

Guia de l'assignatura

LLENGUA FRANCESA 4t ESO 2024-2025

1. Presentació

L'assignatura de francès del quart curs d'ESO s'imparteix durant tres hores lectives a la setmana. Els continguts es reparteixen en sis situacions d'aprenentatge (unitats didàctiques) i cada Sd'A correspon a situacions comunicatives bàsiques:

1. Unité découverte - Bilan 3ESO
2. Logements
3. Notre emploi du temps idéal
4. Occupations
5. La Francophonie
6. Balades

Un dels objectius principals és que l'alumne avanci en el seu progrés en aquesta llengua a través de l'expressió escrita, però sobretot l'expressió oral. A partir d'aquí, es revisaran estructures gramaticals bàsiques, introduïrem temps del passat i del futur i continuarem amb la descoberta de particularitats fonètiques de la llengua. Al final de curs, a més a més, es pretén que l'alumne assoleixi el nivell A2 del CECRL.

2. Material

- Livre de l'élève: Parcours 2 (llibre socialitzat).
- Llibreta mida A4.
- Material d'escriptura.
- iPad/Chromebook per accedir als materials i dur a terme les activitats al Classroom de la matèria.

3. Temporització

DISTRIBUCIÓ TRIMESTRAL DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE		
1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
Unité découverte - Bilan 3ESO	Notre emploi du temps idéal	La Francophonie
Logements	Occupations	Balades

4. Pràctiques/tallers/activitats complementàries

Totes les sessions són de caràcter pràctic on es prioritza l'expressió oral per sobre de l'escrita.

A més a més, el 2 de febrer es celebra la *Chandeleur* i fem un tastet de crêpes.

Per altra banda, la setmana del 16 al 21 de març es celebra la *Francophonie* i dedicarem una Sd'A per a conèixer cultures i tradicions francòfones.

5. Aspectes generals d'avaluació

A cada SdA es treballen i s'avaluen competències específiques de la matèria (comprensió lectora, expressió escrita, comprensió escrita i lingüística) i competències transversals de tipus personal, social o d'aprendre a aprendre (actitud, participació, treball individual, en equip, etc.).

Cada SdA té els seus propis criteris d'avaluació, però les competències específiques sempre ponderen el 90% i les transversals el 10%.

6. Qualificació

Competències		Es concreta en	%
	Competència específica 3	Expressió oral - vídeo o enregistrament	25
	Competència específica 6	Cerca, selecció i contrast de la informació - Treball de recerca	10

1r Trimestre	Competència específica 9	Proves de coneixements gramaticals i de vocabulari.	40
	Competència digital 1	Cerca d'Internet	5
	Competència digital 2	Creació espai personal d'aprenentatge	5
	CPSAA1	Motivació cap a l'aprenentatge	10

Competències		Es concreta en	%
2n Trimestre	Competència específica 3	Expressió oral - presentació oral	15
	Competència específica 4	Comprensió escrita - tasca a l'aula	10
	Competència específica 5	Expressió escrita - redacció a l'aula	15
	Competència específica 9	Proves de coneixements gramaticals i de vocabulari.	20
	Competència digital 2	Creació espai personal d'aprenentatge	10
	CPSAA3	Participació activa i constructiva en les diferents activitats proposades individuals i grupals.	10

Competències		Es concreta en	%
3r Trimestre	Competència específica 1	Diversitat cultural - activitats a l'aula / l'entorn	15
	Competència específica 3	Expressió oral - presentació oral	15
	Competència específica 4	Comprensió oral - activitat a l'aula	10
	Competència específica 6	Mediació oral - interacció a l'aula	15
	Competència específica 9	Proves de coneixements gramaticals i de vocabulari.	30

	Competència digital 2	Creació espai personal d'aprenentatge	5
	CPSAA1	Motivació cap a l'aprenentatge	10

El càlcul de la nota final de curs s'obtindrà de la manera següent:

- 50% la mitjana de les tres avaluacions trimestrals amb el còmput de les competències C3, C4, C5 i C9 calculat de la següent manera: 1T 20% + 2T 30% + 3T 50%
- 20% la competència C1
- 20% la competència C8
- 5% la competència personal i social
- 5% la competència digital

Les qualificacions seran:

- NA (0-4,99)
- AS (5-6,99)
- AN (7 - 8,49)
- AE (8,5 - 10)

Activités + nous avons fait / nous avons aimé (ou pas)

Si no és possible fer l'activitat d'avaluació el dia indicat, serà necessari presentar una justificació de la falta d'assistència i aquesta es realitzarà quan la professora ho consideri oportú.

L'alumnat amb la matèria pendent del curs anterior podrà recuperar-la amb la prova extraordinària del 21 al 25 d'octubre o bé si aprova el primer trimestre.

El professorat es reserva el dret de qualificar amb un NA un alumne/a que, tot i tenir una mitjana superior o igual a 2, té tasques pendents o bé la qualificació entre l'avaluació continuada i les proves difereixen notablement.