

Щоденник спостережень за навчальним поступом учнів 5-а класу

«Вступ до історії України та громадянської освіти»

Вчителя історії Мірніченко Н.М.

Програма складена відповідно до модельної навчальної програми
«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти
(автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)

«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

**Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів,
які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту
базової середньої освіти**

Рівні результатів навчання	Бал	Загальна характеристика
I. Початковий	1	Учень/учениця розрізняє об'єкти вивчення
	2	Учень/учениця відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Учень/учениця відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання
II. Середній	4	Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію
	5	Учень/учениця відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями дає визначення понять, формулює правило
	6	Учень/учениця виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено; застосовує знання при виконанні завдань за зразком
III. Достатній	7	Учень/учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії
	8	Учень/учениця має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповіді логічні, хоч і мають неточності
	9	Учень/учениця добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV. Високий	10	Учень/учениця має повні, глибокі знання, використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення

Загальні результати	О рі єн ту єт ьс я в іс то ри чн ом у ча сі	Ро зк ри ва є вз ає м оз в' яз ки та тя гл іс ть су сп іл ьн ог о ро зв ит ку	В ия вл яє і пр ог но зу є су сп іл ьн і іс то ри чн і зм ін и	О рі єн ту єт ьс я в со ці ал ьн о-і ст ор ич но м у пр ос то рі	В ия вл яє вз ає м од ію пр ир од но го і со ці ал ьн ог о се ре до ви щ а	О рі єн ту єт ьс я у гр ом ад ян сь ко м у пр ос то рі та до лу ча єт ьс я до йо го ф ор м ув ан ня	Д об ир ає д же ре ла іс то ри чн ої та су сп іл ьн о зн ач у щ ої ін ф ор ма ції	А на лі зу є та си нт ез ує іс то ри чн у та су сп іл ьн о- ва ж ли ву ін ф ор ма ці ю	Виз нач ає дос тові рніс ть істо рич ної та сус піль ної інф орм ації	Сис тем атиз ує і узаг аль нює соці аль ну та істо рич ну інф орм аці ю	Д об ир ає та оц ін ю є ар гу ме нт и	Інтер прету є факти , явищ а, проце си з мину лого і сучас ного; форм ує судже ння, гіпоте зу	Ф ор м ує се бе як ос об ис ті ст ь і ча ст ин а со ці ум у, ус ві до м л ю є вл ас ну гі дн іс ть	Діє з ураху вання м прав люди ни, прав та обов' язків грома дянин а	Поважа є розмаїт тя серед людей, протиді є та запобіг ає виявам дискри мінації та утисків	Заст осо вує при нци пи та мех аніз ми дем окр атії	Осми слоє зв'язк и між мину лим і сучас ним
Прізвище, ім'я учня/ учениці.	ГЮ 1.1	ГЮ 1.2	ГЮ 1.3	ГЮ 2.1	ГЮ 2.2	ГЮ 2.3	ГЮ 3.1	ГЮ 3.2	ГЮ 3.3	ГЮ4. 1	ГЮ 4.2	ГЮ 4.3	ГЮ 5.1	ГЮ 5.2	ГЮ 5.3	ГЮ 6.1	ГЮ 6.2

Тема 1. Науки, що вивчають минуле.

Загальна оцінка результатів навчання	1.Орієнтується в історичному часі й просторі <i>Знання</i>	2. Працює з інформацією історичного змісту <i>Уміння</i>	3. Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність <i>Ставлення</i>
--------------------------------------	---	---	--

Вимоги до обов’язкових результатів навчання у громадянській та історичній освітній галузі	1. Історико-хронологічне мислення, орієнтація в історичному часі, встановлення причинно-наслідкових зв’язків між подіями, явищами і процесами, діяльністю людей та її результатами, в часі, виявлення змін і тяглості в житті суспільства	2. Геопросторове мислення, орієнтація в соціально-історичному просторі, виявлення взаємозалежності в розвитку суспільства, культури і навколишнього середовища	3. Критичне мислення, робота з різними джерелами інформації та формування історично обґрунтованих питань	4. Системне мислення, виявлення взаємопов’язаності, взаємозалежності та взаємовпливу історичних подій, явищ, процесів, постатей у контексті відповідних епох; розуміння множинності трактувань минулого і сучасного та зіставлення їх інтерпретацій	5. Усвідомлення власної гідності, діяльність з урахуванням власних прав і свобод, повага до прав і гідності інших осіб, толерантність, протидія виявам дискримінації та нерівного ставлення	6. Дотримання демократичних принципів, конструктивна взаємодія з друзями, спільнотою закладу освіти, місцевою громадою і суспільством загалом, залучення до розв’язання локальних, загальнонаціональних і глобальних проблем.
Прізвище, ім’я учня/учениці.	ГЮ 1	ГЮ 2	ГЮ 3	ГЮ 4	ГЮ 5	ГЮ 6

Тема 2. Історичний час і простір

Загальна оцінка результатів навчання	1.Орієнтується в історичному часі й просторі		2. Працює з інформацією історичного змісту		3. Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність	
Прізвище, ім’я учня/ учениці.	ГЮ 1	ГЮ 2	ГЮ 3	ГЮ 4	ГЮ 5	ГЮ 6

Тема 3. Історична наука й історична пам’ять.

Загальна оцінка результатів навчання	1.Орієнтується в історичному часі й просторі		2. Працює з інформацією історичного змісту		3. Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність	
Прізвище, ім'я учня/ учениці.	ГІО 1	ГІО 2	ГІО 3	ГІО 4	ГІО 5	ГІО 6

Тема 4. Розвиток людства упродовж історії

Загальна оцінка результатів навчання	1.Орієнтується в історичному часі й просторі		2. Працює з інформацією історичного змісту		3. Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність	
Прізвище, ім'я учня/ учениці.	ГІО 1	ГІО 2	ГІО 3	ГІО 4	ГІО 5	ГІО 6

Узагальнення до курсу. Значення історичної науки для поступу людства

Загальна оцінка результатів навчання	1.Орієнтується в історичному часі й просторі		2. Працює з інформацією історичного змісту		3. Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність
Прізвище, ім'я учня/ учениці.	ГІО 1	ГІО 2	ГІО 3	ГІО 4	ГІО 5

Ім'я та прізвище учня	Тема 1			Тема 2			І семестр			Тема 1			Тема 2			II семестр			Річна		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

Загальна оцінка результатів навчання:

- 1. Орієнтується в історичному часі й просторі.**
- 2. Працює з інформацією історичного змісту.**
- 3. Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність.**

п – початковий

с - середній

д - достатній

в - високий

ф – формується