

附件伍-1

高雄市楠梓區藍田國小 二 年級第 二 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

| 週次 | 單元/主題<br>名稱   | 對應領域<br>核心素養<br>指標 | 學習重點                                                              |                                                                                                                                                                                                          | 學習目標                     | 評量方式                 | 議題融入    | 線上教學  | 跨領域統整或<br>協同教學及線上<br>教學規劃 |
|----|---------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------|-------|---------------------------|
|    |               |                    | 學習內容                                                              | 學習表現                                                                                                                                                                                                     |                          |                      |         |       |                           |
| 一  | 一、囡仔真好禮1.來去讀冊 | 閩-E-B1             | Aa- I -1 文字認讀。Ba- I -2 親屬稱謂。<br>Bb- I -2 學校生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 | 口語評量<br>態度評量<br>表演評量 | 課綱：品德-3 | □線上教學 |                           |

|   |               |        |                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                      |          |       |  |
|---|---------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-------|--|
| 二 | 一、囡仔真好禮1.來去讀冊 | 閩-E-B1 | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>Bb- I -2 學校生活。<br>◎Bg- I -1 生活應對。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能了解禮貌用語的適用情境, 並主動應用於日常生活當中。<br>2.能學習待人接物的基本禮儀, 並主動應用於日常生活當中。                                    | 口語評量<br>態度評量<br>聽力評量 | 課綱: 品德-3 | □線上教學 |  |
| 三 | 一、囡仔真好禮1.來去讀冊 | 閩-E-B1 | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bg- I -1 生活應對。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                   | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。                                                                                           | 1.能正確說出活中常見的禮貌用語, 並學會替換語詞、加長語句。<br>2.能了解禮貌用語的適用情境, 並主動應用於日常生活當中。<br>3.能學習待人接物的基本禮儀, 並主動應用於日常生活當中。 | 口語評量<br>實作評量         | 課綱: 品德-3 | □線上教學 |  |

|   |               |        |                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                |                              |          |       |                         |
|---|---------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|-------|-------------------------|
| 四 | 一、囡仔真好禮1.來去讀冊 | 閩-E-A2 | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                                                       | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。        | 1.能了解禮貌用語的適用情境, 並主動應用於日常生活當中。<br>2.能學習待人接物的基本禮儀, 並主動應用於日常生活當中。 | 聽力評量<br>口語評量<br>態度評量<br>實作評量 | 課綱: 品德-3 | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。 |
| 五 | 一、囡仔真好禮2.阮兜的人 | 閩-E-B1 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -2 句型運用。<br>Ba- I -2 親屬稱謂。<br>Bb- I -1 家庭生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能正確使用閩南語朗誦課文, 並認讀課文中的重要語詞。<br>2.能正確運用課程所學習的句型, 並主動應用於日常生活中。  | 口語評量<br>態度評量<br>表演評量<br>遊戲評量 | 課綱: 家庭-3 | □線上教學 |                         |
| 六 | 一、囡仔真好禮2.阮兜的人 | 閩-E-A1 | ◎Ab- I -1 語詞運用。                                                                          | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。                                                                                           | 1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂,                                              | 口語評量<br>聽力評量<br>態度評量         | 課綱: 家庭-3 | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。 |

|   |               |                  |                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                               |                              |          |       |  |
|---|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|-------|--|
|   |               |                  | ◎Ab- I -2 句型運用。<br>Ba- I -2 親屬稱謂。<br>Bb- I -1 家庭生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                    | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 並主動應用於日常生活中。<br>2.能正確運用課程所學習的句型, 並主動應用於日常生活中。<br>3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。                   |                              |          |       |  |
| 七 | 一、囡仔真好禮2.阮兜的人 | 閩-E-A1<br>閩-E-C2 | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。<br>Ba- I -2 親屬稱謂。<br>Bb- I -1 家庭生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。                                                                                           | 1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂, 並主動應用於日常生活中。<br>2.能正確運用課程所學習的句型, 並主動應用於日常生活中。<br>3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 | 作業評量<br>口語評量<br>聽力評量<br>態度評量 | 課綱: 家庭-3 | □線上教學 |  |

|   |               |                  |                                                      |                                                                                                                                                      |                                                             |                              |         |       |  |
|---|---------------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|-------|--|
| 八 | 一、囡仔真好禮2.阮兜的人 | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Ba- I -2 親屬稱謂。<br>Bb- I -1 家庭生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。  | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。                                                                  | 1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。<br>2.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 | 聽力評量<br>口語評量                 | 課綱：家庭-3 | □線上教學 |  |
| 九 | 二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆  | 閩-E-B1           | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -2 句型運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。                                    | 口語評量<br>表演評量<br>遊戲評量<br>態度評量 | 課綱：品德-1 | □線上教學 |  |

|    |               |                  |                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                |                      |                          |       |                         |
|----|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|-------------------------|
| 十  | 二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆 | 閩-E-A1<br>閩-E-B1 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。<br>Bb- I -2 學校生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。<br>2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱, 並進行語詞運用。<br>2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法, 並達到和別人溝通的目的。<br>3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 | 口語評量<br>聽力評量         | 課綱: 品德-1                 | □線上教學 |                         |
| 十一 | 二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆 | 閩-E-B1           | Bb- I -2 學校生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                                      | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。                                                        | 1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱, 並進行語詞運用。<br>2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法, 並達到和別人溝通的目的。<br>3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 | 作業評量<br>遊戲評量<br>聽力評量 | 課綱: 品德-1                 | □線上教學 |                         |
| 十二 | 二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆 | 閩-E-B1           | ◎Ab- I -1 語詞運用。                                                        | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語                                                                                                                        | 1.能正確說出生活中常見文具的閩南                                                                              | 口語評量<br>聽力評量         | 課綱: 家庭-1課綱: 家庭-3課綱: 品德-2 | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。 |

|    |             |        |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                               |                      |          |       |  |
|----|-------------|--------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-------|--|
|    |             |        | ◎Ab- I -2 句型運用。<br>Bb- I -2 學校生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。                                                  | 語名稱, 並進行語詞運用。<br>2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法, 並達到和別人溝通的目的。<br>3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 |                      |          |       |  |
| 十三 | 三、古錐的動物4.鳥仔 | 閩-E-B1 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                    | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文 | 1.能正確用閩南語朗誦課文, 並能認讀課文中的重要語詞。                                                  | 口語評量<br>表演評量<br>態度評量 | 法定: 環境-2 | □線上教學 |  |

|    |             |                  |                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                              |         |       |  |
|----|-------------|------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|-------|--|
|    |             |                  |                                                      | 語句和短文的興趣。                                                                                                                                         |                                                                                                   |                              |         |       |  |
| 十四 | 三、古錐的動物4.鳥仔 | 閩-E-A1<br>閩-E-B1 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。<br>2.能正確的使用閩南語文來表達, 並主動的與人以閩南語文溝通。<br>3.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱, 並養成愛護動物的習慣。 | 口語評量<br>聽力評量<br>實作評量         | 法定:環境-2 | □線上教學 |  |
| 十五 | 三、古錐的動物4.鳥仔 | 閩-E-A1<br>閩-E-B1 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。                                                          | 1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。<br>2.能正確的使用閩南語文來表達, 並主動的與人以閩南語文溝通。<br>3.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱, 並養成愛護動物的習慣。 | 作業評量<br>口語評量<br>遊戲評量<br>聽力評量 | 法定:環境-2 | □線上教學 |  |

|    |               |        |                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                             |                      |             |       |  |
|----|---------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------|--|
|    |               |        |                                                                         | 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。                                                                                                                                 |                                                                             |                      |             |       |  |
| 十六 | 三、古錐的動物5.一兩三四 | 閩-E-B1 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bb- I -3 數字運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能正確使用閩南語朗誦課文, 並能認讀課文中的重要語詞。                                               | 口語評量<br>表演評量<br>態度評量 | 課綱: 閱讀素養-11 | □線上教學 |  |
| 十七 | 三、古錐的動物5.一兩三四 | 閩-E-B1 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bb- I -3 數字運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課                                                                         | 1.能正確使用閩南語說出一～十這些數字, 並正確了解其代表的數量意義。<br>2.能正確書寫漢字數字一～十。<br>3.能正確的使用閩南語文來表達數字 | 口語評量<br>聽力評量<br>書寫評量 | 課綱: 閱讀素養-11 | □線上教學 |  |

|    |               |                  |                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                 |                   |              |                               |
|----|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------------------|
|    |               |                  |                                                                                            | <p>文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> | 意義，並正確的運用於日常生活中。                                                               |                                                 |                   |              |                               |
| 十八 | 三、古錐的動物5.一兩三四 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p> | <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>                                                   | <p>1.能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。</p> <p>2.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p> | <p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p> | <p>課綱：閱讀素養-11</p> | <p>■線上教學</p> | <p>回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。</p> |
| 十九 | 三、古錐的動物5.一兩三四 | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p>                                              | <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>                                                                                                                      | <p>1.能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解</p>                                               | <p>口語評量</p> <p>書寫評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p> | <p>課綱：閱讀素養-11</p> | <p>□線上教學</p> |                               |

|   |              |                            |                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                              |             |       |  |
|---|--------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------|--|
|   |              |                            | ◎Bg- I -2 口語表達。                                                    | 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。                                                                                                                           | 其代表的數量意義。<br>2.能正確的使用閩南語文來表達數字意義, 並正確的運用於日常生活中。<br>3.能使用閩南語和同學共同討論解決問題, 並樂於共同完成任務。                                                                                             |                              |             |       |  |
| 廿 | 傳統念謠<br>～一放雞 | 閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。<br>AC- I -1兒歌念謠。<br>◎Bb- I -3數字運用。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能使用閩南語正確念唱傳統念謠＜一放雞＞, 並了解念謠的內容及意義。<br>2.能正確說出數字的閩南語說法, 並運用於日常生活當中。<br>3.能聽辨數字一～十的白話音和文言音的差異, 並正確念誦。<br>4.能拋接沙包, 並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作, 並從遊戲得到學習的樂趣。<br>5.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽, 並養成競賽時勝 | 口語評量<br>聽力評量<br>表演評量<br>態度評量 | 課綱: 閱讀素養-14 | □線上教學 |  |

|    |            |                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                      |           |       |  |
|----|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------|--|
|    |            |                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                     | 不驕敗不餒的精神。                                                                                                                                           |                      |           |       |  |
| 廿一 | 歡喜來過節～農曆過年 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ac- I -2 生活故事。<br>Bb- I -1 家庭生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能了解＜舊曆過年＞的內容及意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。<br>2.能正確使用閩南語念唱＜舊曆過年＞，並做著念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。<br>3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。<br>4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。 | 口語評量<br>聽力評量<br>表演評量 | 課綱：多元文化-1 | □線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一)法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

**註4:評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

**註5:**依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施**3**次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。