

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №81 г. Белгорода

## **«Праздник, созданный с душой»**

**(сценарий для детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет)).**

группы:

Подготовила воспитатель старшей

Попова И.А.

2026 г

**«Праздник, созданный с душой» для детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет).**

**Цель:** Формирование у детей понятий о мире, дружбе, доброте и толерантности. Создание радостной, теплой атмосферы в коллективе.

**Действующие лица (взрослые):**

1. **Ведущая:** (воспитатель или методист)
2. **Клоунесса Ириска:** (яркая, веселая, немного неуклюжая)
3. **Кот Леопольд:** (спокойный, мудрый, в бабочке)

**Реквизит:**

- Костюмы героев.
- Большой макет «Солнце» (или круг из желтой бумаги) и лучики из бумаги.
- «Волшебный сундучок» с картинками (улыбка, сердце, рукопожатие, цветок).
- Голуби из бумаги (оригами) по количеству детей.
- Воздушные шары (белые и голубые).
- Музыкальное сопровождение (фонограммы песен: «Улыбка», «Настоящий друг», «Пусть всегда будет солнце», «Мы дети солнца»).

---

### **Ход мероприятия**

**Звучит песня «Дорогою добра» (или любая спокойная, светлая мелодия).**

**Дети входят в зал и рассаживаются на стульчики.**

**Ведущая:**

Здравствуй, ребята! Здравствуй, гости дорогие!

Мы рады приветствовать вас в нашем уютном детском саду.

Сегодня мы собрались здесь не случайно. У нас сегодня необыкновенный день. Мы поговорим о самом важном: о мире, о дружбе и о доброте.

Как вы думаете, что такое «мир»? (Ответы детей).

Правильно, мир — это когда нам спокойно, радостно, когда светит солнышко и рядом друзья.

А что такое «доброта»? (Ответы детей).

**Ведущая:**

Ребята, посмотрите, у меня в руках необычное солнышко. Оно без лучиков.

Чтобы оно засияло, нам нужно вспомнить добрые слова и добрые дела.  
Готовы?

**Игра «Доброе слово».**

*Ведущая подходит к детям с солнышком, каждый ребенок говорит вежливое или доброе слово (спасибо, пожалуйста, здравствуйте, прости, любовь, дружба и т.д.), и за это получает лучик и приклеивает его к солнцу.*

*В итоге солнце становится сияющим.*

**Ведущая:**

Какое красивое солнце у нас получилось! Оно согревает нас своим теплом.

*Под музыку вбегает Клоунесса Ириска, в руках у нее воздушные шары.*

**Ириска:**

Ой-ой-ой! Куда это я попала? Сколько здесь ребят! Привет, девчонки и мальчишки! Я — Ириска! Я летела на воздушных шариках и вдруг вижу — какой-то дом, где так весело и brightly (ярко). А что у вас тут за праздник?

**Ведущая:**

Здравствуй, Ириска! У нас праздник — «Детский сад — территория мира и добра».

**Ириска:**

Мира? Добра? А я знаю одну очень добрую игру! Давайте поиграем!

Я буду читать вам стихи, а вы дружно отвечайте: «Да-да-да» или «Нет-нет-нет». Договорились?

**Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»:**

- Будем крепко мы дружить? (Да-да-да!)
- Другом будем дорожить? (Да-да-да!)
- Будем ссориться, ругаться? (Нет-нет-нет!)
- Будем весело смеяться? (Да-да-да!)
- Помогать друг другу будем? (Да-да-да!)
- Никогда грубить не будем? (Нет-нет-нет!)

**Ириска:**

Какие вы молодцы! Ребята, а вы знаете, что доброта живет не только в словах, но и в делах. Я хочу проверить, какие вы помощники.

**Игра «Собери сердечки» (Эстафета):**

*На полу рассыпаны вырезанные из бумаги сердечки (красные и синие). Дети делятся на две команды. Одна команда собирает красные (это «Доброта»), другая — синие (это «Забота»). Побеждает дружба.*

**Ведущая:**

Ириска, ты убедилась, какие наши ребята дружные и умелые? Но чтобы мир был во всем мире, нужно быть очень внимательным к тем, кто нас окружает. Звучит мелодия из мультфильма про кота Леопольда. Входит Кот Леопольд.

**Леопольд:**

Здравствуйте, мои друзья! Я услышал, что у вас тут говорят о мире и доброте, и решил зайти. Вы знаете, кто я?

**Дети:** Кот Леопольд!

**Леопольд:**

Совершенно верно. А помните ли вы, что я всегда говорю мышатам?

**Дети:** «Ребята, давайте жить дружно!»

**Леопольд:**

Правильно! В моем «Волшебном сундучке» лежат предметы, которые помогают людям общаться и жить в мире.

**Игра «Волшебный сундучок».**

*Леопольд достает по очереди картинки (или предметы), дети объясняют их значение:*

1. **Улыбка:** «Улыбка помогает найти друзей и поднять настроение».
2. **Рукопожатие:** «Это знак примирения и дружбы».
3. **Сердце:** «Символ любви и доброты».
4. **Цветок:** «Символ красоты и жизни».

**Леопольд:**

Молодцы! Все верно. А еще живет доброта в песнях. Давайте споем мою любимую песню.

**Песня «Если добрый ты» (слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева).**

*Дети поют вместе с Леопольдом и Ириской.*

**Ириска:**

Как здорово! А еще я знаю, что во всем мире символом мира является белый голубь. Посмотрите, у меня есть вот такие красивые птицы (показывает бумажных голубей).

**Ведущая:**

Ребята, давайте сейчас каждый возьмет своего голубя и скажет самое главное пожелание всем людям на Земле. А мы запустим наших голубей в небо, чтобы они рассказали всем, что наш детский сад — это территория мира и добра.

*Дети образуют большой круг. Ведущая и герои раздают бумажных голубей.*

**Акция «Голубь мира»:**

*Дети читают стихи (по желанию):*

1. Чтобы взрывы не закрыли небо черной мглой,
2. Чтобы все ребята жили в дружбе и любви,
3. Мы желаем всем на свете мира и тепла!

*Звучит песня «Пусть всегда будет солнце» (или «Подари улыбку миру»).*

*Дети поднимают голубей вверх, имитируя полет.*

**Леопольд:**

Дорогие друзья! Помните: мир начинается с каждого из нас. С нашего доброго слова, с нашего доброго поступка.

**Ириска:**

Давайте будем дружить друг с другом, помогать мамам, папам, воспитателям и просто улыбаться прохожим!

**Ведущая:**

Наш праздник подходит к концу. Но доброта не заканчивается. Она остается с нами навсегда. Давайте завершим наш праздник веселым танцем!

**Общий танец (Флешмоб) «Что такое доброта» (Барбарики).****Ведущая:**

Ребята, давайте завершим наш праздник громким и дружным криком:

**«Детский сад — территория мира и добра!»**

*Герои прощаются с детьми и уходят. Дети под музыку покидают зал.*

---

**Методические рекомендации:**

1. **Атмосфера.** Мероприятие должно проходить в светлом, украшенном зале (шары, флажки, голуби, солнце).
2. **Адаптация.** Текст ведущих можно упростить в зависимости от возраста детей (для 5 лет — короче фразы, для 7 лет — больше стихов).
3. **Активность.** Важно, чтобы дети были не просто зрителями, а участниками (пели, играли, приклеивали лучики).
4. **Инклюзивность.** Если в группе есть дети с ОВЗ, нужно подобрать для них посильные роли (например, просто держать шар или подавать реквизит).