

**UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN GEYER
SD NEGERI 2 KARANGANYAR**

ULANGAN HARIAN 3 SEMESTER II

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Hari/Tanggal	:
Kelas	: V (Lima)	Waktu	:
Tema	: Kehidupan di laut		

I. Standar Kompetensi

- 5. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek yang disampaikan.
- 6. Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dan bermain drama.
- 7. Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak.
- 8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas.

II. Kompetensi Dasar

- 5.1 Menanggapi cerita tentang peristiwa yang terjadi di sekitar yang disampaikan secara lisan.
- 6.1 Mengomentari persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.
- 7.3 Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat.
- 8.3 Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!

Wacana untuk soal nomor 1 – 3

Pada suatu sore sehabis bermain bola, Bondan merasa lapar. Ia segera menuju dapur mencari makanan. Akan tetapi ia tidak menemukan makanan kesukaannya. Betapa gembiranya hati Bondan ternyata di dalam lemari makan ada satu mangkuk cumi saus tiram. Tanpa pikir panjang, ia melahap cumi tersebut sampai habis.

Bondan mengaduh kekenyangan. Beberapa saat kemudian, ia merasa mual dan pusing. Bondan muntah-muntah, badannya lemas dan wajahnya pucat. Ternyata Bondan telah memakan cumi-cumi basi.

- 1. Makanan kesukaan bondan adalah
 - a. udang saus tiram
 - b. cumi saus tiram
 - c. kerang saus udang
 - d. cumi goreng saus
- 2. Mengapa Bondan merasa mual-mual dan pusing setelah makan?
Jawaban yang tepat untuk pertanyaan di atas adalah

- a. karena terlalu kenyang
- b. karena perutnya masih lapar
- c. karena makanannya basi
- d. karena tidak cuci tangan

- 3. Tanggapan yang tepat untuk cerita di atas adalah
 - a. Bondan adalah anak yang rakus.
 - b. Seharusnya Bondan tidak menghabiskan makanannya.
 - c. Kita tidak boleh gegabah dan serakah jika ingin terhindar dari musibah.
 - d. Sebaiknya jika Bondan terasa sakit segera berobat ke rumah sakit.
- 4. Ikan bandeng hidup di air payau.
Cumi-cumi hidup di air laut.
Kedua kalimat di atas dapat digabungkan dengan kata
 - a. jika
 - b. atau
 - c. dengan
 - d. sedangkan
- 5. Setiap malam ayah Roni melaut mencari ikan.
Ayah Roni adalah seorang

- a. nelayan
b. pedagang
c. petani
d. peternak

6. Para wisatawan menikmati keindahan Taman Laut Bunaken dengan cara (selam). Kata dalam kurung seharusnya
a. menyelam
b. menselam
c. terselam
d. ternyelam

7. Di bawah ini puisi yang berhubungan dengan kelautan adalah
a. *Siang ini udara panas
Tubuh ini terasa gerah
Dewi laut bertiup perlahan
Tubuh yang gerah menjadi segar*
b. *Dari jauh tampak bergerak
Terombang-ambing di tengah ombak
Perahu nelayan tetap bertahan
Menunggu datangnya ikan*
c. *Sejauh mata memandang
Terhampar wana biru
Bersih tanpa mendung
Bersih tanpa awan*
d. *Berakit-rakti ke hulu
Berenang-renang ke tepian
Bersakit-sakit dahulu
Bersenang-senang kemudian*

8. Angin bertiup sangat kencang. Arahnya begitu teratur. Berhembus dari tengah laut menuju ke pantai. Beberapa rumah nelayan roboh. Begitu kuat dan kencang angin itu bertiup.

Dari bacaan di atas kita dapat memastikan bahwa di laut
a. airnya keruh
b. airnya pasang
c. terjadi kecelakaan
d. terjadi gelombang

9. Di samping mencari ikan, nelayan juga mengambil terumbu karang untuk dijual. Komentar yang tepat untuk pernyataan di atas adalah
a. Nelayan melakukan hal yang tidak benar.
b. Nelayan melakukan tindakan yang sudah benar.
c. Perbuatan nelayan dapat dibenarkan.
d. Tindakan nelayan tidak melakukan kesalahan.

10. Alasan yang tepat untuk komentar jawaban nomor 9 adalah
a. Mengambil terumbu karang menambah penghasilan.
b. Mengambil terumbu karang untuk hiasan rumah.
c. Mengambil terumbu karang dapat merusak ekosistem laut.
d. Mengambil terumbu karang dapat menciptakan pekerjaan.

II. Jodohkan pernyataan pada lajur kiri dengan jawaban pada lajur kanan dengan cara menuliskan huruf pada kotak yang tersedia!

11. Tanah datar berpasir di tepi laut.

12. Organisme laut yang merupakan makanan utama ikan.

13. Pengemudi kapal laut.

14. Alat aman untuk menangkap ikan.

15. kandungan zat pada air laut.
- a. nakoda
b. plankton
c. pantai
d. jaring
e. pukot
f. nelayan
g. garam

III. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

16. Pada sore hari biasanya air laut mengalami pasang. Antonim kata pasang adalah

17. Gunung akan kudaki, lautpun akan

18. Para turis itu sangat menikmati keindahan laut selama berjalan-jalan. Keterangan waktu pada kalimat di atas adalah

19. laut – Iwan – sedang – dengan – berenang – di – taman – temannya
Agar menjadi kalimat yang baik, kata-kata di atas disusun menjadi

Nelayan

*Kala mentari condong ke barat
Engkau telah meninggalkan darat
Di tengah laut yang luas
Engkau mengadu untung
Perahu dan jaring menjadi teman
Angin dan ombak menjadi lawan
Dengan do'a dan harapan
Engkau bekerja sebagai nelayan
Karena engkau, tersedia ikan
Karena engkau, tersedia garam
Ikan dan garam adalah protein
Membantu pertumbuhan dan prestasi*

20. Puisi di atas berjudul
21. Puisi di atas terdiri dari bait.
22. Berdasarkan puisi di atas, yang menjadi teman nelayan adalah
23. *Kala mentari condong ke barat*
Engkau telah meninggalkan darat adalah
Kata lain dari meninggalkan darat adalah
24. Ikan banyak mengandung protein yang berguna untuk
25. Di tengah laut yang luas, nelayan mengadu

IV. Kerjakan soal-soal di bawah ini!

26. Para nelayan menangkap ikan menggunakan jaring pukat harimau agar penghasilannya meningkat.
Berilah komentar dan alasan terhadap pernyataan di atas.
Jawab :
27.
Jawab :
28.
Jawab :
29.
Jawab :
30.
Jawab :

BAHASA INDONESIA
KUNCI HARIAN 3

- | | | | | |
|----|------|-------|-----|-------|
| I. | 1. B | 6. A | II. | 11. C |
| | 2. C | 7. B | | 12. B |
| | 3. C | 8. D | | 13. A |
| | 4. D | 9. A | | 14. D |
| | 5. A | 10. C | | 15. G |

- III. 16. surat
17. kuseberangi
18. berjalan-jalan
19. Iwan sedang berenang di laut dengan teman-temannya. 20. Nelayan
21. 3
22. perahu dan jaring
23. melaut
24. membantu pertumbuhan dan prestasi
25. untung

- IV. 26. Komentar : Para nelayan itu melakukan hal yang tidak benar.
Alasan : Menangkap ikan menggunakan jaring pukat harimau itu dapat merusak kelestarian lingkungan laut, karena ikan yang kecil-kecil akan ikut terjaring.
27. Karena wilayah perairan lebih luas daripada wilayah daratan.
28. Kebijakan guru.
29. Meskipun sudah tua, kakek tetap rajin bekerja dan diberi kesehatan. Hal itulah yang membuat kakek menangis karena bahagia.
30. Tanah di tepi laut semain terkikis karena terkena abrasi.

**UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN GEYER
SD NEGERI 2 KARANGANYAR**

ULANGAN HARIAN3 SEMESTER II

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Hari/Tanggal	:
Kelas	: V (Lima)	Waktu	:
Tema	: Kehidupan di laut		

- I. Standar Kompetensi**
- 5. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek yang disampaikan.
 - 6. Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dan bermain drama.
 - 7. Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak.
 - 8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas.
- II. Kompetensi Dasar**
- 5.1 Menanggapi cerita tentang peristiwa yang terjadi di sekitar yang disampaikan secara lisan.
 - 6.1 Mengomentari persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.
 - 7.3 Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat.
 - 8.3 Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat.



Bacalah puisi di bawah ini!

Pantai

Nyiur melambai di tepi pantai

Ditiup angin laut

Semilir sejuk terasa

Menambah indahnya suasana

Deburan ombak memecah pantai

Menemani wisatawan bersantai

Menikmati keagungan Tuhan

Indah, sejuk dan nyaman

Oh ... pantaiku

Kau kan ku jaga selalu

Dari orang-orang yang jahat

Agar kau tetap terawat