الجذاذة	الأسبوع	عدد الحصص	تاريخ إجراء التقويم التشخيصي

الوسائل

- روائر التقويم التشحيصي
 - السبورة
- وسائل أخرى يمكنها تحقيق الأهداف.

الأهداف

- تقويم مكتسبات المتعلمين والمتعلمات السابقة.
 - وصد التعثرات والعمل على تجاوزها.
 - تعزیز وتقویة مكتسبات التلامیذ المتفوقین.

أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ	المراحل
يقوم المتعلمات والمتعلمون بالتناوب على الإجابة،	يقوم الأستاذ في هذه المرحلة بطرح بعض الأسئلة قصد تحفيز المتعلمين	التمهيد
ويقومون بتدوين الصحيحة منها على السبورة.	وشد انتباههم، مثل: من يذكرنا بدروس اللغة العربية التي درستموها في	
	المستوى السابق؟	
	ملاحظة: ترفق الجذاذة بالإطار المرجعي	
يقوم التلاميذ والتلميذات بتدوين أسمائهم في المكان	يقوم الأستاذ بتوزيع الروائز على التلاميذ والتلميذات، ثم يطالبهم بكتابة	توزيع
المخصص.	أسمائهم في المكان المخصص لذلك.	الروائز
ينتبه التلاميذ لقراءة وشرح الأستاذ.	يقوم الأستاذ بشرح طريقة العمل، وقراءة الأسئلة وشرحها للتلاميذ	الإنجاز
ينجز المتعلمات والمتعلمون المطلوب بشكل فردي.	والتأميذات، ويطالب التلاميذ بإنجاز ها.	
·	يتابع الأستاذ عمل التلاميذ، ويجيب عن استفسار اتهم.	
	ملاحظة: ترفق الجذاذة بنسخة من الروائز	
يقوم بعض التلاميذ بجمع الروائز بانتظام.	يشكر الأستاذ التلاميذ على حسن تتبعهم وعملهم، ويطالبهم بجمع الروائز.	جمع
	ملاحظة: يتم تصحيح الروائز خارج زمن التمدرس	الروائز

الحصة الأولى: الإنجاز المدة الزمنية: 45 دقيقة شكل العمل: فردي الحصة الثانية: التصحيح المدة الزمنية: 45 دقيقة شكل العمل: جماعي

بعدما يقوم الأستاذ بعملية التصحيح وتدوين النتائج في شبكة تفريغ نتائج التقويم التشخيصي يتم في هذه الحصة تصحيح الرائز بشكل جماعي، حتى يعرف التلاميذ أخطاءهم ويعملون على تجاوزها مستقبلا. أثناء عملية التصحيح اتضح لنا ما يلي:

أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ	
ا المتعثرين للعمل بجهد أكبر من أجل تجاوز تعثراتهم.	يقوم الأستاذ بتنويه التلاميذ المتفوقين على مجهوداتهم وعملهم الجاد، ويدعو	التمهيد
لى أجوبتهم والنقط التي حصلوا عليها	يقوم الأستاذ بتنويه التلاميذ المتفوقين على مجهوداتهم وعملهم الجاد، ويدعو يقوم الأستاذ بتوزيع الروائز المصححة على التلاميذ والتلميذات للاطلاع ع	

يقوم التلاميذ بتصحيح أخطائهم على أوراق الإنجاز	يعمل الأستاذ على تصحيح الرائز عبى السبورة وإشراك المتعلمين في	التصحيح
	هذه العملية	