

МБОУ «ЦО №19»

Подразделение начальная школа с дошкольными группами

Разработка художественно-эстетической занятий «Пушкинский День» в старшей
группе №3 «Морячки»

Автор: Коцинян Армине Эдвардовна. Воспитатель

2024 год Тула

Цель: формировать у дошкольников представление о рыбах, о подводном мире путем интеграции познавательной деятельности, речевого развития и лепки из воздушного пластилина:

Обобщить знания детей о А.С. Пушкине, его творчестве и сказках.

Задачи:

Социализация: формировать дружеские взаимоотношения между детьми; продолжать учить детей проявлять эмоциональные реакции.

Физическая культура и здоровье: сохранять психическое здоровье детей; создавать эмоционально-благоприятную обстановку на занятии.

Познание: систематизировать знания детей о сказках А. С. Пушкина; воспитывать интерес к творчеству русского поэта.

Коммуникативная: учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя, слушать и понимать заданный вопрос, упражнять детей в грамматическом оформлении высказывания, развивать быстроту и гибкость мышления.

Художественная: воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству, развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки, развивать интонационную выразительность речи, учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования. Учить мыслить самостоятельно; развивать память, мышление, внимание; развивать творческие способности; прививать любовь к чтению, к книге; познакомить с понятием тиснение, оттиск. Учить детей работать с воздушным пластилином; раскатывать пластилин; обрезать стеклой; показать разные приемы тиснения поверхности; чешую вдавливать ритмично в виде узора, создавая фактуру; воспитывать аккуратность, творчество, фантазию.

Развивающие: -развивать мелкую моторику пальцев рук; творческую инициативу и воображение; эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.

Воспитывающие: воспитывать бережное отношение к окружающей природе; коммуникативные умения в коллективной творческой работе.

Методы и приемы: игровой; наглядный; словесные; беседы; практический.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций из серии «Обитатели подводного мира»; беседа о рыбах; чтение энциклопедии «Подводный мир»; стихотворения о рыбах; загадывание загадок по теме.

Демонстрационный материал: Книжки-сказки А. С. Пушкина, иллюстрации к сказкам: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», портрет А. С. Пушкина. В группе есть макет дуба с золотой цепью и прикрепленными листьями из салфеток (отрывок из «У

Лукоморья», сделано мною), письмо, силуэты «Золотой рыбки», большой цветок с заданиями, маски для театрализованной игры.

Список литературы:

1. Физическая культура в детском саду. Средняя группа / Пензулаева Л. И. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» М., 2014г
2. Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет / Пашкевич Т. Д. «Учитель», Волгоград, 2010г.
3. Я-ТЫ-МЫ. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Пособие для педагогов и психологов «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» М., 2003г.
4. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа / Дыбина О. В. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», М., 2014г.
5. Развитие речи. Дидактический материал / Крыласова Л. Е. «Учитель», Волгоград, 2011г.
6. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи / Ушакова О. С. «ТЦ Сфера», М., 2011г.
7. Придумай слово / Ушакова О. С. «ТЦ Сфера», М., 2014г.
8. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа / Помораева И. А., Позина В. А. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», М., 2014г.
9. Познавательно –исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет / Веракса Н. Е., Галимов О. Р. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», М., 2014г.
10. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. М.: «Мозаика-Синтез», 2008г.
11. Колесникова Е. В. Математика для детей 4-5 лет. ООО «ТЦ Сфера», 2015г.
12. Новикова В. П. Математика в детском саду. Изд. «Скрипторий», 2008г.
13. Захарова Н. И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Для детей 4-5 лет. СПб «Детствопресс», 2016



Ход занятия

Воспитатель:

У сказки чистая душа

Как ручеёк лесной.

Она приходит не спеша

В прохладный час ночной

Родной народ её творец,

Народ – хитрец, народ – мудрец,

В неё мечту свою вложил,

Как золото в ларец.

Сказка родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать. Сказка передавалась из уст в уста, и шагала она по свету яркая, умная, весёлая. Ребята, а вы любите сказки? Вот сейчас мы и проверим!

Посмотрите на мольберт. Кто изображён на портрете?

Дети: (А.С. Пушкин).

Воспитатель: Правильно. Давным-давно, много лет тому назад (1799 г. р., 6 июня, в Москве, в небогатой дворянской семье родился мальчик Саша. Родители поэта Сергей Львович и Надежда Осипова были умными, образованными, интеллигентными людьми, они очень любили читать книги. Поэтому у них в доме была большая, богатая библиотека.

Отец Пушкина сам немного писал стихи. Писатели и поэты часто приходили в гости к Пушкиным. Смышлёного мальчика нередко оставляли в гостинной, когда гости читали свои произведения.

С раннего детства Саша был окружён заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нём его няня - Арина Родионовна. Она была мастерица петь песни и рассказывать сказки. Маленький Саша очень любил свою няню, любил слушать её необыкновенно простые и волшебные сказки.

Когда Саша подрос, он и сам стал сочинять сказки, стихи. Он писал и стихи, и поэмы о любви, о дружбе, о природе. Подробнее о жизни А. С. Пушкина вы узнаете в школе.

Имя великого русского поэта и его творчество не забыто. Его именем названы города, площади, улицы, станции метро. Во многих городах установлены памятники Александру Сергеевичу Пушкину. А его произведения мы читаем и любим до сих пор.

Сегодня мы с вами отправимся в страну сказок, которые написал наш великий поэт Александр Сергеевич Пушкин.

Воспитатель: у меня в руках цветок большой, а на лепесточках загадки. (Дети выбирают лепесточки, а воспитатель читает загадки).

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названия.

Приготовились? Вниманье!

1. Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

Воспитатель: как называется сказка? *«Сказка о рыбаке и рыбке».*

Правильно! Молодцы!

Воспитатель: А вот и следующая загадка:

2. Чуть опасность, где видна.

Верный сторож как со сна.

Шевельнется, встрепетается,

К той сторонке обернется,

И кричит: *«Кири - ку - ку! Царствуй лежа на боку!»*

Воспитатель: А эта сказка как называется? *«Сказка о золотом петушке».*

Молодцы! И эту загадку отгадали.

Воспитатель: Ребята, слушайте следующую загадку.

3. На девичник собираясь,

Вот царица, наряжаясь

Перед чем она стоит,

Разговаривать велит?

Дети: перед зеркалом.

Воспитатель: Правильно. Как называется эта сказка? *«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».*

Воспитатель: А что царица сделала, когда ей зеркало сказало, что она всех милее?

Дети: радовалась и любовалась собой.

«Я ль на свете всех милее и румяней и белее?»

«Ты, прекрасна, спору нет»

И царица - хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищелкивать перстами,

И вертеться, подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь.

Воспитатель: Молодцы! А вот ещё загадка. Слушайте, ребятки.

4. Кто всё песенки поет, да орешки все грызет?

А орешки не простые, все скорлупки золотые!

Ядра чистый изумруд.

Её слуги стерегут.

Дети: Белка.

Воспитатель: как называется сказка? «Сказка о царе Салтане», правильно ребятки, отгадали все загадки! Но у меня есть к вам еще задание. Я называю слово, которое является частью имени сказочного персонажа или частью названия волшебного предмета.

А вы должны назвать имя или название полностью.

Иван (царевич); мышка (норушка); лягушка (квакушка); зайчик (побегайчик); лисичка (сестричка); мишка (топтыжка); сестрица (Аленушка); братец (Иванушка); Конек (горбунок); Жар (птица); Серый (волк); Василиса (Премудрая); Баба (Яга); Царевна (лягушка); шапка (невидимка); ковер (самолет); Кашей (Бессмертный); скатерть (самобранка).

Ну, молодцы! И с этим заданием справились. А сейчас давайте отдохнём и поиграем.

Инсценирование сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке».

Дети надевают маски и по рассказам воспитателя показывают действия.

Воспитатель:

«Вот пошел он к синему морю,

помутилось синее море»

Нет больше покоя в природе, все волнуется.

Все старухины желания исполнила золотая рыбка, но старуха не успокаивается, захотела быть владычицей морскою.

«Старик не осмелился перечить,

Не дерзнул поперек слова молвить.

Вот идет он к синему морю,

Видит на море черная буря:

Так и вздулись сердитые волны,

Так и ходят, так воем и воют».

Воспитатель: Ребята, а что такое буря?

Дети: Грозное небо, волны грохочут и очень страшно.

Воспитатель: Это значит, зло торжествует победу над добром. И в Цветовой палитре моря преобладают темные краски. А вам, ребята, какое море больше нравится?

Дети: Спокойное, синее, нежное, тихое.

Воспитатель: И в этом спокойном море жила добрая золотая рыбка. Жила она не одна.

Кто еще жил в ее подводном царстве?

Дети: Осьминоги, крабы, водоросли, ракушки.

Дети стоят у макета и рассказывают произведение А. С. Пушкина «У Лукоморья...».

Воспитатель: помните, каким метким стрелком был Гвидон. Интересно посмотреть, какие вы меткие.

Игра: «Голодная акула». (Дети стараются мячом попасть в рот акулы).

Воспитатель: ребята мы с вами сейчас сделаем пальчиковую гимнастику и приступим к лепке золотой рыбки.

Пальчиковая гимнастика:

В море плавает дельфин, Много рыб он не один,

Вот растет трава морская,

И ракушки в ней сияют,

Пять медуз в волнах играют,

Солнца лучик прогревает,

Веселиться вся земля

Дружат в мире ты и я.

Воспитатель: Дети теперь садитесь и начнем создавать нашу композицию. Раскатываем воздушный пластилин и немного выкручиваем получается водоросли. Внизу вставляем камушки, ракушки. Волны делаем с помощью пальчиков. Делаем оттиск на хвосте и плавниках, прорезая параллельные линии. Делаем стеком ротик рыбке.

Подведение итогов занятия. Анализ работ. Ребята, вот и подошло к завершению наше занятие. Молодцы! Ребята наша рыбка не простая, а волшебная, закройте глаза и загадайте желания. Ваше желание обязательно исполнится.