

Как организовать и провести методические мероприятия в формате World Café

*Журавлёва И.М., заместитель
директора по учебной работе
ГУО «Брожская средняя школа
Бобруйского района»*

Технология «Мировое кафе» – это технология сфокусированного неформального обсуждения разработана Дэвидом Айзексом и Хуанитой Браун, главной целью которой является – создание необходимой атмосферы для творческого роста и развития участников. Технология применяется для решения комплексных проблем, получения ответа на несколько вопросов, принятия нестандартных решений, объединения нескольких точек зрения, планирования групповой работы, обмена опытом.

Неформальная дружественная атмосфера способствует расслаблению и открытости при генерации идей и последующем обсуждении, снимает возможную тревожность и скованность. Во время проведения World Cafe допускается и даже поощряется возможность свободно вести беседу за чашкой чая или кофе.

Преимуществом применения данной технологии является:

- плодотворный диалог на разные темы;
- группы могут работать над частями одной темы, либо рассматривать разные вопросы;
- количество возможных участников варьируется от десятка до сотен;
- время проведения от 40 минут до нескольких дней в зависимости от количества и сложности вопросов;
- может проводиться как в качестве единого мероприятия, так и масштабироваться до серии встреч;
- позволяет управлять степенью спонтанности и стихийности обсуждений: привлечь для работы в малых группах за столами профессионалов, распределить заранее роли среди участников за столами, или отдать выбор ролей на откуп групп;
- не требует специального оборудования, может проводиться как в помещении, так и на свежем воздухе.

В основе технологии «Мирового кафе» лежат следующие принципы:

- Пояснение цели. Объемная и актуальная для всех участников тема обсуждения.

- Создание пространства заботы. Максимально непринужденная и творческая обстановка для работы.

- Исследование вопросов о сути дела. Фокусирование на главном – важно не погрязнуть в мелочах.

- Поощрение вклада каждого. Уважение к каждому участнику «мирового кафе».

- Принцип соединения множества перспектив. Возможность перемещаться между столиками, встречаться с новыми людьми, активно высказывать свое мнение и мысли, переносить ключевые идеи или темы к новым столикам.

- Слушание для озарений и общих открытий.

Как работает Мировое кафе?

Обычное количество участников – не менее 12–15 человек. Рассаживаются, как это и бывает в обычных кафе, по трое-четверо за столик. При этом один человек становится «хозяином» за столом, остальные – его «гости». Для решения проблемы в малой группе есть бумажные скатерти и куча фломастеров, все идеи фиксируются в любой форме – запись, рисунок, диаграмма.

Через небольшой отрезок времени, например, полчаса, «гости» отправляются к следующему столику, они выступают «посланцами новых идей», «хозяин» же остается на месте и вводит новых пришедших к нему «гостей» в курс дела: презентует основные соображения, рассмотренные до этого. Работа продолжается с учетом всего, что подготовили предыдущие «гости».

Проводится несколько (минимум 3–4) раундов бесед с переходом за разные столики. Каждый раунд обычно длится 20–30 минут.

На последнем раунде все возвращаются за свой столик, обобщаются идеи, с которыми знакомятся все участники.

В конце работы устраивается «вернисаж бумажных скатертей» – результаты всех участников вывешивают для всеобщего ознакомления и обсуждения.

Кафе может исследовать лишь один вопрос, или же несколько вопросов могут быть рассмотрены в логическом развитии в течение последовательных раундов диалога.

Вопросы для педсовета в формате World Cafe по теме «Как повысить профессиональную компетентность педагогов»

Первый раунд: Что, по вашему мнению, представляет собой система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов?

Второй раунд: Выделите наиболее эффективные формы работы с педагогами по повышению их профессиональной компетентности

Третий раунд: Как подготовить и организовать методические объединения (по образовательным областям), чтобы они были эффективными, интересными и полезными?

Четвертый раунд: Как грамотно организовать работу по самообразованию педагогов?

Пятый раунд: Мой личный вклад в развитие профессиональной компетентности педагогов.