

Государственное учреждение образования
«Нарочская средняя школа №1»

**ПРАВОПИСАНИЕ В КОРНЕ БУКВЫ Е, КОТОРАЯ
ПРОВЕРЯЕТСЯ БУКВОЙ Ё**

план урока

по учебному предмету «Русский язык

3 клас

Подготовила
учитель начальных классов
Фещенко О.Г.

аг.Нарочь, 2025-2026

Урок-путешествие

Тема: Правописание в корне буквы *е*, которая проверяется буквой *ё*

Задачи:

1. Познакомить с особенностями проверки слов с буквой *Е* в корне; повторить способы проверки безударных гласных.

2. Развивать и корректировать мыслительные процессы при изучении материала, умение делать выводы, основанные на выполненных действиях при закреплении материала.

3. Воспитывать интерес к предмету через практическое применение в закреплении изученного материала. Воспитывать личностные качества обучающихся при выполнении практической деятельности в парах: взаимопомощь, сотрудничество.

Оборудование: учебник «Русский язык 3 класс», раздаточный материал, презентация по теме урока, картинки к рефлексии.

Ход урока

I. Организационный этап.

-Здравствуйте, меня зовут Ольга Геннадьевна и сегодня я ваш учитель на это урок.

- Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны, добры, приветливы, ласковы. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, злость, беспокойство. Вдохните в себя свежесть нового дня. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

- А сейчас закройте глаза и проговаривайте за мной последнее слово фразы.

На уроке наши глаза внимательно смотрят и всё **видят**.

Уши внимательно слушают и всё **слышат**.

Голова хорошо **думает**.

-Откройте глаза.

-Проверьте, всё ли готово у вас к уроку. (Дневник, учебник, тетрадь, ручка, простой карандаш)

-Хорошо. Тогда мы начинаем.

Сегодня мы сами отправимся в небольшое путешествие. А на чём именно его совершим узнаем, когда поиграем в игру.

- **Игра «Зажги огонёк».** (Слайд 2)

Назовите третью букву в слове - нос (с)

Назовите орфограмму в слове - трава, (а)

Орфограмма слова – Максим (М)

Назовите букву в слове огурец , которую нельзя проверить, а нужно запомнить -о

Орфограмма в слове –Лена (Л)

Ударная буква в слове клён (ё)

Глухая согласная в слове кот, которую нужно проверять?(т)

(Слайд 3)

- Какое слово получилось? «Самолёт».(Слайд 4)

Самый первый самолёт, ребята, в 1881 году создал Александр Федорович Можайский русский морской офицер.

И так, путешествие начинается!

Первая остановка город «Чистописание»

Минутка чистописания.

- Для чего проводим минутку чистописания? Запишите гласные в тетрадь близко к образцу, а также предложение с получившимся словом.

Ее еее Оо ооо еое оео

ёжик, льёт, лёгкий, поёт, зёрна, клён (слайд 5)

-Какая буква повторяется в словах больше всех? (ё)

III. Город целеполагание. (слайд 6)

-Что же нас ждёт сегодня на уроке русского языка?

- Отгадайте загадки, отгадку запишите в тетради и попробуйте определить тему нашего урока.

1. Сок из цветов она берет

И в сотах копит сладкий мед. (Пчела - пчёлы)

2. Без рук, без топорёнка

Построена избёнка. (Гнездо - гнезда)

3. Всю ночь летает –

Мышей добывает.

А станет светло –

Спать летит в дупло. (Сова – совы)

4. Эту сказку ты прочтёшь

Тихо-тихо, тихо

Жили-были серый ёж

И его ... (Ежика – ёж)(слайды 8-10)

- Прочитайте отгадки.

- Какое правило объединяет все эти слова?

- Подберите проверочные слова.

-Что вы заметили? (В трёх словах пишется буква е, а в проверяемых – ё, а в одном - о).

- Какое слово будет лишнее и почему?

- Исходя из этого, назовите тему нашего урока? (Тема нашего урока – «Слова с безударной гласной Е в корне, которая проверяется буквой Ё»)

– Какую задачу поставите перед собой? (Научиться правильно писать слова с безударной гласной Е в корне.) (слайд 11)

IV. Изучение нового материала.

Работа по учебнику стр.133 упр.220 (устно)

-Давайте вспомним, как нужно проверять безударную гласную и как?

-Воспользуйтесь алгоритмом, который лежит у вас на столе.

(слайд 12)

-Упр.221 (письменно по рядам)

-*Разберите слово вел во звукам.*

-упр 222(запись слов)

Физкультминутка (слайд 13)

Город Закрепления.(слайд 14)

V. Закрепление учебного материала

- Ребята, всегда ли гласную **е** нужно проверять гласной **ё** ?

- Это мы сейчас проверим, работая с тренажёром.

-У вас на столе лежат карточки. Дальнейшая наша работа продолжится по заданиям. Задание заключается в том, что нужно распределить слова по столбикам . Слова ,которые проверяем с буквой е (записываем в первый столбик, а слова , которые проверяем буквой ё-во второй)

Попробуйте вписать их в таблицу правильно.(Проверка)

Карточка 1

Кленовый, ветвистый, река, лесной, пчела, ведро, пенёк, бревно, медовый, зерно, берег, село, слезинка, зверята **(слайд 15)**

Проверяем гласной - е -	Проверяем гласной - ё -
ветвистый	кленовый
река	пчела
лесной	ведро
пенёк	бревно
берег	медовый
зверята	зерно
	село
	слезинка

--	--

Задание №2

Вставьте пропущенные буквы , подберите проверочное слово и запишите .

1) л...тели	5) в...дро
2) т...пло	6) ж...лтеть
3) л...дяной	7) пч...ла
4) зел...неть	8) ст...кло

-Поменяйтесь, пожалуйста, листочками и проверьте своего соседа.(Слайд 16)

-Кто не допустил ни одной ошибки?

-Кто сделал одну?

-Кто две или более?

-Осталось последнее задание .Нужно прочитать и исправить ошибки.

Карточка 3

Прочитай текст, исправь ошибки.

В лису мы нашли гнездо. Там был савенок. Птинец не умел литать. Мы взяли его из гнезда. Сова налитела на нас. Глаза ее блистели. Савёнок громко кричал. Мы пожалели малыша. Витя посадил его на дерево.

(слайд 17)

VI. Подведение итогов урока

-Какую тему изучали сегодня на уроке?

- Какую задачу поставили перед собой?

- Как проверить безударную гласную Е в корне слова

VII. Домашнее задание.(слайд 18)

с.136, упр. 227

VIII. Рефлексия. «Дорога домой»(слайд 19)

-Мы возвращаемся домой. Скоро наш самолет приземлится. А на посадке вас ожидает увлекательный зверёк Капибара, который ждёт от вас угощение. У вас на столе крендельки . Подойдите и угостите зверька.

-Если вам всё на уроке было понятно и легко, то подойдите к тому, который держит зелёную галочку.

-Если есть какие-то ещё вопросы, то –с вопросительным знаком.

-Если вообще ничего не понятно, то с красным крестиком-Оценивание. Итоговая оценка за урок.

-Урок окончен. Спасибо за урок.

Рабочий лист

Задание №1.

Кленовый, ветвистый, река, лесной, пчела, ведро, пенёк, бревно, медовый, зерно, берег, село, слезинка, зверята

Проверяем гласной - е -	Проверяем гласной - ё -

Задание №2

Вставьте пропущенные буквы ,поберите проверочное слово и запишите

1) л...тели	5) в...дро
2) т...пло	6) ж...лтеть
3) л...дяной	7) пч...ла
4) зел...неть	8) ст...кло

Задание №3

Прочитай текст, исправьте ошибки.

В лису мы нашли гнездо. Там был савенок. Птинец не умел литать. Мы взяли его из гнезда. Сова налитела на нас. Глаза ее блистели. Савёнок громко кричал. Мы пожалели малыша. Витя посадил его на дерево.