

แบบประเมินการคัดเลือกบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาให้ได้รับรางวัล

“ครูดีศรีเมืองเพชร” ประจำปี 2566

ประเภท วิชาชีพศึกษานิเทศก์

คำชี้แจง ให้คณะกรรมการ อ่านรายการประเมินต่อไปนี้ที่ละรายการ และพิจารณาว่าผู้เสนอขอรับรางวัลอยู่ในเกณฑ์ระดับใดแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การปฏิบัติที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้เสนอขอรับ

ระดับที่ ๑ น้อยที่สุด หมายถึง ปฏิบัติโดยผู้อื่นเป็นผู้สั่ง กำกับดูแลให้ปฏิบัติ (คะแนน = ๑)

ระดับที่ ๒ น้อย หมายถึง ปฏิบัติโดยผู้อื่นคอยเตือน หรือแนะนำ (คะแนน = ๒)

ระดับที่ ๓ ปานกลาง หมายถึง ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีบุคคลอื่นแนะนำ (คะแนน = ๓)

ระดับที่ ๔ มาก หมายถึง ปฏิบัติด้วยตนเองจนเป็นนิสัย และเป็นแบบอย่างที่ดี (คะแนน = ๔)

ระดับที่ ๕ มากที่สุด หมายถึง ปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับ และสามารถแนะนำและชักชวนคนอื่นให้ปฏิบัติได้ (คะแนน = ๕)

หมายเหตุ ผู้ที่สมควรได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “ครูดีศรีเมืองเพชร” ประจำปี 2566 จะต้องมีผลคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 8๐

การประพฤติดุปฏิบัติตน	ผลการประเมิน					ร่องรอย/หลักฐาน (เช่น คำสั่ง/รูปถ่าย/ เกียรติบัตร ฯลฯ)
	ระดับคะแนน					
	๕	๔	๓	๒	๑	
จรรยาบรรณต่อตนเอง ข้อ 1 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ พฤติกรรม						
1. ประพฤติดุปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี						
2. วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด						
3. ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ						
4. ค้นหาวิธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีต่อผู้รับการนิเทศ						
5. ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยยึดผู้รับ การนิเทศเป็นสำคัญ						

6. ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ						
คะแนนรวมแต่ละข้อ	คะแนนรวมทั้งหมด = ...					

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน					ร่องรอย/หลักฐาน (เช่น คำสั่ง/รูปถ่าย/ เกียรติบัตร ฯลฯ)
	ระดับคะแนน					
	๕	๔	๓	๒	๑	
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ข้อ 2 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็น สมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ พฤติกรรม						
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเอง และวิชาชีพ ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ						
2. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้ สาธารณชนรับรู้ และชื่นชมร่วมกัน						
3. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้ว กับผู้รับการนิเทศ						
4. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้ว กับผู้รับการนิเทศ						
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์องค์กรความรู้มา ปฏิบัติงาน						
6. สร้างสรรค์เทคนิควิชาการใหม่ ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ						
คะแนนรวมแต่ละข้อ	คะแนนรวมทั้งหมด = ...					
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ข้อ 3 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้ กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอ						

ข้อ 4 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ข้อ 5 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกายวาจา และจิตใจ ข้อ 6 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ						
--	--	--	--	--	--	--

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน					ร่องรอย/หลักฐาน (เช่น คำสั่ง/รูปถ่าย/ เกียรติบัตร ฯลฯ)
	ระดับคะแนน					
	๕	๔	๓	๒	๑	
ข้อ 7 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่ เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ พฤติกรรม						
1. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับ บริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ						
2. ติดตาม ช่วยเหลือผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล ให้ได้พบความสำเร็จตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน						
3. มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้รับการ นิเทศใช้เป็นตัวอย่าง						
4. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตน เอง						
5. เป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและ กำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้รับการนิเทศ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศอย่างมี เหตุผล						

6. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน						
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก						
คะแนนรวมแต่ละข้อ	คะแนนรวมทั้งหมด = ...					
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ข้อที่ 8 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ พฤติกรรม						
1. เป็นผู้นำในการพัฒนา						
2. เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือเกิดความเดือดร้อน						
3. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ						

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน					ร่องรอย/หลักฐาน (เช่น คำสั่ง/รูปถ่าย/ เกียรติบัตร ฯลฯ)
	ระดับคะแนน					
	๕	๔	๓	๒	๑	
4. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา						
5. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ						
คะแนนรวมแต่ละข้อ	คะแนนรวมทั้งหมด = ...					
จรรยาบรรณต่อสังคม ข้อ 9 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้ นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาสิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						

1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
2. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชน						
3. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม						
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม						
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง						
คะแนนรวมแต่ละข้อ	คะแนนรวมทั้งหมด = ...					

สรุปคะแนนประเมินพฤติกรรมด้านจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพ		
จรรยาบรรณวิชาชีพ	คะแนน	หมายเหตุ
๑. จรรยาบรรณต่อตนเอง		
๒. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ		
๓. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ		
๔. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ		
๕. จรรยาบรรณต่อสังคม		
รวมคะแนนทุกด้าน		
คะแนนร้อยละ = (รวมคะแนนทุกด้าน x ๑๐๐) / 145		

ลงชื่อ ประธานกรรมการ

(.....)