

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO NEL OSPINA Municipio de Ituango COORDINACIÓN ACADÉMICA	FORMATO PLAN DE AULA								
		Área	MATEMÁTICAS							
		Grado	Cuarto	Año	2025					
		Fecha inicial	27 – 01 – 2025	Fecha final	26 – 04 – 2025					
		Educador	Euclides de Jesús Chavarría López							
Estándar relacionado	Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualación.									
Matriz de referencia		Derechos Básicos de Aprendizaje								
Describir e interpretar propiedades y relaciones de los números y sus operaciones.		Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal.								
Relación con la Malla Curricular										
Pregunta problematizadora		Ámbitos conceptuales relacionados								
¿Cómo aplicar los números naturales y sus operaciones básicas en la solución de situaciones problema de mi entorno?		Interpretación de relaciones de tipo aditivo, de cambio y comparación. Interpretación de relaciones de tipo aditivo de igualación Descomposición de números. Relaciones de orden. Adición y sustracción de números naturales hasta seis cifras. Situaciones problema con adición y sustracción de números naturales. Interpretación de relaciones de tipo multiplicativo. Multiplicación de números naturales. Solución de situaciones problema con multiplicación,								
PLAN DE CLASE										
Exploración inicial	Estructuración	Transferencia	Atención a la diversidad (PIAR)							

<p>Conversatorio sobre los saberes previos: ¿Qué operaciones usamos cuando comparamos dos precios diferentes? Si tengo 5000 pesos y compro algo que cuesta 4500 pesos, ¿qué debo hacer para saber cuánto me sobra? ¿Sabes para qué se utiliza la suma, la resta y la multiplicación en el contexto?</p>	<p>Lluvia de ideas sobre los temas propuestos. Video introductorio “operaciones de suma y resta”. Socialización grupal del video. Explicación en el tablero sobre los temas propuestos. Actividades digitales interactivas en equipo. Trabajo con material manipulativo (el abaco) para realizar sumas y restas. Explicación y toma de nota sobre los conceptos de la temática propuesta. Trabajo colaborativo en la resolución de actividades académicas propuestas. Actividades de aplicación y de práctica. Trabajo en la plataforma interactiva “Cápsulas Educativas Digitales” Resolución de situaciones problema en equipo con suma, resta y multiplicación con números hasta de siete cifras. Juego: cambia de cantidad.</p>	<p>Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000. Crea situaciones problema basadas en eventos de la vida cotidiana. Comunica sus ideas y conclusiones en distintas actividades planteadas sobre los números de hasta siete cifras. Pone en práctica habilidades matemáticas básicas en la solución de situaciones problema del entorno. Resuelve actividades individuales y grupales relacionadas con los números hasta de siete dígitos. Resuelve problemas relacionados con la comparación de cantidades, cambios y distribuciones en situaciones cotidianas.</p>	<p>Juegos de suma y resta usando tarjetas o aplicaciones en línea para reforzar los conceptos de manera más dinámica. Trabajo cooperativo con sus pares de la temática trabajada. Actividades de aplicación y refuerzo acompañadas de imágenes y gráficos.</p>
--	--	---	--