JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Kelas/Semester : 1/2 Hari /Tanggal Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	PPKn	3.1 Mengenal simbol-simbol sila	Dengan percaya diri, siswa
е		Pancasila dalam lambing negara	mendeklamasikan rumusan sila kelima
m b		"Garuda Pancasila".	Pancasila di depan kelas dengan enar.
e	Bahasa	3.7 Menentukan kosakata yang	Dengan membaca teks dan menyanyi lagu
1	Indonesia	berkaitan dengan peristiwa siang dan	"Matahari Terbenam", siswa dapat
a		malam melalui teks pendek (gambar,	menunjukkan kosakata tentang peristiwa
J a		tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau	malam hari dengan tepat.
r		eksplorasi lingkungan.	
а	SBdP	□ 3.2 Mengenal elemen musik melalui	Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa
n		lagu.	dapat menyanyikan lagu "Pemandangan"
k e		-	sesuai nada yang tepat.
-			, ,
:			
1			

Mengetahui	,
Kenala SDN Ruang-Kelas com	Guru Kolac

Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

Ruang-Kelas.com NIP. ---Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **KELAS 1**

Kelas/Semester Hari /Tanggal : 1/2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	☞ 3.7 Menentukan	☐ Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mampu
е	Indonesia	kosakatayang berkaitan	mengidentifikasi
m		dengan	kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata berkaitan
b		peristiwa siang dan malam	dengan peristiwa
e I		melalui teks pendek	siang/malam hari dengan benar.
l '	PJOK	(gambar, tulisan, dan/	
j		atau syair lagu) dan/atau	
a		eksplorasi lingkungan.	
r			
а			П
n			
k e			
-			
:			
2			



Mengetahui	
Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u>	Guru Kelas
Ruang-Kelas.com	Ruang-Kelas.com
NIP	NIP

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam

-	beenia i i eriserv		
PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.7 Menentukan kosakata yang	Dengan kegiatan membaca nyaring,
е	Indonesia	berkaitan dengan peristiwa	siswa mengidentifikasi kosakata
m		siang dan malam melalui	terkait peristiwa siang hari dengan
b		teks pendek	
e			tepat.
1			
а	PPKn	□ 3.1 Mengenal simbol-simbol sila	Melalui kegiatan menyusun gambar,
j		Pancasila dalam lambang	siswa mampu menunjukkan gambar
a		negara "Garuda Pancasila".	simbol sila kelima Pancasila dengan
r		_	Č
a			tepat.
n	Matematik		Dengan mengamati hasil pengukuran,
k		berat, lamanya waktu, dan	siswa dapat menentukan urutan
е		suhu menggunakan benda/	*
-		situasi konkret.	panjang benda berdasarkan hasil
		Sicusti North Cti	pengukuran menggunakan alat ukur
:			tidak baku dengan benar.
3			
-			

Mengetahui Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u>	
Ruang-Kelas.com	Ruang-Kelas.com
NIP	NIP



Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.7 Menentukan kosakata	 Dengan bertanya jawab, siswa mampu
е	Indonesia	yang berkaitan dengan	menjelaskan pengenalan aktivitas air dengan baik.
m b		peristiwa siang dan malam	
l e		melalui teks pendek (gambar,	
Ĭ		tulisan,dan/atau syair lagu)	
а		dan/atau eksplorasi	
j		lingkungan.	
a		8 8	
a	SBdP	3.2 Mengenal elemen musik	 Dengan kegiatan berkreasi membuat alat musik
n		melalui lagu.	dari air dalam gelas,siswa mampu membedakan
k			tinggi rendah nada dengan baik.
e			Ç
-	PJOK		
4			

Mengetahui	

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.7 Menentukan kosakata yang	Dengan kegiatan memasangkan gambar, siswa
е	Indonesia	berkaitan dengan peristiwa	mampu menentukan
m		siang dan malam melalui	kosakata yang tepat untuk peristiwa malam
b		teks pendek (gambar,	hari dengan tepat.
е		tulisan, dan/atau syair	
1		lagu) dan/atau eksplorasi	
а		lingkungan.	
j	Matematika	3.9. Membandingkan panjang,	Dengan mengamati ukuran panjang benda,
а		berat, lamanya waktu, dan	siswa dapat mengurutkan
r		suhu menggunakan benda/	hasil ukuran panjang benda dengan istilah
а		situasi konkret.	kurang dari, lebih dari, atau
n			sama dengan secara benar.
k		<u> </u>	
е			
-			
:			
5			

Mengetahui, 2021
Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas



Ruang-	Ke	las.	CO	m

	Ruang-	Kel	as.	com
--	--------	-----	-----	-----

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal Kelas/Semester : 1/2 : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP) Tema 8

Penilaian harian Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan	Dengan kegiatan merangkai gambar, siswa mampu
е	Indonesia	dengan peristiwa siang dan malam	menulis cerita tentang peristiwa siang dan malam
m		melalui teks pendek	berdasarkan gambar dengan benar.
b	Matamatika	3.9. Membandingkan panjang, berat,	Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat
e	Matematika	lamanya waktu, dan suhu menggunakan	menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil
		benda/	pengukuran menggunakan alat ukur
a		situasi konkret.	tidak baku dengan benar.
J	PPKn	3.1 Mengenal simbol-simbol sila	Dengan kegiatan melengkapi huruf pada kata, siswa
l r		Pancasila dalam lambang negara "Garuda	mampu menuliskan
a		Pancasila".	bunyi sila kelima Pancasila dengan benar
n			
k			
е			
-			
:			
6			

Mengetahui

Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

Ruang-Kelas.com NIP. ---Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal Kelas/Semester Tema 8 Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP) : Peristiwa Alam

Penilaian harian Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam

PB Muatan Mapel Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian Kompetensi



P e n i	Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (Dengan kegiatan merangkai gambar, siswa mampu menulis cerita tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar dengan benar.
a i a n h	Matematika	3.9. Membandingkan panjang,berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
a r i a n	PPKn	3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	Dengan kegiatan melengkapi huruf pada kata, siswa mampu menuliskan bunyi sila kelima Pancasila dengan benar

Ruang-Kelas.com NIP	Ruang-Kelas.com NIP	

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 1

...... 2021

Guru Kelas

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2 Kemarau

Mengetahui

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u>

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi		
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis		
е	Indonesia	penyampaian terima kasih, permintaan maaf,	dan menggunakan		
m		tolong,dan pemberian pujian,	ungkapan kalimat pujian secara lisan atau		
b		ajakan, pemberitahuan,perintah,	tulisan.		
е					
- 1	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku	Setelah mengamati gambar, siswa dapat		
а		dalam kehidupan sehari-hari di	menggali informasi dan		
j		rumah.	menyampaikan kegiatan di rumah yang		
а			berkaitan dengan aturan		
r			pemanfaatan air.		
а	SBdP	3.3 Mengenal gerak anggota	Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi		
n		tubuh melalui tari.	dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai		
k			iringan.		
е					
-					
:					
1					

Mengetahui	,
Kenala SDN Ruang-Kelas com	Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com



JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2Kemarau

_ Du	otema z Kemai a	u	
РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	Setelah mengamati gambar dan membaca percakapan,
е	Indonesia	penyampaian terima	siswa dapat
m		kasih,permintaan maaf,	mengungkapkan kalimat pujian dan memberikan tanggapan
b		tolong,dan pemberian	tentang
е		pujian,ajakan,	kalimat pujian tersebut.
I	DIOK	pemberitahuan,perintah,	
а	PJOK		П
j			
а			
r			
a			
n			
k			
e			
-			
2			

Mengetahui	,
Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u>	Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. --NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2Kemarau

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa		Dengan membaca teks, siswa dapat
e m b	Indonesia	penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan,	menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.

а		pemberitahuan, perintah,	
j	Matematika	3.9 Membandingkan panjang,	Setelah berlatih, siswa dapat
a r		🖙 berat, lamanya waktu, dan	menentukan urutan berat benda
а		🖙 suhu menggunakan benda/	berdasarkan hasil pengukuran
n		☞ situasi konkret	menggunakan alat ukur tidak baku
k			berupa
e -			benda/situasi konkret.
	PPKn	□ 3.2 Memahami aturan yang	Dengan presentasi, siswa dapat
:		🖙 berlaku dalam kehidupan	menyebutkan aturan dan
3		🖙 sehari-hari di rumah.	mempresentasikan kegiatan di rumah
			yang berkaitan dengan aturan
			penggunaan air bersih.

Mengetahui	,
------------	---

Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

Ruang-Kelas.com NIP. ---Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal Kelas/Semester : 1/2 Tema 8 Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP) : Peristiwa Alam

Subtema 2Kemarau

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat ajakan dan menuliskannya.
a j a	SBdP	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	Melalui tarian, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh sesuai dengan iringan musik.
r a n k e -	PJOK		

Mengetahui	
Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u>	Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com NIP. ---NIP. ---



JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2Kemarau

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima	Dengan melihat gambar, siswa dapat
е	Indonesia	kasih,permintaan maaf, tolong,dan	menggunakan kata ajakan secara
m		pemberian pujian,ajakan,	lisan/tulisan dengan tepat.
b		pemberitahuan,perintah,	
e	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya	Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi
I		waktu, dan suhu menggunakan benda/	dan menentukan urutan berat benda
a		situasi konkret.	berdasarkan hasil pengukuran menggunakan
J			alat ukur tidak baku berupa benda/situasi
a			konkret.
r		3	
a			
n k			
e -			
5			

Mengetahui	2021

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. --NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2Kemarau

PB Muatan Mapel Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian Kompetensi
--



P e m b e	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan,pemberitahuan, perintah,	Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan dan menemukan kalimat ajakan dari sebuah gambar serta memberikan tanggapan atas kalimat ajakan yang dibuat.
a j a r a n	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.
k e - : 6	PPKn	3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air.

Mengetahui	
	_

Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

Ruang-Kelas.com NIP. ---Ruang-Kelas.com NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal Kelas/Semester : 1/2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Penilaian harian Subtema 2Kemarau

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan dan
е	Indonesia	penyampaian terima kasih,	menemukan kalimat ajakan dari sebuah gambar serta
n		permintaan maaf, tolong, dan	memberikan tanggapan atas
i		pemberian pujian, ajakan,	kalimat ajakan yang dibuat.
1		pemberitahuan, perintah,	
а			
i	Matematika	3.9 Membandingkan panjang,	Dengan bermain, siswa dapat mengidentifikasi
а		berat, lamanya waktu, dan	persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan
n		suhu menggunakan benda/	berat benda berdasarkan hasil
h		situasi konkret.	pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.
а	PPKn	3.2 Memahami aturan yang	Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan aturan di
r		berlaku dalam kehidupan	rumah berkaitan
i		sehari-hari di rumah.	dengan air.
а			
n			

Mengetahui Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com

NIP. ---NIP. ---



JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3Penghujan

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
a j a r	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
a n k e -	SBdP	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

Mengetahui	,
Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u>	Guru Kelas

<u>Ruang-Kelas.com</u>	Ruang-Kelas.com
NIP	NIP

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3Penghujan

_5u	ubtema 31 enghujan			
PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	Dengan mendengarkan kalimat pujian secara lisan, siswa	
е	Indonesia	penyampaian terima kasih,	dapat memberikan	
m		permintaan maaf, tolong,	tanggapan yang sesuai untuk pujian yang diberikan dengan	
b		dan pemberian pujian,	baik.	
е		ajakan, pemberitahuan,		
		perintah,		
а				
j				
а	PJOK			
r				
а			П	
n				
k				
е				
-				



2		

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3Penghujan

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih,permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.
e l a j a	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dengan percaya diri.
r a n k e -	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan mengamati hasil pengukuran siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.

Mengetahui	,
viengetanui	,

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

<u>Ruang-Kelas.com</u> <u>Ruang-Kelas.com</u>

NIP. ---

Hari /Tanggal Kelas/Semester : 1/2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3Penghujan

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan ,pemberitahuan, perintah,dan petunjuk kepada orang	Dengan kegiatan menyusun abjad, siswa dapat menulis kata dan kalimat pujian dengan tepat.
a j a r	SBdP	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	Dengan kegiatan praktik kreatif siswa dapat membuat karya tiga dimensi menggunakan teknik konstruksi dengan benar.
a n k e -	РЈОК		

Mengetahui	
Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u>	Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com NIP. ---

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1/2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3Penghujan

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan,perintah,	Dengan kegiatan gotong royong siswa dapat menggunakan pujian lisan dan tulisan yang sesuai teks dengan benar.
a j a r	Matematika	3.9. Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat.
a n k e		3	

Mengetahui Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u>	
Ruang-Kelas.com NIP	Ruang-Kelas.com NIP

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 1
Hari /Tanggal : Kelas/Sem

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3Penghujan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Dengan kegiatan menulis cerita, siswa dapat merangkai cerita dengan menggunakan kalimat pujian dengan benar.
a j a r	Matematika	3.10 Membandingkan panjang,berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan penggunaan alat ukur tidak baku.
a n k e	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan aturan makan di rumah dengan percaya diri.
: 6			

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

<u>Ruang-Kelas.com</u> <u>Ruang-Kelas.com</u>

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1



Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Penilaian harian Subtema 3Penghujan

		0 0	
PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e n i l a	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Dengan kegiatan menulis cerita, siswa dapat merangkai cerita dengan menggunakan kalimat pujian dengan benar.
a n h	Matematika	3.10 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan penggunaan alat ukur tidak baku.
a r i a n	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan aturan makan di rumah dengan percaya diri.

Mengetahui 2021

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

<u>Ruang-Kelas.com</u> <u>Ruang-Kelas.com</u>

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4 Bencana Alam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih,permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah,	Sambil bermain, siswa dapat menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulisan dengan tepat.
a j a r	PPKn	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	Dengan berdiskusi, siswa dapat menggali informasi serta menceritakan mengenai kegiatan kerja sama yang dilakukan di rumah
a n k e -	SBdP	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya	Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah pembuatannya, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan dari tanah.

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas



JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal Kelas/Semester : 1/2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4 Bencana Alam

		<u> </u>	
PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	Dengan berlatih, siswa dapat menunjukkan kalimat terima
е	Indonesia	penyampaian terima	kasih sesuai
m		kasih, permintaan maaf,	dengan teks bacaan dan memberikan tanggapan atas
b		tolong, dan pemberian	kalimat terima
е		terima kasih, minta tolong,	kasih yang dibuat oleh teman.
1		pemberitahuan, perintah,	
а			
j			
а	PJOK		
r			
а			
n			
k			
е			
-			
:			
2			

Mengetahui	
Mengetanui	

Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

Ruang-Kelas.com NIP. ---Ruang-Kelas.com NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **KELAS 1**

Kelas/Semester Hari /Tanggal : 1/2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4 Bencana Alam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	l
----	--------------	------------------	---------------------------------	---



P e m b	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah,	Dengan bermain peran, siswa dapat mengungkapkan kalimat terima kasih yang tepat sesuai peran yang dimainkan
a j a r	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Setelah berlatih, siswa dapat mengukur dan mengurutkan suhu benda dengan satuan ukur tidak baku.
a n k e -	PPKn	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan bentuk kerja sama yang dilakukan di rumah.

Mengetahui	2021
Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u>	Guru Kelas

Ruang-Kelas.com NIP. ---Ruang-Kelas.com NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal Kelas/Semester : 1/2 Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP) Tema 8 : Peristiwa Alam

Subtema 4 Bencana Alam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih,minta tolong, pemberitahuan,perintah,	Setelah membaca percakapan, siswa dapat menjelaskan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulis dengan tepat.
a j a r	SBdP	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya.	Dengan berkreasi, siswa dapat membuat kreativitas dari tanah liat.
n k e - : 4	РЈОК		

Mengetahui		
Kepala SDN Ruang-Kelas.com	Guru Kelas	



NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Peristiwa Alam Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4 Bencana Alam

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian	Sambil bereksperimen, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/ perbedaan suhu dengan menggunakan alat
e I		terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah,	ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret (misalnya indera peraba).
a j a r	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Dengan berlatih, siswa dapat mengurutkan suhu benda dari yang lebih panas ke lebih dingin berdasarkan alat ukur tidak baku.
a n k e			
: 5			

⁄lengetahui	

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2 Tema 8 : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4 Bencana Alam

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	i iviuatali ivianei i	KUHDELEHSI DASAI	I IIIUIKALUI FEIILADAIAII KUIIIDELEIISI



P e m b e	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah,	Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan kalimat permintaan tolong.
a j a r	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Sambil bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan suhu benda dengan alat ukur tidak baku dan menentukan urutan suhunya.
n k e - : 6	PPKn	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	Sambil bermain peran, siswa dapat memeragakan kerja sama yang dilakukan di rumah.

Mengetahui

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com NIP. ---Ruang-Kelas.com NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal Kelas/Semester : 1/2 Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP) Tema 8 : Peristiwa Alam

Subtema 4 Bencana Alam

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah,	Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan kalimat permintaan tolong.
a j a r	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	Sambil bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan suhu benda dengan alat ukur tidak baku dan menentukan urutan suhunya.
a n k e - : 6	PPKn	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	Sambil bermain peran, siswa dapat memeragakan kerja sama yang dilakukan di rumah.

Mengetahui

Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas



Ruang-Kelas.com NIP. --- Ruang-Kelas.com

NIP. ---