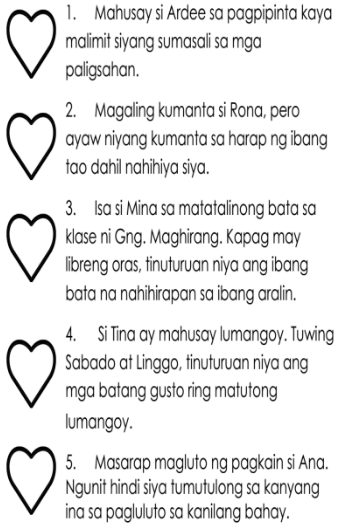
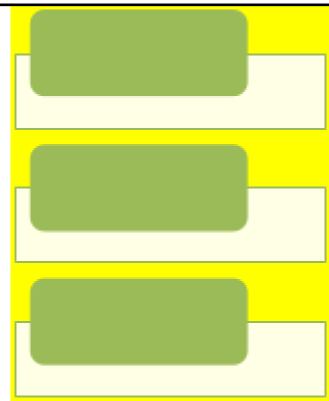
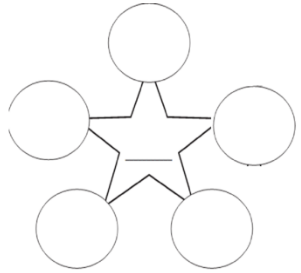
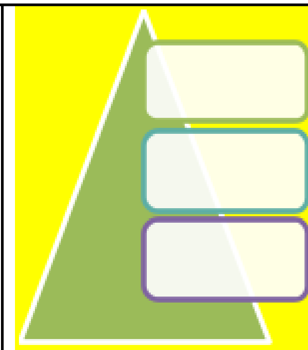
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	WEEK 7	Quarter:	4TH Quarter

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.OBJECTIVES	Naipakikita ang pasasalamat sa mga talino at kakayahang bigay ng Panginoon.				
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos
B. Performance Standard	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon
C. Learning Competency/Objectives Write the LC code for each.	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.2pakikibahagi sa iba ng taglay na talino at kakayahan EsP2PDIVe-i– 6	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.2 pakikibahagi sa iba ng taglay na talino at kakayahan EsP2PDIVe-i– 6	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.2 pakikibahagi sa iba ng taglay na talino at kakayahan EsP2PDIVe-i– 6	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.2 pakikibahagi sa iba ng taglay na talino at kakayahan EsP2PDIVe-i– 6	
II.CONTENT	Content is what the lesson is all about. It pertains to the subject matter that the teacher aims to teach in the CG, the content can be tackled in a week or two. Pagbabahagi sa iba ng taglay na talino at kakayahan.				
	Pagmamahal sa Diyos (Love of God)	Pagmamahal sa Diyos (Love of God)	Pagmamahal sa Diyos (Love of God)	Pagmamahal sa Diyos (Love of God)	Lingguhang Pagsusulit
III.LEARNING RESOURCES	Curriculum Guide page16	Curriculum Guide page16			
A. References					
1. Teacher's Guide pages	P.101-104	P. 101-104	P.101-104	P.101-104	P.101-104
2. Learner's Materials pages	P.258-265(soft copy)	P.258-265 (soft copy)	P. 258-265 (soft copy)	P.258-265 (soft copy)	P. 258-265 (soft copy)
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from	larawan, krayola	larawan, krayola	larawan, krayola	larawan, krayola	larawan, krayola

Learning Resource (LR)portal					
B. Other Learning Resource					
IV.PROCEDURES	These steps should be done across the week. Spread out the activities appropriately so that students will learn well. Always be guided by demonstration of learning by the students which you can infer from formative assessment activities. Sustain learning systematically by providing students with multiple ways to learn new things, practice their learning, question their learning processes, and draw conclusions about what they learned in relation to their life experiences and previous knowledge. Indicate the time allotment for each step.				
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Basahin at isaulo ang Gintong Aral: Ang wastong paggamit ng kakayahan at talino sa mabuting paraan ay kinalulugdan.	Sa paanong paraan kaya natin mapapasalamatanat maibabahagi ang talino at mga kakayahang ipinagkaloob sa atin ng Panginoon? Banggitin ang mga paraan upang ito ay maganap ng may kasiyahan at may pananagumpay.	Maaaring magpakita ng video clips o mga larawan na nagpapakita ngpagpapasalamat at pagbabahagi sa kapwa ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon.	Bakit kailangan nating ipagpasalamat sa Diyos ang ating mga kakayahan?Ano ang kabutihang dulotng ating kakayahan sa ating pamilya, pamayanan at sa ating bansa ?	Bakit kailangan nating ipagpasalamat sa Diyos ang ating mga kakayahan? Ano ang kabutihang dulot ng ating kakayahan sa ating pamilya, pamayanan at sa ating bansa ?
B. Establishing a purpose for the lesson	Sa araling ito, sama-sama nating tuklasin ang iba‟t ibang paraan upang maipakita ang pasasala-mat sa talino at mga kakayahang ibinigay ng Panginoon.	Itanong sa mga bata: a.Napapasalamatan ba ninyo ang mga kakayahan at talinong ipinagkaloob sa inyo ng Panginoon? b. Paano nagiging kapakipakinabang ang talino at mga kakayahang ipinagkaloob sa inyo ng Panginoon? c.Kasiyasiya bang pag-uugali ang pagpapahalaga at pagbabahagi sa kapwa ng talino at mga kakayahang galing sa Dakilang Lumikha? d.May kilala ba kayong mga batangparating nagpapasalamat at nakahandang ibahagi ang natatangi niyang talino at kakayahan para sa kanilang kapwa bata? Ano ang epekto nito sa kanilang pagkatao at sa mga batang kanilang natutulungan? Dapat ba silang tularan o hindi ? Mangatwiran sa iyong kasagutan.	Itanong sa mag-aaral kung paano nila maibabahagi sa kapwa ang taglay na talino at kakayahan.	Magpapaskil ng isa o higit pang larawan na nagpapakita ng pagbabahagi ng talino at kakayahan sa kapwa .Maaring magsaliksik sa internet ng mga larawan o video nito.	Magpapaskil ng isa o higit pang larawan na nagpapakita ng pagbabahagi ng talino at kakayahan sa kapwa .Maaring magsaliksik sa internet ng mga larawan o video nito.

		e.Ano ang iyong mararamdaman kung ikaw ay tumutulong sa kapwa? f. Ang mapagbahagi ba ay daan sa ganap na kasayahan at kapayapaan? sa paanong paraan?Magbigay ng halimbawa.			
C. Presenting examples/Instances of the new lesson	Simulan ang aralin sa pamamagitan ng pagpapakita ng larawan ng mga sikat na personalidad dito sa bansa na kilalang-kilala ng mga mag-aaral: a. Lea Salonga b. Manny Pacquiao c. Lydia de Vega d. Sarah Geronimo e. Paeng Nepomuceno f. Angeline Quinto	Muling balikan ang binasang talata na may kasamang larawan. Basahin ito at isaisip nang mabuti.	Muling balikan ang binasang talata na may kasamang larawan. Basahin ito at isaisip nang mabuti.	 Basahin ang kuwento. Ang Magpinsan ni V.G. Biglete Sina Mia at Yana ay magpinsan. Sa iisang paaralan sila nag-aaral. Pareho silang matalino sa kanilang klase. Magaling din sila pareho sa pagsayaw at pagkanta. Sa kanilang dalawa, si Mia lamang ang kilala ng lahat ng guro at karamihan sa mga mag-aaral. Palaging sumasali si Mia sa mga paligsahan, samantalang si Yana ay hindi dahil nahihiya siya. Tinuturuan din ni Mia ang mga kaklase niya na nahihirapan sa ibang aralin, samantalang si Yana ay nag-aaral mag-isa. Kaya naman sa kanilang magpinsan, mas maraming kaibigan si Mia. 1. Sino ang magpinsan sa kuwento? 2. Ano-ano ang mga kakayahan nila?	 Muling talakayin ang kwento "Ang Magpinsan ni V.G. Biglete"

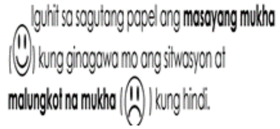
				3. Paano ito ibinabahagi ni Mia sa iba? Ganito rin ba ang ginagawa ni Yana? 4. Magkapareho ba ng ugali sina Mia at Yana? 5. Sino kina Mia at Yana ang tutularan mo? Bakit?	
D. Discussing new concepts and practicing new skills # 1	Sundan ito ng talakayan tungkol sa ipinakitang larawan ng mga sikat na personalidad. Bakit kilala ang mga taong ito? Ano-ano ang mga tangi nilang kakayahan at talino? Ibinabahagi ba nila ito sa iba? Paano? Asahan ang iba't ibang kasagutan.	Muling talakayin ang kwento. 1.Ano ang mensahe ng bawat talata na may larawan? 2. Sa paanong paraan ibinahagi ni Liza ang kakayahan niya sa pagluluto? Ano ang ginagawa ng kaniyang ina para maging masaya si Liza? 3. Sa iyong palagay, tama ba ang ipinakitang kasipagan nina Mika at Dina sa paaralan? Bakit? Ano ang damdamin ng mga guro sa kanila? 4. Kung ikaw ang pinakamatalino sa klase , ano ang gagawin mo upang hikayating mag-aral ang iba mo pang mga kamag-aral? 5.Ano ang masasabi mo sa talino at kakayahan ng bawat bata? 6. Masaya ka ba sa pagtulong sa iyong kapwa bata? Ipaliwanag ang sagot.	 Bumuo ng apat na pangkat. Maupo ng paikot. Pag-usapan kung ano-ano ang inyong talino at kakayahan? Paano ninyo ito ibinabahagi sa iba? Ipakita ito sa pamamagitan ng maikling duladulaan.	Isabuhay Natin: Iguhit sa kuwaderno ang puso at isulat sa loob ng puso ang T kung tama ang ginagawa ng mga bata at M kung mali.  1. Mahusay si Ardee sa pagpipinta kaya malimit siyang sumasali sa mga paligsahan. 2. Magaling kumanta si Rona, pero ayaw niyang kumanta sa harap ng ibang tao dahil nahihiya siya. 3. Isa si Mina sa matatalinong bata sa klase ni Gng. Maghirang. Kapag may libreng oras, tinuturuan niya ang ibang bata na nahihirapan sa ibang aralin. 4. Si Tina ay mahusay lumangoy. Tuwing Sabado at Linggo, tinuturuan niya ang mga batang gusto ring matutong lumangoy. 5. Masarap magluto ng pagkain si Ana. Ngunit hindi siya tumutulong sa kanyang ina sa pagluluto sa kanilang bahay.	Isabuhay Natin: Iguhit sa kuwaderno ang iyong taglay na kakayahan at talino.
E. Discussing new concepts and practicing new skills # 2	Sa nakaraang aralin ay tinalakayang iba't ibang paraan upang magamit ang talino at mga kakayahangipinagkaloob sa atin, ngayon naman ay isang malaking hamon sa isang batang tulad mo ang pagbabahagi sa kapwa mo bata ng mga kakayahan mo at kung paano mo mapapasasa-lamatan ang Diyos sa iyong talino at kakayahan. Sa aralin ding ito, malalaman mo ang	Umisip ng tatlong paraan upang maibahagi ang talino at kakayahan sa kapwa.	Pangkatin ang mga sarili ayon sa inyong kakayahan. Isulat sa gitna ng bituin ang inyong kakayahan. Sa mga nakapaligid na bilog isulat kung paano ninyo ito ibababahagi sa inyong kapwa at mapapasa- lamatan.	Umisip ng tatlong paraan upang makapagpasalamat sa iyong mga talento at kakayahan.Isulat ang sagot sa loob ng kahon.	Umisip ng tatlong paraan upang makapagbahagi sa iyong mga talento at kakayahan.Isulat ang sagot sa loob ng kahon.

	mga mabuting bagay na naidudulot nang pagbabahagi ng angking talino at kakayahan sa iba.				
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Basahin natin: Tingnan at pag-aralan ang mga larawan. Siya si Liza. Mahusay siyang magluto ng iba"t ibang pagkain. Kapag walang pasok sa paaralan ay tumutulong siya sa kanyang ina sa pagluluto ng kanilang makakain. Kaya naman palagi siyang binibigyan ng pasalubong ng kanyang ina pagdating nito galing sa trabaho. 	Gawain 1 Bumuo kayo ng apat na grupo ayon sa inyong kakayahan. Maghanda kayo ng isang palabas upang maipakita ang inyong talento. Unang grupo – marunong magdrowing Ikalawang grupo – marunong umawit Ikatlong grupo – marunong sumayaw Ikaapat na grupo – marunong tumula Ano ang masasabi ninyo sa inyong mga palabas? Gusto mo rin bang matutuhan ang mga telento o kakayahang ito? Ano ang data mong gawin?	Ano ang kailangan nating gawin upang maibahagi ang talino at kakayahan sa kapwa? Ano ang mabuting epekto ng pagbabahagi ng kakayahan at talino sa kapwa?	Muling basahin ang kwento Ang Magpinsan ni V.G. Biglete	Muling basahin ang kwento Ang Magpinsan ni V.G. Biglete

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Sina Mika at Dina ay
matalik na magkaibigan.
Pareho silang may
kakayahan sa pagtatanim
at pagpapalaki ng mga
halaman. Sa paaralan ay
tumutulong sila sa
pagtatanim ng mga gulay at nang
iba pang uri ng
halaman. Ang lahat ng guro sa
paaralan ay tuwangtuwa dahil sa
kanilang taglay na kasipagan.

Si Mara ang pinakamatalino sa
kanilang klase.
Kapag may mahihirap na aralin ay
sa kanya
humihingi ng tulong ang kanyang
mga kamag-aral.
Kapag tanghali, sa pangunguna ni
Mara, samasama sila ng mga
kamag-aral niya na nag-aaral sa
silid-aklatan. Marami siyang
kaibigan dahil ibinabahagi niya ang
kanyang mga nalalaman sa iba.
Ang bawat bata ay
may kanya-kanyang talino
at kakayahan. Maraming
iba‟t ibang paraan para
maibahagi ito sa iba.
Makakatulong ka na,
mapapasaya mo pa sila.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Sagutin ang sumusunod na tanong: 1. Sino-sino ang mga batang nasa larawan?Banggitin ang kanilang mga kakayahan. 2. Sa paanong paraan ibinahagi ni Liza ang kakayahan niya sa pagluluto? Ano ang ginagawa ng kaniyang ina para maging masaya si Liza? 3. Sa iyong palagay, tama ba ang ipinakitang kasipagan nina Mika at Dina sa paaralan? Bakit? Ano ang damdamin ng mga guro sa kanila? 4. Kung ikaw ang pinakamatalino sa klase , ano ang gagawin mo upang hikayating mag-aral ang iba mo pang mga kamag-aral? 5.Ano ang masasabi mo sa talino at kakayahan ng bawat bata? 6. Masaya ka ba sa pagtulong sa iyong kapwa bata? Ipaliwanag ang sagot.	Gawain 2 Humanap ng kapareha at pag-usapan ang inyong mga ginagawa sa tahanan o pamayanan para maibahagi ang inyong talino at mga kakayahan.	Paano mangyayari ang pagbabahaginan ng talino at kakayahan sa ating lipunan?	May mga kamag-aral ba kayo na masayang ibinabahagi ang kanyang mga kakayahan? Itanong mo kung bakit masaya silang ibinabahagi ito sa iba.Ibahagi mo sa klase ang iyong mga natutuhan mula sa kanila. Ano-ano ang kapakinabangan pagiging mapagpasalamat sa mga kakayahan mo at pagiging masaya ukol dito? Dapat bang magkaroon tayo ng isang pusong mapagpasalamat at handang ibahagi ang kakayahan sa ibang tao?Bakit?	1. Sino ang magpinsan sa kuwento? 2. Ano-ano ang mga kakayahan nila? 3. Paano ito ibinabahagi ni Mia sa iba? Ganito rin ba ang ginagawa ni Yana? 4. Magkapareho ba ng ugali sina Mia at Yana? 5. Sino kina Mia at Yana ang tutularan mo? Bakit?
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina261 Ang pagbabahagi ng kakayahan ay isang magandang ugali. Madami itong maganda- ng maidudulot sa atin. Isang paraan ito ng pagpapasalamat sa Panginoon sa bigay niyang talino at kakayahan.	Basahin ang Ating Tandaan nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Basahin: Ang pagbabahagi ng kakayahan ay isang magandang ugali. Madami itong maganda- ng maidudulot sa atin. Isang paraan ito ng pagpapasalamat sa Panginoon sa bigay niyang talino at kakayahan.	Basahin ang muli ang "Ating Tandaan" nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Basahin ang muli ang "Ating Tandaan" nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.
I. Evaluating learning			Itanong sa mga bata: Ano ano ang naidudulot sa atin ng ating pagtulong sa kapwa? 2. Ipabasa nang sabay-sabay ang "Gintong Aral" Kakayahan at talino, Buong pagmamahal na ibabahagi ko.		 .

	1. Tinutulungan ko sa paglilinis ng bahay ang nanay araw-araw. 2. Hindi ko tinuturuan ang mga kaklase na nagpapaturo sa mga araling hindi nila maintindihan. 3. Hindi ko ipinapakita sa iba ang galing ko sa pagpipinta dahil nahihiya ako. 4. Kinakantahan at tinutugtugan ko ng gitara ang aking pamilya para mapasaya sila. 5. Nagtatanim ako ng mga halaman sa aming bakuran upang matulungan ang nanay ko sa kanyang paghahalaman.	 1.Sinusunod ko ang payo ng aking magulang at guro gamit ang kakayahan ko sa pakikinig. 2.Magsasawalang –kibo ako sa nakita kong maling ginawa ng aking kuya at hindi ko gagamitin ang aking kakayahang umunawa at makipagkooperasyon. 3.Sumusulat ako ng liham sa “Araw ng mga Puso” sa aking mga magulang at guro gamit ang kakayahan ko sa pagbabasa at pagsusulat. 4.Umiigib ako ng tubig upang ipandilig sa mga halaman gamit ang aking lakas at malusog na pangangatawan. 5. Ginagamit ko ang aking oras sa pagpunta sa pook sambahan tuwing araw ng Linggo upang gamitin ko ang kakayahan ko sa pakikinig .		1.Sinusunod ko ang payo ng aking magulang at guro gamit ang kakayahan ko sa pakikinig. 2.Magsasawalang –kibo ako sa nakita kong maling ginawa ng aking kuya at hindi ko gagamitin ang aking kakayahang umunawa at makipagkooperasyon. 3.Sumusulat ako ng liham sa “Araw ng mga Puso” sa aking mga magulang at guro gamit ang kakayahan ko sa pagbabasa at pagsusulat. 4.Umiigib ako ng tubig upang ipandilig sa mga halaman gamit ang aking lakas at malusog na pangangatawan. 5. Ginagamit ko ang aking oras sa pagpunta sa pook sambahan tuwing araw ng Linggo upang gamitin ko ang kakayahan ko sa pakikinig .	1. Tinutulungan ko sa paglilinis ng bahay ang nanay araw-araw. 2. Hindi ko tinuturuan ang mga kaklase na nagpapaturo sa mga araling hindi nila maintindihan. 3. Hindi ko ipinapakita sa iba ang galing ko sa pagpipinta dahil nahihiya ako. 4. Kinakantahan at tinutugtugan ko ng gitara ang aking pamilya para mapasaya sila. 5. Nagtatanim ako ng mga halaman sa aming bakuran upang matulungan ang nanay ko sa kanyang paghahalaman.
J. Additional activities for application or remediation	 Basahin at isaulo: Kakayahan at talino, Buong pagmamahal na ibabahagi ko.	Itanong sa mga bata: Sa inyong palagay, ano ang dapat ninyong gawin upang maibahagi ang talino at kakayahan sa inyong kapwa?	Itanong sa mga bata: Sa inyong palagay, ano ang kahalagahan ng salitang kooperasyon sa pagtutulungan ng bawat isa?Ipaliwanag ang iyong sagot. Isulat ito sa kwaderno.	 Basahin at isaulo: Kakayahan at talino, Buong pagmamahal na ibabahagi ko.	 Basahin at isaulo: Kakayahan at talino, Buong pagmamahal na ibabahagi ko.
V.REMARKS					
VI.REFLECTION	Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students’ progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions.				

A. No. of learners who earned 80% in the evaluation	
B. No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%	
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson	
D. No. of learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	

File Created by Ma'am MARIANNE MANALO PUHI
Download sample daily lesson logs at www.teachershq.com