



PLAN DE TRABAJO SEMANAL DE TUTORÍA 3º. E Y 3º. F

PROFESOR: ROBERTO ZAVALA VÁZQUEZ	SEMANA (14): Del 29 al 3 de diciembre
Indicador de logro: Lleva a la práctica iniciativas que promuevan la solidaridad y la reciprocidad para el bienestar colectivo.	Dimensión: Colaboración Habilidad asociada: Interdependencia
Tema: “El papel de la mente y de las emociones en el proceso colaborativo” Actividades de andamiaje: 1.- Leer y analizar el texto <i>Disposiciones mentales</i> e investiga lo que se solicita en la actividad 1. 2.- En tu cuaderno copia la tabla de la hoja 2, contesta e ilustra con dibujos o recortes. 3.- Explica a tu familia y envía tu evidencia de trabajo en la aparezcas explicando a tu familia. 4.- Escribe en tu cuaderno el siguiente párrafo: “La interdependencia es la acción de ser dependiente de una persona y de compartir un punto común de principios con otros y del mismo significado, así como la relación de dependencia recíproca entre dos o más personas o cosas propiciando así la conciencia de la interdependencia económica, social, política y ecológica entre las diferentes regiones del planeta”	Herramientas y recursos: -Cuaderno -Lápiz -Bolígrafo -Lápices de colores -Imágenes, revistas, periódicos. -Tijeras -Pegamento en barra -Dispositivo móvil con cámara
Escenario (medio de comunicación) 1. Blog Educativo de la secundaria 2. Correo electrónico 3. WhatsApp 4. Classroom (Plataforma de Trabajo)	Evidencia: - Investigación de conceptos. - Tabla de interdependencia. Evaluación: formativa
Observaciones: <i>Reflexiona y modifica tu actitud... diviértete!!!</i> Estoy a sus órdenes para comentarios y dudas en WhatsApp 7771610095	

¡Haz lo que haces & hazlo bien!!

“Mira hacia dentro. El secreto está en tu interior”.
Hui Neng.

Disposiciones mentales

La salud emocional se manifiesta cuando sabemos manejar nuestras emociones en los distintos espacios en que nos desarrollamos.

Por otro lado, también existen las **disposiciones mentales** que son el conjunto de hábitos y habilidades que, desde la niñez, desarrollamos para alcanzar nuestros objetivos individuales o comunes. Ambos aspectos van de la mano. Por ejemplo, la *autorregulación* y el *control de la impulsividad* relacionan las disposiciones mentales y las emociones. Trabajar con las emociones y las disposiciones mentales requiere de un profundo autoconocimiento que posibilita el desarrollo de procesos de autorregulación y hábitos que nos benefician individual y colectivamente.

Actividad 1:

a) *Investiga* qué es la **autorregulación**, y qué es el **control de la impulsividad**, anótalo en tu cuaderno;

b) Anota también cómo entiendes tú esos 2 conceptos,

c) **¿Los has experimentado alguna vez? ¿Cómo o en qué situación?**

El reto es identificar emociones y disposiciones mentales que facilitan u obstaculizan el trabajo colaborativo.

Piensa en situaciones de tu vida cotidiana y escribe cómo favorece el trabajo colaborativo estas disposiciones mentales y emociones en los distintos espacios donde convives. Completa la siguiente tabla.

Interdependencia		
Situación	¿Cómo favorecer el trabajo colaborativo?	Las disposiciones mentales pueden modificarse y encausarse al trabajo colaborativo y logro de metas comunes
En mi casa		
En la escuela		
Entre un grupo de amigos		
En mis actividades a distancia		
En mi colonia		

Actividad 2.- Describe cada una de las imágenes de acuerdo a lo que entendiste de la interdependencia.



Relaciones Horizontales
Interdependientes



Actividad 3.- Escribe 3 formas en cómo le harías tu para organizar un trabajo colaborativo.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

Una vez que hayas hecho tus actividades, si tienes computadora puedes hacerlo en Word, y si no en un cuaderno, **tómale una foto y mándamelo en la plataforma de Classroom** o en su defecto al correo: roberto.zavaleta.vaz@mor.nuevaescuela.mx **TIENES HASTA EL VIERNES 3 DE DICIEMBRE PARA ENVIARME TUS ACTIVIDADES DE TUTORÍA.**