

Планування по предметах
Математика 3 клас
 Підручник: Математика 3 клас. Автор Любов Оляницька
 Рік видання: 2020. Видавництво «Грамота», Київ

Теми	Форма контролю (екстернат)	Примітка
Тема1: Узагальнення та систематизація навчального матеріалу за 2 клас Нумерація чисел у межах 100. Усне додавання та віднімання. Усне додавання та віднімання. Перевірка правильності виконання арифметичних дій. Збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. Пряма, промінь, відрізок. Числові рівності й нерівності. Різницеve порівняння. Многокутник та його елементи. Вирази зі змінною. Кути. Прямий кут, непрямі кути. Арифметичні дії додавання та віднімання, множення та ділення. Прямокутник. Побудова прямокутника. Арифметичні дії додавання та віднімання, множення та ділення. Многокутник. Збільшення та зменшення числа в кілька разів. Периметр прямокутника. Збільшення та зменшення числа в кілька разів. Кратне порівняння. Арифметичні дії додавання та віднімання, множення та ділення. Квадрат. Побудова квадрата. Периметр квадрата. Перевірка правильності виконання арифметичних дій множення та ділення. Властивості множення та ділення. Коло й круг. Елементи кола й круга: центр, радіус, діаметр, їхнє позначення. Величини. Одиниці вимірювання величин. Іменовані числа. Порівняння іменованих чисел. Задачі, сформовані в непрямої формі. Іменовані числа. Дії з іменованими числами. Складання та розв'язування обернених задач до простих.	Діагностувальна робота за рік (травень, 2024)	
Тема 2 : Таблиці множення та ділення (продовження) Таблиця ділення на 6. Задачі на знаходження четвертого пропорційного. Спосіб знаходження однакової величини (зведення до одиниці). Таблиця множення числа 7. Таблиця ділення на 7. Знаходження значень виразів і розв'язування задач на застосування вивчених таблиць множення та ділення. Таблиця множення числа 8. Таблиця ділення на 8. Прості задачі, які містять трійки взаємопов'язаних величин (загальна довжина, довжина одного відрізка, кількість відрізків). Таблиця множення числа 9. Прості задачі, що містять трійки взаємопов'язаних величин (загальна маса, маса одного предмета, кількість предметів). Таблиця ділення на 9. Розв'язування задач на застосування вивчених таблиць множення та ділення. Прості задачі, які містять трійки взаємопов'язаних величин (вартість, ціна, кількість).		

Прості задачі, які містять трійки взаємопов'язаних величин (загальна місткість, місткістьоднієї посудини, кількість посудин). Прості задачі, які містять трійки взаємопов'язаних величин (загальний виробіток, продуктивність праці, час роботи). Знаходження значень виразів і розв'язування задач на застосування вивчених таблиць множення та ділення.		
Тема3: Нумерація чисел у концентрі «Тисяча». Усне й письмове додавання та віднімання чисел у межах 1000 Розрядний склад числа. Загальна кількість одиниць, десятків і сотень у трицифровому числі. Порівняння чисел. Розрядний склад числа. Рівняння. Розв'язок рівняння. Знаходження невідомого доданка. Арифметичні дії з числами на основі нумерації. Додавання на основі розрядного складу числа ($300+40$, $300+4$, $300+50+4$). Віднімання на основі розрядного складу числа ($345-300$, $345-40$, $345-5$). Додавання та віднімання на основі розрядного складу числа. Одиниця вимірювання довжини – кілометр. Додавання та віднімання на основі розрядного складу числа. Одиниця вимірювання довжини – міліметр. Сполучний закон додавання. Додавання на основі правила додавання суми до числа, числа до суми. Віднімання на основі правила віднімання числа від суми, суми від числа. Додавання круглих чисел ($349 + 220$). Віднімання круглих чисел ($340 - 220$). Додавання та віднімання круглих чисел. Рівняння. Знаходження невідомого зменшуваного. Додавання та віднімання круглих чисел. Рівняння. Знаходження невідомого від'ємника. Усне додавання круглих трицифрових чисел ($450 + 270$). Усне віднімання круглих трицифрових чисел ($450 - 270$). Одиниця вимірювання маси – тонна. Співвідношення між одиницями вимірювання величин. Одиниця вимірювання маси – грам. Порівняння іменованих чисел. Додавання та віднімання іменованих чисел. Усне додавання та віднімання круглих трицифрових чисел. Прийом округлення. Залежність результату дій додавання від зміни одного з компонентів за незмінності (сталості іншого). Залежність результату дій віднімання від зміни одного з компонентів за незмінності (сталості іншого). Письмове віднімання двоцифрових і трицифрових чисел (без переходу через розряд). Письмове додавання трицифрових чисел (з переходом через розряд). Письмове віднімання трицифрових чисел (з переходом через розряд). Письмове додавання трицифрових чисел (з переходом через розряд). Задачі на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумами двох доданків. Письмове віднімання трицифрових чисел (з переходом через розряд). Письмове додавання та віднімання трицифрових чисел. Перевірка правильності виконання дії додавання. Перевірка правильності виконання дії віднімання. Закріплення прийомів додавання та віднімання чисел у межах 1000.		

Одиниці вимірювання часу – тисячоліття, століття. Співвідношення між одиницями вимірювання часу. Співвідношення між одиницями вимірювання часу. Календар. Одиниці вимірювання часу – секунда. Визначення часу за годинником. Розв’язування простих і складених задач на визначення тривалості події, часу початку й закінчення події. Порівняння іменованих чисел. Додавання та віднімання іменованих чисел. Закріплення прийомів додавання та віднімання чисел у межах 1000.		
Тема4: Позатабличне множення і ділення: усні обчислення Переставний закон множення. Рівняння на знаходження невідомих компонентів дій множення. Сполучний закон множення. Переставний та сполучний закон множення. Властивості множення та ділення на 1. Рівняння на знаходження невідомих компонентів дій ділення. Властивості множення та ділення на 10, 100. Задачі на кратне порівняння. Властивості множення на 0 та нуля на число. Ділення нуля на число. Ділення числа на рівнейому число. Розв’язування задач вивчених видів. Застосування властивостей множення та ділення в процесі виконання практичних завдань. Розв’язування задач вивчених видів. Множення двоцифрового, трицифрового числа на одноцифрове ($40 \cdot 2$, $400 \cdot 2$). Ділення двоцифрового, трицифрового числа на одноцифрове ($40 : 2$, $400 : 2$). Множення та ділення круглого двоцифрового, трицифрового числа на одноцифрове. Ділення з остачею. Алгоритм виконання ділення з остачею. Задачі на різницеве порівняння двох часток. Ділення з остачею. Властивості остачі. Ділення з остачею. Властивості остачі. Перевірка ділення з остачею. Множення суми на число. Множення числа на суму. Множення двоцифрового числа на одноцифрове ($24 \cdot 3$). Множення одноцифрового числа на двоцифрове ($3 \cdot 24$). Правило множення числа на суму. Множення трицифрового числа на одноцифрове ($240 \cdot 3$). Множення трицифрового числа на одноцифрове ($242 \cdot 3$). Задачі на подвійне зведення до одиниці. Множення одноцифрового числа на трицифрове ($3 \cdot 240$). Множення одноцифрового числа на трицифрове ($3 \cdot 242$). Залежність результату множення від зміни одного з компонентів дій. Вивчені випадки множення двоцифрового числа на одноцифрове та одноцифрового числа на двоцифрове та трицифрове. <i>Аналіз діагностувальної роботи.</i> Правило ділення суми на число. Ділення двоцифрового числа на одноцифрове ($36 : 3$). Задачі на подвійне зведення до одиниці. Ділення двоцифрового числа на одноцифрове ($48 : 3$). Задачі на подвійне зведення до одиниці. Ділення двоцифрового числа на одноцифрове. Задачі на подвійне зведення до одиниці. Ділення трицифрового числа на одноцифрове ($112 : 7$).		

Вивчені випадки ділення двоцифрового числа, трицифрового числа на одноцифрове. Ділення круглого числа на кругле ($60 : 30$) способом добору. Ділення круглого числа на кругле ($800 : 200$) способом добору. Ділення круглого числа на кругле ($180 : 60$) способом добору. Ділення круглого числа на кругле ($420 : 20$). Вивчені випадки ділення круглого числа на кругле. Розв'язування складених задач вивчених видів. Ділення на двоцифрове число способом добору ($51 : 17$). Ділення на двоцифрове число способом добору. Задачі на знаходження суми двох доданків з даними, позначеними буквами. Правило ділення числа на добуток двох чисел. Задачі на ділення суми на число. Ділення на двоцифрове число способом послідовного ділення ($64 : 16$). Розв'язування складених задач. Ділення на двоцифрове число способом послідовного ділення. Задачі на знаходження четвертого пропорційного. Вивчені випадки ділення на двоцифрове число. Розв'язування складених задач. Залежність результату ділення від зміни одного з компонентів дій. Розв'язування складених задач вивчених видів. Обчислення значень числових виразів, що містять кілька арифметичних дій одного чи різних ступенів без дужок і з дужками. Вивчені випадки множення і ділення. Розв'язування складених задач.		
--	--	--

Завдання для проведення річного оцінювання з математики
учнів за курс 3 класу у 2023/2024 н.р.

Прізвище, ім'я _____

1. Вибери правильну відповідь.

Вибери правильну відповідь до виразу $30 \cdot 10$:

А) 300; Б) 40; В) 310.

Яке число отримаємо, якщо 60 збільшити у 3 рази?

А) 60; Б) 180; В) 20.

Частка чисел 500 і 5 дорівнює:

А) 100; Б) 500; В) 20.

2. Обчисли вирази.

$$180 + 420 =$$

$$360 : 6 =$$

$$850 - 324 =$$

$$56 + 48 \cdot 3 =$$

$$42 \cdot 5 =$$

$$24 : (40 - 32) =$$

$$130 \cdot 4 =$$

$$72 : 24 =$$

3. Знайди значення виразу $c \cdot 4 - c : 10$, якщо $c = 20$.

4. Розв'яжи рівняння.

$$64 : x = 4$$

$$y + 224 = 368$$

5. Перетвори іменовані числа.

$$3 \text{ дм } 7 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$6 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$1 \text{ км} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$2 \text{ доби} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ год}$$

$$3 \text{ тижні} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ доба}$$

$$24 \text{ міс.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ роки}$$

6. Знайди частину від цілого числа:

$$\frac{1}{5} \text{ від } 20 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{1}{4} \text{ від } 1 \text{ год} =$$

7. Знайди число за відомою частиною:

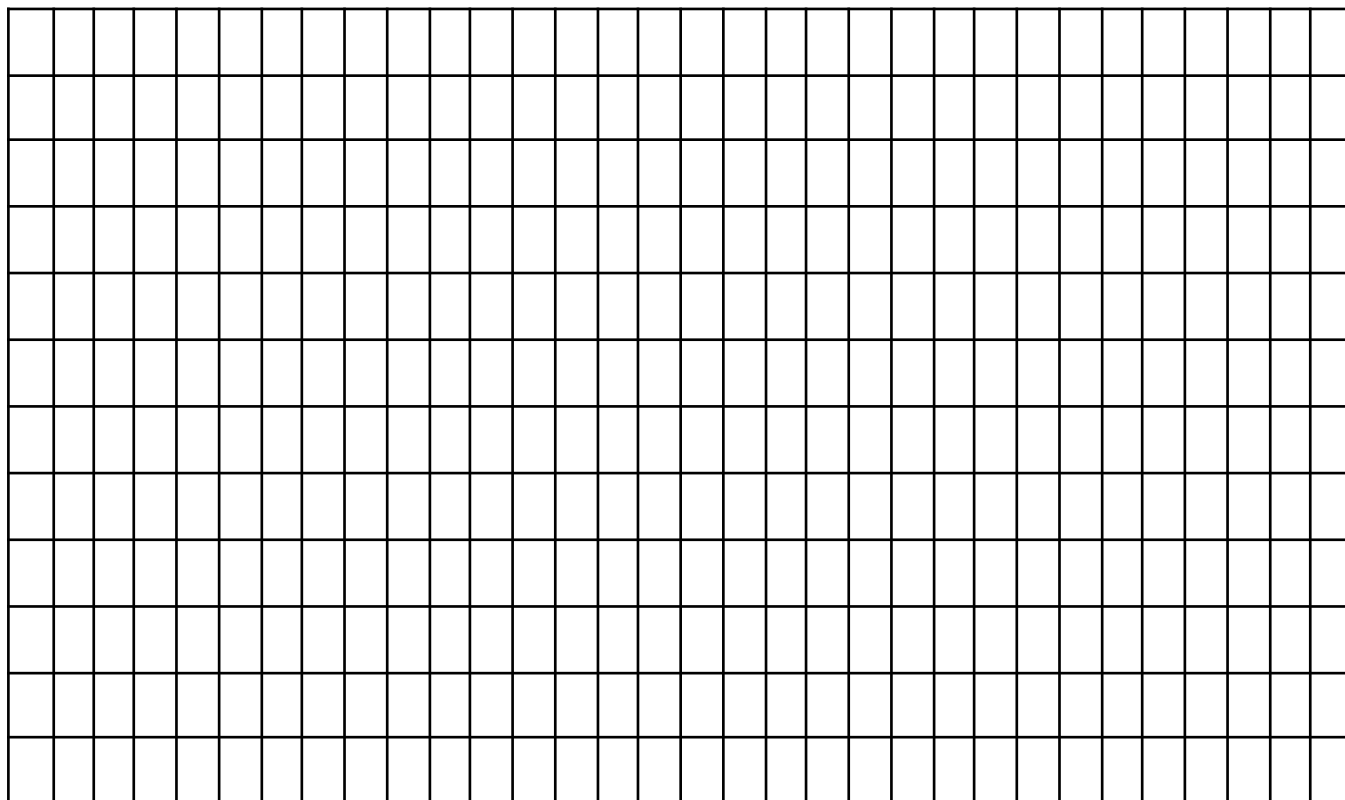
$$\frac{1}{6} \text{ — це } 9 \text{ см;}$$

$$\frac{1}{2} \text{ — це } 100; \underline{\hspace{10cm}}$$

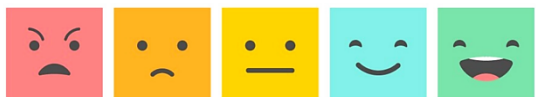
8. Розв'яжи задачу.

Для шкільної їдальні привезли 40 кг борошна. Використали $\frac{1}{5}$ борошна для випікання булочок. Скільки кілограмів борошна залишилося в їдальні?

9. Накресли прямокутник, довжина якого дорівнює 7 см, а ширина – на 4 см менша. Назви вершини прямокутника. Обчисли периметр різними способами.



Самооцінювання



--	--	--	--	--

Коментар вчителя:

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--