

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Komponen	Keterangan
Nama Sekolah	[Nama Sekolah Anda]
Nama Penyusun	[Nama Guru Anda]
Fase/Kelas	D / IX (Sembilan)
Tahun Ajaran	2025/2026

Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria Ketercapaian (Indikator)
BAB 1: Manusia dan Perubahan	
1.1 Menjelaskan dinamika perubahan sosial dan dampaknya.	Mengidentifikasi contoh perubahan sosial di lingkungan dan menjelaskan dampaknya secara logis.
1.2 Membedakan modernisasi dan globalisasi.	Menjelaskan perbedaan konsep modernisasi dan globalisasi menggunakan kata sendiri dan contoh relevan.
1.3 & 1.4 Menganalisis fenomena modernisasi dan globalisasi.	Menganalisis studi kasus (tren fashion, makanan cepat saji) dan mengaitkan dengan konsep modernisasi dan globalisasi.
1.5 & 1.6 Mengevaluasi dan merancang upaya pelestarian budaya.	Mengidentifikasi satu kearifan lokal, menjelaskan tantangannya di era modern, dan merancang kampanye pelestarian secara sistematis.
BAB 2: Perkembangan Ekonomi Digital	
2.1 Menjelaskan peran uang dan lembaga keuangan.	Menjelaskan fungsi dasar uang dan peran lembaga keuangan (bank dan non-bank) dalam kehidupan sehari-hari.
2.2 & 2.3 Menerapkan etika digital.	Menganalisis kasus interaksi digital dan menjelaskan prinsip Respect, Educate, & Protect.
2.4 Menganalisis kegiatan ekonomi digital.	Membandingkan kelebihan dan kekurangan e-commerce dan e-wallet serta mengidentifikasi potensi risikonya.
2.5 & 2.6 Mengevaluasi dan merancang penguatan literasi finansial.	Menyusun kuesioner, menganalisis data survei, dan merancang ide solusi untuk meningkatkan literasi finansial remaja.
BAB 3: Tantangan Pembangunan Indonesia	

Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria Ketercapaian (Indikator)
3.1 & 3.2 Mendeskripsikan upaya pembangunan dari masa ke masa.	Membandingkan pembangunan pada era Orde Lama, Orde Baru, dan Reformasi.
3.3 Menganalisis tolok ukur pembangunan.	Menjelaskan perbedaan pertumbuhan ekonomi dan Indeks Pembangunan Manusia (IPM).
3.4 Menganalisis potensi dan tantangan Indonesia.	Mengidentifikasi minimal dua potensi dan dua tantangan Indonesia untuk menjadi negara maju, disertai argumen logis.
3.5 Mengevaluasi proses pembangunan lokal.	Melakukan observasi dan wawancara untuk mengevaluasi program pembangunan di lingkungan sekitar.
BAB 4: Kerja Sama Dunia	
4.1 & 4.2 Mendeskripsikan penyebab kerja sama internasional.	Menjelaskan minimal dua alasan negara-negara perlu bekerja sama disertai contoh relevan.
4.3 Menganalisis keterlibatan Indonesia.	Menyebutkan minimal dua peran strategis Indonesia dalam kerja sama internasional dan manfaatnya bagi Indonesia.
4.4 & 4.5 Menganalisis isu global dalam konteks lokal.	Memilih isu global dan menganalisis manifestasinya di lingkungan sekitar.
4.6 Merancang upaya peningkatan kesadaran isu SDGs.	Merancang rencana aksi konkret untuk berkontribusi pada tujuan SDGs di tingkat lokal.

Keterangan Tingkat Ketercapaian:

- **Perlu Bimbingan:** Belum memenuhi sebagian besar kriteria, perlu bimbingan intensif.
- **Cukup:** Memenuhi beberapa kriteria, belum konsisten, masih butuh bantuan.
- **Baik:** Memenuhi semua kriteria secara mandiri dan konsisten.
- **Sangat Baik:** Memenuhi semua kriteria, analisis mendalam, kritis, dan gagasan orisinal.

Mengetahui
Kepala SMP.....

.....,2025
Guru Mata Pelajaran

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

(Nama Guru Mata Pelajaran)
NIP.