

Orden del día (SEXTA CLASE)

SEXTA CLASE

1. Revisar la tarea
2. Revisar la clase anterior
3. El metro
4. Los contrarios
5. Descripción de su ciudad en equipo (con los contrarios)
6. Bingo la comida ☺
7. Conversación
- 8.** Explicar la próxima tarea

- 🔍 Estudiar el vocabulario del metro y de los contrarios. (**cartones semana próxima**) ☺
- 🔍 Documento página 12 hasta 15 (examen formativo 6 con la corrección)
- 🔍 Pensar y aprender páginas 106, 112 y 113 con la clave de corrección.
- 🔍 **OPCIONAL:** Español en marcha (Unidad 6) volver a escuchar la pista 58 a la página 66.
- 🔍 **OPCIONAL:** Página web(<https://sites.google.com/view/nancyprof>) (Juego tomar el metro y pronunciación tomar el metro)

Si tienen preguntas, me pueden escribir a: nancyprof@live.ca

Les pages 4 et 5 de ce document viennent du livre : LES MILLES PREMIERS MOTS EN ESPAGNOL, Éditions Usborne ISBN 07460 26188

REVISIÓN SER Y ESTAR (CLASE 5)

////////	SER	ESTAR
Yo		ESTOY
Tú	ERES	
Él, ella, usted	ES	
Nosotros		ESTAMOS
Vosotros	SOIS	ESTÁIS
Ellos, ellas, ustedes		

SER 13 CASOS (TRUCO : C FIN PROMENADE) ;-)
1) C
2) F
3) I
4) N
5) P
6) R
7) O
8) M
9) E
10) N
11)A
12) D
13) E

ESTAR 6 CASOS
1.
2.
3.
4.
5.
6.

TOMAR EL METRO + pronunciación

- 1) La estación de metro, estación del metro
- 2) La línea (verde, rosa, blanca, azul etc.)
- 3) La parada (la primera, la segunda, la tercera, la cuarta, la quinta, la sexta, la séptima, la octava, la novena, la décima)
- 4) El billete, el boleto, el pasaje
- 5) El billete sencillo
- 6) El billete de 10 viajes
- 6) La máquina de billetes, de boletos, de pasajes
- 7) Comprar el billete, el boleto, el pasaje
- 8) La taquilla o el mostrador
- 9) El puesto de información, la oficina de información
- 10) El quiosco
- 11) El estanco
- 12) El horario
- 13) El tablero de información
- 14) El plano, el plan, el mapa del metro
- 15) La sala de espera
- 16) El andén
- 17) Los puntos cardinales (el norte, el sur, el este, el oeste)
- 18) La dirección (el norte, el sur, el este, el oeste)
- 19) El servicio de autobuses
- 20) ¿Cuánto es? ¿Cuánto cuesta?
- 21) ¿Cómo voy? ¿Cómo se va?
- 22) Ida y vuelta

Palabras opuestas



bueno

malo



lejos

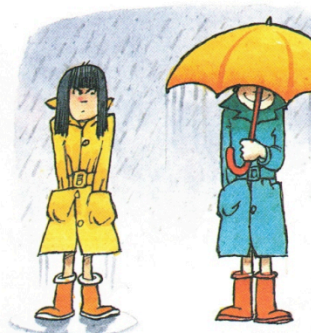


cerca



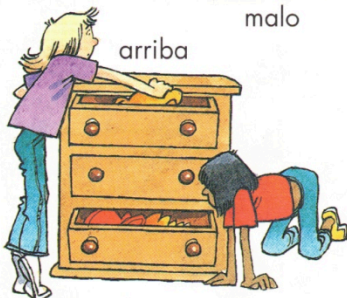
frío

caliente



mojado

seco



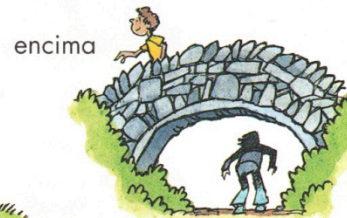
arriba

abajo



sucio

limpio



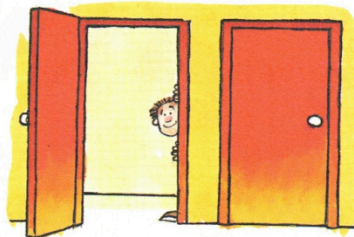
encima

debajo



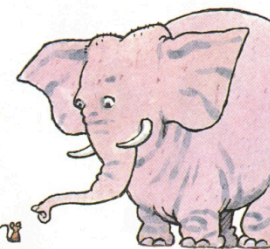
gordo

delgado



abierto

cerrado



pequeño

grande



pocos

muchos



primero

último



a la izquierda



¿Cuál es la palabra opuesta de?

- 1) Abajo _____
- 2) Caliente _____
- 3) Bueno _____
- 4) Mojado _____
- 5) Cerca _____
- 6) Limpio _____
- 7) Gordo _____
- 8) Encima _____
- 9) Grande _____
- 10) Abierto _____
- 11) Primero _____
- 12) A la izquierda _____
- 13) Lleno _____
- 14) Dentro _____
- 15) Duro _____
- 16) Vivo _____
- 17) Alto _____
- 18) Claro _____
- 19) Nuevo _____
- 20) Abajo _____
- 21) Largo _____
- 22) Fácil _____

LOS CONTRARIOS 'VIDA REAL' ☺
+ Revisión de algunos verbos en presente

PREGUNTAS CON EL VERBO: SER (DESCRIPCIÓN)

Soy, eres, es, somos, sois, son

1. ¿Tu casa es **fría o caliente**?
2. ¿La clase de español es **fácil o difícil**?
3. ¿La clase de francés es **fácil o difícil**?
4. ¿Habitualmente tu dormitorio es **sucio o limpio**?
5. ¿Las sillas de la escuela son **blandas o duras**?
6. ¿El sofá de tu casa es **blando o duro**?
7. ¿El pollo St-Hubert es **bueno o malo**?
8. ¿La pizza es **bueno o mala**.
9. ¿Tu mejor amigo es **gordo o delgado**?
10. ¿La tortuga es **lenta o rápida**?
11. ¿El tigre es **lento o rápido**?

PREGUNTAS CON EL VERBO: ESTAR (LOCALIZACIÓN)

Estoy, estás, está, estamos, estáis, están

12. ¿Ahora estás **fuera o dentro** de la clase?
13. ¿Tu libro de español está **debajo o encima** de la mesa?
14. ¿Tu diccionario está **debajo o encima** de la mesa?
15. ¿Estás **a la derecha o a la izquierda** de.....?
16. ¿Ahora, la puerta de tu casa está **abierta o cerrada**?

PREGUNTAS CON EL VERBO: TENER

Tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen

17. ¿Tienes **pocos o muchos** amigos en Facebook?
18. ¿Tienes **pocas o muchas** tareas?
19. ¿Tienes una casa **vieja o moderna**?
20. ¿Tienes un coche **viejo o moderno**?
21. ¿Tienes un dormitorio **grande o pequeño**?

PREGUNTAS CON LOS VERBOS REGULARES:

TRABAJAR: trabajo, trabajas, trabaja, trabajamos, trabajáis, trabajan

ESTUDIAR: estudio, estudias, estudia, estudiamos, estudiáis, estudian

COMER: como, comes, come, comemos, coméis, comen

BEBER: bebo, bebes, bebe, bebemos, bebéis, beben

VIVIR: vivo, vives, vive, vivimos, vivís, viven

ESCRIBIR: escribo, escribes, escribe, escribimos, escribís, escriben

22. ¿Trabajas **mucho o poco**?
23. ¿Estudias **mucho o poco**?
24. ¿Comes **mucho o poco**?
25. ¿Bebes **muchos o pocos** cafés?
26. ¿Bebes **muchas o pocas** cervezas?
27. ¿Vives en una casa **grande o pequeña**?
28. ¿Escribes **muchos o pocos** correos electrónicos?

MI BARRIO

Objetivos:

- **Practicar ser y estar y el vocabulario de los contrarios.**
1. Vivo en el barrio de St-Romuald en la ciudad de Lévis.
 2. St-Romuald está en el sur de la ciudad de Québec.
 3. St-Romuald es un barrio **pequeño** y **tranquilo**.
 4. Las casas son **modernas y nuevas**.
 5. Hay **muchos** parques, mercados y tiendas **cerca** de mi casa.
 6. Hay una **bonita** pista ciclista **cerca** del río San Lorenzo.
 7. La universidad está a 20 minutos de mi casa cuando no hay tráfico.

MI BARRIO/ MI CIUDAD

1. Yo vivo en _____.
2. _____ está en el _____.
3. _____ es un barrio/ una ciudad
_____ Y _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.

IDEAS/SUGERENCIAS

- ¿Está en el sur, norte, este, oeste?
- ¿Es tranquilo o animado?
- ¿Es pequeño o grande?
- ¿Es nuevo o viejo?
- ¿Tiene mucho o poco tráfico?
- ¿Tiene muchas o pocas tiendas?
- ¿Está bien comunicado? (buen servicio de autobús, metro etc.)
- ¿Está cerca de o lejos de?

PEQUEÑO JUEGO (si tiempo) ☺

En mi clase de español aprendí la palabra o el verbo...

CONVERSACIÓN: TENGO CURIOSIDAD ☺
Al final de las clases cuando tengo tiempo ☺

Quisiera saber QUIÉN en la clase....

1. Vive a 10 minutos o menos en coche de la escuela.
2. Vive a 30 minutos o más en coche de la escuela.
3. Tiene un amigo latino.
4. Habla más de 3 lenguas.
5. Tiene una mascota (perro o gato) en casa.
6. Tiene peces o pájaros en su casa.
7. Tiene una persona de otra nacionalidad en su familia.
8. Conoce a una persona de más de 90 años.
9. Práctica un deporte en verano. **(clase 8)**
10. Práctica un deporte en invierno. **(clase 8)**
11. Suele levantarse muy temprano todos los días.
12. Suele acostarse muy tarde todos los días.
13. Canta o baila bien.
14. Toma otra clase esta sesión.
15. Está con el mismo hombre o la misma mujer desde hace más de 30 años.
16. Va a viajar a un país donde se habla español.
17. Va a viajar a Europa.
18. Va a viajar a los Estados Unidos.
19. Va a ir a la playa en los próximos meses.

EXAMEN FORMATIVO (45 puntos)

(Unidad 6)

1. ¿CUÁL ES LA TRADUCCIÓN? (15 puntos)

- La station de métro _____
- La ligne _____
- L'arrêt _____
- Le billet _____
- Acheter _____
- Le guichet _____
- Le kiosque _____
- L'horaire _____
- Le quai _____
- Le tableau d'information _____
- Le bureau d'information _____
- Le billet à un seul usage _____
- La machine distributrice pour acheter les billets _____
- La salle d'attente _____
- Le service d'autobus _____

2. ¿CUÁL ES LA PALABRA CONTRARIA? (18 puntos)

- | | | | |
|------------|-------|-----------|-------|
| ● Caliente | _____ | Bueno | _____ |
| ● Seco | _____ | Izquierda | _____ |
| ● Grande | _____ | Difícil | _____ |
| ● Moderno | _____ | Fuera | _____ |
| ● Claro | _____ | Vivo | _____ |
| ● Abierto | _____ | Abajo | _____ |
| ● Limpio | _____ | Cerca | _____ |
| ● Corto | _____ | Primero | _____ |
| ● Ruidoso | _____ | Lento | _____ |

3. CONJUGA CON SER O ESTAR (12 puntos)

- Mi camisa _____ verde.
- Hoy mi amigo _____ muy triste.
- Yo _____ ingeniero.
- Mi padre _____ italiano.
- Mi bicicleta _____ en la casa.
- Nancy y Patrick _____ en la piscina.
- (Yo) _____ estudiando francés.

- En julio, yo _____ de vacaciones.
- _____ las 11 de la noche.
- Pablo _____ católico.
- Yo siempre _____ de buen humor.
- Mis amigos _____ muy simpáticos.

EXAMEN FORMATIVO (45 puntos)
(Unidad 6 CORRECCIÓN)

1. ¿CUÁL ES LA TRADUCCIÓN? (15 puntos)

La station de métro	LA ESTACIÓN DE METRO
La ligne	LA LÍNEA
L'arrêt	LA PARADA
Le billet	EL BILLETE, EL BOLETO, EL PASAJE
Acheter	COMPRAR
Le guichet	LA TAQUILLA O EL MOSTRADOR
Le kiosque	EL QUIOSCO
L'horaire	EL HORARIO
Le quai	EL ANDÉN
Le tableau d'information	EL TABLERO DE INFORMACIÓN
Le bureau d'information	EL PUESTO / LA OFICINA DE INFORMACIÓN
Le billet à un seul usage	EL BILLETE SENCILLO
La machine distributrice pour acheter les billets	LA MÁQUINA DE BILLETES, BOLETOS, PASAJES
La salle d'attente	LA SALA DE ESPERA
Le service d'autobus	EL SERVICIO DE AUTOBUSES

2. ¿CUÁL ES LA PALABRA CONTRARIA? (18 puntos)

● Caliente	FRÍO	Bueno	MALO
● Seco	MOJADO	Izquierda	DERECHA
● Grande	PEQUEÑO	Difícil	FÁCIL
● Moderno	VIEJO/ANTIGUO	Fuera	DENTRO
● Claro	OSCURO	Vivo	MUERTO
● Abierto	CERRADO	Abajo	ARRIBA
● Limpio	SUCIO	Cerca	LEJOS
● Corto	LARGO	Primero	ÚLTIMO
● Ruidoso	TRANQUILO	Lento	RÁPIDO

3. CONJUGA CON SER O ESTAR (12 puntos)

- Mi camisa **ES** verde.
- Hoy mi amigo **ESTÁ** muy triste.
- Yo **SOY** ingeniero.
- Mi padre **ES** italiano.
- Mi bicicleta **ESTÁ** en la casa.
- Nancy y Patrick **ESTÁN** en la piscina.

- (Yo) **ESTOY** estudiando francés.
- En julio, yo **ESTOY** de vacaciones.
- **SON** las 11 de la noche.
- Pablo **ES** católico.
- Yo siempre **ESTOY** de buen humor.
- Mis amigos **SON** muy simpáticos.