

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска "Детский сад № 298 комбинированного вида"**

**Примерный сценарий непосредственной
образовательной деятельности
область «Речевое развитие»
«Приходит Весна»
подготовительная группа компенсирующей
направленности «Пчелка»**

**Составил:
учитель-логопед
I кв. категории
Т.В. Гринимайер**

г. Новосибирск, 2018г

Цель: развитие связной и грамматически правильной речи.

Образовательные: продолжать знакомить с приметами весны, формировать умение отгадывать загадки о весне, рассказывать стихотворение с помощью последовательно расположенных иллюстраций - мнемотаблицы.

Развивающие: развивать умение подбирать слова при ответах на вопросы, развивать память, внимание.

Воспитательные: воспитывать интерес к происходящим изменениям в природе.

Оборудование: серия картинок о весенних признаках, лэпбук, компьютер, экран, кубик, полотно, мольберт, картинки на магнитной основе, мнемотаблица.

Предварительная работа: чтение рассказов о весне (Н. Сладкова «Весенние ручьи», В. Бианки «Три весны», И. Соколова-Микитова «Весна в лесу»); рассматривание иллюстраций; отгадывание загадок; заучивание стихотворения о весне по мнемотаблице; наблюдения в природе; дидактические игры: «Назови признаки», «Назови действия»; словесные игры: «Один-много», «Чего не стало», «Доскажи слово», «Назови ласково».

Словарная работа: активизировать словарь словами по данной теме.

Ход деятельности:

Слайд №1

Логопед: Ребята, посмотрите какое сегодня чудесное утро. Прекрасная погода. Глядя на это у меня даже настроение улучшилось. И я хочу с вами им поделиться.

Логопед: предлагает встать детям в круг:

Здравствуй, дружок, (*предложить руку ребёнку справа*)

Здравствуй, дружок (*предложить руку ребёнку слева*)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

Гостям всем: "Привет!"

Раздается сигнал телефона.

Слайд №2

На экране появляется презентация (слайд зимы, вьюги, шум завывания ветра). Звучит голос.

«Здравствуйте ребята? Я Весна-красна. Меня заколдовала Зима, она не хочет уходить, и решила, что на земле теперь всегда будет Зима. А моё время года никогда не наступит. Помогите мне, пожалуйста, снимите с меня колдовские чары. Вот вам волшебная книга. Выполнив все задания в книге, соблюдая последовательность, появится слово, которое расколдует меня».

Слайд №3

Логопед: Ребята, будем выручать Весну?

Дети: Да.

Логопед: Ну что же, давайте поможем Весне, ответим на вопросы. А то, как же без Весны.

Далее, выполняя задания, дети и логопед прикрепляют картинки с признаками весны на кармашки лэбука или помещают (заполняют) кармашки.

Загадки.

Логопед: Откроем первый вопрос. Ребята, нас просят отгадать загадки и выбрать отгадки.

1. Растет она вниз головою
Не летом растет, а зимою
На солнце ее припечет
Заплачет она и умрет (сосулька).

2. Его весной и летом
Видим мы одетым
А осенью бедняжки
Сорвали все рубашки (дерево).

3. В голубой рубашке
Бежит по дну овражка (ручеек).

4. Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь
Улыбаешься в оконце
И зовут тебя все (солнце).

5. Глядит из-под снега
Зеленый росток
Он первый весенний студеный цветок (подснежник).

«Подбери слово»

Логопед: Откроем второй конверт. Весна чудесное время года, и весной хочется говорить только красивые слова. Весна просит подобрать, как можно больше красивых слов, и сказать «весна какая...?»

«Скажи со словом «весенний»

Логопед: А тут Весна просит превратить эти предметы в весенние. Ребята, прикрепляя картинки к доске, будем превращать их в весенние:

ветка – «весенняя ветка»
дерево – «весеннее»
лес – «весенний лес»
букет – «весенний букет»
праздник – «весенний праздник»
день – «весенний день»
цветы – «весенние цветы»
солнце – «весеннее солнце»
погода – «весенняя погода»

настроение – «весеннее настроение»

Логопед: Молодцы!

Слайд №4

«Физминутка» (кубик)

Логопед: Ребята, чтобы продолжить наше спасение Весны, давайте немного разомнемся.

«Змейка» - соединив ладони, понимаем руки вверх, произносим звук «ш-ш-ш», опускаем по сторонам. Повторяем 3 раза.

«Часы» - руки на поясе, наклоны в сторону, произносим звук «ч-ч-ч». Повторяем 3 раза.

«Жук» - ноги на ширине плеч, наклоны вперед, произносим звук «ж-ж-ж». Повторяем 3 раза.

«Насос» - ноги вместе, руки на поясе, приседая, произносим звук «с-с-с». Повторяем 3 раза.

«Кузнечик» - прыжки на месте, произносим звук «ц-ц-ц». Повторяем 3 раза.

«Пчела» - руки за спину, движение по кругу, произносим звук «з-з-з». Повторяем 3 раза.

«Самолет» - руки в сторону, движение по кругу, произносим звук «л-л-л». Повторяем 3 раза.

«Шарик» - ноги на ширине плеч, вдох носом - руки подняли, выдох ртом – руки опустили,

Слайд №5

«Исключи лишнее»

Логопед: Приходу весны радуются все существа на земле, в том числе и птицы, которые возвращаются к нам из жарких стран.

Логопед: Ребята, посмотрите и послушайте, какие птицы прилетели к нам из жарких стран. Давайте перечислим их и посчитаем.

Как вы думаете, какая птица здесь лишняя, почему? Почему их называют перелетными?

Логопед: Молодцы.

Слайд №6

«Весенние месяцы»

Логопед: Следующий конверт. Ребята, Весна просит назвать месяц, в котором к нам начинают прилетать перелетные птицы?

Дети: март (прикрепить картинку марта в лэпбук).

Слайд №7

На экране появляются слайды с месяцами весны.

Логопед: Верно, в народе его называют «протальник». Как вы думаете почему?

Дети: Потому что появляются проталины.

Логопед: Давайте вместе, прохлопаем это слово. Сколько слогов в этом слове?

Слайд №8

Логопед: А как называют 2 весенний месяц?

Дети: 2 весенний месяц называют апрель.

Логопед: Ребята, этот месяц называют месяц «живой воды». Как вы думаете, почему?

Дети: Этот месяц так называют, потому что снег тает и превращается в воду.

Логопед: Правильно, в апреле снег тает, образуется вода, вода испаряется, образуя много облаков на небе. На небе облака собираются в тучи и начинают идти дожди. Лед на реках и озерах начинает таять, ломаться, это явление природы называют – ледоход. Давайте протопаем это слово. Сколько слогов?

Слайд №9

Логопед: И последний 3 месяц весны – это....

Дети: Май

Логопед: Да, ребята, май. В народе его называют – «травень», «цветень». Как вы понимаете эти высказывания?

Дети: Его так называют, потому что появляется трава и все начинает цвести.

Логопед: В мае уже снега нет, солнце пригревает все больше и больше, все зеленеет, цветет, просыпаются насекомые.

Слайд №10

«Мнемотаблица»

Логопед: Ребята, у нас остался последний нераскрытый вопрос. Что же это?...

Картинки. Ой, да они же нам известны. Посмотрите.... Что это?

Дети: картинки стихотворения, который мы учили.

Логопед: Давайте их составим и расскажем стихотворение. Снимем чары Зимы.

Слайд №11

Появляется Весна под релаксационную музыку (слайд весны, подснежник) и предлагает ребятам превратиться в первые цветы весны – подснежники.

Весна: Ребята, какие Вы молодцы. Спасибо, что выручили меня. Ребята, Вам было сложно выполнять задания? Какое задание Вам понравилось больше всех? Я предлагаю Вам побыть первыми цветочками весны – подснежниками. Вставайте скорее в круг, будем играть.

Проводит игру-релаксацию.

