



ELU PROJEKTI PORTFOOLIO

LEIUTISED, AVASTUSED JA TEHNOLOOGIA ARENG ARAABIA MAAILMA MÕJUL

1. Sissejuhatus

ELU projekt “Leiutised, avastused ja tehnoloogia areng araabia maailma mõjul” on teatud mõttes jätkuprojektiks kahele eelnevale ELU projektile - “Virtuaalnäitus poeetilistest kujunditest Lennart Meri “Hõbevalges” araabia ja eesti pärimuse põhjal” ning “Üldteadmata nopped arabistika vallas”. Kõikidest projektidest on valminud loomingulised, lõbusad ja/või harivad videod, mille kaudu tudengid tutvustavad läbi oma nägemuse araabia maailma mõju ja selle kultuuri. Lisaks videotele on käesoleva projekti käigus valminud ka kaks uurimistööd, mis koosnevad omakorda alateemadest ning video-podcast. Projekti liikmed jagunesid antud juhul vastavalt oma uurimuse suunitlusele kahte alarühma: 1) rühm, mis tegeleb meditsiini valdkonnaga ning tarbeesemete leiutuste või edasiarendamisega araabia maailmas; ja 2) rühm, mis tegeleb al-Ándalusis olevate vaimumaailma leiutiste ning edasiarendustega.

2. Projekti aruanne

2.1. Projekti lähteülesanne, eesmärgikirjeldus

Projekti eesmärk oli koostöös erinevate erialade üliõpilastega lähemalt tutvustada valminud videolõikude ja uurimistööde kaudu teatud osa araabia maailmast, mis ei pruugi olla eesti keelt kõnelevatele inimestele üldteada. Valmiv materjal on suunatud Tallinna Ülikooli praegustele ja tulevastele üliõpilastele ning samuti kõigile, kes tunnevad huvi antud valdkonna vastu. Eestikeelne materjal ning pooleldi meelelahutuslik esituslaad mängib siinkohal üliolulist rolli, kuna mitmed üliõpilased saavad käsitletud teemadest teavet ja

inspiratsiooni isiklike uurimistööde jaoks. See kindlasti arendab Tallinna Ülikooli Lähis-Ida uuringute peeriala teadustegevust ning ühtaegu teaduse populariseerimist laiemale ühiskonnale, mis on alati olnud omaette suureks eesmärgiks. Samuti on suur lootus nn lumepalli efektile - iga uus materjal on inspiratsiooniks, eeskujuks ja toeks edasi arendada järgnevaid ettevõtmisi.

Projektis osalesid üliõpilased Aasia uuringute (Lähis-Ida uuringute ning Hiina uuringute peerialalt), Euroopa nüüdiskeelte ja kultuuride, kirjandusteaduse, organisatsioonikäitumise, õigusteaduse ja kultuuriteaduse erialadelt. Teise rühma teemavalik sai kindlasti mõjutust ka sellest, et kaks rühmaliiget õpivad Hispaania keelt ja kultuuri ning Andaluusia periood on olnud väga rikkalik, silmas pidades nii Araabia kui ka Hispaania mõju ning nende sidusust. Lisaks on viimaste aastate jooksul Lähis-Ida uuringute ja Hispaania keele ja kultuuri tudengite ning õppejõudude vaheline dialoog märgatavalt tihenunud. Võrreldes eelneva kahe mainitud projektiga, on antud juhul uudsuseks, et üks rühm kasutas videode valmistamiseks Kling AI programmi ning teine rühm tegi video-podcasti. Kuigi projektiliikmete seas oli olemas ka filmi valdkonna spetsialist, puutusid üliõpilased nende konkreetsete ideede rakendamisega kokku esmakordselt.

2.2 Probleemi olulisus, kirjeldus

Ühiskonnas kajastust leidev päevateemaline olukord Lähis-Idas jätab varju suure kultuuriliste ja teaduslike saavutuste spektri, mis pole mitte vähem oluline ning mis ei peaks jääma unustuste varju. Samuti ei leidu Eestis eriti palju arabiste ning antud valdkonna spetsialiste. Eesti väikest rahvaarvu silmas pidades võib see olla ka mõistetav ning poliitiline olukord ei pruugi muuta eriala ka atraktiivsemaks, ent arvestades kaasaegse maailma kiiret tehnoloogia arengut ja infovahetust, on oluline siiski mõista Araabiamailma kultuuri mõju ning mõttemailma ka sügavamalt. Nn “erinevate maailmade” kokkupuutumine nõuab oskuseid paremaks dialoogi pidamiseks. Kuigi antud jätkuprojekt on veel väga algstaadiumis, on eesmärk Tallinna Ülikooli Lähis-Ida peeriala tegevust selles vallas veidi elavdada ning luua rohkem mõtestatud väljundeid avalikkusele.

Antud projekti lõpuks on kumbki rühm kirjutanud valmis uurimistöö, mis koosneb omaette alateemadest: 1) Leiutised, avastused ja tehnoloogia areng araabia maailma mõjul - meditsiin ja tarbeesemed; 2) Vaimumailma leiutised ja arendused al-Ándalusis. Uurimistööd jäävad samuti jätkuprojekti pagasiks - kuna need mõlemad koosnevad alateemadest, on võimalik

igast alateemast kirjutada teadust populariseeriv lühiartikkel, kui autoriks olnud üliõpilane avaldab soovi või on nõus seda tegema. Sellisel juhul vajavad sellised populaarteaduslikud lühiartiklid veel täiendamist ja toimetamist. Samuti võivad need olla inspireerivaks algatuseks Lähis-Ida peeriala tudengitele, kes soovivad sügavamale minna ning leida sealt mõtteid oma tulevaseks uurimistööks. Meditsiini ja tarbeesemete teema puhul on valminud projekti lõpuks ka kaks lühivideot ning Andaluusia teemal pikem video-podcast. Mõlema grupi videod ning uurimistööd koos viidete ja bibliograafiaga saavad omaette portfooliona esitatud lisades.

2.3 Projekti tegevuskava

Kummagi rühma tegevuskava on ka veel eraldi esitatud:

 Tööjaotus ja ajakava , grupp 1

 Tööjaotus ja ajakava, grupp 2

Tegevuste nimetus ja lühikirjeldus	Toimumise aeg (kuu täpsusega)	Sidususgrupp	Vastutav isik (nimi+eriala) või rühm
Sissejuhatav kohtumine; Ülesandeks jäi igal liikmel leida idee.	11.02.2025	Kõik projekti liikmed	Juhendaja
Esimeste ideedega tutvumine ning selle põhjal kaheks grupiks jaotumine: Grupp 1 (meditsiin ja tarbeesemed) Grupp 2 (Andaluusia ja vaimuelu)	18.02.2025	Kõik liikmed	Juhendaja
Teemade ning ülesannete jagamised; rühmajuhi valimine.	21.02.2025	Grupp 1	Grupp 1

Teema otsustamine. Alateemade jagamine grupiliikmete vahel ja akadeemiliste allikate otsimine.	27.02.2025	Grupp 2	Grupp 2
Eesmärgiks	27.02.2025	Grupp 1	Grupp 1
Gruppide mõtted ideede teostamiseks - millises stiilis ja kui pikad videod tulevad.	14.03.2025	Kõik liikmed	Juhendaja
Vahekokkuvõtte kirjutamine. Edasise tegevuse planeerimine.		Kõik liikmed	
Kokkuvõtted senistest tegevustest ning ettevalmistus vahenädala esitluseks.		Kõik liikmed	
Vahekokkuvõtete esitamine	24.03.2025	Grupp 1 ja 2	Grupp 1 ja 2
Allikate läbitöötamine ja uurimistöö kirjutamine	25.03-10.04	Grupp 2	Grupp 2

Video-podcasti struktuuri ja stsenaariumi kirjutamine	11.04-21.04.2025	Grupp 2	Grupp 2
Video-podcasti lindistamine	22.04.2025	Grupp 2	Grupp 2
Pildimaterjali ettevalmistamine video-podcasti jaoks	28.04.2025	Grupp 2	Grupp 2
Video-podcasti monteerimine ja esimene ülevaatus	24.04-07.05.2025	Grupp 2	Grupp 2
Arutlus videode üle ning arutlus, mis seisus kummagi grupi töö on.	29.04.2025	Kõik	Kõik
Vaatasime koos gruppidega ja juhendajaga videode algmaterjali.	06.05.2025	Kõik liikmed	Kõik
Viimane kohtumine enne esitlust - videod, portfoolio, esitlus.	9.05.2025	Kõik liikmed	Kõik
ELU projekti esitlus	13.05.2025	Kõik liikmed	Kõik

2.3 Sihtrühmani jõudmine

Eelneva projekti käigus on olnud koostöö Tallinna Ülikooli Turundus- ja Kommunikatsiooniosakonnaga. Videod olid loodud pidades silmas ülikooli sisseastumiskampaania bakalaureuseõppe esmast sihtrühma (vanuserühmas 17-25) ning praegu Lähis-Ida uuringute peerialal õppivaid üliõpilasi. Käesolev projekt on muutnud oma iseloomu rohkem teaduslikumaks - see oli ka üks ELU esitluse tagasiside soovitud

eelnevale projektile. Kuna käesoleva projekti kummagi rühma videod on oma sisu ja mahu poolest erinevad, on nende väljundid samuti erinevad. Sihtgrupp on nüüd veidi laiem, aga suunitlus gümnaasiumi ja põhikooli õpilastele on püsivalt suure rõhuasetusega. Seetõttu on plaan jõuda õpilasteni just koolide kaudu. Kuna ka eelneva projekti videod on hetkel töötlemisel turundus- ja kommunikatsioonispetsialisti käes, lähevad antud materjalid samuti esmalt ülevaatamisele, hindamisele ja vajadusel toimetamisele nende lisanduseks. Seejärel saab otsustatud, mida kasutatakse Tallinna Ülikooli ning Humanitaarteaduse instituudi keskses sotsiaalmeedia kanalites ning mida, ning kuhu, saab edastatud laiemale avalikkusele. Varasemad töödeldud materjalid on olnud plaanis esitada järgnevatel kanalitel:

Humanitaarteaduse instituudi Instagram: https://www.instagram.com/tlu_tyhi/

Tallinna Ülikooli TikTok: <https://www.tiktok.com/@tallinnaylikool>

Tallinna Ülikooli Instagram: <https://www.instagram.com/tallinnaylikool/>

Kui Turundus- ja Kommunikatsiooniosakonnaga on kooskõlastatud, võivad väljunditeks olla ka muud sotsiaalmeedia kanalid, nt. Youtube, Spotify jne. Nagu eelnevalt mainitud, on plaan jõuda gümnaasiumiõpilasteni, aga muidugi on hea silmas pidada võimalusi edastada ka infot näiteks raamatukogudele, kultuurikeskustele, erinevatele humanitaarteaduste õppekava programmidele lisanduseks jne. Kirjalikud lühiartiklid oleksid pakkumiseks vastavalt stiilile ning kohandamise ja täienduse puhul nt väljaannetele “Imeline Teadus” või “Edasi”. Selline eesmärk vajaks jätkutööd nii tudengi või tudengite poolt, kes on olnud autoriks kui ka juhendajapoolset esmast täiendamist ja toimetamist.

Kõik ELU projekti materjalid saavad kindlasti jätkuvalt kasutatud ka Lähis-Ida peaeriala loengutes, kus kõiki teemasid käsitletakse veelgi sügavamalt.

Kasutatud allikad

Kummagi rühma puhul on kasutatud allikad eraldi välja toodud nende portfooliodes, mis on esitatud lisades.

Lisatud materjalid:

 Grupp 1 portfoolio

 ELU projekt – Grupp 2: Portfoolio

 ELU_Projekt_Tarbeesemed.mp4

 ELU_Projekt_Meditiin.mp4

 Elu podcast_clean02_FHD.mp4