

PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Satuan Pendidikan : SMP <http://www.ilmuguru.org>
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Rupa)
Kelas/Semester : VIII / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
1	3.1. Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan	● Mengidentifikasi gambar-gambar yang menggunakan model ● Mendeskripsikan unsur, prinsip dan teknik dalam menggambar model			
2	4.1. Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan	● Menggambar model dengan memperhatikan unsur, prinsip, teknik dan media ● Mempresentasikan karya-karya yang dikerjakan			
3	3.2. Memahami prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital	● Mengidentifikasi gambar ilustrasi dengan beragam teknik melalui media cetak dan elektronik ● Mengidentifikasi gambar ilustrasi berdasarkan ide cerita dan teknik berkaryanya			
4	4.2. Menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital	● Menggambar ilustrasi dengan teknik manual/digital ● Mempresentasikan dan menunjukkan hasil gambar ilustrasi dalam bentuk pameran			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
5	3.3. Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik	• Mendeskripsikan contoh-contoh gambar poster • Menjelaskan prosedur dan fungsi gambar poster • Menjelaskan teknik-teknik menggambar poster			
6	4.3. Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik	• Mengekspresikan beragam teknik dan media menggambar poster • Menggambar poster dengan berbagai teknik • Mempresentasikan gambar poster yang dihasilkan			
7	3.4. Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik	• Mendeskripsikan contoh-contoh gambar komik • Mendeskripsikan prosedur dan teknik menggambar komik			
8	4.4. Menggambar komik dengan berbagai teknik	• Menggambar komik dengan berbagai teknik • Mempresentasikan karya komik yang dikerjakan			

Penetapan Teknik Penilaian

- Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:
- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
 - o Apabila tuntutan indicator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
 - o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.