

В Главную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Алтайского края

Ивановой Светланы Ивановны,

фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)

учителя-логопеда, учителя-дефектолога

должность

муниципального бюджетного

наименование образовательной организации

образовательного учреждения «СОШ №55»

Города Барнаула

муниципальный район, городской округ

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в **2018** году на **высшую квалификационную категорию** по должности «учитель-логопед» на **общих основаниях (по особой (льготной) форме)**.

В настоящее время **имею _____** квалификационную категорию по должности «учитель-логопед», срок ее действия до _____.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к **высшей** квалификационной категории (**представленные в приложении к заявлению**):

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование:

когда и какое образовательное учреждения профессионального образования окончил

полученная специальность и квалификация

общий трудовой стаж _____ лет,

общий стаж педагогической работы _____ лет,

стаж в данной должности _____ лет;

стаж в данной должности в данном учреждении _____ лет.

Сведения о повышении квалификации, профпереподготовке **за последние 3 года:**

название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания

уровень прохождения итоговой аттестации при повышении квалификации

Аттестацию на заседании Главной аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (**без моего присутствия**) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

В соответствии с п. 1 ст.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций) в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих

персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

« ____ » _____ 201__ г.
Тел. дом. _____

Подпись _____
служ. _____

Приложение к заявлению

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 (для высшей категории – положительной динамики результатов)

Результативность обучения и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся (воспитанников)

Таблица 1

Учебный год	Реализуемая АООП	Количество обучающихся (воспитанников) по программе	Обучающиеся (воспитанники) с положительной динамикой в развитии	
			Кол-во	Доля

Выводы:

Коррекционная работа по индивидуальному сопровождению обучающихся (воспитанников) в рамках ПМПк

Таблица 2

Учебный год	Количество сопровождаемых обучающихся (воспитанников)	Из них
		Доля обучающихся (воспитанников) с положительной динамикой (%) от общего количества сопровождаемых
Средний показатель		

Выводы:

Определение и создание специальных условий для получения образования воспитанниками/обучающимися (для специалистов, работающих в составе ПМПк, ПМПк)

Таблица 3

Учебный год	Количество детей, с которыми проведено диагностическое обследование	
	в условиях ПМПк	в условиях ПМПк

Средний показатель		

Выводы:

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся работой педагога

Таблица 4

Учебный год	Реализуемая АООП	Количество обучающихся (воспитанников) по программе	Удовлетворенность родителей обучающихся (воспитанников) работой педагога (по результатам анкетирования (%) от количества обучающихся по программе)

Выводы:

Раздел 2

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (**для высшей категории – в том числе продуктивного использования новых образовательных технологий**), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (**для высшей категории – в том числе результатов экспериментальной и инновационной деятельности**)

Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания, повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Таблица 5

Учебный год	Транслирование педагогического опыта, включая публикации методразработок в Интернете				
	Форма мероприятия (открытые занятия, выступления, презентации, мастер-классы, публикации)	Тема	Место (педсоветы, круглые столы, семинары, научно-практические конференции и т.д.)	Дата	Ссылка на подтверждающий документ
	Уровень образовательной организации				
	Муниципальный уровень				
	Региональный уровень				
	Федеральный уровень				
	Международный уровень				

Выводы:

Продуктивность использования новых образовательных технологий, участия в экспериментальной и инновационной деятельности (для аттестующихся на высшую категорию)

Результаты совершенствования методов обучения и воспитания

Таблица 6

Учебный год	Направление деятельности			
Использование новых образовательных технологий				
	Используемая технология, ее место в образовательном процессе	Результаты		Ссылка на документы, подтверждающие результаты
Экспериментальная деятельность				
	Тема экспериментальной деятельности	Уровень участия (исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы)	Результаты экспериментальной деятельности	Ссылка на документы, подтверждающие результаты
Результаты инновационной деятельности				
	Тема инновационной деятельности	Уровень участия (исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы)	Результаты инновационной деятельности	Ссылка на документы, подтверждающие результаты

Выводы:

Участие в разработке методических пособий

Таблица 7

Учебный год	Название разработанного педагогом учебного пособия/методических материалов, используемых на разных уровнях	№№ протоколов заседаний педсоветов, методобъединений, экспертные заключения ¹ , выходные данные изданий, ссылки на размещение материалов в Интернете
Уровень образовательной организации		
Муниципальный уровень		
Региональный уровень		
Федеральный уровень		

Выводы:

Раздел 3.

Участие в работе методических объединений педагогических работников, профессиональных конкурсах, разработке программно-методического сопровождения

образовательного процесса

Участие в работе методических объединений педагогических работников

Таблица 8

Учебный год	Форма (член МО / руководитель МО) и характеристика участия
Уровень образовательной организации	
Муниципальный уровень	
Региональный уровень	
Публикация методической разработки в разделе «Педагогический опыт» на официальном сайте КГБУ ДПО АКПКРО, странице краевого учебно-методического объединения (название разработки, ссылка на адрес сайта)	
Участие в качестве эксперта общественно-профессиональной экспертизы методических разработок на странице краевого учебно-методического объединения официального сайта КГБУ ДПО АКПКРО (название работ, ссылка на адрес сайта)	

Выводы:

Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Таблица 9

Учебный год	Название образовательной программы, возраст обучающихся, уровень образования	№№ протоколов заседаний педсоветов, методобъединений, экспертные заключения ² , выходные данные изданий, ссылки на размещение материалов в Интернете
Уровень образовательной организации		
Муниципальный уровень		
Региональный уровень		
Федеральный уровень		

Выводы:

Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 10

Учебный год	Название конкурса	Уровень (муниципальный / региональный / федеральный)	Форма конкурса (очная / заочная)	Форма участия (участник, член жюри, председатель жюри)	Результат (для участника конкурса)

--	--	--	--	--	--

Выводы: