PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Nur Sulfiani, S.Ag**
Mapel : Bahasa Arab
Fase/Kelas/ Smt : D/IX/1
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit x (5 kali pertemuan)

I. Identifikasi

1. **Peserta Didik**
   Peserta didik kelas IX memiliki kemampuan dasar memahami teks sederhana dalam bahasa Arab. Mereka terbiasa membaca, menirukan, dan menganalisis struktur kalimat dasar. Peserta didik siap untuk diarahkan memahami teks naratif sederhana bertema الحفل بمولد الرسول dengan fokus pada penggunaan gramatikal كان واسمها وخبرها المفرد.
2. **Materi Pelajaran**
   Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna); menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana bertema الحفل بمولد الرسول; menerapkan kaidah gramatikal كان واسمها وخبرها المفرد dalam lisan maupun tulisan.
3. **Dimensi Profil Lulusan (2 pilihan)**
   - Keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan YME.
   - Penalaran kritis.
4. **Tema (2 pilihan dari 5 tema utama)**
   a. Cinta Allah dan Rasul (*Hubbullah wa Hubburrasul*).
   b. Cinta diri dan sesama manusia (*Hubbunnafs wa Hubbunnaas*).
5. **Materi Insersi**
   a. *Makna Maulid Nabi*: Menanamkan rasa cinta kepada Rasulullah dengan mengenang keteladanan beliau.
   b. *Etika Sosial Islami*: Mengaitkan peringatan Maulid dengan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

II. Desain Pembelajaran

1. **Capaian Pembelajaran**
   Peserta didik mampu memahami, menggunakan, dan menyajikan teks naratif sederhana tentang الحفل بمولد الرسول dengan memperhatikan kaidah gramatikal كان واسمها وخبرها المفرد secara lisan maupun tulisan.
2. **Lintas Disiplin Ilmu**
   - Sejarah Kebudayaan Islam (untuk konteks perayaan Maulid).
   - Bahasa Indonesia (analisis struktur teks naratif).
3. **Tujuan Pembelajaran**
   - Peserta didik menunjukkan sikap cinta Rasul dengan memahami makna الحفل بمولد الرسول.
   - Peserta didik mampu menyusun kalimat naratif dengan كان واسمها وخبرها المفرد.
   - Peserta didik menampilkan perilaku komunikatif, reflektif, dan kolaboratif.
   - Peserta didik menyadari nilai ekoteologi: menjaga kelestarian alam sebagai bentuk syukur pada Allah ketika merayakan momen keagamaan.
4. **Topik Pembelajaran**
   Struktur teks naratif sederhana dengan fokus pada penggunaan كان واسمها وخبرها المفرد *dalam tema* الحفل بمولد الرسول.
5. **Praktek Pedagogis**
   a. **Model** : Pembelajaran Penyelidikan (Inquiry Learning).

b. **Strategi** : Diskusi kelompok, presentasi, dan analisis teks.
c. **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, demonstrasi, latihan, refleksi.

6. **Kemitraan Pembelajaran**
   Kolaborasi dengan guru SKI untuk memberi konteks historis perayaan Maulid Nabi.
7. **Lingkungan Pembelajaran**
   - Ruang kelas untuk diskusi.
   - Lingkungan virtual: video tentang Maulid Nabi.
   - Budaya belajar kolaboratif, reflektif, dan kreatif.
8. **Pemanfaatan Digital**
   Menggunakan LCD/YouTube untuk menonton cuplikan perayaan Maulid, aplikasi *Quizizz/Kahoot* untuk latihan interaktif.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru membuka dengan salam dan motivasi.
- Menanyakan pengalaman siswa tentang peringatan Maulid Nabi di lingkungan mereka.
- Menyampaikan manfaat mempelajari teks naratif bertema Maulid: cinta Rasul, bisa menceritakan sejarah, dan melatih bahasa Arab.

(Mindful & Joyful)

2) Kegiatan Inti (90 menit)

- **Observasi**: Membaca teks sederhana tentang الحفل بمولد الرسول.
- **Menanya**: Diskusi arti, struktur kalimat, dan menemukan contoh penggunaan كان واسمها وخبرها المفرد.
- **Eksperimen**: Latihan membuat kalimat naratif sederhana dengan pola tersebut.
- **Asosiasi**: Menganalisis gagasan dari teks dan menghubungkannya dengan nilai kehidupan.
- **Komunikasi**: Presentasi hasil analisis kelompok.

(Meaningful, Mindful, Joyful)

3) Kegiatan Penutup (15 menit)

- Refleksi bersama: apa yang dipelajari hari ini, manfaatnya untuk kehidupan sehari-hari.
- Memberi tugas menyusun teks naratif pendek bertema Maulid Nabi dengan pola كان واسمها وخبرها المفرد.
- Doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal**
   Pertanyaan pemantik: pengalaman merayakan Maulid Nabi.
2. **Asesmen Proses**
   - Observasi sikap (kolaborasi, keaktifan).
   - Latihan kalimat كان واسمها وخبرها المفرد.
3. **Asesmen Akhir (Sumatif)**
   - Tugas menulis teks naratif sederhana.
   - Presentasi lisan.
   - Tes tertulis (LKPD).

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Nur Sulfiani, S.Ag.
NIP. 19720601 201411 2 003

Lampiran
LKPD – Bahasa Arab Kelas IX
Tema: الحفل بمولد الرسول
Materi: كان واسمها وخبرها المفرد

A. Soal Pilihan Ganda (10 soal)

Stimulus 1: Peringatan Maulid di Madrasah
Pada hari Jumat, seluruh siswa MTsN 2 Kukar berkumpul di aula untuk memperingati Maulid Nabi Muhammad ﷺ. Acara dimulai dengan pembacaan ayat suci Al-Qur'an, dilanjutkan shalawat bersama, dan ceramah dari ustadz tamu. Suasana penuh khidmat dan semangat.
Soal 1:
Kalimat berikut yang menggunakan pola كان واسمها وخبرها المفرد adalah …
a. كان الحفلُ كبيرا
b. اجتمع الطلاب في المسجد
c. قرأ القارئ القرآن
d. حضر الضيوف من القرية
Jawaban: a

Stimulus 2: Kegiatan Shalawat
Setelah ceramah, para siswa membaca shalawat secara bergantian. Suara merdu memenuhi aula, membuat hati tenang dan damai. Guru mengingatkan bahwa ungkapan naratif sering memakai pola كان.
Soal 2:
Manakah kalimat dengan كان واسمها وخبرها المفرد?
a. كان الصوتُ جميلا
b. جلس الطلاب في المقاعد
c. سمع الجميع الأناشيد
d. دعا الإمام بالدعاء
Jawaban: a

Stimulus 3: Hidangan Maulid
Setelah acara, panitia membagikan hidangan kepada seluruh siswa dan guru. Semua tampak senang menerima makanan sebagai simbol syukur.
Soal 3:
Pilih kalimat yang sesuai pola كان:
a. كان الطعامُ لذيذا
b. أكل الطلاب الخبز
c. شرب الضيوف الماء

d. جلس المدرسون في الصف
Jawaban: a

Stimulus 4: Dekorasi Acara
Aula dihiasi indah dengan bendera kecil, lampu warna-warni, dan kaligrafi Arab bertuliskan shalawat. Semua peserta didik kagum melihatnya.
Soal 4:
Manakah kalimat dengan كان واسمها وخبرها المفرد?
a. كان المكانُ جميلا
b. نظر الطلاب إلى اللوحات
c. علق المدرسون الأعلام
d. دخل الضيف إلى القاعة
Jawaban: a

Stimulus 5: Ceramah Ustadz
Ustadz tamu bercerita tentang akhlak Rasulullah. Beliau berkata bahwa Nabi Muhammad adalah suri teladan terbaik.
Soal 5:
Kalimat naratif dengan كان adalah …
a. كان النبيُّ كريما
b. قال الأستاذ كلاما نافعا
c. جلس الطلاب في الأمام
d. سمع الجميع النصيحة
Jawaban: a

Stimulus 6: Shalawat Bersama
Shalawat bergema di aula. Semua peserta larut dalam bacaan tersebut dengan penuh kekhusyukan.
Soal 6:
Kalimat yang tepat menggunakan كان adalah …
a. كان الدعاءُ قصيرا
b. جلس الطلاب بجانب المعلم
c. سمع الضيوف الإنشاد
d. وزع المدرسون الطعام
Jawaban: a

Stimulus 7: Perasaan Siswa
Siswa merasa gembira karena bisa ikut berpartisipasi dalam acara Maulid. Mereka menyadari pentingnya meneladani Rasulullah.
Soal 7:
Pilih kalimat yang benar:
a. كان الطلابُ سعداء
b. حضر الطلاب في الصباح
c. شارك المدرسون في الاحتفال
d. قرأ الجميع القصيدة
Jawaban: a

Stimulus 8: Doa Penutup
Acara diakhiri dengan doa bersama agar seluruh siswa mendapat berkah. Semua peserta menundukkan kepala khidmat.
Soal 8:
Manakah kalimat dengan كان?
a. كان الدعاءُ طويلا
b. انتهى الاحتفال في المساء
c. سجد الطلاب شكرا لله
d. دعا الإمام للجميع
Jawaban: a

Stimulus 9: Pesan Guru
Guru berpesan agar siswa selalu menjaga akhlak mulia Rasulullah dalam kehidupan sehari-hari. Pesan itu sangat menyentuh hati.
Soal 9:
Kalimat dengan كان adalah …
a. كان الكلامُ نافعا
b. وعظ الأستاذ الطلاب
c. كتب المدرس الدرس
d. استمع التلاميذ إلى النصيحة
Jawaban: a

Stimulus 10: Kesimpulan Acara
Perayaan Maulid di sekolah berjalan lancar. Semua pihak merasa puas dengan hasil kerja sama panitia.
Soal 10:
Pilih kalimat yang sesuai pola كان:
a. كان الاحتفالُ ناجحا
b. رجع الطلاب إلى بيوتهم
c. شكر المدير الطلاب
d. حضر أولياء الأمور
Jawaban: a

B. Soal Esai Jawaban Singkat (5 soal)

1. Buatlah satu kalimat dengan pola كان واسمها وخبرها المفرد tentang suasana perayaan Maulid di sekolahmu!
   Jawaban: كان الجوُّ رائعا
2. Apa makna sosial dari perayaan Maulid Nabi di sekolah?
   Jawaban: Menumbuhkan cinta Rasul, memperkuat ukhuwah, meneladani akhlak Nabi.
3. Jelaskan fungsi kata كان dalam kalimat bahasa Arab!
   Jawaban: كان berfungsi menunjukkan kejadian di masa lampau dan menghubungkan antara isim dan khabar.
4. Tuliskan satu contoh teks naratif sederhana (2 kalimat) tentang acara Maulid dengan menggunakan كان!
   Jawaban: كان الاحتفالُ كبيرا. وكان الطلابُ سعداء.
5. Bagaimana nilai ekoteologi dapat diterapkan dalam perayaan Maulid Nabi?
   Jawaban: Dengan menjaga kebersihan lingkungan, mengurangi sampah, dan memanfaatkan alam secara bijak sebagai bentuk syukur pada Allah.

C. Instrumen / Rubrik Penilaian

1. Pengetahuan (Tes Tertulis / LKPD)

- Ketepatan jawaban pilihan ganda (10 soal x 10 = 100 poin).
- Jawaban esai (5 soal x 20 = 100 poin).

2. Keterampilan (Tugas Menulis & Presentasi)

Aspek	Bobot	Indikator
Struktur teks	25%	Kalimat tersusun runtut dan logis
Ketepatan gramatikal	25%	Penggunaan كان واسمها وخبرها المفرد benar
Isi sesuai tema	25%	Relevansi dengan الحفل بمولد الرسول
Kreativitas	25%	Variasi kosakata & gaya penyajian

3. Sikap (Observasi di kelas)

Aspek	Bobot	Indikator
Antusiasme	20%	Aktif mengikuti pembelajaran
Kolaborasi	20%	Kerjasama dalam diskusi
Komunikasi	20%	Mampu menyampaikan pendapat
Cinta Rasul & nilai keagamaan	40%	Menghormati tema, menunjukkan keteladanan