

Séance préparation oral : Fiche guide de l'exposé oral

Préparer le Grand Oral

CONSEILS :

-  **1. Adopter un ton plus vivant**
 - Utilise des phrases plus courtes et plus simples.
 - Parle **directement au public** : "Vous le savez peut-être...", "Imaginez un enfant privé d'école..."
 - Ajoute des **expressions orales** : "Eh bien", "En fait", "C'est essentiel".
-  **2. Alléger le contenu**
 - Supprime les détails trop techniques ou trop longs.
 - Garde l'**essentiel** : les idées fortes, les exemples marquants, les chiffres clés.
 - Prévois des **transitions fluides** entre les parties : "Passons maintenant à...", "Enfin, il faut souligner que..."
-  **3. Mémoriser les grandes lignes**
 - Ne récite pas ton texte : apprends les **points principaux** et parle avec tes mots.
 - Utilise une **fiche avec des mots-clés** ou un plan visuel.
-  **4. Soigner la posture et le rythme**
 - Regarde ton auditoire, articule bien, varie le ton.
 - Fais des **pauses** pour laisser le public réfléchir.
 - Gère ton **temps** : 1 à 2 minutes par partie est souvent idéal.

Grille d'évaluation d'un exposé oral

Critères d'évaluation	Niveau 1 (Insuffisant)	Niveau 2 (À améliorer)	Niveau 3 (Satisfaisant)	Niveau 4 (Très satisfaisant)	Points
Contenu	Informations incomplètes ou hors sujet	Informations peu précises ou incomplètes	Informations pertinentes et assez complètes	Informations précises, complètes et bien organisées	/5
Structure de l'exposé	Absence de plan clair	Plan peu clair ou déséquilibré	Plan apparent et logique	Plan clair, équilibré et bien structuré	/5
Expression orale (voix, articulation, rythme)	Voix inaudible, articulation difficile	Voix peu assurée, rythme irrégulier	Voix audible, articulation correcte	Voix claire, articulation excellente, rythme adapté	/5
Langue (vocabulaire, syntaxe, correction)	Nombreuses erreurs, vocabulaire pauvre	Quelques erreurs, vocabulaire simple	Langue correcte, vocabulaire adapté	Langue riche et précise, aucune erreur	/5
Gestion du temps	Trop court ou trop long	Temps mal géré	Temps globalement respecté	Très bonne gestion du temps	/5
Interaction avec le public / Dynamisme	Aucun contact avec le public	Peu d'interaction, monotone	Bonne interaction, attitude correcte	Très bonne interaction, attitude dynamique	/5

Total : /30

Ma fiche guide pour l'exposé oral : QUE LES IDEES FORTES / EXEMPLES, PAS DE PHRASES RÉDIGÉES

INTRODUCTION

- **DUDH Bientôt 80 ans !**
- **10 décembre 1948 par l'ONU**
- **Contexte traumatismes de la Seconde Guerre mondiale.**
- **rêve d'un nouvel ordre mondial**
- **rêve d'un monde pacifié**
- **adoption par 48 États = tournant historique**

1/ Un droit me tenait particulièrement à cœur, celui de l'article 26 (numéro de l'article)

Ce droit, c'est

1. Toute personne a droit à l'éducation. L'éducation doit être gratuite, au moins en ce qui concerne l'enseignement élémentaire et fondamental. L'enseignement élémentaire est obligatoire.

2/ C'est un droit fondamental reconnu, par exemple en France (indiquez le pays)

J'explique pourquoi c'est un droit fondamental (que les idées clefs)

- Développement de la personne

L'éducation permet à chaque individu de :

- développer ses capacités intellectuelles
- acquérir des connaissances et des compétences pour comprendre le monde.

- Condition de la démocratie

Une société démocratique repose sur des citoyens éclairés.

L'éducation :

- favorise la participation active à la vie publique,
- permet de faire des choix libres et informés.

- Clé de l'égalité des chances

Elle est un levier puissant contre :

- les inégalités sociales, économiques et culturelles,
- la reproduction des privilèges,
- la pauvreté et l'exclusion.

- Droit protecteur et structurant

Elle protège les enfants contre :

- le travail forcé,
- les mariages précoces,
- les formes d'exploitation.

3/Malheureusement, ce droit est bafoué dans de nombreux pays par exemple au Pakistan

(Indiquez le pays)

- J'explique pourquoi dans ce pays ce droit n'est pas respecté
- le droit à l'éducation est bafoué pour plusieurs raisons majeures :
 - Discrimination envers les filles
 - Depuis des années, les filles sont les plus touchées par l'exclusion scolaire et violences sexistes de la part des islamistes talibans (comme l'attentat contre Malala Yousafzai en 2012, jeune fille qui défendait l'éducation des filles)
 - Pauvreté et inégalités
 - De nombreuses familles pauvres préfèrent envoyer leurs enfants travailler plutôt qu'à l'école.
 - Les écoles publiques sont souvent sous-financées, mal équipées, et manquent d'enseignants qualifiés.
 - Conflits et insécurité
 - Certaines régions, sont touchées par des violences armées ou des groupes extrémistes qui s'attaquent aux écoles, surtout celles pour filles.

4/Conclusion : Plus que jamais, il est essentiel de faire respecter pour l'ensemble de l'humanité **le droit à l'éducation gratuite et obligatoire** (*rappel du droit*)

Petit plaidoyer (*arguments prenant la défense*) en faveur de l'application universelle de ce droit.

(*Je rappelle pourquoi ce droit est essentiel pour l'humanité*)

Le droit à l'éducation doit être défendu avec force et conviction.

Il ne s'agit pas d'un privilège, mais d'un droit universel

Priver un enfant d'école, c'est lui voler son avenir.

Agir pour l'éducation, c'est croire en un monde plus juste, plus éclairé, plus solidaire. C'est un combat que nous devons mener ensemble, avec détermination et espoir.