

Українська мова

№ з/п	Тема уроку	Дата	Матеріал до уроку
	Будова слова. Орфографія		
21	Основа слова (корінь, суфікс, префікс) і закінчення — значущі частини слова. Спільнокореневі слова й форми слова	12.10	С.72-74,впр. 132-136. Д.3. впр.137
22	Змінювані й незмінювані слова	13.10	С.74-76,впр. 138-144. Д.3. впр.143
23	Спільнокореневі слова. Корінь. Префікс	18.10	С.77-78,впр. 145-150. Д.3. впр.151
24	Спільнокореневі слова. Суфікс.	19.10	С.79-81,впр. 152-155. Д.3. впр.156
25	Значущі частини слова. Розбір слова за будовою	21.10	С.81-72,впр. 157-159. Д.3. впр.160
26	<i>Урок мовленнєвого розвитку №8.</i> Особливості будови опису предметів. Усний переказ розповідного тексту, що містить опис тварини	01.11	С.43-47, впр. 75-79 Д.3. впр.80
27	<i>Урок мовленнєвого розвитку №9.</i> Письмовий твір-опис предмета (тварини) з використанням слів із суфіксами та префіксами, що надають тексту емоційного забарвлення й виразності (у художньому стилі)	02.11	С.82-83, впр. 161-162. Д.3. впр.163
28	Написання префіксів <i>пре-, при-, прі-</i>	03.11	С.83-84, впр. 164-166. Д.3. впр.167

Українська література

13	Контрольна робота №1. Вступ. Світ фантазії та мудрості	18.10		КР №1 (тест)
<i>Літературні казки</i>				
14	Дитинство письменника. І. Франко – казкар (збірка «Коли ще звірі говорили»). Казка „Фарбований Лис” ТЛ: літературна казка	22.10	С.48-58	
15	І.Франко. „Фарбований Лис”. Зміст казки, головні і другорядні персонажі. Образ Лиса, риси його характеру ТЛ: мова автора і мова персонажів, прозова мова	23.10	С.48-58 Виконати всі завд. після казки	
16	І.Франко. „Фарбований Лис”. Особливості літературної казки, її відмінність від народної	01.11	С.48-58	

17	В. Королів-Старий. Короткі відомості про письменника і його фантастичні казки. „Хуха-Моховинка”. Образи фантастичних істот, створені уявою автора на основі українського фольклору.	05.11	С. 59-69
----	---	-------	----------

Українська мова 5 клас

61	Контрольна робота №4. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія	24.01	
62	Основні випадки чергування у – в, і – й, з – із – зі (правила милозвучності)	25.01	Впр.319,320 Д.з. впр.321
63		26.01	Впр. 322,326,327, 328. Д.з. 323, 333
64	Вимова і правопис префіксів з- (зі-, с-), роз (розі-)	27.01	Впр.334(ус.),331,332, 337. Д.з. 338.
65	Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, є, ю, я. Правила переносу слів з буквосполученнями йо, ьо	31.01	Впр. 343(ус.), 344, 346, 348, 349, Д.з. 350.
66	Правила вживання знака м'якшення	01.02	Впр.352(ус.),353 (ус.), 354,355. Д.з.356
67	Правила вживання знака м'якшення (повторення й поглиблення)	03.02	Впр.357,358,359. Д.з.360.
68		07.02	Впр. 362(ус.),363, 364, 365, Д.з.366.
69	Правила вживання апострофа. Правильна вимова та написання слів з апострофом	08.02	Впр. 370, 371, 372 Д.з. 373

Українська література 5 клас

36	Олександр Олесь. Поезії з книги «Княжа Україна», їх зв'язок із літописами. «Україна в старовину»	24.01	С. 137-140, вик. Завд. на с. 139-140
----	--	-------	---

37	Урок позакласного читання №3. Є. Гуцало. «Сім'я дикої качки»	28.01	Читати і переказ. твір (знайти в Інтернеті)
38	Олександр Олесь. „Ярослав Мудрий". Поетична оповідь про минуле нашого народу, князів Русі-України, їхню мудрість, благородство, хоробрість	31.01	С. 140-143, виконати завдання підручника
3940	Олександр Олесь. «Микита Кожум'яка». Драматичний твір на тему народної казки	04.02 07.02	С. 143-158, завд. на с.157-158

Українська мова 5 клас

79	Речення з одним головним членом (загальне ознайомлення)	14.03	Впр. 417 Д.з. впр. 418
80	Урок мовленнєвого розвитку №18. Письмовий переказ розповідного тексту з елементами роздуму	15.03	С.172-173, впр.402
81	Види речень за метою висловлення: розповідні, питальні, спонукальні (повторення)	17.03	Впр. 420-422, Д.з. впр. 423

Українська література 5 клас

45	Зірка Мензатюк. «Таємниця козацької шаблі». Образи козаків та символіка козацької шаблі у творі. Екзотика старовинних українських замків	14.03	С.170-186, завд. С.187-186	
46	Контрольна робота №3. Історичне минуле нашого народу	18.03		КР №3 (тест)

Українська мова 5 клас

82	Види речень за емоційним забарвленням: окличні й неокличні (<i>повторення</i>)	21.03	Впр.425у, 426п, 427п Д.з. впр.428п
83	Пунктуаційна помилка та її умовне позначення (<i>практично</i>)	22.03	Списати текст під таблицею, підкреслити головні члени речення
<i>Другорядні члени речення</i>			
84	Другорядні члени речення: додаток, означення, обставини	23.03	Впр.429п, 430у, 431п Д.з. впр.432, правила
85	Другорядні члени речення. Додаток	24.03	Впр.433п, 434п, 435п Д.з. впр.439, правила
86	Другорядні члени речення. Означення	28.03	Впр.440п, 441п Д.з.впр.442, правило
87	Другорядні члени речення. Обставина	29.03	Впр.443п, 444п, 445п Д.з. впр.445, правило
88	Урок мовленнєвого розвитку №19. Складання діалогів-розпитувань	31.03	С.193-194, впр.448у, 449п

День був ясний, сонячний та теплий. Починалось бабине літо. Надворі стояла суша. Небо синіло, як улітку. Сонце ходило на небі низько, але ще добре припікало косим промінням. Тихий вітер ледве ворушився. Над полем миготіло марево. Половина листя на вербах уже пожовкла, але на тополях, на осоках лист іще зеленів. Тільки низька озимина навкруги току нагадувала про осінь. Надворі летіло павутиння . Усе синє небо було ніби засноване білими легкими шовковими нитками. Проти сонця павутиння лисніло, наче легка літня біла хмара порвалася на небі. Розпалась на нитки, на тонкі пасма та й полетіла на землю.

Українська література 5 клас

РІДНА УКРАЇНА. СВІТ ПРИРОДИ

47	Т. Шевченко. Розповідь про поета, його дитинство (на основі повісті С. Васильченка «У бур'янах»)	21.03	С.187-191, читати і переказувати
48	Україна часів Т.Шевченка. Оповідання С.Васильченка «У бур'янах»	25.03	С.191-195, виконати завд. на с.194-195
49	Тарас Шевченко. «За сонцем хмаронька пливе...». Картини довколишнього світу, природи у поезіях Т.Шевченка. ТЛ: ліричний твір, персоніфікація	28.03	С.195-196, вірш напам'ять
50	Т. Шевченко. «Садок вишневий коло хати». Художня реальність, створена уявою митця за допомогою засобів образної мови	01.04	С.197-198, вик. завд. на с. 198, вірш напам'ять

Українська мова 5 клас

89	Другорядні члени речення (закріплення)	04.04	Впр. 436п., 446п. Д.з. впр 447, с.194
90	Контрольна робота № 6. Відомості з синтаксису й пунктуації	05.04	КР №6
<i>Речення з однорідними членами. Звертання. Вставні слова та сполучення слів. Складні речення</i>			
91 92	Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками а, але, і). Кома між однорідними членами	06.04 07.04	Впр.450у,451п,453 у, 454п. Д.з. впр.452, правила Впр.455п, 456п, Д.з. впр.457, правила
93	Урок мовленнєвого розвитку №20. Усний переказ із завданням	11.04	С. 109, впр.220
94 95	Узагальнювальне слово в реченні з однорідними членами. Двокрапка й тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами	12.04 14.04	Впр.460у,461у,462 п, 463п, Д.з. 465, правила Впр.464п, 466у,467п Д.з. впр.468, правила

Українська література 5 клас

52	П. Тичина. Коротко про поета і край, де він народився. „Не бував ти у наших краях!", „Гаї шумлять...», «Блакить мою душу обвіяла...». Майстерне відтворення краси природи, вираження життєрадісності, патріотичних почуттів засобами художнього слова. ТЛ: ліричний герой	04.04	С. 199-202, вик, зав. на с.202, вивчити напам'ять 1 вірш (на вибір). Підготуватися до уроку виразного читання
53	Урок виразного читання №2. Поезії Т. Шевченка та П.Тичини	08.04	УВЧ №2
54	Є. Гуцало. Основні відомості про письменника. Вічне протистояння добра і зла – наскрізна тема світового мистецтва. Порушення цієї теми в оповіданні «Лось» ТЛ: оповідання	11.04	С. 203-209, прочитати оповідання
55	Є. Гуцало. «Лось». Співчуття, милосердя – шлях до перемоги добра. Образи хлопчиків, їхня невідступність у захисті гуманних переконань	15.04	С.210-211, виконати завдання на с.211

Українська мова 5 клас

96 97	Урок мовленнєвого розвитку №21-22. Контрольний письмовий докладний переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму	18.04	Контрольний переказ
98 99	Звертання. Непоширені й поширені звертання. Розділові знаки при звертанні (повторення)	19.04 20.04	Впр.469у, 470у,471п Д.з. впр.472 Впр.473п, 474у, 475п, Д.з. впр.476
100	Урок мовленнєвого розвитку №23. Ділові папери. Оформлення конверта (або адреси на поштовій листівці)	21.04	С.210-214 впр.488-491у, 494-495п
101 102	Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів (практично). Виділення вставних слів на письмі комами	25.04 26.04	Впр.477-480у, 481п, 482п Д.з. впр.483, прав. Впр.484у, 485п, Д.з. впр. 486
103	Урок мовленнєвого розвитку №24. Лист до рідної людини з використанням звертань та вставних слів	27.04	Впр. 492-493п

104	Складні речення з безсполучниковим і	28.04	Впр.496у, 497п, 498п,
105	сполучниковим зв'язком. Кома між частинами	02.05	Д.з. впр. 499, правила
	складного речення, з'єднаними безсполучниковим і		Впр.500у, 501п,502п
106	сполучниковим зв'язком		Д.з. впр. 503п.
	Синтаксичний розбір складного речення	03.05	Впр.504п, Д.з. впр.505
107	Контрольна робота № 7. Відомості з синтаксису й	04.05	КР №7
	пунктуації		
	<i>Пряма мова. Діалог</i>		
108	Пряма мова. Розділові знаки в реченнях із прямою	05.05	Впр.506-507у, 508п
109	мовою	10.05	Д.з.впр.509, правило
			Впр. 510п, 511п
			Д.з. 512
110	Діалог. Тире при діалозі . Розділові знаки в реченнях	11.05	Впр.513у, 515п
111	при діалозі	12.05	Д.з.впр.516, правило
			Записати невеликий
			діалог
112	Речення із прямою мовою (діалогом)	16.05	Повторити правила
113	<u>Контрольний текстовий диктант</u>	17.05	Диктант
	<i>Повторення й узагальнення вивченого в кінці року</i>		
114	Лексикологія	18.05	Впр.518п,519п,
			Д.з. 520
115	Будова слова й орфографія	19.05	Впр.521п, 522п.
			Д.з. впр.523
116	Фонетика й графіка	23.05	Впр.524п, 525п,
			Д.з. 526
117	Орфоепія й орфографія Читання вголос	24.05	Впр. 527п, 528п
			Д.з. 529
118	Синтаксис і пунктуація Читання вголос	25.05	Впр. 530п, 531п
			Впр.532
119	Контрольна робота №8. Пряма мова. Діалог.	26.05	КР №8
	Повторення й узагальнення в кінці року		
120	Аналіз контрольної роботи. Синтаксис і пунктуація	30.05	Впр.533
121	Узагальнення вивченого матеріалу. Підсумок за	31.05	
	I семестр і за рік		

56	Урок мовленнєвого розвитку №4. Складання портрета літературного героя	18.04	РМ №4 (письмово)
57	Контрольна робота №4. Рідна Україна. Світ природи	22.04	КР №4 (тест)
58	М. Рильський. Основні відомості про поета. Краса рідної природи й відтворення її поетом засобами поетичної мови. «Дощ»	25.04	С.212-214
59	М. Рильський. Єдність людини і природи, зв'язок між станом людської душі та довкіллям. «Осінь-маляр із палітрою пишною...»		Напам'ять (1 вірш на вибір)
60	Урок літератури рідного краю №4. Цікаві твори письменників-земляків	29.04	ЛРК №4
61	Г. Тютюнник. Коротко про письменника. «Дивак». Ідея неповторності й багатства внутрішнього світу людини. Паралельність і єдність двох світів –природи й людини, зображених в оповіданні	02.05	С. 215-221
62	Г. Тютюнник. «Дивак». Точність і лаконізм описів природи. Допитливий, чуйний, добрий хлопчик Олесь, його жага пізнати загадковий світ природи, уміння фантазувати, уявляти. Гідна поведінка Олеся як позиція особистості	06.05	С.222, виконати завд.
63	Урок позакласного читання №4. Сучасні твори про історичне минуле. Оксана Сенатович. «Малий Віз»	13.05	УПЧ №4
64	Микола Вінграновський. «Сіроманець» – захоплива й драматична історія про хлопчика й вовка як приклад гармонії людини й природи	16.05	С.223-235, виконати зав. с.236
65	Микола Вінграновський. «Сіроманець». Гуманізм повісті	20.05	С. 236-248

66 67	Микола Вінграновський. «Сіроманець». Доброта, вигадливість, рішучість Сашка, його здатність на самостійні вчинки, особливо у відстоюванні своєї позиції	23.05	Вик. завд.с.348-249
68	Контрольна робота №5. Рідна Україна. Світ природи	27.05	КР №5 (тест)
69	Твори, що вивчалися упродовж року й викликали найбільше роздумів, суперечок, зацікавлення	30.05	