

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №903**

**ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
структурного подразделения
«Семейный детский сад» на 2014-2015 г.г.**

Воспитатель:
Павлова Юлия Владимировна

Начат 01.09.2014года

СПИСОК ДЕТЕЙ

№ п/п	ФИО	дата рождения	группа здоровья
1.	Павлов Тихон Александрович	14.05.2008г	2
2.	Павлова Мария Александровна	09.02.2011г	2
3.	Павлов Иван Александрович	13.01.2013г	2

**Список используемой методической литературы и пособий
при планировании деятельности СДС**

	Полные выходные данные издания
Программы	От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304с.
Пособия	<ul style="list-style-type: none"> ● Астахова Н. Кто лишний? – М.: Белый город, 2008. – 32с. ● Голицына Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Вторая младшая группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 32с. ● Голуб И.Б. Моя самая первая книжка о словах. Путешествие в Страну Слов. – М.: Дрофа, 1995. – 320с. ● Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж, 2009. – 190с. ● Володина Н.В. Говорю красиво: для детей 6-7 лет. – М.: Эксмо, 2008. – 144с. ● Комарова Т.С. Художественное творчество: Система работы в подготовительной группе детского сада. - М.,2012. ● Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программы и конспекты занятий. – М.:ТЦ Сфера, 2006. – 240с. ● Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2001. – 160с. ● Потаповская О.М. Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами художественно-продуктивной деятельности. Учебное пособие. – М.: Школьная Пресса, 2009. – 64 с. ● Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА , 2008. – 184с. ● Развивающие занятия с детьми 6-7 лет/Под ред.Л.А. Парамоновой.– М.:ОЛМА Медиа Групп,2011.–782с. ● Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С.Ушаковой. 2-изд., доп., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 476с. ● Светлова И.Е. Логика. – М.: Изд.Эксмо, 2006. – 64с. ● Семейный детский сад в системе государственного дошкольного воспитания и образования: метод. пособие для работников дошкольных образовательных учрежд. /Т.Волкова, А.Червова. – М.: Обруч, 2011.-256с.

Структурное подразделение «Семейный детский сад»

РЕЖИМ ДНЯ

Подъем, утренний туалет	07.00 -08.00
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность, игры	08.00 – 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40 – 09.00
Организованная образовательная деятельность детей	09.00 -10.25
Игры, беседа о природных явлениях дня	10 .25 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 – 13.10
Дневной сон	13.10 – 15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45
Чтение художественной литературы, изобразительное творчество, театрализованная деятельность	15.45 – 16.10
Самост-ная деятельность детей, игры, подготовка к прогулке	16.10 – 16.45
Прогулка	16.45 – 18.00

Расписание занятий на неделю в СДС (гр.№10)

Дни недели	Образовательные области	Время
Понедельник	Развитие речи	09.00 – 09.25
	Физическая культура (возможно проведение на улице)	10.00 – 10.25
	Изобразительная деятельность	15:45 – 16:10
Вторник	Ознакомление с окружающим миром (в хорошую погоду возможно проведение занятия на улице)	09.00 – 09.25
	Музыкальное занятие (в ДОУ)	10.00 – 10.25
	Ознакомление с худ. лит. с элементами театрализованной деятельности	15:45 – 16:10
Среда	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	09.00 – 09.25
	Физическая культура	10.00 – 10.25
	Аппликация	15:45 -16:10
Четверг	Развитие речи	09.00 – 09.25
	Музыкальное занятие (в ДОУ)	10.00 – 10.25
	Изобразительная деятельность	15.45 – 16.10
Пятница	ФЭМП (Конструирование)	09.00 – 09.25
	Лепка	9.40 – 10.05
	Ознакомление с худ. лит. с элем.театр.деят-ти	15:45 – 16:10

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Месяц	Темы явлений природы (дождь, туман, радуга, снег...), не обязательно выделять одно занятие на каждое. Добавьте занятия по временам года, времени суток, дням недели и месяцам. Побеседуйте о профессиях	
Сентябрь	1 нед.	Пролетело лето
	2 нед.	Моё имя, моя семья
	3 нед.	Друзья
	4 нед.	День рождение бабушки
Октябрь	1 нед.	Осень
	2 нед.	Перелетные птицы
	3 нед.	Явления природы: дождь
	4 нед.	Лес – благородные деревья и прочие остальные
	5 нед.	Деревья – дуб, клен, липа
Ноябрь	1 нед.	Деревья ивовые – тополь, осина, ива
	2 нед.	Деревья – сосна, береза
	3 нед.	Явления природы: ветер, туман
	4 нед.	Великие русские люди
Декабрь	1 нед.	Зима
	2 нед.	Русь
	3 нед.	Зимние забавы
	4 нед.	Новый год
	5 нед.	Явления природы
Январь	1 нед.	Зимние каникулы
	2 нед.	Рождество
	3 нед.	День рождение брата
	4 нед.	Дикие животные и птицы
	1 нед.	День рождение сестры
Февраль	2 нед.	Животные жарких стран
	3 нед.	Российская Армия

	4 нед.	Масленица
Март	1 нед.	Забота и благодарность
	2 нед.	Ранняя весна
	3 нед.	Комнатные растения
	4 нед.	Город
Апрель	1 нед.	Деревья весной
	2 нед.	Космос
	3 нед.	Вода и ее обитатели
	4 нед.	Пасха
Май	1 нед.	9 мая - день мужества и патриотизма
	2 нед.	Майские именинники
	3 нед.	Явления природы: радуга
	4 нед.	Насекомые

	План занятий на осень 2014г.
--	-------------------------------------

<p>Н а б л ю д е н и я</p>	<p>Обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осенняя окраска листьев (сбор букетов и гербария) - изменение поведения насекомых - изменения в поведении птиц (продолжаем разбираться: какие из них уже улетели, какие еще улетят на зиму, а какие останутся?) - продолжаем наблюдать осенние холодные дожди - теплые приземные туманы после основного листопада (если будут), (отчего бывают (по Вернадскому)) - созревание плодов (сбор желудей и каштанов). - продолжаем искать цветущие растения (какие и много ли их) - читаем про осень с детьми в поэзии и прозе. (Пушкин, Пришвин, Бианки, Ушинский, Коваль и других.)
<p>И г р ы н а п р о г у л к е</p>	<p>Подвижные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> «Салки» (ориентирование в пространстве, бег) «Съедобное – несъедобное» (знание слов, моторика, развитие реакций) «Гуси» (бег, внимание) «Медведь» (лазанье) «Прятки» (бег, внимание, ориентирование в пространстве) «Прыгуны» (прыжки) <p>Хороводные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> «Именины», «Бояре», «Теремок», «Селезень и утка» <p>Спортивные игры «Футбол», «Волейбол», «Стрельба из лука», «Упражнения на кольцах», катание на велосипеде и самокате.</p> <p>Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> «Кто где живет» (знание мест обитания животных) «Мама котенка» (соответствие названий зверей и их детенышей) «Волшебный мешок» (определение на ощупь мелких предметов) «Гвоздики» (мелкая моторика, точность движений) «Живое-неживое» <p>Сюжетные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> «Стройка», «Три поросенка», «Репка», «Магазин», «Крепость», «Больница» и подобное. (Умение играть свою роль в коллективе, самостоятельно дополнять сюжет).

<p>И н д и в и д у а л ь н а я р а б о т а</p>	<p>ТИХОН: читаем книгу профессий, запоминаем, обсуждаем. Учимся читать и считать по букварю. Отрабатываем написание букв, цифр, решаем простейшие примеры используя раскраски и др. Тренируемся в правильном произношении звуков с помощью чистоговорок, стихов. Учимся работать пилой.</p> <p>МАРИЯ: Расширяем запас слов. Продолжаем тренироваться в развитии дикции и речи, в правильном произношении звуков. Стараемся общаться вежливо, используя «волшебные жесты» (наклон головы, поклониться). Учимся аккуратнее пользоваться фломастерами и красками.</p>
<p>Т р у д</p>	<p>Продолжать учиться следить за собой: стараемся одеваться сами, знаем, что и где лежит, сами умываемся и учимся не забывать вытираться.</p> <p>Поддерживать чистоту и порядок в помещениях: учимся аккуратно застилать кровати, убираем мусор и вытираем пол.</p> <p>Помогать взрослым поливать цветы, убирать со стола, мыть посуду, чистить овощи, подаем продукты и предметы для приготовления пищи.</p> <p>Закреплять навыки работы с инструментами и материалами: работа с красками, бумагой, ножницами и клеем, забивание гвоздей.</p> <p>Продолжать изучение винтовых поверхностей и их свойств: работа болта и гайки, шурупов.</p> <p>Продолжать закреплять навыки работы в коллективе: работа «по цепочке», работа по отдельным операциям.</p> <p>НА ПРОГУЛКЕ: Делаем с папой кормушку для птиц. Подсыпаем корм в кормушки. Изучаем деревья, собираем листья, природный материал для поделок.</p>

Комплекс утренней гимнастики на сентябрь

Комплекс № 1. (без предметов)

1. «Погреем руки на солнышке». И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину (на пояс). Руки вперед, поворачивать ладони вверх-вниз, сказать «горячо», спрятать за спину. Сохранять устойчивое положение.(6 раз).
2. «Хлопок по коленям». И.п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, хлопнуть по коленям, сказать «хлоп». Выпрямиться. Посмотреть на потолок, потянуться. (5 раз).
3. «Поднимись выше». И.п.: сидя на пятках, руки на пояс. Встать на колени, потянуться, посмотреть вверх, вернуться в и.п. опускаясь сказать «сели».(5 раз).
4. «Зайчик». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз (положение рук может быть различным). 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. (3 раза).

Комплекс № 2 (без предметов)

1. «Играют пальчики». И.п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Руки вперед, пошевелить пальцами, руки на пояс. Через 4-6с руки отпустить. То же руки в стороны. Дыхание произвольное. (4 раза).
2. «Наклонись и выпрямись». И.п.: сидя, ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, смотреть вперед, вернуться в и.п. Дыхание произвольное. (5 раз).
3. «Короткие и длинные ноги». И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе. Присесть - короткие ноги, встать - длинные.(5 раз).
4. «Воробушек». И.п.: ноги слегка расставить, руки внизу. 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. (3 раза). Заканчивая упражнение, ходьбу продлить.

Комплекс упражнений при плоскостопии (лечебная гимнастика)

1. Ходьба: на носках - руки вверх; на пятках – руки на пояс; на наружном своде стоп, пальцы согнуты – по 20-30 сек.
2. Стоя на обруче: приседания, передвижение вдоль палки, ставить стопы вдоль и поперек – 6-8 раз.
3. Сидя: сгибание - разгибание пальцев; с напряжением тянуть носки на себя; захватывание пальцами карандаша – 10-12 раз.

Непосредственно-образовательная деятельность

Сентябрь 2014

Тема	ПРОЛЕТЕЛО ЛЕТО
<p>Понедельник 01/09</p>	<p>Развитие речи – тема: «Вспоминаем о лете» (занятие 5) читаем рассказ, отвечаем на вопросы, составляем свой рассказ с помощью слов-помощников. Володина Н.В. Говорю красиво. С.23.</p> <p>Физическая культура – катание на велосипедах.</p> <p>Изобразительная деятельность - «Незабываемое лето» - акварель. Знакомимся с акварельными красками, учимся работать с акварелью, ее особенности. Учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные цветы, деревья, кусты, цветы. Использовать в работе весь лист.</p>
<p>Вторник 02/09</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – беседа о лете, его признаках. Устанавливать связи между условиями среды и состоянием живых организмов, выражать свои мысли в связной речи. Игра «Где что зреет». Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми С.30-33.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – любимые стихи, рассказы сказки. Вспоминаем содержание прочитанных ранее произведений. Обсуждаем, почему запомнилось и понравилось это произведение. Читаем наизусть стихи Михалкова «А что у вас?»</p>
<p>Среда 03/09</p>	<p>ФЭМП - тема: «Много, мало, один».</p> <p>М – Уметь составлять группу из отдельных предметов, пользоваться словами: «много», «мало», «один».</p> <p>С – Упражнять в счете в пределах 10, уметь называть числа до 10 в прямом и обратном порядке, уметь сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей и убирая из большей один предмет. Называть слово противоположное предложенному: далекий-близкий, верхний-нижний, глубокий-мелкий, дешевый-дорогой, внутри-снаружи.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа.</p> <p>Физическая культура – катание на самокатах.</p> <p>Аппликация - вспоминаем, что мы умеем вырезать и как наклеивать. Приемы работы с ножницами, правила безопасности. Побуждать выполнять сюжетную или предметную композицию, дополненную деталями. Голицына Н.С. // С.5.</p>
<p>Четверг 04/09</p>	<p>Развитие речи – тема: «Лето пролетело» (занятие 6) читаем стихотворение «Лето» Н.П.Грекова разбираем непонятные слова, отвечаем на вопросы. Подбираем пословицы к картинкам. Проверяем правильность высказываний. Володина Н.В. Говорю красиво. С.27.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность - тема: «Пшеничное поле». Раскрасить картинку карандашами.</p>

<p>Пятница 05/09</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – из деревянных треугольников делаем разные фигуры животных. Считаем их.</p> <p>Лепка – по замыслу. Вспоминаем приемы работы с пластилином. Лепим пальцами, работаем всей рукой.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Басня Крылова «Стрекоза и муравей». Беседа (нравственная) «Трудолюбие и лень» - для чего нужен труд, что он дает. человек любит трудиться (прилагать усилия), чтобы проверить себя, свои силы; испытать радость от полученного результата, чтобы прокормить себя и потомство.</p>
<p>Тема</p>	<p align="center">МОЕ ИМЯ, МОЯ СЕМЬЯ</p>
<p>Понедельник 08/09</p>	<p>Развитие речи – тема: «Как слова дружат» (занятие 2). Знакомство с предложением. Сколько слов в предложении, определяем на слух. Отвечаем на вопросы по картинкам. Дополняем предложения нужными словами. Володина Н.В. Говорю красиво. С.9-11.</p> <p>Физическая культура – катание на велосипедах.</p> <p>Изобразительная деятельность – тема свободная. Рисуем гуашью, впечатления от прочитанной сказки «Кошкин дом».</p>
<p>Вторник 09/09</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – человек должен дорожить своим именем, потому что его имя прославили другие люди своей жизнью, поступками, делами. Семья – это остров любви, терпения, послушания, спасения. Познакомить со значением имени, имени родителей, объяснить понятия: имя, фамилия, отчество, род. Что такое семья, родственные отношения. Составляем родословную. Атмосфера дома – забота, терпение, мир.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – читаем сказку «Кошкин дом», обсуждаем родственные связи, какими должны быть родственные отношения.</p>
<p>Среда 10/09</p>	<p>ФЭМП - тема: «Круг, квадрат»</p> <p>М- Познакомить с квадратом, учить различать и называть круг, квадрат. Уметь классифицировать предметы по форме.</p> <p>С- Геометрические фигуры: «треугольник», «квадрат», «прямоугольник», «четыреугольник». Познакомить с многоугольником (стороны, вершины, углы). Классифицировать фигуры по величине: короткий-длинный, тяжелый-легкий, широкий-узкий, высокий-низкий, цвету и форме.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст и подготовительный возраст.</p> <p>Физическая культура – играем в вышибала, в футбол.</p> <p>Аппликация – «Древо». Вырезаем древо и фотографии родных, размещаем.</p>
<p>Четверг 11/09</p>	<p>Развитие речи – тема: «Мой, моя, моё, мои» (занятие 26). Работаем по картинке, формируем предложения начиная мой...моя... Читаем рассказ, подбираем по смыслу пословицы. Ищем сходства и различия предметов. Володина Н.В. Говорю красиво. С.100-104.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность – «Моя семья» - цв. карандаши. Нарисовать свою семью.</p>

<p>Пятница 12/09</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – тема: «Семья» учимся строить из геометрических фигур человечков, объединять фигуры в коллективную сюжетную композицию. Создавать художественный образ, узнаваемый по форме, цвету и пропорциям с опорой на свойства материала. Новикова.</p> <p>Лепка – по замыслу. Вспоминаем приемы работы с пластилином. Лепим пальцами, работаем всей рукой.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – рассказ В.Осеева «Почему?» в какой семье жил мальчик – неполная, из-за чего так расстроилась мама, что помешало мальчику признаться? – страх наказания. Почему он все таки признался? Как было на душе у мальчика до признания и как стало после того, когда он сказал правду? «Нет ничего тайного, что не открылось бы». Что важно для родителей, чтобы ребенок вырос настоящим человеком, мужественным, честным – каким еще? Пробуем разыграть этот рассказ по ролям.</p>
<p>Тема</p>	<p align="center">МОИ ДРУЗЬЯ</p>
<p>Понедельник 15/09</p>	<p>Развитие речи – тема: «Без друга в жизни туго» (занятие 24). Читаем рассказ «Муравей и голубка» Л.Н.Толстой, пересказываем. Изучаем пословицы. Вспомни случай из жизни, перескажи. Прочитай рассказ «Два товарища» Л.Н.Толстого ответь на вопросы. Володина Н.В. говорю красиво. С.92-94.</p> <p>Физическая культура – катаемся на велосипедах.</p> <p>Изобразительная деятельность – «Мои друзья» цв.фломастеры, карандаши. рассматриваем репродукции детских портретов (Д.Веласкес, М.Сарьян, З.Серебрякова). Обсуждаем где находятся дети, что держат в руках. Игра – «Композиция будущей картины» пробуем проиллюстрировать жестами будущую картину (взяться за руки, положить руки на плечи). Рисуем парный портрет, придумываем название. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. С.154.</p>
<p>Вторник 16/09</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – «Человек». Кто такой человек ? классификация, что умеет делать. Какие части тела, органы движения (кости, мышцы, суставы), органы зрения, орган обоняния, орган вкуса (язык), орган выделения, защиты, чувствительности (кожа). Чем отличается человек от растений и животных (существо разумное). <i>Свободная воля, разумная душа, совесть, ответственность человека за события, происходящие в мире.</i> «Изменись сам, и вокруг тебя спасутся тысячи», как ты понимаешь это высказывание. Чем отличаются люди друг от друга: пол, внешность, характеры, физические данные. Игра – собери своё имя (разрезная азбука) и имя друга. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми. С.88-90.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – «Цыпленок и утенок» В.Сутеев. беседуем, отвечаем на вопросы. Какие качества характера могли погубить цыпленка? Почему второй раз цыпленок не пошел плавать, каким он стал? Обогащение словаря: «благоразумный» - синонимы (послушный. Рассудительный, осмотрительный, внимательный, степенный). Игра – назвать как можно больше синонимов к слову смелый.</p>

<p>Среда 17/09</p>	<p>ФЭМП - тема: «Треугольник».</p> <p>М - Познакомить с треугольником, уметь обследовать осязательно-двигательным путем. Уметь классифицировать предметы по величине, цвету, форме.</p> <p>С - Ориентировка в пространстве. Уметь правильно обозначать положение предметов по отношению к себе: слева-справа, впереди-сзади. С помощью треугольников сложить квадрат, прямоугольник. Закрепить названия дней недели.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст и подготовительный возраст.</p> <p>Физическая культура – катаемся на самокатах.</p> <p>Аппликация – «Мои друзья». Вырезаем разные геометрические фигурки, конструируем из них человечков, мальчиков и девочек, рисуем лица фломастером, шарики, цветы в руках.</p>
<p>Четверг 18/09</p>	<p>Развитие речи – «Друзья» (занятие 25). Читаем рассказ «Мамины помощницы» О.Буценко, «Старик и сыновья» Л.Н.Толстой отвечаем на вопросы. Правильно продолжи цепочку из слов. Птица – перья. Рыба - ...Осень – дождь. Зима - ..</p> <p>Володина Н.В. Говорю красиво. С.95-99.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность - тема: «Отдых с семьей» (акварель, гуашь, восковые мелки). М – учимся закрашивать фон, на нем рисуем «водоросли».</p> <p>С – самостоятельно.</p> <p>От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Семейный детский сад. Новые формы дошкольного образования./ Сост. М.М. Цапенко, Н.Ю. Симонова, К.Ю. Белая.</p>
<p>Пятница 19/09</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – тема: «Дом для друзей» (кубики).</p> <p>С – построить дом с кроватками, столом и стульями для кукол.</p> <p>М – построить гараж.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программы и конспекты занятий.</p> <p>Лепка – тема: «Три медведя».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение сказки. Какие медведи (цвет, размер, формы). Лепка. Деление куска пластилина на 5 частей. Скатывание шариков, колбасок. Соединение.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой - сказка «Гуси-лебеди». Из каких слов ясно, что это была дружная семья? Что может случиться, если не выполнять родительского наказа?</p> <p>Учить сопереживать героям, составлять связные высказывания, пересказывать. Повторяем родственные связи. Проигрываем сказку.</p>
<p>Тема</p>	<p align="center">ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ БАБУШКИ</p>
<p>Понедельник 22/09</p>	<p>Развитие речи – «Маленькие слова в речи» (занятие 3). Изучаем предлоги, составляем предложения по картинкам (за, под, над, перед..). Ищем ошибки в тексте. Читаем рассказ, досказываем предложение, подбирая слова по картинкам.</p> <p>Володина Н.В. Говорю красиво. С.13-18.</p> <p>Физическая культура – катаемся на велосипедах.</p> <p>Изобразительная деятельность - «Любимой бабушке». Рисуем цветы, кто что умеет и оформляем подарок для бабушки.</p>

<p>Вторник 23/09</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – «Аптека бабушки Аллы». Формируем экологическое мышление. Для чего нужны растения человеку? Рассматриваем илл. лечебных трав, называем, какие узнали. Рассказываю небольшие притчи о травах, почему они так называются, о полезных свойствах. Какие части растения полезны и как их применять. Игра в больницу, у Маши болит горла – прополоскать ромашкой, у Василисы сильный кашель – попить отвар мать-и-мачехи, у Тихона аллергия – выпить и полежать в ванной с лаврушкой и т.п. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми. С.44-47.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – разучиваем наизусть стихи о бабушке. Читаем с выражением.</p>
<p>Среда 24/09</p>	<p>ФЭМП - тема: «Сходство - различие» М - Учить находить сходство и различие между фигурами. Большой-маленький, квадратный-круглый, одинаковые. С – Знакомство с тетрадью, ее назначением, и знаками «<» «>», учить соотносить цифру с количеством. Чего больше, а чего меньше в пределах 10. Умение сделать предмет из геометрических фигур. Закрепить названия времен года и месяцев. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст и подготовительный возраст.</p> <p>Физическая культура – лазаем на турниках, висит, прыгаем, забираемся.</p> <p>Аппликация – делаем открытку для бабушки. Складываем картон, вырезаем и размещаем на листе цветы в вазе. Придумываем поздравления, подписываем.</p>
<p>Четверг 25/09</p>	<p>Развитие речи – «Читай, добавляй, предложения составляй» (занятие 4). Добавляем по одному слову, составляя предложения по картинке. Располагаем слова по порядку, составляем правильное предложение. Читаем стихотворение, разбираем эпитеты, учим скороговорку. Володина Н.В. Говорю красиво. С.18-22.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность - тема «Чайный сервис» (карандаши, воск, мелки, акварель, заготовки вырезанного из бумаги чайника, кружки). Украшаем орнаментом. Семейный детский сад. Новые формы дошкольного образования./ Сост. М.М. Цапенко, Н.Ю. Симонова, К.Ю. Белая.</p>
<p>Пятница 26/09</p>	<p>Конструирование (ручной труд) - тема: «Сервировка стола». Отрабатывание навыков сервировки. Скручивание салфеток и вдевание в кольцо. Какие геометрические фигуры используются, считаем количество.</p> <p>Лепка – «Пара лебедей». Закрепить умение лепить из целого куска, скатывать шарик, сдавливать кончиками пальцев, придавать вытянутую форму вытягивая . Учиться передавать некоторые характерные признаки.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой - сказка «Федорино горе». Почему посуда ушла? Какая была Федора (прилагательные)? Придумать словосочетания со словами неряшливый, грязный, испачканный, неухоженный. Развитие речи детей 6-7 лет / авт.-сост.: О.С. Ушакова, Е.М.Струнина.</p>

Комплекс утренней гимнастики на октябрь.

Комплекс № 3 (без предметов)

1. «Качели». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Взмах рук вперед- назад, слегка пружиня ногами. При взмахе вперед говорить «ух». Упражнение выполнять в разных темпах и амплитудах. (6-8 раз).
2. «Кошка выгибает спину». И.п.: упор, стоя на коленях, голову приподнять. Опустить голову, отклониться назад - кошка сердится, вернуться в и.п. – успокоилась. После двух выполнений отдохнуть, сесть на пятки. (5 раз).
3. «Короткие и длинные ноги». И.п.: сидя. Руки упор сбоку. Согнуть ноги, сказать «короткие», вернуться в и.п. Голову не опускать.(5-6 раз)
4. «Покачивание». И.п.: ноги слегка расставить, руки за спиной. Покачиваться из стороны в сторону не отрывая ног от пола. После 3-4 покачиваний – остановка. (4 раза).
5. «Мячики и дети». И.п.: то же, руки вниз. 10-12 подпрыгиваний и ходьба на месте со взмахом рук.(3 раза).

Комплекс № 4 (с погремушками)

1. «Погремим». И.п.: ноги слегка расставить, погремушки в опущенных руках. Руки вынести вперед, погremеть погремушками, опустить(5 раз)
2. «По коленям». И.п.: ноги на ширине плеч, погремушки в обеих руках у плеч. Наклониться. Коснуться погремушками колен, выпрямиться, вернуться в и.п.(5 раз).
3. «Положим на пол». И.п.: ноги на ширине ступни. Погремушки за спиной. Присесть, положить погремушки на пол, выпрямиться, руки убрать за спину, присесть, взять погремушки, выпрямиться. Убрать погремушки за спину, вернуться в и.п.(4раза).
4. «Попрыгаем». И.п.: ноги слегка расставить, погремушки в обеих руках у плеч. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой.(2 раза)

Комплекс упражнений при плоскостопии (лечебная гимнастика)

1. Ходьба: на носках - руки вверх; на пятках – руки на пояс; с теннисным мячом – зажать стопами, на внешней стороне – по 20 сек.
2. Стоя на палке: передвижение вдоль палки, ставить стопы вдоль и поперек – 6-8 раз.
3. Сидя: сгибание - разгибание пальцев; макс. сведение и разведение пяток, не отрывая носков; соединить подошвы – 10-12 раз.

Непосредственно-образовательная деятельность

Октябрь 2014

Тема	ОСЕНЬ
Понедельник 29/09	<p>Развитие речи «Учимся отвечать на вопросы» (занятие 7). Отгадываем загадки, слушаем рассказ, ответить на вопросы. Знакомимся со словами-помощниками. Придумываем с ними предложения. Володина Н.В. Говорю красиво. С. 32-33.</p> <p>Физическая культура – играем в вышибала. Ходим по команде гуськом, враспынную, «змейкой», в сочетании с прыжками.</p> <p>Изобразительная деятельность - «Матрешка» (фломастеры, восковые карандаши, акварель).</p> <p>С – закрашивается орнаментом и узорами готовый контур и фон. М – нарисовать ленточки.</p>
Вторник 30/09	<p>Ознакомление с окружающим миром –</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – «Серая шейка». Читаем сказку, обсуждаем. Слушаем одноименную песню.</p>
Среда 01/10	<p>ФЭМП - тема: «Геометрические фигуры»</p> <p>М - Уметь различать и называть геометрические фигуры. Развивать воображение – «похож на..».</p> <p>С - Знакомство со знаками равенство, неравенство. Учить делать записи с помощью знаков в тетради. Уметь называть дни недели от любого дня недели. Называть числа «соседи».</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа.</p> <p>Физическая культура – играем в футбол, бросаем мяч друг другу. Учимся бросать-ловить.</p> <p>Аппликация – «Гардероб на осень». С - симметричное вырезание и наклеивание на контур человека.</p> <p>М - на готовый силуэт пальто наклеить пуговицы.</p>
Четверг 02/10	<p>Развитие речи – «Осень к нам пришла» (занятие 9). Послушать рассказ, ответить на вопросы. Рассмотреть картинку, составить свой рассказ по ней. Как ты относишься к осени, расскажи, поделись впечатлениями. Володина Н.В. Говорю красиво. С. 39-42.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность – «Осенний сюжет» (акварель, гуашь – используя осенняя цветовая гамма).</p> <p>С - раскрашивание силуэта платья, следуя орнаменту. М - соединить линиями сверху вниз разные виды одежды</p>

<p>Пятница 03/10</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – собранный на прогулке природный материал классифицируем, ищем сходство с геометрическими фигурами. Считаем.</p> <p>Лепка – «Ваза» (баночку от фотопленки, пластилин любого цвета, колосья). Отламывая по маленькому кусочку пластилина, замазывают им пластмассовый стаканчик с внешней стороны, украшают пластилиновый фон узором, выложенным из зернышек. Крестики, цветочки, снежинки. Потаповская О.М. Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами художественно-продуктивной деятельности. С.11-12.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – знакомимся с поэзией Пушкина. Читаем осенние стихи, слушаем классическую музыку. Обсуждаем настроение.</p>
<p>Тема</p>	<p style="text-align: center;">ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ</p>
<p>Понедельник 06/10</p>	<p>Развитие речи – «Осень золотая» (занятие 10). Беседа, что нам осень подарила, сравнение картинок осени, выучим поговорку, игра «что лишнее», читаем стихотворение. Володина Н.В. Говорю красиво. С. 43-46.</p> <p>Физическая культура – играем в футбол, катаемся на самокате.</p> <p>Изобразительная деятельность – «Серая шейка». Вспоминаем сказку «Серая шейка», рисуем птиц.</p>
<p>Вторник 07/10</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – Жаворонок, утки, грач, журавли, кукушка, ласточки, лебедь, скворец, соловей, цапля. Перелетные птицы — птицы, улетающие зимой в теплые края. Перелётные птицы совершают регулярные сезонные перемещения между местами гнездовий и местами зимовок. Переселения могут совершаться как на близкие, так и на дальние расстояния. В каком порядке улетаю птицы? Первыми улетаю насекомоядные птицы (Трясогузка). Потом улетаю зерноядные - те, которые питаются плодами и семенами растений (овсянка, чиж, зяблик). А позже всех улетаю утки и гуси, они собираются в путь, когда замерзают водоёмы, потому что это водоплавающие птицы.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – Виктор Афанасьев «Небесные паломники». В названии стихотворения есть новое для нас слово «паломники». С давних времен паломниками называют путешественников, отправляющихся поклониться святым местам. Верующие русские люди всегда любили паломничать. Со Святой Земли паломники привозили пальмовые ветки (в северных краях России пальмы не растут, а на Святой Земле их много). Слово «паломник» и произошло от слова «пальма»: привезенная пальмовая ветка была знаком того, что человек возвратился из Святой Земли, поклонился главным христианским святыням.</p> <p>✓ В стихотворении, которое вы слышали, поэт называет журавликов небесными паломниками. Как думаете, почему? Слушаем ответы, обобщает их. Потаповская О.М. Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами художественно-продуктивной деятельности. С.13-15</p>
<p>Среда 08/10</p>	<p>ФЭМП – повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>Физическая культура – бег на короткую дистанцию, метание палки, игра с мячом.</p> <p>Аппликация - «Журавлики летят...» (Серый картон. Засушенные осенние листья. Бумажные фигурки журавлей, Клей ПВА. Кисточки для клея. Клеенка. Салфетки.) Лес из листочков раскладывается на картоне, приклеиваем. Вырезаем журавликов из сложенного пополам листочка бумаги, приклеиваем. Потаповская О.М. Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами художественно-продуктивной деятельности. С.16-18.</p>

<p>Четверг 09/10</p>	<p>Развитие речи – «Учимся отвечать на вопросы II» (занятие8). Слушаем рассказ, отвечаем на вопросы, раскрашиваем картинку, объясняем смысл пословицы, блиц-опрос, составь предложение грамотно. Володина Н.В. Говорю красиво. С. 33-38.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность – «Строение птицы». Обращаем внимание и называем части тела птицы: голова, клюв, шея, туловище, крыло, хвост, цевка, пальцы с когтями. Смотрим иллюстрации и картины художников, находим части тела птицы. Каждый рисует самостоятельно.</p>
<p>Пятница 10/10</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – рассматриваем птиц, обсуждаем части тела птицы, из вырезанных картонных геометрических фигур собираем своих птичек. Обсуждаем. Новикова.</p> <p>Лепка – «Прощание с землей». Вспоминаем перелетных птиц. Каждый лепит на выбор свою, проговариваем, что лепим – головка, шея, туловище, крылья.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой - детский фольклор. Рассматривание илл. Васнецова. Заучивание наизусть. «Скок-поскок», «Кошечка в окошке платье шьет» и др.</p>
<p>Тема</p>	<p style="text-align: center;">ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ</p>
<p>Понедельник 13/10</p>	<p>Развитие речи – «Неразлучные слова» (занятие 11). Слушаем сказку «Про Потому и Почему» Н.Рыбакова, пересказываем ее по картинкам. Работаем со словами «почему»... Володина Н.В. Говорю красиво. С.47-49.</p> <p>Физическая культура – путешествие на велосипедах.</p> <p>Изобразительная деятельность – «Стихии» (гуашь, трубочки). Знакомимся с новой техникой Выдуваем рисунки. Разводим водой до очень жидкого состояния краски двух цветов. Оба цвета вплотную друг к другу наливаем на лист плотной бумаги. В центр опускаем соломинку для коктейлей и, направляя ее в разные стороны, начинаем сильно дуть. Получаются разноцветные ветвистые отростки.</p>
<p>Вторник 14/10</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – «Листопад». Без листьев деревья потребляют меньше воды, меньше скапливают снега на своих голых ветках, а, значит, риск механических повреждений снижается. С листьями деревья сбрасывают всех вредных насекомых, которые погибнут в зимнее время года.</p> <p><u>Туман</u> – это густое облако, которое образовалось у самой поверхности земли. Резкий перепад температур в ранние утренние часы поднимает влагу в воздух, концентрируя ее в нем. Как только температура поднимется, туман рассеется, а влага снова выпадет на землю, покрывая пожухлую траву слоем инея, если земля достаточно остыла. <u>Иней</u> – это частички застывшей росы. Они похожи на колючие снежинки, покрывающие все поверхности неровным колким слоем. Как правило, появление легкого ледяного покрова говорит о том, что появились отрицательные температуры и первые заморозки. С понижением температур приходит <u>холодный фронт</u>, который приносит холодную воздушную массу. <u>Ветра</u> меняют свои направления и усиливаются, принося с собой осадки и непогоду. Если это происходит постепенно, то осень получается слякотная, затяжная. <u>Гололед</u>, он образуется только при условии легкого мороза, который не дает дождю превращаться в снег. http://сезоны-года.рф/.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Кто из героев сказки понравился? Чем? Добрые и злые поступки? От чего умерла мачеха? Что сильнее, добро или зло, и почему? Учит сопереживать героям, составлять связные высказывания. Какие природные явления вам запомнились, как природа сопереживала героям. Включить характерную музыку и обыграть образы героев. Просмотр одноименного мультфильма. Обсуждение.</p>

<p>Среда 15/10</p>	<p>ФЭМП - тема: «Сравнение».</p> <p>М – Учить сравнивать одну группу предметов с другой путем наложения. Тренировать различать правую и левую руки.</p> <p>С - Уметь составлять число 3 из двух меньших. Упражнять в счете на слух.</p> <p>Увидеть, запомнить и назвать как можно больше предметов одинакового цвета, формы, величины. Понятия быстро, медленно. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа.</p> <p>Физическая культура – (дома) сбиваем кегли, ходьба разных видов. На улице играем с мячом. Учимся набивать одной рукой.</p> <p>Аппликация – «Листопад». (цв. картон, сухие листья, клей, фломастер или корич.карандаш). на картоне рисуем дерево, клеим листья на ветки, вокруг дерева.</p>
<p>Четверг 16/10</p>	<p>Развитие речи – Занятие 11 -продолжение. Рассматриваем картинку, составляем по ней рассказ. Даем объяснение, заканчивая «потому что».. Володина Н.В. Говорю красиво. С.49-50</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность – «Осеннее небо». (гуашь). Рисуем осеннее небо. По желанию кто что добавит из явлений природы.</p>
<p>Пятница 17/10</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – работаем с Лего.</p> <p>Лепка – «Три медведя». Рассматривание иллюстраций, чтение сказки. Какие медведи (цвет, размер, формы). Лепка. Деление куска пластилина на 5 частей. Скатывание шариков, колбасок. Соединение</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – «Конек – Горбунок» Ершова. Читаем, обсуждаем героев сказки, кто запомнился, кто и что помогало главному герою, был ли он чем-то примечателен, почему ему помогали. Какие природные явления там описывались.</p>
<p>Тема</p>	<p style="text-align: center;">ЛЕС – благородные деревья и прочие остальные</p>
<p>Понедельник 20/10</p>	<p>Развитие речи – «Неразлучные слова» (занятие 12). Читаем рассказ «Иголка и нитка», подбираем к нему пословицу. Учимся давать полный ответ на вопрос. Блиц-опрос. Володина Н.В. Говорю красиво. С.51-54.</p> <p>Физическая культура – продолжаем учиться набивать мяч как можно больше. Подкидывать и ловить.</p> <p>Изобразительная деятельность – «Любимое дерево». Смотрим пейзажи, обсуждаем, что такое пейзаж. Рисуем на выбор любые деревья.</p>
<p>Вторник 21/10</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – рассмотреть пейзажи. Шишкин и др. разновидности леса: березовая роща, сосновый бор. Кто основные жители леса? Этажность – кто живет под землей, на земле, на кустах и цветах, на деревьях.</p> <p>Пищевая цепочка в лесу. Обсудить влияние человека на лес - как его нужно беречь, заботится о нем, какое поведение не допустимо. Идем в лес, очищаем от сухостоя, выносим из леса хворост – предотвращение пожаров. Какие благородные деревья растут в нашем лесу – дуб, клен, сосна, ель. Какие еще деревья нам встретились.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой –</p>

<p>Сре да 22/1 0</p>	<p>ФЭМП - тема: «Поровну»</p> <p>М – Учить сравнивать количество предметов в двух группах: столько-сколько, поровну, много-мало, один.</p> <p>С - Уметь составлять число четыре из двух меньших чисел. Упражнять в измерении с помощью условной меры. 1/5,2/5,3/5. Упражняться в прямом и обратном счете.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа.</p> <p>Физическая культура – катаемся на самокатах. Играем в догонялки, кошки-мышки.</p> <p>Аппликация</p>
<p>Чет вер г 23/1 0</p>	<p>Развитие речи – «Говорим вежливо» (занятие 13). Слушаем стихотворение, вспоминаем слова приветствия, прощания, комментируем картинки. Володина Н.В. Говорю красиво. С.54-55.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ) Изобразительная деятельность</p>
<p>Пят ниц а 24/1 0</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – из геометрических картонных фигур раскладываем лес. Новикова.</p> <p>Лепка –</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p>
<p>Тем а</p>	<p style="text-align: center;">ДУБ, КЛЕН, ЛИПА</p>
<p>По нед ель ник 27/1 0</p>	<p>Развитие речи – «Говорим вежливо» (занятие 13). Отвечаем на вопросы, используя вежливые слова. Читает «Телефон» Чуковского, ищем вежливые слова, исправляем ошибки (не вежливое обращение). Как обратиться вежливо с просьбой. Володина Н.В. Говорю красиво. С.56-57.</p> <p>Физическая культура – дома стреляем из лука в мишень, дротиками в мишень. На улице бег в обратную сторону, бег лицом, бег спиной – чередовать, бег вприпрыжку.</p> <p>Изобразительная деятельность</p>
<p>Вто рни к 28/1 0</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – прогулка по лесу Царицыно, рассматриваем листики, собираем, обсуждаем листья дуба, клена и липы, плотность, смена цвета, способ крепления к ветке, размер. Рассматриваем ствол, ищем сходства и различия: похожи цветом, отличаются стволами толщиной, ветвистостью. Вспоминаем как можно использовать эти деревья (желуди –кабанам, цветки липы – чай), какое дерево крепче (дуб), пробуем распилить ветки этих деревьев (если есть сломанные в лесу). Эти деревья считаются благородными, какие из них легко могут вырасти в наших лесах, какие встречаются редко (чаще дуб)?</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ) Ознакомление с художественной литературой –</p>

<p>Среда 29/10</p>	<p>ФЭМП - тема: «Вверх-вниз».</p> <p>М – Научить находить предмет в пространстве, определяя местонахождение словами: вверху-внизу, на.</p> <p>С - Познакомить с составом числа из единиц в пределах 5. Упражнять в счете в пределах 10. Уметь составлять предмет из восьми треугольников. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа.</p> <p>Физическая культура – играем в догонялки, в «Волк и семеро козлят», «Съедобное-несъедобное».</p> <p>Аппликация</p>
<p>Четверг 10/10</p>	<p>Развитие речи – «Говорим вежливо» (занятие 14). По картинке составляем предложения с вежливыми словами. Какое слово подходит к данной ситуации. Выучим пословицу. Значение слов «до свидания», «здравствуйте». Володина Н.В. Говорю красиво. С.58-60.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность</p>
<p>Пятница 31/10</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – рассматриваем листья деревьев, исследуем плотность, раскраску и форму листа. Подбираем к каждому характерную ему геометрическую форму.</p> <p>Лепка –</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – «Чир Чирыч» Г.Скрябицкий. жанр рассказы (о животных, о природе). Вспоминаем другие жанры. Читаем рассказ. Обсуждаем что тронуло, что удивило, что грустно, что смешно.</p>

Комплекс утренней гимнастики на ноябрь.

Комплекс №5 (с мячом большого размера)

1. «К груди - вверх». И.п.: ноги на ширине ступни, мяч в двух руках внизу. 1-мяч к груди, 2-мяч вверх, руки прямые, 3 – мяч к груди, 4 – и.п. (5 раз).
2. «Поворотники». И.п.: ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. 1,3 – поворот вправо/влево, мяч вынести вперед, 2,4 – вернуться в и.п. (4 раза в каждую сторону).
3. «Приседания». И.п.: ноги на ширине ступни, мяч внизу. 1,2 – присесть, мяч вынести вперед, 3,4 – вернуться в и.п.
4. «Наклоны». И.п.: ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. 1 – наклон к правой ноге, 2,3 – прокатить мяч к левой ноге, подталкивая правой рукой, 4 – вернуться в и.п. (5 раз).
5. «Прыжки». И.п.: О.с., мяч в согнутых руках. Прыжки ноги вместе – ноги врозь с подниманием и опусканием мяча. (3 раза).
6. «Подбрось-поймай». Броски мяча вверх на высоту 20-30 см, ловля двумя руками, не прижимая к себе. (10 раз).

Комплекс дыхательной гимнастики

1. **Цветочный магазин** – шумно вдыхаем через нос, живот при этом выпячиваем вперед, надувая его как шарик, а выдыхаем со звуком [а].-3 раза
2. **Насос** – наклоняясь вперед, вдох короткий, ладони сжаты в кулаки подтягиваем к груди. Выдох со звуком [ф-ф-фу], руки с усилием опускаются вниз. – 3 раза
3. **Проколотый мяч** – делаем медленный глубокий вдох, затем медленно выдыхаем воздух со звуком [с-с-с], нажимая двумя руками на воображаемый мяч, постепенно сводим ладони. – 3 раза.
4. **Задуваем свечи** – задуваем на выдохе коротким «фу», одну, три, пять свечей.
5. **Расслабление** – при слабом вдохе произнесем звук [т-т-т] на выдохе, нижняя челюсть опущена, все мышцы расслаблены.

Лечебная гимнастика (укрепление мышц спины и живота) на ноябрь

1. Бабочка – лежа на животе, поднять грудь, руки в стороны, замереть – 3-5 раз.
2. Гусеница – лежа на животе, поднимаемся на руках, поворачивая туловище вправо-влево – 7-10 раз.
3. Угол – лежа на спине поднимать ноги под прямым углом – 20 раз.
4. Велосипед – лежа на спине крутить ногами велосипед – 10 раз
5. Складочка – сидя, наклониться к носку правой и левой ноги, колени не сгибаем – 5р.

Непосредственно-образовательная деятельность

Ноябрь 2014

Тема	ДЕРЕВЬЯ ИВОВЫЕ - ТОПОЛЬ, ОСИНА, ИВА
Понедельник 03/11	<p>Развитие речи – «Как растут слова» (занятие 15). Слушаем стихотворение. Из какого слова выросли слова – знакомство с однокоренными словами. Володина Н.В. Говорю красиво. С.61-63.</p> <p>Физическая культура – катаемся на велосипедах.</p> <p>Изобразительная деятельность – «Тополь» - восковые мелки, гуашь. Передаем разветвленность кроны. Закрепляем умение примакивания, рисования концом кисти.</p>
Вторник 04/11	<p>Ознакомление с окружающим миром – рассматриваем рисунки тополя, осины, ивы. На улице собираем листья, трогаем их. Ищем внешние сходства и отличия рассматриваем листики, собираем, обсуждаем плотность, смена цвета, способ крепления к ветке, размер. Узнаем о полезных свойствах этих деревьев. Где они растут, какие условия им необходимы? Почему раньше все засаживали тополями, а сейчас им спиливают верхушки (достигая своей максимальной высоты и возраста 50 лет, тополя становятся опасными, ветки ломкими).</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ) Ознакомление с художественной литературой –</p>
Среда 05/11	<p>ФЭМП - тема: «Длиннее-короче».</p> <p>М - Учить сравнению двух предметов по длине. Использованию слов длиннее-короче.</p> <p>С - Называть предыдущие и последующие числа. Уметь составлять силуэт из 4 равнобедренных фигур. Измерение с помощью условной меры. Развивать воображение. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа.</p> <p>Физическая культура – играем в футбол, ходьба строем, на месте, прыжки на месте, приседание – прыжок.</p> <p>Аппликация – «Осина». На цветной бумаге карандашом рисуем дерево, обсуждаем расположение веток, цвет ствола. Приклеиваем листья осинки, собранные в лесу.</p>
Четверг 06/11	<p>Развитие речи – занятие 15. Слушаем стихи, ищем в них однокор. слова. Что разного у двух похожих вещей. Читаем однокоренные слова, ищем в них слово-корень. Володина Н.В. Говорю красиво. С.64-65.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ) Изобразительная деятельность</p>
Пятница 07/11	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) Лепка – «Плакучая ива». Рассматриваем картины художников. Создаем свою картину на картоне из пластилина. Размазываем пластилин. Раскатываем колбаски и шарики. Располагаем их на листе</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p>
Тема	СОСНА, ЕЛЬ, БЕРЕЗА

По нед ель ник 10/1 1	Развитие речи – «Пересказ по картинкам» (занятие 16). Слушаем сказку, отвечаем на вопросы, пересказываем. Володина Н.В. Говорю красиво. С.66-67. Физическая культура - бег трусцой, бег лицом, спиной, бег вприпрыжку, бег с перебрасыванием мяча друг другу. Изобразительная деятельность
Вто рни к 11/1 1	Ознакомление с окружающим миром – рассматриваем рисунки сосны, березы, ели. На улице собираем листья, шишки, иголки изучаем их. Ищем внешние сходства и отличия обсуждаем плотность, смена цвета, способ крепления к ветке, размер. Узнаем о полезных свойствах этих деревьев как строительного материала, изготовление бумаги, мебели, игрушек. Музыкальное занятие (в ДОУ) Ознакомление с художественной литературой –
Сре да 12/1 1	ФЭМП - тема: «Сравнение». М – Сравнить две группы предметов: где больше, где меньше. С - Учить делить на 4 равные части путем складывания. Уметь показать 1/4, 2/4 на конкретном материале. Упражнять в составлении числа 4 из 2 меньших чисел. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа. Физическая культура – упражнения с мячом, подбрасываем вверх, набиваем о землю. Аппликация
Чет вер г 13/1 1	Развитие речи – занятие 16. Послушай рассказ, отвечаем на вопросы. Пересказать по картинке, прочитать выразительно стихотворение, найти родствен.сл. Володина Н.В. Говорю красиво. С.68-69. Музыкальное занятие (в ДОУ) Изобразительная деятельность
Пят ниц а 14/1 1	Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) - «Сруб». Строим деревенский дом из конструктора используя конструктор бревнышко. Строим двор, колодец, расставляем деревья. Лепка – «Плакучая ива». Рассматриваем картины художников. Создаем свою картину на картоне из пластилина. Размазываем пластилин. Раскатываем колбаски и шарики. Располагаем их на листе Ознакомление с художественной литературой
Тем а	ВЕТЕР
По нед ель ник 17/1 1	Развитие речи – «Построение речи» (занятие 17). Читаем в сказку, отвечаем на вопросы, придумай предложения к картинкам. Вопросы на смекалку. Володина Н.В. Говорю красиво. С.70-72. Физическая культура – катаемся на коньках. Изобразительная деятельность

Вторник 18/1 1	<p>Ознакомление с окружающим миром – слушаем песню <i>Дунаевского «А ну-ка песню нам пропой веселый ветер</i>. Он бескрылый, а летает, безголосый, а свистит. Хоть безрукий, но бывает - Груши с веток обрывает- Так порою он сердит. Только что он был везде, Миг – и нет его нигде. (Ветер.) Что такое ветер, каким он бывает, какие добрые и злые дела может делать. Как создать искусственный ветер. Сделаем теплый и холодный ветер. Ветер - это движение воздуха. Какие электрические приборы могут заменить ветер? (Вентилятор, фен, кондиционер.) http://dohcolonoc.ru/conspect/7193-konspekt-nod-veter-kakoj-on.html</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой –</p>
Среда 19/1 1	<p>ФЭМП - повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p> <p>Аппликация</p>
Четверг 20/1 1	<p>Развитие речи – «Построение речи» (занятие 18). Вспомни сказку с прошлого урока, придумай к ней свою концовку. Послушай стихотворение, какие слова можно составить из длинного слова. Володина Н.В. Говорю красиво. С.73-75.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность</p>
Пятница 21/1 1	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – работает с металлическим конструктором, самостоятельно собирает машинку, закручивает гайки.</p> <p>Лепка – «</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p>
Тема	<p style="text-align: center;">ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ЛЮДИ</p>
Понедельник 24/1 1	<p>Развитие речи – «Построение речи» (занятие 19). Читаем рассказ, отвечаем на вопросы. Расскажи о нарисованном предмете. Придумай любое слово и расскажи все, что знаешь об этом предмете. Володина Н.В. Говорю красиво. С.76-78.</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p> <p>Изобразительная деятельность</p>
Вторник 25/1 1	<p>Ознакомление с окружающим миром – уточняем знания о самых известных людях нашей страны. А.С.Пушкин, П.И. Чайковский, И.И. Шишкин, Айвазовский, М.И. Кутузов, А.К. Маршал Жуков, А. В. Суворов, Юрий Гагарин, Александр Невский, Пётр I, Николай II, Илья Муромец. Что их объединяет? Кто они и чем послужили родине. Кого еще мы знаем?</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой –</p>
Среда 26/1 1	<p>ФЭМП - тема: «День и ночь»</p> <p>М и С – Научить различать части суток: день и ночь. Сравнивать предметы по длине, составлять картинки из геометрических фигур. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа.</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p> <p>Аппликация</p>

<p>Чет вер г 27/1 1</p>	<p>Развитие речи – «Путешествие в страну слов». Знакомство со словами-братьями: месяцы, времена года, деревья, цветы, мебель. Отгадываем загадки. Читаем рассказ «Снежные слова» Н.Надеждина (буран, вьюга, мороз, пороша, позёмка, метель). И.Голуб «Моя первая книжка о словах». С.18-25.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ) Изобразительная деятельность</p>
<p>Пят ниц а 28/1 1</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – «Город» (геометрические фигуры из цветной бумаги, картон). учимся строить из геометрических фигур конкретные объекты социальной жизни, объединять фигуры сюжетную композицию. http://www.maam.ru/detskijasad/konstruirovanie-stroiteli.html</p> <p>Лепка – « Ознакомление с художественной литературой</p>

План занятий на зиму

Н а б л ю д е н и я	<p>Обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе:</p> <ul style="list-style-type: none">- листья с деревьев опадают- изменение поведения насекомых (засыпают, прячутся на зиму под кору деревьев)- изменения в поведении птиц (держаться ближе к жилищу человека, ущут корм и тепло)- выпадает снег- приходят морозы, люди одеваются в теплую одежду- замерзают почва и водоемы- устанавливаются короткие дни и длинные ночи- читаем о зиме с детьми в поэзии и прозе. (Пушкин, Фет, Тютчев, Есенин, Скрябицкий, Ушинский, Коваль и других.) <p>Наблюдение за птицами. Подсыпание корма в кормушки. Рассматривание следов птиц. Вспоминаем, какие птицы зимуют с нами? Какие птицы живут в городе, ближе к человеку?</p> <p>Наблюдение за состоянием воды на улице.</p> <p>Наблюдение за снегопадом. Почему падает снег.</p> <p>Измерение толщины снежного покрова.</p> <p>Опыт – «Что упадет быстрее – снежинка, комок снега, варежка».</p> <p>Отрабатывание навыков: бережное отношение к книге (правильно нести, перелистывать). Экскурсия в библиотеку. Рассматривание поделок ребят из других садилов.</p> <p>Наблюдения за зимней погодой, кто больше скажет прилагательных о зиме.</p> <p>Отрабатывание навыков: как правильно, быстро и аккуратно одевать вещи, Рассматривание следов кошки, воробья, собаки, голубя.</p>
И г р ы	<p>Подвижные игры</p> <p>Игра «Два мороза», «Охотник и зайцы». Катание на санках. Игры в снежки</p> <p>Игра «Догонялки», «Попади в ворота», «Снежный ком».</p> <p>Изготовление ледяных украшений для снежной крепости</p> <p>Прыжки на месте на двух ногах, Подскоки. Имитация движений животных</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Катание на лыжах, коньках.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>«Можно-нельзя». «Пары». «Найди другое слово» (синонимы, антонимы)</p> <p>«Живые слова» (подбираем слова сходные по звучанию)</p> <p>Придумать рассказ. Кто это был, как догадались, куда отправлялся</p> <p>Сюжетные игры</p> <p>«Лиса и заяц», «Новый год у ворот», «Пудель», «Парикмахерская», «Крепость».</p> <p>(Умение играть свою роль в коллективе, самостоятельно дополнять сюжет).</p>

<p>И н д и в и д у а л ь н а я р а б о т а</p>	<p>Прослушивание музыки Чайковского, Вивальди. Кому какой композитор ближе.</p> <p>Беседа</p> <ul style="list-style-type: none"> - о важности уметь уступать друг другу, благодарить, вежливо просить, уметь принимать отказ. - у каждой вещи свое место - как вести себя на ледяной горке. - как нужно вести себя во время новогоднего представления. - какие времена года мы знаем? Назвать месяцы по порядку. - повторение правил дорожного движения. <p>ТИХОН: Учимся аккуратнее закрашивать контуры. Тренируемся в правильном произношении звуков. Продолжать учиться самим мыть безопасную посуду (ложки, небьющиеся чашки и тарелки). Выполнение логопедического домашнего задания. Учимся точнее ставить элементы постройки.</p> <p>МАРИЯ: Закреплять название цветов. Совершенствовать умение правильно держать кисточку, обмакивать. Закрепить умение наклеивать ровно, аккуратно. Расширять запас понимаемых ребенком слов, учить узнавать персонажи по звукоподражанию. Продолжаем тренироваться в развитии дикции и речи. Стараемся общаться вежливо, используя «волшебные жесты» (наклон головы, поклониться).</p>
<p>Т р у д</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимопомощь. Помогаем друг другу одеваться, ухаживать друг за другом (подать варежки, шапочку, подержать куртку). - накрыть на стол. аккуратного складывания одежды -убрать игрушки. Рассортировать машинки по величине и сложить в разные коробки - сушка варежек и обуви - очистка санок от снега после катания - украшение окон снежинками, гирляндами, поделками - подсыпание корма в кормушки. - очистка дорожек на площадке от снега. Сгребание в кучи. <p>Отрабатывание навыков: как встречать гостей и вести себя за праздничным столом. Поручение: помыть зеркала, подмести.</p> <p>Отрабатывание навыков аккуратно работать с пластилином, красками, бумагой, ножницами и клеем, приготовить и убрать рабочее место.</p> <p>Отрабатывание навыков: как правильно одевать вещи, застегивать молнию и пуговицы.</p> <p>Поддерживать чистоту и порядок в помещениях: учимся аккуратно застилать кровати, убираем мусор, подметаем и вытираем пол.</p> <p>Помогать взрослым поливать цветы, убирать со стола, мыть посуду, чистить овощи, подаем продукты и предметы для приготовления пищи.</p> <p>Продолжать закреплять навыки работы в коллективе: работа «по цепочке», работа по отдельным операциям.</p>

Комплекс утренней гимнастики на декабрь

Комплекс дыхательной гимнастики

1. **Цветочный магазин** – шумно вдыхаем через нос, живот при этом выпячиваем вперед, надувая его как шарик, а выдыхаем со звуком [а].-3 раза
2. **Насос** – наклоняясь вперед, вдох короткий, ладони сжаты в кулаки подтягиваем к груди. Выдох со звуком [ф-ф-фу], руки с усилием опускаются вниз. – 3 раза
3. **Проколотый мяч** – делаем медленный глубокий вдох, затем медленно выдыхаем воздух со звуком [с-с-с], нажимая двумя руками на воображаемый мяч, постепенно сводим ладони. – 3 раза.
4. **Задуваем свечи** – задуваем на выдохе коротким «фу», одну, три, пять свечей.
5. **Расслабление** – при слабом вдохе произнесем звук [т-т-т] на выдохе, нижняя челюсть опущена, все мышцы расслаблены.

Лечебная гимнастика (укрепление мышц спины и живота) на ноябрь

6. **Бабочка** – лежа на животе, поднять грудь, руки в стороны, замереть – 3-5 раз.
7. **Гусеница** – лежа на животе, поднимаемся на руках, поворачивая туловище вправо-влево – 7-10 раз.
8. **Угол** – лежа на спине поднимать ноги под прямым углом – 20 раз.
9. **Велосипед** – лежа на спине крутить ногами велосипед – 10 раз
10. **Складочка** – сидя, наклониться к носку правой и левой ноги, колени не сгибаем – 5р.

Комплекс упражнений при плоскостопии

1. **Ходьба:** на носках - руки вверх; на пятках – руки на пояс; с теннисным мячом – зажать стопами, на внешней стороне – по 20 сек.
2. **Стоя на палке:** передвижение вдоль палки, ставить стопы вдоль и поперек – 6-8 раз.
3. **Сидя:** сгибание - разгибание пальцев; макс. сведение и разведение пяток, не отрывая носков; соединить подошвы – 10-12 раз.

Непосредственно-образовательная деятельность

Декабрь 2014

Тема	ЗИМА
Понедельник 01/12	<p>Развитие речи – «Здравствуй, зимушка-зима» (занятие 20). Составить рассказ по картинке. Нарисовать зиму. Выучить стихотворение Сурикова «Зима». Володина Н.В. Говорю красиво. С.79-80.</p> <p>Физическая культура – дома стреляем из лука в мишень. На улице лепим снежную крепость, играем в снежки.</p> <p>Изобразительная деятельность – «Букет в холодных тонах». Закрепляем знания о холодной гамме цветов. Комарова Т.С. Худож.творчество С.77-78.</p>
Вторник 02/12	<p>Ознакомление с окружающим миром – прогулка по лесу Царицыно,</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – Есенин «Пороша»</p>
Среда 03/12	<p>ФЭМП - тема: «тема: «Длиннее, короче»</p> <p>Закрепление. Сравнение предметов по длине, обозначая словами результат. Различать и называть: круг, квадрат, треугольник, один, много. Уметь ориентироваться в пространстве: слева, справа.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.</p> <p>Подготовительная группа.</p> <p>Физическая культура – лыжи или коньки.</p>
Четверг 04/12	<p>Развитие речи – занятие 20. Вспоминаем стихотворение Сурикова, какими словами поэт изобразил снег, поле, лес. Отгадай загадку. Придумай и расскажи как ты относишься к зиме. Володина Н.В. Говорю красиво. С.80-81.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность – «Волшебная птица». Создаем сказочные образы, закрашиваем с использованием разнообразных штрихов.</p>
Пятница 05/12	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – «Зима пришла...»</p>
Тема	ШКОЛА
Понедельник 08/12	<p>Развитие речи – Занятие 21. Читаем стихотворение «Снежок» З.Александрова. какие картинки ты представляешь при чтении. Почитать пословицы, объяснить смысл. Володина Н.В. Говорю красиво. С.82-83.</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p> <p>Изобразительная деятельность – «Сказка о царе Салтане», рисования концом кисти, передаем волшебный колорит. Комарова Т.С. С.70-71.</p>

<p>Вторник 09/12</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – Дыбина С.37-39. Музыкальное занятие (в ДОУ) Ознакомление с художественной литературой – А.С. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя..»</p>
<p>Среда 10/12</p>	<p>ФЭМП - тема: «тема: «Ширина». М – Сравнение предметов по ширине. Использование слов: широкий, узкий. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа. Физическая культура – играем в хоккей, катаемся на коньках.</p>
<p>Четверг 11/12</p>	<p>Развитие речи – занятие 21. Слушаем сказку. Придумать счастливый конец. Выбрать тему для беседы с ребенком. Володина Н.В. Говорю красиво. С.83-84. Музыкальное занятие (в ДОУ) Изобразительная деятельность – рисование по замыслу.</p>
<p>Пятница 12/12</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) - Железная дорога» из деталей Лего-конструктора. М – учится соединять детали, скрепляя их третьей сверху. С – строит ж/д, туннель, деревья, гаражи и др. Ознакомление с художественной литературой – «Коляда! Коляда!»</p>
<p>Тема</p>	<p style="text-align: center;">ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ</p>
<p>Понедельник 15/12</p>	<p>Развитие речи – «Слово одно, значений много» (занятие 22). Слушаем предложения, смотрим картинки. Обсуждаем. Слушаем стихотворение, ищем <i>многозначные слова</i> (коса, лисички, ключ, ручка). Володина Н.В. Говорю красиво. С.85-86 Физическая культура - катаемся на коньках, на лыжах. Изобразительная деятельность – декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Комарова Т.С. С.64.</p>
<p>Вторник 16/12</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – Зимний день. Наблюдаем за солнцем.. знания о снеге. Голицина Н.С. С.30. Музыкальное занятие (в ДОУ) Ознакомление с художественной литературой – Алексеев «Первый ночной таран»</p>
<p>Среда 17/12</p>	<p>ФЭМП - тема: «Шире-уже» М – Научить сравнивать два предмета по ширине (шире, уже). Упражнять в сравнении 2 групп предметов путем наложения. Сравнить используя сл. «разные по ширине». Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа. Физическая культура – строим снежную крепость, катаемся с горки.</p>
<p>Четверг 18/12</p>	<p>Развитие речи – занятие 22. Рисуем картинки к многозначным словам (каток, кисти, кран, лист, язык, гусеница). Играет в настольную игру с многозначными словами. Володина Н.В. Говорю красиво. С.86-87. Музыкальное занятие (в ДОУ) Изобразительная деятельность – «Сказочный дворец» , придумываем основу здания и украшающие детали. Комарова Т.С. С.80-81.</p>

Пятница 19/12	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) - « Ознакомление с художественной литературой – П.Соловьева «Ночь и день»</p>
Тема	<p>НОВЫЙ ГОД</p>
Понедельник 22/12	<p>Развитие речи – вспоминаем стихи о зиме Сурикова «Зима», Александрова «Снежок». Читаем с выражением.</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p> <p>Изобразительная деятельность – «Новый год», рисуем свои впечатления, фигуры в движении. Комарова Т.С. С.74-75.</p>
Вторник 23/12	<p>Ознакомление с окружающим миром – кто прилетает к нам в кормушку. Голицына Н.С. С.28</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – А.Линдгрэн «Принцесса, нежелающая играть в куклы»</p>
Среда 24/12	<p>ФЭМП - тема: «Равное-неравное»</p> <p>М - Упражнять в сравнении количества предметов (равное, неравное) в двух группах. Играем в ж\д- количество вагончиков у 2 поездов.</p> <p>С – Учить делить квадрат на 8 частей путем складывания по диагонали. Уметь показать 1/8. Упражнять в классификации предметов по разному признаку.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа.</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p>
Четверг 25/12	<p>Развитие речи – «Не витаем в облаках» (занятие 23). Знакомство с <i>фразеологизмами</i>. Обсуждаем название темы, читаем стихотворение с фразеологизмами, обсуждаем их понимание. Володина Н.В. Говорю красиво. С.88-89.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность – «Лани гуляют». Учимся составлять композицию, варьируя размер и положение на листе. Комарова Т.С. С.76-77.</p>
Пятница 26/12	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) - тема «Подготовка к празднику». Уборка помещения. Беседа как создается праздничная атмосфера (чистота в квартире, праздничный стол, нарядная одежда). Трудовые поручения: помыть зеркала, протереть пыль, отмыть пятна на дверце холодильника, поменять постельное белье.</p> <p>Лепка – «</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – сказка «Снегурочка»</p>
Тема	<p>ЗИМНИЕ ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ</p>

<p>По нед ель ник 29/1 2</p>	<p>Развитие речи – Занятие 23. Обсуждаем фразеологизмы по картинкам. Сочини историю, используя фразеологизмы. Володина Н.В. Говорю красиво. С.90-91. Физическая культура – катаемся на коньках. Изобразительная деятельность – «Подвижная игра». Создаем изображение простым карандашом и оформляем в цвете. Комарова Т.С. С.64-65.</p>
<p>Вто рни к 30/1 2</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – уточняем знания о известных композиторах нашей страны П.И. Чайковский, Рахманинов, Римский -Корсаков, Моцарт. Музыкальное занятие (в ДОУ) Ознакомление с художественной литературой – В.Берестов «Дракон»</p>
<p>Сре да 31/1 2</p>	<p>ФЭМП - повторение и закрепление пройденного материала Физическая культура – катаемся на коньках.</p>

Комплекс утренней гимнастики на январь.

Комплекс № 6 (с флажками).

1. «Салют». И.п.: ноги слегка расставить, флажки опущены. Через стороны вверх широкие скрестные взмахи(3-4 раза) и через стороны опустить. Сказать «вниз».(6 раз).
2. «Палочкой до пола». И.п.: ноги на ширине плеч, флажки за спиной, хват за середину наклон вперед - вниз, коснуться палочкой пола, выпрямиться. Колени стараться не сгибать.(5 раз).
3. «Повороты». И.п.: стоя на коленях, флажки в стороны. Поворот вправо (влево), флажки вниз.(4 раза в каждую сторону).
4. «Подпрыгивание». И.п.: ноги слегка расставить, флажки внизу. 3-4 пружинки со взмахом флажков вперед- назад, 10-12 подпрыгиваний с встряхиванием флажками и 8-10 шагов.(3-4 раза).
5. «Дышим». И.п.: то же. Медленно флажки в стороны и вниз, сказать «вниз».(4-6)

Комплекс № 7 (с флажками)

1. «Выше взмахи». И.п.: ноги слегка расставить, флажки опущены. Взмахи вверх - назад, смотреть вверх. После 3-4 взмахов остановка- отдых(4 раза).
2. «Помаши внизу». И.п.: ноги на ширине плеч, флажки в стороны. Наклон вперед, взмахи вправо- влево(2-3 раза). Вернуться в и.п.(5раз)
3. «Отдыхаем». И.п.: сидя, ноги врозь, прямые, флажки с боком, руки упор. Согнуть ноги, голову на колени - отдыхаем - и.п. выпрямиться, посмотреть по сторонам.(5 раз).
4. «Помашем солнышку». И.п.: ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Флажки вверх, повернуться вправо (влево), помахать - и.п. (3 раза).
5. «Отдохнули». И.п.: ноги слегка расставить, флажки внизу.3-4 раза потопать правой, левой ногой и сделать 8-10 подпрыгиваний.(4 раза). По мере необходимости чередовать с ходьбой.
6. Повторение первого упражнения.

Непосредственно-образовательная деятельность

Январь 2015

Тема	ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ
Четверг 01/01	Играем в настольные игры. Ходим в театр. Прогулка в Коломенское.
Пятница 02/01	Прогулки по исторической Москве. В музей «Третьяковская галерея».
Тема	РОЖДЕСТВО
Понедельник 05/01	Развитие речи – Физическая культура – катаемся на коньках. Изобразительная деятельность – иллюстрация к сказке «Морозко», передаем пейзаж, особенности зимы. Комарова Т.С. С.86.
Вторник 06/01	Ознакомление с окружающим миром – Путешествие по типографии. Знакомство детей с трудом. И профессиями. Дыбина. С. 41-42. Музыкальное занятие (в ДОУ) Ознакомление с художественной литературой – П. Ершов «Конек-Горбунок»
Среда 07/01	ФЭМП - тема: «Наверху-внизу» М - Учить классифицировать фигуры по заданному признаку, выделять высоту (наверху-внизу), сравнивать по величине. С – Познакомить с образованием числа 20. Показать образование и «запись» каждого из чисел второго десятка. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа. Физическая культура – играем в хоккей, катаемся на коньках.
Четверг 08/01	Музыкальное занятие (в ДОУ) Изобразительная деятельность – «Иней покрыл деревья», передаем строение разных деревьев, рисуем углем и гуашью-белыми. Комарова Т.С. С.78-79.

<p>Пятница 09/01</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – «Железная дорога» из деталей Лего-конструктора. М – учится соединять детали, скрепляя их третьей сверху. С – строит ж/д, туннель, деревья, гаражи и др. Лепка – « Ознакомление с художественной литературой – «Как пошла коляда»</p>
<p>Тема</p>	<p align="center">ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ БРАТА</p>
<p>Понедельник 12/01</p>	<p>Развитие речи – «Слово одно, значений много» (занятие 22). Слушаем предложения, смотрим картинки. Обсуждаем. Слушаем стихотворение, ищем <i>многозначные слова</i> (коса, лисички, ключ, ручка). Володина Н.В. Говорю красиво. С.85-86 Физическая культура - катаемся на коньках, на лыжах. Изобразительная деятельность – «Зима» передаем пейзаж, особенности зимы. Комарова Т.С. С.85-86.</p>
<p>Вторник 13/01</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – Музыкальное занятие (в ДОУ) Ознакомление с художественной литературой – М.Пришвин «Курица на столбах»</p>
<p>Среда 14/01</p>	<p>ФЭМП - тема: «На подушке». М – Определяем положение предмета, используя предлоги: на, над, в. Различать понятия: увеличение, уменьшение. С – Уточнить знания детей о годе. Познакомить с календарем, вызвать стремление планировать свою жизнь по календарю (на наглядной основе). Упражнять в счете в пределах 20. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа. Физическая культура – строим снежную крепость, катаемся с горки.</p>
<p>Четверг 15/01</p>	<p>Развитие речи – Музыкальное занятие (в ДОУ) Изобразительная деятельность – «Сказочное царство» рисуем по мотивам сказок в определенной цветовой гамме. Комарова Т.С. С.83-84.</p>
<p>Пятница 16/01</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) - « Лепка – « Ознакомление с художественной литературой – Э.Мошковская «Какие бывают подарки»</p>
<p>Тема</p>	<p align="center">ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ</p>
<p>Понедельник 19/01</p>	<p>Развитие речи – повторяем Физическая культура – катаемся на коньках. Изобразительная деятельность – «Мальчик-пальчик» передавать соотношение фигур по величине. Комарова Т.С. С.91.</p>

<p>Вторник 20/01</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – Библиотека. Знакомимся с профессией., правилами поведения. Дыбина. С.43-45.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой –</p>
<p>Среда 21/01</p>	<p>ФЭМП - закрепляем пройденные темы, разукрашиваем раскраску с математическими примерами. Играем в игру на внимание «Найди пару», «Футбол» по клеточкам.</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p>
<p>Четверг 22/01</p>	<p>Развитие речи – «</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность – Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Выделяем характерные особенности, создаем узоры по мотивам. Комарова Т.С. С.62.</p>
<p>Пятница 23/01</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) –</p> <p>Лепка – «</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – басня Крылова «Квартет»</p>
<p>Тема</p>	<p>ДИКИЕ ПТИЦЫ</p>
<p>Понедельник 26/01</p>	<p>Развитие речи –</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p> <p>Изобразительная деятельность – рисование с натуры (керамика фигурка животного). Передаем плавность форм и линий. Плавность легкость движений. Комарова Т.С. С.77.</p>
<p>Вторник 27/01</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – птицы и деревья зимой. Под тяжестью снега опустились ветки, птичкам холодно. Голицына. С.30.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – Н.Рубцов «Про зайца»</p>
<p>Среда 28/01</p>	<p>ФЭМП - тема: «Величина».</p> <p>М – Развивать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов. Сравнивать по величине. Уметь раскладывать фигуры в определенной последовательности.</p> <p>С – Состав числа 10. Знать название текущего месяца, предыдущего и последующего. Упражнять в измерении сыпучих веществ, уметь показать 1/5 часть. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа.</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p>
<p>Четверг 29/01</p>	<p>Развитие речи –</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность – «Мой любимый сказочный герой» передаем образы сказок, черты персонажей. Комарова Т.С. С. 94-95.</p>

Пят ниц а 30/0 1	Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – Лепка – « Ознакомление с художественной литературой – «Чудесное облачко»
---	--

Комплекс утренней гимнастики на февраль.

Комплекс № 8 (с кубиками)

1. «Кубик о кубик». И.п.: ноги слегка расставить, кубики за спиной. Кубики через стороны вперед, постучать, вернуться в и.п., сказать «вниз»(5 раз).
2. «Кубики к коленям». И.п.: ноги на ширине плеч, кубики у пояса. Наклон вперед, кубики к коленям - выдох - и.п. то же из и.п. сидя, ноги врозь. Приучать детей ноги не сгибать.(5 раз).
3. «Не задень кубики». И.п.: сидя, руки упор сбоку, кубики на полу ближе к пяткам. Согнуть выпрямить ноги. Голову не опускать.(6 раз).
4. «Поворот». И.п.: сидя на пятках, кубики у плеч. Поворот в одну сторону, стараться коснуться кубиком пола. То же в другую сторону.(4 раза).
5. «Постучим». И.п.: ноги слегка расставить, кубики в опущенных руках. Несколько пружинок с постукиванием кубиками, 10-12 подпрыгиваний и ходьба на месте.(3 раза).
6. Повторение первого упражнения.

Дыхательная гимнастика Стрельниковой

1. «Ладони». И.п.: станьте прямо, согните руки в локтях (локти вниз) и "покажите ладони зрителю". Делайте шумные, короткие, ритмичные вдохи носом и одновременно сжимайте ладони в кулаки (хватательные движения). Подряд сделайте 4 резких, ритмичных вдоха носом (то есть "шмыгните" 4 раза). Затем руки опустите и отдохните 3-4 секунды -пауза; Сделайте еще 4 коротких, шумных вдоха и снова пауза.
Норма: "прошмыгайте" носом 24 раза по 4 вдоха.
2. "Погончики". И.п.: станьте прямо, кисти рук сожмите в кулаки и прижмите к животу на уровне пояса. В момент вдоха резко толкайте кулаки вниз к полу, как бы отжимаясь от него (плечи напряжены, руки прямые, тянутся к полу).Затем кисти рук возвращаются в и.п. на уровень пояса. Плечи расслаблены – выдох "ушел". Выше пояса кисти рук не поднимайте. Сделайте подряд уже не 4вдоха-движения, а 8. Затем отдых 3-4 секунды и снова 8. вдохов-движений. **Норма:** 12 раз по 8 вдохов-движений.
3. "Насос". И.п.: станьте прямо, ноги чуть уже ширины плеч, руки вдоль туловища (основная стойка- о.с.). Сделайте легкий поклон (руками тянуться к полу, но не касаться его) и одновременно - шумный и короткий вдох носом во второй половине поклона. Вдох должен кончиться вместе с поклоном. Слегка приподняться (но не выпрямляться), и снова поклон и короткий, шумный вдох "с пола". Возьмите в руки свернутую газету или палочку и представьте, что накачиваете шину автомобиля. Поклоны вперед делаются ритмично и легко, низко не кланяйтесь, достаточно поклона в пояс. Спина круглая (а не прямая), голова опущена. **Норма:** 12 раз по 8 вдохов-движений.

Непосредственно-образовательная деятельность

Февраль 2015

Тема	ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ СЕСТРЫ
Понедельник 02/02	<p>Развитие речи –</p> <p>Физическая культура – катание на велосипедах.</p> <p>Изобразительная деятельность - «Завиток» декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Выделяем композицию, основные элементы росписи, цвет. Развиваем умение свободно и легко рисовать завиток. Комарова Т.С. С. 97-98.</p>
Вторник 03/02	<p>Ознакомление с окружающим миром –</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – «Трое гуляк» французская сказка.</p>
Среда 04/02	<p>ФЭМП -</p> <p>Физическая культура – катание на самокатах.</p> <p>Аппликация -</p>
Четверг 05/02	<p>Развитие речи –</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность – «Цветы и птицы» по мотивам народной росписи. Знакомимся с народным декоративно –прикладным искусством. Создаем композицию в определенной цветовой гамме. Комарова Т.С. С. 96-97.</p>
Пятница 06/02	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – из деревянных треугольников делаем разные фигуры животных. Считаем их.</p> <p>Лепка – по замыслу. Вспоминаем приемы работы с пластилином. Лепим пальцами, работаем всей рукой.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Басня Крылова «Ворона и лисица»</p>
Тема	ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

<p>По нед ель ник 09/0 2</p>	<p>Развитие речи – тема: «Как слова дружат» (занятие 2). Знакомство с предложением. Сколько слов в предложении, определяем на слух. Отвечаем на вопросы по картинкам. Дополняем предложения нужными словами. Володина Н.В. Говорю красиво. С.9-11.</p> <p>Физическая культура – катание на велосипедах.</p> <p>Изобразительная деятельность – тема свободная. Рисуем гуашью, впечатления от прочитанной сказки «Серая шейка». Комарова Т.С. С. 58-60.</p>
<p>Вто рни к 10/0 2</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – Э.Успенский «Страшная история».</p>
<p>Сре да 11/0 2</p>	<p>ФЭМП - повторение и закрепление пройденного материала. Играем в настольные игры: шашки, мозайка, дидактические игры, «Найди пару», «Математика».</p> <p>Физическая культура – играем в вышибала, в футбол.</p> <p>Аппликация – «</p>
<p>Чет вер г 12/0 2</p>	<p>Развитие речи – Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность – «Ваза с цветами» рисуем с натуры. Передаем форму вазы, конструкцию веток, красиво располагаем изображение на листе. Намечаем форму вазы карандашом. Комарова Т.С. С.87-88.</p>
<p>Пят ниц а 13/0 2</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) –</p> <p>Лепка – по замыслу. Вспоминаем приемы работы с пластилином. Лепим пальцами, работаем всей рукой.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – Э.Успенский «Память»</p>
<p>Тем а</p>	<p style="text-align: center;">МАСЛЕНИЦА</p>
<p>По нед ель ник 23/0 2</p>	<p>Развитие речи – «Маленькие слова в речи» (занятие 3). Изучаем предлоги, составляем предложения по картинкам (за, под, над, перед..). Ищем ошибки в тексте. Читаем рассказ, досказываем предложение, подбирая слова по картинкам. Володина Н.В. Говорю красиво. С.13-18.</p> <p>Физическая культура – катаемся на велосипедах.</p> <p>Изобразительная деятельность - «Блиночки мои». Передаем в рисунки традиции празднования масленицы. Ее символы.</p>

Вторник 24/02	<p>Ознакомление с окружающим миром – «Аптека бабушки Аллы». Формируем экологическое мышление. Для чего нужны растения человеку? Рассматриваем илл. лечебных трав, называем, какие узнали. Рассказываю небольшие притчи о травах, почему они так называются, о полезных свойствах. Какие части растения полезны и как их применять. Игра в больницу, у Маши болит горла – прополоскать ромашкой, у Василисы сильный кашель – попить отвар мать-и-мачехи, у Тихона аллергия – выпить и полежать в ванной с лаврушкой и т.п.</p> <p>Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми. С.44-47.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – разучиваем наизусть стихи о бабушке. Читаем с выражением.</p>
--------------------------------	--

План занятий на весну	
Н а б л ю д е н и я	<p>Обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снег тает - насекомые просыпаются - птицы прилетают из жарких стран - погода не постоянно (слякоть, метель, снег, заморозки, резкое потепление, дождь, майские грозы) - животные меняют окрас - на деревьях набухают почки, появляются зеленые ростки - первые цветы подснежники - читаем о весне с детьми в поэзии и прозе. (Тютчев, Пушкин, Бианки, Ушинский, Фет, Дрожжин, Майков, Некрасов, Бунин и других.)

И г р ы н а п р о г у л к е	<p>Подвижные, спортивные игры: «Чай-чай, выручай» , «Съедобное – несъедобное», «Гуси-гуси, га-га-га», «Белый медведь», «Прятки», «Стоп-земля», Вышибала, катаемся на самокате, велосипеде, лазание на турникетах.</p> <p>Дидактические игры: «Четвертый лишний» (по картинкам или на слух) Жаворонок, воробей, грач, скворец. Ворона, утка, голубь, воробей. Грач, синица, ласточка, кукушка. Сорока, воробей, дятел, стриж. Голубь, лебедь, цапля, журавль. «Кто прилетел? ». (Взрослый называет птицу, а ребенок отвечает: да или нет.) «Узнай по описанию». (Взрослый описывает внешний вид какой-нибудь перелетной птицы, а ребенок ее узнает и называет «Один — много» (образование родительного падежа множественного числа имени существительного) : один грач — много грачей, одна кукушка (стриж, ласточка, .) . «Назови ласково» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов) : соловей — соловушка, журавль — журавушка, лебедь — лебедушка. . «У кого — кто» (упражнение в словообразовании в единственном и множественном числе) У грача — грачата, у скворца — . ., у грача — грачонок, у журавля.</p>
И н д и в и д у а л ь н а я р а б о т а	<p>ТИХОН: Учимся аккуратнее закрашивать контуры. Тренируемся в правильном произношении звуков. Продолжать учиться самим мыть безопасную посуду (ложки, небьющиеся чашки и тарелки), пылесосить, мыть зеркала, протирать пыль. Учимся точнее ставить элементы постройки. Тренируем память – учим стихи.</p> <p>МАРИЯ: Расширять запас понимаемых ребенком слов, учить узнавать персонажи по звукоподражанию. Продолжаем тренироваться в развитии дикции и речи. Стараемся общаться вежливо, используя «волшебные жесты» (наклон головы, поклониться).</p>
Т р у д	<p>Продолжать учиться следить за собой: стараемся одеваться сами, знаем, что и где лежит, сами умываемся и учимся не забывать вытираться.</p> <p>Поддерживать чистоту и порядок в помещениях: учимся аккуратно застилать кровати, убираем мусор и вытираем пол.</p> <p>Помогать взрослым поливать цветы, убирать со стола, мыть посуду, чистить овощи, подаем продукты и предметы для приготовления пищи.</p> <p>Закреплять навыки работы с инструментами и материалами: работа с красками, бумагой, ножницами и клеем, забивание гвоздей.</p> <p>Продолжать изучение винтовых поверхностей и их свойств: работа болта и гайки, шурупов.</p> <p>Продолжать закреплять навыки работы в коллективе: работа «по цепочке», работа по отдельным операциям.</p>

Комплекс №9 (с мячом большого и среднего размера)

1. «К себе и вниз». И.п.: ноги слегка расставить, мяч в двух руках внизу. Мяч прижать к себе (к груди) и вниз, сказать вниз.(5 раз)
2. «Вот он». И.п.: ноги на ширине плеч, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед. Сказать «вот он» - и.п. Ноги не сгибать(5 раз).
3. «Не отпусти». И.п.: сидя, мяч зажат между ног, руки упор сзади. Сгибать и выпрямлять ноги, не выпуская мяч. (5 раз). Голову не опускать.
4. «Коснуться пола». И.п.: стоя на коленях, мяч перед грудью. Поворот вправо (влево), коснуться мячом пола - и.п. (3 раза). Можно предложить отдых – сесть на пятки.
5. «Вокруг мяча». И.п.: ноги слегка расставить. Мяч на полу. Несколько пружинок и 8-10 подпрыгиваний на месте (вокруг мяча), ходьба на месте или вокруг мяча в противоположную сторону.(3 раза).

Комплекс упражнений при плоскостопии

1. Ходьба: на носках - руки вверх; на пятках – руки на пояс; с теннисным мячом – зажать стопами, на внешней стороне – по 20 сек.
2. Стоя на палке: передвижение вдоль палки, ставить стопы вдоль и поперек – 6-8 раз.
3. Сидя: сгибание - разгибание пальцев; макс. сведение и разведение пяток, не отрывая носков; соединить подошвы – 10-12 раз.

Лечебная гимнастика (укрепление мышц спины и живота)

1. Бабочка – лежа на животе, поднять грудь, руки в стороны, замереть – 3-5 раз.
2. Гусеница – лежа на животе, поднимаемся на руках, поворачивая туловище вправо-влево – 7-10 раз.
3. Угол – лежа на спине поднимать ноги под прямым углом – 20 раз.
4. Велосипед – лежа на спине крутить ногами велосипед – 10 раз
5. Складочка – сидя, наклониться к носку правой и левой ноги, колени не сгибаем – 5 раз.

Непосредственно-образовательная деятельность

Март 2015

Тема	ЗАБОТА И БЛАГОДАРНОСТЬ
Понедельник 02/03	<p>Развитие речи –</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p> <p>Изобразительная деятельность – «Композиция с цветами и птицами» по мотивам народной росписи.</p>
Вторник 03/03	<p>Ознакомление с окружающим миром – рассматриваем рисунки</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – Ю.Коваль «Стожок»</p>
Среда 04/03	<p>ФЭМП - тема: «Наверху-внизу»</p> <p>М - Учить классифицировать фигуры по заданному признаку, выделять высоту (наверху-внизу), сравнивать по величине.</p> <p>С – Познакомить с образованием числа 20. Показать образование и «запись» каждого из чисел второго десятка.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа.</p> <p>Физическая культура – играем в хоккей, катаемся на коньках.</p> <p>Аппликация – «</p>
Четверг 05/03	<p>Развитие речи –</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p>
Пятница 06/03	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) - Железная дорога» из деталей Лего-конструктора.</p> <p>М – учится соединять детали, скрепляя их третьей сверху.</p> <p>С – строит ж/д, туннель, деревья, гаражи и др.</p> <p>Лепка – «</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – Б.Брехт «Зимний разговор»</p>
Тема	РАННЯЯ ВЕСНА
Понедельник 09/03	<p>Развитие речи – «Слово одно, значений много» (занятие 22). Слушаем предложения, смотрим картинки. Обсуждаем. Слушаем стихотворение, ищем <i>многозначные слова</i> (коса, лисички, ключ, ручка). Володина Н.В. Говорю красиво. С.85-86</p> <p>Физическая культура - катаемся на коньках, на лыжах.</p> <p>Изобразительная деятельность – «Разноцветная страна» расширяем знания о цветах и их оттенках. О разнообразии цветового решения.</p>
Вторник 10/03	<p>Ознакомление с окружающим миром – в мире материалов. Дыбина С.45-46.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – В.Орлов «Ты лети к нам , скворушка»</p>

Среда 11/03	<p>ФЭМП - тема: «На подушке».</p> <p>М – Определяем положение предмета, используя предлоги: на, над, в. Различать понятия: увеличение, уменьшение.</p> <p>С – Уточнить знания детей о годе. Познакомить с календарем, вызвать стремление планировать свою жизнь по календарю (на наглядной основе). Упражнять в счете в пределах 20.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.</p> <p>Подготовительная группа.</p> <p>Физическая культура – строим снежную крепость, катаемся с горки.</p> <p>Аппликация</p>
Тема	КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ
Понедельник 16/03	<p>Развитие речи –</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p> <p>Изобразительная деятельность – «Цветущий сад» передаем характерные особенности цветов весенних. Комарова Т.С. С.102.</p>
Вторник 17/03	<p>Ознакомление с окружающим миром – две вазы. Дыбина С. 42-43.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет»</p>
Среда 18/03	<p>ФЭМП - закрепляем пройденные темы, разукрашиваем раскраску с математическими примерами. Играем в игру на внимание «Найди пару», «Футбол» по клеточкам.</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p> <p>Аппликация</p>
Четверг 19/03	<p>Развитие речи – «</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p>
Пятница 20/03	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) –</p> <p>Лепка – «</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – басня Крылова «Слон и Моська»</p>
Тема	ГОРОД
Понедельник 23/03	<p>Развитие речи –</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p> <p>Изобразительная деятельность – «Двенадцать месяцев» отражаем впечатление о природе, труде отдыхе. Комарова. Т.С, С.104-105.</p>

<p>Вторник 24/03</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – Музыкальное занятие (в ДОУ) Ознакомление с художественной литературой – Былина «Садко»</p>
<p>Среда 25/03</p>	<p>ФЭМП - тема: «Величина». М – Развивать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов. Сравнивать по величине. Уметь раскладывать фигуры в определенной последовательности. С – Состав числа 10. Знать название текущего месяца, предыдущего и последующего. Упражнять в измерении сыпучих веществ, уметь показать 1/5 часть. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа. Физическая культура – катаемся на коньках.</p>
<p>Четверг 26/03</p>	<p>Развитие речи – Музыкальное занятие (в ДОУ)</p>
<p>Пятница 27/03</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – Лепка – «Ознакомление с художественной литературой – И.Белоусов «Весенняя гостья»</p>

Непосредственно-образовательная деятельность

Апрель 2015

Тема	ДЕРЕВЬЯ ВЕСНОЙ
Понедельник 30/03	<p>Развитие речи – сочиняем сказку о лесе. Гербова. С. 54.</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p> <p>Изобразительная деятельность – «Разноцветная страна» умение разводить краски водой, менять оттенки, добавлять белил, высветлять. Комарова Т.С. С.100</p>
Вторник 31/03	<p>Ознакомление с окружающим миром – рассматриваем рисунки</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – С.Городецкий «Весенняя песенка»</p>
Среда 01/04	<p>ФЭМП - тема: «Выше-ниже»</p> <p>М - Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами: выше-ниже. Сравнивать предметы по величине.</p> <p>С - Учить составлять (записывать) и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в классификации предметов по цвету, величине. Умение сделать предмет из геометрических фигур.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа.</p> <p>·</p> <p>Физическая культура – играем в хоккей, катаемся на коньках.</p>

Чет вер г 02/0 4	Развитие речи – сочиняем сказку про Золушку. Гербова С. 75. Музыкальное занятие (в ДОУ)
Пят ниц а 03/0 4	Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) - Железная дорога» из деталей Лего-конструктора. М – учится соединять детали, скрепляя их третьей сверху. С – строит ж/д, туннель, деревья, гаражи и др. Лепка – « Ознакомление с художественной литературой – Н.Телешов «Уха»
Тем а	КОСМОС
По нед ель ник 06/0 4	Развитие речи – сочиняем сказку про звезды. Гербова С.53. Физическая культура - катаемся на коньках, на лыжах. Изобразительная деятельность – рисуем по замыслу.
Вто рни к 07/0 4	Ознакомление с окружающим миром – Музыкальное занятие (в ДОУ) Ознакомление с художественной литературой – В.Жуковский «Жаворонок»
Сре да 08/0 4	ФЭМП - Физическая культура – строим снежную крепость, катаемся с горки. Аппликация
Чет вер г 09/0 4	Развитие речи – Звуковая культура речи. Гербова С. 76-77. Музыкальное занятие (в ДОУ)
Пят ниц а 10/0 4	Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) - « Лепка – « Ознакомление с художественной литературой – П.Соловьев «Подснежник»
Тем а	ПАСХА
По нед ель ник 13/0 4	Развитие речи – беседа с детьми о празднике. Гербова С. 81. Физическая культура – катаемся на коньках. Изобразительная деятельность – «Пасха» передаем традиции, обычаи празднования праздника. Активно используем красный цвет во всех его оттенках.
Вто рни к 14/0 4	Ознакомление с окружающим миром – слушаем песню Музыкальное занятие (в ДОУ) Ознакомление с художественной литературой – Я.Аким «Апрель»

Среда 15/04	<p>ФЭМП - тема: «Утро-день-вечер»</p> <p>М - Закреплять временные представления: утро, день, вечер. Составлять группы из отдельных предметов, находить сходство и различия.</p> <p>С – Определение времени по часам с точностью до часа. Упражняться в ориентировке на листе бумаги. Учить задавать вопросы «сколько», «слева», «справа», «вверху», «внизу».</p> <p>Упражняться в счете в пределах 20.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа.</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p> <p>Аппликация</p>
Четверг 16/04	<p>Развитие речи – рассказ по картинке Гербова С. 75.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность</p>
Пятница 17/04	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) –</p> <p>Лепка – «</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – А.Пушкин «Птичка»</p>
Тема	ВОДА И ЕЁ ОБИТАТЕЛИ
Понедельник 20/04	<p>Развитие речи – лексико-грамматически упражнения. Гербова С.74-75.</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p> <p>Изобразительная деятельность – рисуем по замыслу акварелью.</p>
Вторник 21/04	<p>Ознакомление с окружающим миром –</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – Е.Воробьев «Обрывок провода»</p>
Среда 22/04	<p>ФЭМП - повторение</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p> <p>Аппликация</p>
Четверг 23/04	<p>Развитие речи – лексические игры и упражнения. Гербова В.В. С.58-59.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность</p>
Пятница 24/04	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – кубики</p> <p>Лепка – по замыслу.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p>

Непосредственно-образовательная деятельность

Май 2015

Тема	9 МАЯ – ДЕНЬ МУЖЕСТВА И ПАТРИОТИЗМА
-------------	--

<p>По нед ель ник 04/0 5</p>	<p>Развитие речи – лексические игры и упражнения. Гербова В.В. С.64--64.</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p> <p>Изобразительная деятельность – «Праздник весны». Рисуем салют, цветы, впечатления от весны. Комарова Т.С. С. 101.</p>
<p>Вто рни к 05/0 5</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – рассматриваем рисунки</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – «Семь Симеонов – семь работников»</p>
<p>Сре да 06/0 5</p>	<p>ФЭМП - тема: «После того как».</p> <p>М – Повторение. Уметь раскладывать фигуры в определенной последовательности используя слова «после того как».</p> <p>С – Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, записывать задачи, пользуясь знаками. Составлять силуэт из 8 равнобедренных треугольников</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Подготовительная группа.</p> <p>Физическая культура –.</p> <p>Аппликация – «</p>
<p>Чет вер г 07/0 5</p>	<p>Развитие речи – работа по сюжетной картинке. Гербова. С.62.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p>
<p>Пят ниц а 08/0 5</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) - Железная дорога» из деталей Лего-конструктора.</p> <p>М – учится соединять детали, скрепляя их третьей сверху.</p> <p>С – строит ж/д, туннель, деревья, гаражи и др.</p> <p>Лепка – «</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – Е.Воробьев. «Обрывок провода»</p>
<p>Тем а</p>	<p style="text-align: center;">МАЙСКИЕ ИМЕННИКИ</p>
<p>По нед ель ник 11/0 5</p>	<p>Развитие речи – «Слово одно, значений много» (занятие 22). Слушаем предложения, смотрим картинки. Обсуждаем. Слушаем стихотворение, ищем <i>многозначные слова</i> (коса, лисички, ключ, ручка). Володина Н.В. Говорю красиво. С.85-86</p> <p>Физическая культура - катаемся на коньках, на лыжах.</p> <p>Изобразительная деятельность рисуем подарки для именинников. По замыслу.</p>
<p>Вто рни к 12/0 5</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – предметы, которые нас окружают. Алешина С.140,142.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – Н. Заболоцкий «На реке»</p>
<p>Сре да 13/0 5</p>	<p>ФЭМП - тема: ПОВТОРЕНИЕ</p> <p>Физическая культура – строим снежную крепость, катаемся с горки.</p> <p>Аппликация</p>

Чет вер г 14/0 5	Развитие речи – Весенние стихи. Гербова. С.81-82. Музыкальное занятие (в ДОУ)
Пят ниц а 15/0 5	Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – по замыслу. Лепка – по замыслу. Ознакомление с художественной литературой – Ю.Коваль «Русачок-травник»
Тем а	РАДУГА
По нед ель ник 18/0 5	Развитие речи – творческие рассказы детей. Гербова С.57-58. Физическая культура – катаемся на коньках. Изобразительная деятельность – рисуем по замыслу карандашами.
Вто рни к 19/0 5	Ознакомление с окружающим миром – к дедушке на ферму. Дыбина. С.55-57. Музыкальное занятие (в ДОУ) Ознакомление с художественной литературой – А.Фет «Верб»
Сре да 20/0 5	ФЭМП - закрепляем пройденные темы, разукрашиваем раскраску с математическими примерами. Играем в игру на внимание «Найди пару», «Футбол» по клеточкам. Физическая культура – катаемся на коньках.
Чет вер г 21/0 5	Развитие речи – Пересказ рассказа «Прыжок» Гербова. С.84. Музыкальное занятие (в ДОУ)
Пят ниц а 22/0 5	Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) – лего Лепка – по замыслу. Ознакомление с художественной литературой – Е.Носов «Бобик в гостях у Барбоса»
Тем а	НАСЕКОМЫЕ
По нед ель ник 25/0 5	Развитие речи – звуковая культура речи. Гербова. С. 61-62. Физическая культура – катаемся на коньках. Изобразительная деятельность –«Жук». Рисуем насекомое карандашом. Вспоминаем размер, колл. Ножек. Комарова Т.С, С. 102.
Вто рни к 26/0 5	Ознакомление с окружающим миром – летние явления природы. Голицына. С.33-34. Музыкальное занятие (в ДОУ) Ознакомление с художественной литературой – А.Блок «На лугу»

<p>Среда 27/05</p>	<p>ФЭМП - тема: «Величина».</p> <p>М – Развивать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов. Сравнивать по величине. Уметь раскладывать фигуры в определенной последовательности.</p> <p>С – Состав числа 10. Знать название текущего месяца, предыдущего и последующего. Упражнять в измерении сыпучих веществ, уметь показать $\frac{1}{5}$ часть.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.</p> <p>Подготовительная группа.</p> <p>Физическая культура – катаемся на коньках.</p>
<p>Четверг 28/05</p>	<p>Развитие речи – повторение пройденного.</p> <p>Музыкальное занятие (в ДОУ)</p> <p>Изобразительная деятельность – рисуем по замыслу фломастерами.</p>
<p>Пятница 29/05</p>	<p>Конструирование (с элементами математики для подготовительного возраста) –</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – Андерсен «Гадкий утенок»</p>

