

اسم ونسب المتعلم :		<div><div><div>المملكة المغربية</div><div>وزارة التربية الوطنية</div><div>والتعليم الأولي والبرائة</div></div><div></div></div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الامتحان الموحد المحلي</p> <p>السنة السادسة ابتدائي</p> <p>دورة يناير</p> <p>مادة النشاط العلمي</p>	أكاديمية :
رقم الامتحان :			المديرية الإقليمية :
مدة الامتحان : 45 دقيقة			المؤسسة :
النقطة			السنة الدراسية :
<div><div>.</div><div>10</div></div>			

المجال الأول : العلوم الفيزيائية: (3ن)

- 1- أتمم باستعمال الكلمة المناسبة مما يلي : (1ن)
تنائي الآزوت - الانضغاط - تنائي الأكسجين - الغازات
- الهواء خليط من ، حيث يشكل 21% من و78% من
من و 1% من غازات أخرى .
- من خصائص الهواء و التوسع

2- أتمم مل الجدول التالي : (2ن)

نواتج الاحتراق	مخاطر الاحتراق
.....
.....

- 3- صنف التغيرات التالية إلى ما هو تغير كيميائي و تغير فيزيائي : (1ن)
احتراق الخشب - ذوبان الملح في السكر - انصهار الحديد - تسوس الأسنان

تغير كيميائي	تغير فيزيائي
.....
.....

المجال الثاني : علوم الحياة

- 4- أكتب "صحيح" أو "خطأ" في المكان المناسب: (1 ن)
- الضوضاء و التدخين و المخدرات و الكحول عوامل لا تؤثر على سلامة الجهاز العصبي
- يتكون الجهاز العصبي من البصلة السيسانية والنخاع الشوكي والأعصاب.
- 5- أذكر (ي) طريقتين نحافظ بهما على الطعام من الإهدار : (1ن)
.....
.....
- 6- فور دخول عماد لمقصف المدرسة اشتم رائحة القهوة ، بعدها رأى آلة صنع القهوة ، توجه مباشرة إليها ليصنع لنفسه كوبا ، و بمجرد انتهاء الآلة قام بمسك الكوب ثم أزال يده بسرعة لكونها ساخنة جدا .
أقرأ الوضعية ثم أربط كل فعل بالبطاقة المناسبة : (1ن)

اشتم عماد رائحة

توجه عماد لآلة صنع

ازال يده بسرعة

رأى عماد آلة صنع القهوة

حساسية شعورية

حركة إرادية

حركة لا إرادية

7- صل بخط (1ن)

- تطفل
- افتراس
- تنافس
- تعاون
- صراع بين القطط على وجبة غذائية
- طيور تقتات من حشرات تعيش داخل فرو الظبي
- لبؤة تقتل حمارا وحشيا
- كلب يعاني من القراد الذي يقتات من دمه

8- أذكر (ي) سلوكين للحفاظ على التوازن البيئي : (1ن)

.....
.....

9- تمثل الوثيقة جانبه وسط بيئي غابوي .

اعتمادا على الوثيقة استخرج مكونات هذا الوسط البيئي : (1ن)

- مكونات إحيائية :

.....

.....

- مكونات لا إحيائية :

.....

.....

