

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса
«Социально – бытовая ориентировка», 1 (доп.) класс

Нормативно-правовая база	- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ. - Приказ МОН РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра; (вариант 8.3) - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с расстройствами аутистического спектра КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» - Устав КОУ «Адаптивная школа-интернат №17». Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».
Цель и задачи программы	Основной целью является формирование у обучающихся первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации. В ходе реализации программы по социально - бытовой ориентировке решаются следующие взаимосвязные задачи: - формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми; - формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально – бытовой деятельности; - развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации.
Место в учебном плане	Программа входит в коррекционно-развивающий курс
Трудоемкость	Согласно учебному плану на прохождение курса в первом дополнительном классе отводится 32 часа из расчета 1 ч в неделю, 33 рабочих недель.
Структура учебного предмета	культура поведения – 7 ч. моя школа – 5 ч. я и моя школа – 6 ч. личная гигиена – 9 ч. одежда и обувь – 5 ч.
Планируемые результаты освоения программы	Минимальный уровень: - иметь представления о назначении объектов изучения; - иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения - иметь представления об элементарных правилах личной гигиены; - владеть элементарными санитарно-гигиеническими навыками (мыть руки, чистить зубы, расчесывать волосы и т. п.); - применять элементарные практические навыки с помощью

	учителя Достаточный уровень: - участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребёнка; - участвовать в практической деятельности,
Формы и периодичность контроля	Текущий, итоговый