

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 1	PPKn	☞ 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila”.	☐ Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan enar.
	Bahasa Indonesia	☞ 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	☐ Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
	SBdP	☞ 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.	☐ Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

Mengetahui 2021
Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com
NIP. --- NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 2	Bahasa Indonesia	 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	☐ Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata berkaitan dengan peristiwa siang/malam hari dengan benar.
	PJOK		☐
			☐

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

**JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1**

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a n k e - : 3	Bahasa Indonesia	☞ 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek	☐ Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mengidentifikasi kosakata terkait peristiwa siang hari dengan tepat.
	PPKn	☞ 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	☐ Melalui kegiatan menyusun gambar, siswa mampu menunjukkan gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat.
	Matematik	☞ 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	☐ Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.

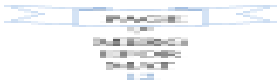
Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

**JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1**



Hari /Tanggal :
Tema 8 : Peristiwa Alam

Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 4	Bahasa Indonesia	☞ 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan,dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	☐ Dengan bertanya jawab, siswa mampu menjelaskan pengenalan aktivitas air dengan baik.
	SBdP	☞ 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.	☐ Dengan kegiatan berkreasi membuat alat musik dari air dalam gelas,siswa mampu membedakan tinggi rendah nada dengan baik.
	PJOK		☐

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Tema 8 : Peristiwa Alam

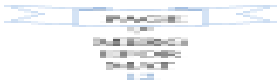
Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 5	Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
	Matematika	3.9. Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat mengurutkan hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
		☞	☐

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas



JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Penilaian harian Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 6	Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek	Dengan kegiatan merangkai gambar, siswa mampu menulis cerita tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar dengan benar.
	Matematika	3.9. Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
	PPKn	3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	Dengan kegiatan melengkapi huruf pada kata, siswa mampu menuliskan bunyi sila kelima Pancasila dengan benar

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Penilaian harian Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	--------------	------------------	---------------------------------

P e n i l a i a n h a r i a n	Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (	Dengan kegiatan merangkai gambar, siswa mampu menulis cerita tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar dengan benar.
	Matematika	3.9. Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
	PPKn	3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	Dengan kegiatan melengkapi huruf pada kata, siswa mampu menuliskan bunyi sila kelima Pancasila dengan benar

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

=====

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Tema 8 : Peristiwa Alam

Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2 Kemarau

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 1	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong,dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan,perintah,	Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
	SBdP	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com

Ruang-Kelas.com

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2Kemarau

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 2	Bahasa Indonesia PJOK	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih,permintaan maaf, tolong,dan pemberian pujian,ajakan, pemberitahuan,perintah,	Setelah mengamati gambar dan membaca percakapan, siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dan memberikan tanggapan tentang kalimat pujian tersebut.
			☐
			☐

Mengetahui 2021
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#) Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#) [Ruang-Kelas.com](#)
NIP. --- NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2Kemarau

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l	Bahasa Indonesia	 3.8 Merinci ungkapan  penyampaian terima kasih,  permintaan maaf, tolong, dan  pemberian pujian, ajakan,	☐ Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian
i			☐ pujian lisan atau tulisan dengan tepat.

a j a r a n k e - : 3		☞ pemberitahuan, perintah,	
	Matematika	☞ 3.9 Membandingkan panjang, ☞ berat, lamanya waktu, dan ☞ suhu menggunakan benda/ ☞ situasi konkret	☐ Setelah berlatih, siswa dapat menentukan urutan berat benda ☐ berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa ☐ benda/situasi konkret.
	PPKn	☞ 3.2 Memahami aturan yang ☞ berlaku dalam kehidupan ☞ sehari-hari di rumah.	☐ Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan aturan dan ☐ mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan ☐ penggunaan air bersih.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Tema 8 : Peristiwa Alam

Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2Kemarau

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 4	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat ajakan dan menuliskannya.
	SBdP	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	Melalui tarian, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh sesuai dengan iringan musik.
	PJOK		☐

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Subtema 2Kemarau

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 5	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih,permintaan maaf, tolong,dan pemberian pujian,ajakan, pemberitahuan,perintah,	Dengan melihat gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan/tulisan dengan tepat.
	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.

Mengetahui 2021
Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com
NIP. --- NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Subtema 2Kemarau

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	--------------	------------------	---------------------------------

P e m b e l a j a r a n : 6	Bahasa Indonesia	☞ 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan dan menemukan kalimat ajakan dari sebuah gambar serta memberikan tanggapan atas kalimat ajakan yang dibuat.
	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.
	PPKn	3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

=====

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Tema 8 : Peristiwa Alam

Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Penilaian harian Subtema 2Kemarau

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e n i l a i a n : 6	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan dan menemukan kalimat ajakan dari sebuah gambar serta memberikan tanggapan atas kalimat ajakan yang dibuat.
	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.
	PPKn	3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3Penghujan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 1	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
	SBdP	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

Mengetahui 2021
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#) Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#) [Ruang-Kelas.com](#)
NIP. --- NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3Penghujan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e -	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Dengan mendengarkan kalimat pujian secara lisan, siswa dapat memberikan tanggapan yang sesuai untuk pujian yang diberikan dengan baik.
	PJOK		☐
			☐

:			
2			

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

**JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1**

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3Penghujan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a n k e - : 3	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih,permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.
	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dengan percaya diri.
	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan mengamati hasil pengukuran siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

**JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1**



Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3Penghujan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 4	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan ,pemberitahuan, perintah,dan petunjuk kepada orang	Dengan kegiatan menyusun abjad, siswa dapat menulis kata dan kalimat pujian dengan tepat.
	SBdP	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	Dengan kegiatan praktik kreatif siswa dapat membuat karya tiga dimensi menggunakan teknik konstruksi dengan benar.
	PJOK		☐

Mengetahui 2021
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#) Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#) [Ruang-Kelas.com](#)
NIP. --- NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3Penghujan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - :	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan,perintah,	Dengan kegiatan gotong royong siswa dapat menggunakan pujian lisan dan tulisan yang sesuai teks dengan benar.
	Matematika	3.9. Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat.
		☐	☐

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Penilaian harian Subtema 3Penghujan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e n i l a i a n h a r i a n	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Dengan kegiatan menulis cerita, siswa dapat merangkai cerita dengan menggunakan kalimat pujian dengan benar.
	Matematika	3.10 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan penggunaan alat ukur tidak baku.
	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan aturan makan di rumah dengan percaya diri.

Mengetahui 2021
Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com
NIP. --- NIP. ---

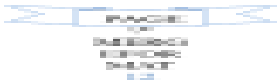
JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4 Bencana Alam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a n a n k e - : 1	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah,	Sambil bermain, siswa dapat menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulisan dengan tepat.
	PPKn	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	Dengan berdiskusi, siswa dapat menggali informasi serta menceritakan mengenai kegiatan kerja sama yang dilakukan di rumah
	SBdP	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya	Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah pembuatannya, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan dari tanah.

Mengetahui 2021
Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas



JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4 Bencana Alam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 2	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah,	Dengan berlatih, siswa dapat menunjukkan kalimat terima kasih sesuai dengan teks bacaan dan memberikan tanggapan atas kalimat terima kasih yang dibuat oleh teman.
	PJOK		☐
			☐

Mengetahui 2021
Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4 Bencana Alam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	--------------	------------------	---------------------------------

P e m b e l a j a r a n k e - : 3	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah,	Dengan bermain peran, siswa dapat mengungkapkan kalimat terima kasih yang tepat sesuai peran yang dimainkan
	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Setelah berlatih, siswa dapat mengukur dan mengurutkan suhu benda dengan satuan ukur tidak baku.
	PPKn	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan bentuk kerja sama yang dilakukan di rumah.

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Tema 8 : Peristiwa Alam

Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4 Bencana Alam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 4	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih,minta tolong, pemberitahuan,perintah,	Setelah membaca percakapan, siswa dapat menjelaskan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulis dengan tepat.
	SBdP	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya.	Dengan berkreasi, siswa dapat membuat kreativitas dari tanah liat.
	PJOK		☐

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4 Bencana Alam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 5	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah,	Sambil bereksperimen, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/ perbedaan suhu dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret (misalnya indera peraba).
	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan berlatih, siswa dapat mengurutkan suhu benda dari yang lebih panas ke lebih dingin berdasarkan alat ukur tidak baku.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4 Bencana Alam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	--------------	------------------	---------------------------------

P e m b e l a j a r a n k e - : 6	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah,	Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan kalimat permintaan tolong.
	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Sambil bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan suhu benda dengan alat ukur tidak baku dan menentukan urutan suhunya.
	PPKn	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	Sambil bermain peran, siswa dapat memeragakan kerja sama yang dilakukan di rumah.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

=====

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Tema 8 : Peristiwa Alam

Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4 Bencana Alam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 6	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah,	Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan kalimat permintaan tolong.
	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Sambil bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan suhu benda dengan alat ukur tidak baku dan menentukan urutan suhunya.
	PPKn	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	Sambil bermain peran, siswa dapat memeragakan kerja sama yang dilakukan di rumah.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

