



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Akidah Akhlak**

Fase B, Kelas / Semester : **III (Tiga) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase B, Kelas/Semester : III (Tiga) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase B, pada elemen akidah, peserta didik mampu mengenal Allah Swt. melalui pemahaman materi al-Asma' al-Husna, mengenal kitab-kitab Allah Swt., nabi dan rasul Allah Swt. Pada elemen akhlak, peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk memahami nilai-nilai mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui ungkapan positif dan kebiasaan berperilaku baik dan menghindari akhlak tercela. Pada elemen adab, peserta didik mampu memahami norma yang berkaitan dengan perilaku santun kepada orang tua, guru, dan teman. Sedangkan pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami perilaku taat dari kisah keteladanan nabi dan rasul.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami sifat- sifat Allah melalui alAsma' al-Husna (al-Halim, al-Wahhab, alKabir, al- 'Adhim, as-Sami', al-Bashir, alWaliy, dan al-'Alim), iman kepada kitabkitab Allah Swt., serta nabi dan rasul-Nya.
Akhlak	Memahami kalimah tayyibah (Subhanallah, Allahu Akbar, Masya Allah), sikap bersyukur, pantang menyerah, pemberani, tolong-menolong, amanah, cara menghindari sikap serakah, kikir, dan kufur nikmat.
Adab	Memahami adab kepada kedua orang tua, guru, dan teman dalam kehidupan sehari-hari..
Kisah Keteladanan	Memahami perilaku taat melalui kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.

[illegible]

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
kepada orang tua sebagai wujud bakti dan cinta.																															
Peserta didik mampu mendemonstrasikan adab taat dan patuh kepada guru sebagai kunci keberkahan ilmu dan tanda cinta.																															
Bab 5 : Kisah Nabi Ismail As.																															
Peserta didik mampu menceritakan kembali kisah masa kecil Nabi Ismail As. dan ibunya Hajar, serta keajaiban air Zamzam sebagai bukti cinta dan pertolongan Allah.																															
Peserta didik mampu menjelaskan peristiwa perintah kurban sebagai ujian cinta dan ketaatan Nabi Ibrahim As. dan Nabi Ismail As. kepada Allah.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi minimal tiga akhlak mulia Nabi Ismail As. (taat, sabar, hormat pada orang tua) dan menunjukkannya dalam perilaku sehari-hari.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase B, Kelas/Semester : III (Tiga) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase B, pada elemen akidah, peserta didik mampu mengenal Allah Swt. melalui pemahaman materi al-Asma' al-Husna, mengenal kitab-kitab Allah Swt., nabi dan rasul Allah Swt. Pada elemen akhlak, peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk memahami nilai-nilai mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui ungkapan positif dan kebiasaan berperilaku baik dan menghindari akhlak tercela. Pada elemen adab, peserta didik mampu memahami norma yang berkaitan dengan perilaku santun kepada orang tua, guru, dan teman. Sedangkan pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami perilaku taat dari kisah keteladanan nabi dan rasul.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami sifat- sifat Allah melalui alAsma' al-Husna (al-Halim, al-Wahhab, alKabir, al- 'Adhim, as-Sami', al-Bashir, alWaliy, dan al-'Alim), iman kepada kitabkitab Allah Swt., serta nabi dan rasul-Nya.
Akhlak	Memahami kalimah tayyibah (Subhanallah, Allahu Akbar, Masya Allah), sikap bersyukur, pantang menyerah, pemberani, tolong-menolong, amanah, cara menghindari sikap serakah, kikir, dan kufur nikmat.
Adab	Memahami adab kepada kedua orang tua, guru, dan teman dalam kehidupan sehari-hari..
Kisah Keteladanan	Memahami perilaku taat melalui kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.

[illegible]

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Peserta didik mampu menjelaskan adab terhadap lingkungan (hewan dan tumbuhan) sebagai wujud cinta kepada alam ciptaan Allah.																																
Peserta didik mampu mempraktikkan perilaku peduli terhadap tetangga dan lingkungan melalui kegiatan nyata di sekolah.																																
Bab 10 : Kisah Kan'an (Larangan Durhaka kepada Orang Tua)																																
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian durhaka kepada orang tua dan mengidentifikasi contoh perilakunya sebagai perbuatan yang menolak cinta.																																
Peserta didik mampu menceritakan kembali kisah Kan'an yang durhaka kepada ayahnya, Nabi Nuh As., dan akibat yang diterimanya.																																
Peserta didik mampu menjelaskan hikmah dari kisah Kan'an dan berkomitmen untuk selalu berbakti kepada orang tua sebagai wujud cinta.																																
JUMLAH JAM PELAJARAN																																

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

