formación integral que cobija todos los aspectos del desarrollo del ser humano, sin dejar a un lado que día a día los estudiantes son más inquietos, más activos debido al medio donde se desenvuelven y a la descomposición social en la cual nos enfrentamos, aspectos que influyen notoriamente en el comportamiento de nuestros niños y niñas.

Por lo anterior nos sirven de referencia para entrar a pensar sobre cuál debe ser el verdadero papel que debemos desempeñar como los asesores inmediatos de toda una acción educativa y sobre un grupo de estudiantes de determinada edad con intereses y valores diferentes. Siendo los valores como el respeto, el compromiso y la solidaridad las constantes para que se dé una convivencia sana en el aula. Se buscará además hacer un seguimiento al rendimiento académico de los estudiantes mediante una planilla de control.

OBJETIVO GENERAL.

- ☐ Orientar y hacer seguimiento al cumplimiento de los pactos de aula para fortalecer el mejoramiento del ambiente escolar y las acciones formativas de los estudiantes de tal manera que se propicie un ambiente de
- 



comunicación, interacción escolar que propicien el aprendizaje y el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia la institución,

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- ❖ Crear espacios durante la dirección de grado para dar paso a charlas y desarrollar talleres sobre valores esenciales que favorezcan la convivencia de aula utilizando en su totalidad el manual de convivencia.
- ❖ Identificar necesidades en lo disciplinario y académico según la prioridad, para establecer correctivos.
- ❖ Hacer un seguimiento y evaluación permanente de la evolución de conflictos y compromisos adquiridos, apoyándonos con la coordinadora y trabajo social.
- ❖ Verificar fechas de recuperación de logros establecidas por el coordinador académico de la Institución que garanticen el cumplimiento de la meta institucional.

¿QUIÉN ES EL DIRECTOR DE GRUPO?





El director de grupo es un docente asignado por la institución para que esté al frente de un grupo determinado. Tiene la función de convertirse en un amigo de los estudiantes con capacidad de ayuda y servicio; sus charlas deben ser amenas, que estimulen y exhorten a los estudiantes a ser cada día mejores, debe ser organizado con capacidad de escucha.

Su misión fundamental es orientar, dirigir y conducir a los estudiantes hacia las metas y fines de la educación.

FUNCIONES DEL DIRECTOR DE GRUPO.

La resolución 1334 de 1982 del MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL asigna las siguientes funciones al orientador de grupo:

- ❖ Participar en la organización y planeación general de la institución, en especial en la formación de valores como campo específico de la orientación de grupo, teniendo en cuenta sus condiciones socio - académico, sociocultural y característico personales.
 - ❖ Diligenciar las fichas de registro, control y seguimiento de los alumnos del grupo a su cargo, en coordinación con los servicios de bienestar.
 - ❖ Realizar diagnóstico del grupo a su cargo.
 - ❖ Establecer comunicación permanente con los profesores, coordinadores y padres de familia o acudientes, para coordinar la acción educativa.
 - ❖ Atender siempre el conducto regular para las diferentes situaciones que se presenta con los estamentos educativos.
 - ❖ Orientar a los alumnos en la toma de decisiones sobre su comportamiento y aprovechamiento académico, en coordinación con los servicios de bienestar.
- 



ORIENTACION ESCOLAR.

1. Saludo y reflexión por parte del director de grupo.
2. Ubicación de estudiantes (sitio, puesto.)
3. Estudiante líder para realizar la oración como acto de agradecimiento.
4. Excusas: Escritas en caso de ausencia: modelo para elaboración de excusas.
5. Elección comités de trabajos por salón y organización: Solidaridad –Disciplina
Bienestar –Deportes (Leer funciones)
6. Aplicar el instrumento de diagnóstico: caracterización del estudiante.
7. Reuniones mensuales con los estudiantes.

ACTIVIDADES.





A continuación, se relacionan las actividades a desarrollar con los estudiantes y su respectivo director de grupo.

- ❖ Presentación y sustentación del proyecto de dirección de grupo de la jornada matinal.
 - ❖ Identificación del aula
 - ❖ Organización del grupo de estudiantes y organización de grupos significativos
 - ❖ Elaboración y aplicación del diagnóstico.
 - ❖ Caracterización de los estudiantes.
 - ❖ Elección de temas para convivencias.
 - ❖ Reuniones con alumnos, coordinadores, y padres de familia o acudientes
 - ❖ Charlas formativas, informativas y actividades según programación de la orientación escolar y la coordinación académica
 - ❖ Coordinación de equipo de trabajo.
 - ❖ Atenciones a padres de familia y/o acudientes según horario asignado.
 - ❖ Seguimiento al rendimiento académico y de convivencia.
 - ❖ Elaboración de estadísticas de rendimiento académico por períodos.
 - ❖ Citación a padres de familia o acudientes por escrito.
 - ❖ Elaboración de actas de reuniones con padres de familia o acudientes.
- 

Diagnostico y caracterización de los estudiantes de grado 3° matinal.

La Institución educativa Simón Araujo cuenta con cinco sedes de educación básica primaria ubicadas en los barrios: La Trinidad, Progreso, Villa Madi, Minuto de Dios y las Delicias. El grado 3° de la institución educativa Simón Araujo sede el progreso, jornada matinal es un grupo conformado por 33 estudiantes matriculados, los cuales oscilan entre las edades de 7 a 11 años de edad, donde 18 son niñas y 15 son niños, de ellos 3 son reiniciantes, 2 son inmigrantes venezolanos, la gran mayoría son estudiantes que viven en barrios aledaños a la institución.



. El sustento diario lo devengan del rebusque y del Mototaxismo.

La formación académica de los padres es media, ya que algunos manifiestan no haber terminado de cursar la primaria. Lo cual se ve reflejado en el apoyo que le brindan a sus hijos en el proceso de aprendizaje el cual se puede calificar sobresaliente ya que existe una minoría que no cuenta con apoyo en las actividades escolares.

En cuanto al comportamiento a nivel general es un grupo bastante calmado, niños y niñas muy expresivos, cariñosos, dispuestos a colaborar, aunque existe un pequeño grupo conformado por 4 niños que son muy inquietos, con brotes de indisciplina, que es necesario constantemente llamarles la atención para que puedan obedecer, también hay una estudiante llamada Dana Marcela Batista Villalba que falta constantemente a clases sin justificación alguna; por ello fue necesario hacerle remisión a trabajo social para seguimiento por su reiterada falta a clases, además, se les hace llamado de atención y diálogos con padres de familia para firmar actas de compromisos.

En el grado tercero contamos con los estudiantes DIAZ GARAY AILYN SOFIA, HENAO MERCADO ANDRES FELIPE y PEREZ MERCADO MILAGROS quienes están diagnosticados con déficit cognitivo por lo cual se trabaja con PIAR.



En la parte académica, la gran mayoría de los niños son responsables con sus actividades y estudio les falta reforzar un poco más la lectura en voz alta y comprensión lectora, evidenciándose la necesidad de fortalecer el hábito lector en los estudiantes; para ello se hace necesario el apoyo de los padres de familia, tener mayor compromiso frente a las actividades escolares.

Por otra parte, se hace necesario hacer énfasis en la responsabilidad de cumplir con el horario escolar al momento de traer todos los útiles y con el horario de entrada y salida de los estudiantes ya que algunos padres tarde mucho tiempo en recoger a sus hijos en la institución.

Espacio físico.





El aula posee el tamaño adecuado para el número de estudiantes matriculados, cuenta con la iluminación suficiente pero desafortunadamente carece del mobiliario suficiente para el número de estudiantes, ya que las sillas con las que contamos se encuentran en mal estado al igual escritorio para docentes.

MOBILIARIO DEL AULA.

El salón de clases de grado tercero contiene:

- ☐ 33 sillas la mayoría en mal estado.
- ☐ 1 escritorio en mal estado con su respectiva silla
- ☐ 1 papelería
- ☐ 1 tablero acrílico

En la medida que va avanzando el año escolar se irán observando y anotando las debilidades, fortaleza, potencialidades, avances etc. Además, se ira observando, registrando y ajustando el aprendizaje de los niños para que sea más efectivo, dinámico, significativo.

Comités de Estudiantes





Propuesta de organización

GRUPO DE REFUERZO Y APOYO.

- ARGEL RAMOS THIAGO LUIS
- ARRIETA MONTES ALESSANDRA
- BAÑOS YANEZ DAMIAN ANDRES
- BEDOYA ALVAREZ ELKIN DAMIAN
- CARMONA REGINO GRILCY
- CASTILLO GUILLEN LUISANGELIT VALENTINA
- CHAVEZ GUZMAN ENA LUZ
- DIAZ GARAY AILYN SOFIA

GRUPO SIGNIFICATIVO DE CONVIVENCIA

- MARIN TERAN FREIDELIS ALISMAR
- MERIÑO DAZA BRAYAN DAVID
- MONTES SALCEDO ANGEL JOSE
- OLIVER JIMENEZ NEIDER
- PEREZ CALLE MICHELLE AISLYNN
- PEREZ MERCADO MILAGROS
- RODRIGUEZ BASTARDO TIANA ALVANYS GLEIDYMAR
- SEQUEDA DAZA MARIA ISABEL.

GRUPO DE MANTENIMIENTO DEL ESPACIO LIMPIO

- TERAN PERALTA REINALDO JAVIER
- THERAN ALVEAR BLEIDYS KATALEYA
- VERDEZA MERCADO SANDRY LUCIA
- VILLA JARABA MILAN STECK
- ZABALETA NAVARRO MARIA BELEN
- ZABALETA NAVARRO MARIA VALENTINA
- ZUÑIGA SANTOS SANTIAGO ANDRES DAVID SEGUNDO PULGAR BERTEL.

GRUPO DE CELEBRACIÓN Y DECORACIÓN.



- ## CRONOGRAMA

[illegible]

[illegible]

INSTITUCION EDUCATIVA SIMON ARAUJO

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

DOCENTE: ARNALDO CAMPO VITAL

GRADO: 3°

JORNADA: TARDE

AÑO: 2024

ACTIVIDADES	OBJETIVO	FECHA	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLE
Diagnóstico.	Identificar las características, intereses y necesidades de los estudiantes del grado 3°	Febrero	Evaluación diagnóstica. Encuestas Material impreso	2 semanas.	Director de grupo
Creación de normas y pactos de aulas.	Establecer acuerdos que permitan la sana convivencia en el aula de clases.	Febrero	Cartulinas Marcadores Laminas ilustradas. Marcadores. Tablero.	1 semana	Director de grupo
Realizar horario, cuadro de honor, fechas de cumpleaños y material didáctico de constante observación.	Ambientar el aula de clases.	Febrero Marzo	Cartulina Colbón Tijeras Marcadores Silicona Cinta adhesiva	2 mes	Director de grupo
Diligenciamiento del observador del estudiante.	Sistematizar la información en la plataforma SINAI	A partir del mes de febrero	Plataforma sinai	9 meses	Director de grupo
Atención a los padres de familia.	Establecer horarios de atención a padres de familia y/o acudientes para diálogos acerca de dificultades con los estudiantes	De febrero a noviembre.	Actas de atención Boligrafo. Plataforma Sinai	Durante el año escolar dos días a la semana de 10:00 – 10:30	Director de grupo
Cuadro de honor académicos y disciplinarios.	Motivar a los estudiantes a ser mejor persona	Por periodo académicos.	Cartulina Marcadores Fommy	1 hora	Directora de grupo

	reconociendo sus cualidades y aptitudes.		Fotos Cinta adhesiva Cartón paja		
Encuentros con estudiantes y padres de familia.	Propiciar espacios que permitan la libre expresión de los estudiantes acerca de su conformidad e inconformidad en el grupo.	Mensualmente y por periodo académicos.	Manual de convivencia Seguimientos al pactos de aula Talleres Incentivos	1 hora	Director de grupo
Compartir día de la mujer	Conmemorar la importancia de la mujer en la sociedad.	8 de marzo	Humanos Gaseosas Mekatos. Torta.	1 hora	Director de grupo y niños.
Compartir día del hombre	Conmemorar el día del hombre para destacar el papel del hombre en la familia y la sociedad.	19 de marzo	Humanos Gaseosas Mekatos. Torta.	1 hora	Director de grupo y niñas.
Celebración día del niño y de la niña.	Resaltar la importancia de los niños y niñas como agentes de cambio de la sociedad.	26 de abril	Cartelera Detalles Dulce, golosinas, etc.	1 hora	Director de grupo
Compartir de amor y amistad	Promover el valor de la amistad y de las buenas relaciones interpersonales.	Septiembre 15 del 2024	Aportes de todos los niños y el director de grupo.	1 hora	Director de grupo

EVALUACIÓN:

La evaluación es un proceso formativo, permanente e integral donde los niños y niñas logran superar las dificultades que tienen en su proceso de aprendizaje académico y de convivencia que evaluara cada docente durante los periodos académicos.

En la Institución Educativa Simón Araujo, se desarrollará una evaluación formativa para analizar el proceso educativo-pedagógico de las Áreas y enfatizar, retroalimentar y consolidar el proceso de aprendizaje. En este sentido la evaluación debe contener las siguientes

características:

- ☐ **Diagnostica.** Como instrumento para identificar fortalezas, debilidades y establecer planes, mecanismos y estrategias de mejoramiento institucional en los estudiantes.
- ☐ **Concertada.** Que responda a un acuerdo entre docentes y estudiantes.
- ☐ **Flexible.** Debe tener en cuenta los ritmos de desarrollo y aprendizaje de los estudiantes, sus dificultades personales, sus intereses, capacidades y necesidades educativas especiales.
- ☐ **Trascendente.** Debe proyectarse más allá de lo absolutamente académico, involucrando la observancia del Manual de Convivencia y fomentar el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y laborales genera les.
- ☐ **Continua.** Debe ser un proceso permanente que facilite la identificación de las dificultades para superarlas, y el reconocimiento de los avances para ofrecerles continuidad y darle sostenibilidad al proceso educativo.

- **Pertinente.** Que responda a los fines de la educación, sus objetivos, a la visión y misión institucionales, el plan de estudios y al perfil del estudiante que proponemos formar.
- **Coherente.** Que referencie correspondencia entre lo que la institución propone a través de su currículo y estándares de calidad, los desempeños evaluados del educando.
- **Participativa.** Implica la contribución decidida, significativa y permanente de los docentes, padres de familia y estudiantes con base en compromisos, responsabilidades y sentido de cumplimiento del deber de cada uno de los actores.
- **Sistemática.** Es organizada con base en el direccionamiento estratégico de la institución, los fines y objetivos de la educación, los contenidos y la estrategia pedagógica que orienta los procesos de formación de los educandos.
- **Objetiva.** Que permita una valoración sustentada con datos, hechos o situaciones verificables a partir de los indicadores preestablecidos.
- **Se evalúa de acuerdo a los desempeños establecidos por el ministerio de educación nacional así:**

Escala Institucional

- 1.0 - 2.9
- 3.0 - 3.9
- 4.0 - 4.5
- 4.6 - 5.0

Escala Nacional

- Desempeño Bajo**
- Desempeño Básico.**
- Desempeño Alto.**
- Desempeño Superior.**

Anexos

CUADRO DE HONOR

PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO
TERCER PERIODO 1	CUARTO PERIODO 1. 2. 3.

HORARIO DE CLASES

GRADO: 3° MATINAL DOCENTE: DARY LUZ SIERRA VITOLA

SEDE: EL PROGRESO

Docente:	CAMPO VITAL ARNALDO			Jornada:	TARDE
Hora	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
1	INGL - 03AT PROGRESO	ESPAÑ - 05AT PROGRESO	ESPAÑ - 04AT PROGRESO	C. NATU - 05AT PROGRESO	INGL - 04AT PROGRESO
2	ESPAÑ - 05AT PROGRESO	ESPAÑ - 03AT PROGRESO	PLAN LECT - 03AT PROGRESO	ESPAÑ - 03AT PROGRESO	C. NATU - 05AT PROGRESO
3	ESPAÑ - 05AT PROGRESO	ESPAÑ - 03AT PROGRESO	C. NATU - 05AT PROGRESO	ESPAÑ - 04AT PROGRESO	C. NATU - 05AT PROGRESO
4	EDUFI - 04AT PROGRESO	ESPAÑ - 04AT PROGRESO	INGL - 05AT PROGRESO	EDUFI - 05AT PROGRESO	EDUFI - 03AT PROGRESO
5	EDUFI - 04AT PROGRESO	PLAN LECT - 05AT PROGRESO	PLAN LECT - 04AT PROGRESO	EDUFI - 05AT PROGRESO	EDUFI - 03AT PROGRESO

LISTADO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 2024

N o	NOMBRES Y APELLIDOS	TELEFONO CELULAR
1	ARGEL RAMOS THIAGO LUIS	3226243017
2	ARRIETA MONTES ALESSANDRA	3013837047
3	BAÑOS YANEZ DAMIAN ANDRES	3126108871
4	BEDOYA ALVAREZ ELKIN DAMIAN	3207923788
5	CARMONA REGINO GRILCY	3233386275
6	CASTILLO GUILLEN LUISANGELIT VALENTINA	3226596364
7	CHAVEZ GUZMAN ENA LUZ	3146196644
8	DIAZ GARAY AILYN SOFIA	3003168491
9	DORANTES SOTO CRISLIANYELIS WALESCA	3126738532
10	FERRER DORANTES LEONEDYS ANAHIS	3127638532
11	FONNEGRA OVIEDO JORWIN ANDRES	3226323801
12	GAMARRA TATIS JOEL DAVID	3003461973
13	HENAO MERCADO ANDRES FELIPE	3003657923
14	LOAIZA RIVERA MIGUEL ANGEL	3004861072
15	LOPEZ MENDOZA JAMES DAVID	3007599011
16	MACIAS CASTRO ALLISON ANGELINA	3008165549
17	MARIN TERAN FREIDELIS ALISMAR	3235393772
18	MERIÑO DAZA BRAYAN DAVID	3148045213
19	MONTES SALCEDO ANGEL JOSE	3014835365
20	OLIVER JIMENEZ NEIDER	3145907381
21	PEREZ CALLE MICHELLE AISLYNN	3002934194
22	PEREZ MERCADO MILAGROS	3218668348
23	RODRIGUEZ BASTARDO TIANA ALVANYS GLEIDYMAR	3052023896
24	SEQUEDA DAZA MARIA ISABEL	3044881633
25	SOLORZANO MERCADO VALERIE SOFIA	3135057883
26	TAMARA RIOS IAN	3228129314
27	TERAN PERALTA REINALDO JAVIER	3122883188
28	THERAN ALVEAR BLEIDYS KATALEYA	3045339557
29	VERDEZA MERCADO SANDRY LUCIA	3116884664
30	VILLA JARABA MILAN STECK	3053995508
31	ZABALETA NAVARRO MARIA BELEN	3243383566
32	ZABALETA NAVARRO MARIA VALENTINA	3234311504
33	ZUÑIGA SANTOS SANTIAGO ANDRES	3024280117

GRADO: 3° MATINAL DOCENTE: DARY LUZ SIERRA VITOLA.



ENERO

19. SOLORZANO
MERCADO VALERIE
SOFA

FEBRERO

13. THERAN ALVEAR
BLEIDYS KATALEYA

18. VERDEZA MERCADO
SANDRY LUCIA

EONNEGRA OVIEDO
JORWIN ANDRES
17/03/2014

PEREZ CALLE MICHELLE
ASLYNN
24/03/2013

PEREZ MERCADO
MILAGROS
14/03/2016

SEQUEDA DAZA MARIA
ISABEL 17/03/2015

VILLA JARABA MILAN
STECK
3/03/2016

LINK Excel Sheet 32
"C:\Users\ANDRE\Download
s\Wms_ListaGeneral_Grupo
(4).xlsx"
"Wms_ListaGeneral_Grupo\F34
C3:F38C7" y "F35 V3: V"
MERGEFORM"

ABRIL

BAÑOS YANEZ DAMIAN
ANDRES 20/04/2015

BEDOYA ALVAREZ ELKIN
DAMIAN 23/04/2014

CASTILLO GUILLEN
LUISANGELIT ALENTINA
27/04/2015

DORANTES SOTO
CRISLIANYELIS WALESCA
21/04/2015

MAYO

CHAVEZ GUZMAN ENA
LUZ 29/05/2014

FERRER DORANTES
LEONEDYS ANAHIS
22/05/2016

LOAIZA RIVERA MIGUEL
ANGEL 11/05/2015

MARIN TERAN
FREIDELIS ALISMAR
15/05/2014

ZUÑIGA SANTOS
SANTIAGO ANDRES
12/05/2015

JUNIO

28. DIAZ GARAY
AILYN SOFIA

26. ARNALDO CAMPO

SEP

GAMARRA TATIS JOEL DAVID
26/09/2014

HENAO MERCADO ANDRES
FELIPE 15/09/2015

TERAN PERALTA REINALDO
JAVIER 1/09/2014

ZABALETA NAVARRO MARIA
BELEN 1/09/2016

ZABALETA NAVARRO MARIA
VALENTINA 1/09/2016

TIEMBRE

JULIO

AGOSTO

15. LOPEZ MENDOZA
JAMES DAVID





OCTUBRE

CARMONA REGINO GRILCY
14/10/2013

MERIÑO DAZA BRAYAN DAVID
24/10/2012

MONTES SALCEDO ANGEL
JOSE 18/10/2014

RODRIGUEZ BASTARDO TIANA
ALVANYS GLEIDYMAR
3/10/2015

NOVIEMBRE

12. TAMARA RIOS IAN

DICIEMBRE

17. ARGEL RAMOS
THIAGO LUIS

16. OLIVER JIMENEZ
NEIDER

