



**Індивідуальний навчальний план
для учнів, що навчаються за сімейною (домашньою) формою навчання
у 2 класі**

за підручником Л.Масол, О.Гайдамака, О.Колотило (вид-во «Генеза»)
складено на основі Типової освітньої
програми, розроблена під керівництвом
Савченко О. Я.

(Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

№ п/п	Тема уроку	Очікувані результати
РОЗДІЛ І. ПОРИ РОКУ В МИСТЕЦТВІ		
1.	Прощай, веселе літечко! Спогади літніх вражень. Вокальна та інструментальна музика. Правила співу (повторення) https://sway.office.com/DiNZeEqvJg4HrcY8?ref=Link&loc=play	<i>дотримується</i> правил співу (постава, дихання), <i>співає</i> вокальні вправи,
2.	Звуки та кольори природи Музика про красу природи. Дослідження звуків різних предметів. Нотний стан. Скрипковий ключ. https://sway.office.com/gzxnAMj3ZYGryKDd?ref=Link&loc=play	елементарний ритмічний супровід до пісні;
3.	Осінні перетворення Музика про різні пори року. Музичні цикли. Програмна музика. https://sway.office.com/W1A9IT5pGs3AMEfH?ref=Link&loc=play	<i>імпровізує</i> голосом (музичні, мовленнєві інтонації);
4.	Хмарки-чарівниці, невтомні мандрівниці Музичні «пейзажі». Регістр. Звуки різної тривалості. Нотна грамота: тривалості звуків https://sway.office.com/e0GDGsxt2xFOXYxH?ref=Link&loc=play	<i>визначає</i> темп (повільно, помірно, швидко); регістр (високий, середній, низький), динаміку (гучно, тихо), характеризує мелодію;
5.	Ритми осіннього дощу . Настрій, рух, штрих у мистецтві. Штрихи. Нотна грамота: пауза, тривалості пауз. https://sway.office.com/oqKi6dcMITfrGKKx?ref=Link&loc=play	<i>визначає</i> темп (повільно, помірно, швидко); регістр (високий, середній, низький), динаміку (гучно, тихо), характеризує мелодію;
6.	Про що розповів натюрморт Балет. А. Хачатурян. Балет « Цибуліно » (фрагменти). М/ф « Цибуліно » (фрагмент). https://sway.office.com/Gs69BF7h4hmvYTeN?ref=Link&loc=play	<i>відтворює</i> прості ритмічні послідовності (створені з четвертих та восьмих тривалостей);
7.	Про що розповів натюрморт (продовження)	<i>сприймає</i> твір мистецтва та <i>висловлює</i> враження, <i>добирає</i> із

	<p>Календарно-обрядові пісні. Український народний танець гопак. Українська народна пісня «Ходить гарбуз по городу» (виконання пісні в ролях). https://sway.office.com/Gs69BF7h4hmvYTeN?ref=Link&loc=play</p>	запропонованих слів співзвучні особистим емоціям;
8.	<p>Троїсті музики Ансамбль. Троїсті музики. Ознайомлення з нотами <i>соль, мі, сі, до</i>. https://sway.office.com/OOZfIjhiefSbCqST?ref=Link&loc=play</p>	<i>визначає</i> темп (повільно, помірно, швидко); регістр (високий, середній, низький), динаміку (гучно, тихо), тембр (звучання хору та оркестру), характеризує мелодію;
9.	<p>Як сопілка флейтою стала. Тембр. Ознайомлення з нотами <i>фа, ре, ля</i>. https://sway.office.com/yeaz42xGialAy1PX?ref=Link&loc=play</p>	<i>співає</i> вокальні вправи, дитячі пісні
10.	<p>Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси. Симфонічна казка. Струнна група інструментів оркестру. https://sway.office.com/oZWWUSWCOM2BmUK7?ref=Link&loc=play</p>	<i>співає</i> вокальні вправи, дитячі пісні, <i>орієнтується</i> в поняттях музичної грамоти;
11.	<p>Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси (продовження) Симфонічна казка (<i>продовження</i>). Група дерев'яних духових інструментів оркестру. https://sway.office.com/oZWWUSWCOM2BmUK7?ref=Link&loc=play</p>	<i>сприймає</i> твір мистецтва та <i>висловлює</i> враження
12.	<p>Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси (продовження). Симфонічний оркестр. Група мідних духових та ударних інструментів оркестру. https://sway.office.com/KB9MMhwXhs01LITX?ref=Link&loc=play</p>	<i>відтворює</i> прості ритмічні послідовності, <i>створює</i> елементарний ритмічний супровід до пісні;
13.	<p>Зимові свята : Свято св.Миколая https://www.youtube.com/watch?v=RoH8wpHmC4k https://www.youtube.com/watch?v=w7T1Nf29gW </p>	<i>співає</i> вокальні вправи, дитячі пісні (зокрема музичний фольклор) у відповідному настрої, характері, темпі, динаміці;
14.	<p>Зимові свята (продовження).Колядки та щедрівки. https://www.youtube.com/watch?v=RoH8wpHmC4k https://www.youtube.com/watch?v=w7T1Nf29gW </p>	<i>грає</i> прості композиції (трикутники, барабан, клавеси (за умови дотримання гігієни користування), ксилофон тощо);

15.	<p>УЗАГАЛЬНЕННЯ. ПЕРЕВІРЯЄМО СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ (Завдання Лясольки. Завдання Барвика. Завдання Лясольки та Барвика) Гра"Нотки" https://learningapps.org/view12001772 Гра "Повітряні кулі" https://wordwall.net/play/3662/485/522?ref=embed-image</p>	<p><i>виконує пісні , відтворюючи образ мімікою, пластикою рухів;</i></p>
РОЗДІЛ 2 ПРИРОДИ МОВА КОЛЬОРОВА		
16.	<p>Зимові етюди. Зимова природа в музиці. Етюд. Такт, музичний розмір. https://sway.office.com/faK02btPCFCoohIt?ref=Link&loc=play</p>	<p><i>помічає красу в довкіллі;</i></p>
17.	<p>Зимові захоплення і спорт. Характер, настроїв в музиці. Л.Гарсія. <i>Хокей.</i>, Х.Хохлер. <i>Фігуристка.</i>, В.Косенко. <i>Скакалка</i> https://sway.office.com/b0EGFwC.JjuEIna5z?ref=Link&loc=play</p>	<p><i>орієнтується у видах театру (ляльковий, музичний)</i></p>
18.	<p>Карнавал тварин. Світ тварин в мистецтві. К.Сен-Санс. Цикл <i>«Карнавал тварин»</i> (Слон, Королівський марш Лева) https://sway.office.com/OKNh3C8PUHPBgJgo?ref=Link&loc=play</p>	<p><i>називає твори мистецтва, що змінюють або передають його/її настроїв</i></p>
19.	<p>Карнавал птахів. Світ птахів в мистецтві. К.Сен-Санс. Цикл <i>«Карнавал тварин»</i> (Півень і кури, Зозуля в хащі лісу, Лебідь) https://sway.office.com/8AmaOuSYYV1JOjsk?ref=Link&loc=play</p>	<p><i>порівнює музичні та візуальні образи;</i> <i>помічає красу в довкіллі;</i></p>
20.	<p>Подорож до далеких країн. К.Сен-Санс. Цикл <i>«Карнавал тварин»</i> (Акваріум, Кенгуру) А.Матіс. Червоні рибки. https://sway.office.com/vUHvs21FieJUHvqG?ref=Link&loc=play</p>	<p><i>порівнює музичні та візуальні образи;</i> <i>помічає красу в довкіллі;</i> <i>придумує образи і створює їх знайомими засобами мистецької виразності;</i></p>
21.	<p>Космічна подорож. Електронні музичні інструменти (синтезатор). https://sway.office.com/nxnWF88mYPB2g0nS?ref=Link&loc=play</p>	<p><i>визначає темп (повільно, помірно, швидко); режістр (високий, середній, низький), динаміку (гучно, тихо), тембр (звучання хору та оркестру), характеризує мелодію;</i> <i>придумує образи і створює їх знайомими засобами мистецької виразності;</i></p>
22.	<p>Завітаймо до театру. Музичний театр. Театральні професії. Опера. М.Лисенко. Опера-казка <i>«Коза-дереза»</i> (Пісні Кози, Лисички, Рака) https://sway.office.com/s4qhoktapa4gCzur?ref=Link</p>	<p><i>визначає темп (повільно, помірно, швидко); режістр (високий, середній, низький), динаміку (гучно, тихо), тембр (звучання хору та оркестру), характеризує мелодію;</i></p>

		<i>придумує образи і створює їх знайомими засобами мистецької виразності;</i>
23.	Пори року зустрічаються. Пори року в мистецтві.	<i>імпровізує</i> голосом (музичні, мовленнєві інтонації), на музичних інструментах;
24.	Пори року зустрічаються (продовження).	<i>рухається</i> в ритмі і темпі музики, <i>узгоджує</i> свої рухи з музичним супроводом (співом);
25.	Наша рідна Україна, мов веснянка солов'їна. Українські народні музичні інструменти: бандура та трембіта.	<i>визначає</i> темп (повільно, помірно, швидко); регістр (високий, середній, низький), динаміку (гучно, тихо), тембр (звучання хору та оркестру), характеризує мелодію;
26.	Квіткові фантазії. «Віночок українських народних пісень» для оркестру народних інструментів.	<i>сприймає</i> твір мистецтва та <i>висловлює</i> враження, добирає із запропонованих слів співзвучні особистим емоціям;
27.	Квіткові фантазії. Краса квітів в мистецтві. Балет. Є.Русинов. Балет «Дюймовочка» (фрагмент)	<i>сприймає</i> твір мистецтва та <i>висловлює</i> враження, добирає із запропонованих слів співзвучні особистим емоціям;
28.	Ритми життя в мистецтві. В.Валевська. Будинок тітоньки Сови. Ранок. Вечір. Е.Гріг. Ранок із сюїти «Пер Гюнт».	<i>бере участь</i> в обговореннях власних вражень від творів різних видів мистецтва, зокрема, змісту анімаційних фільмів, театральних вистав тощо;
29.	Ритми життя в мистецтві. А.Вівальді. Весна. Літо. Із циклу концертів «Пори року».	<i>дотримується</i> правил творчої співпраці; <i>бере участь</i> в обговореннях власних вражень від творів різних видів мистецтва;
30	Рекламуємо красиве і корисне. Мистецтво та здоровий спосіб життя. К. Уорнер. Їстівні ландшафти Поль Моріа. Така-Таката	<i>орієнтується</i> у просторі;
31.	Мистецька подорож до Європи. Знайомство з мистецтвом різних країн (Чехія та Велика Британія).	<i>співає</i> вокальні вправи, дитячі пісні
32.	Спів вивчених пісень.	<i>презентує</i> результати власної творчості (співає пісні, виконує танцювальні рухи,);
33.	Урок - подорож	<i>дотримується</i> правил творчої співпраці
34.	Урок - концерт	<i>дотримується</i> правил творчої співпраці
35.	Урок - гра	<i>дотримується</i> правил творчої співпраці

