

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. директора Лубенської
спеціальної школи
Полтавської обласної ради
Сагло О.М.
01.09.2023 р.

План роботи
методичного об'єднання вчителів початкових класів
і предметів гуманітарного циклу
Лубенської спеціальної школи
Полтавської обласної ради,
що працюють над реалізацією
проблемного питання:

**«Впровадження
здоров'язберігаючих педагогічних
технологій в освітній процес
спеціальної школи»**

2023-2024 н. р.

I. ПІДСУМОК РОБОТИ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2022-2023 навчальному році методичне об'єднання працювало над реалізацією проблемного питання: **«Сучасні підходи до формування загальнокультурної та технологічної компетентностей учнів спеціальної школи».**

Основними шляхами реалізації проблемного питання були оптимально сформований навчально-виховний процес, раціональна організація форм роботи, удосконалення методики викладання предметів, здійснення індивідуального та диференційованого підходу у навчанні, впровадження інноваційних технологій з метою активізації навчальної діяльності.

Упродовж навчального року було проведено 5 засідань. Працювали творчо під час проведення різноманітних форм роботи. Обговорювали та втілювали в життя **доповіді - практикуми**:

- «Що таке STEAM-освіта. Як обладнати лабораторію. Проєктна діяльність як інструмент впровадження STEM в умовах НУШ» (Іванова В.Я.);
- «Алгоритм діяльності вчителя під час організації формувального оцінювання» (Канівець Я.В.);
- Доповідь-практикум «Нейропсихологічний супровід освітнього процесу. Кінезіологія як наука» (психолог Лупіна В.М.);
- Доповідь «Потенціал діяльнісного підходу як способу реалізації інтегрованого навчання, спрямованого на розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь особистості» (Мисник Л.В.).

Для роботи з батьківським колективом залучали до **виступів на батьківських зборах**:

- Костюченко О.О. «Рухливі ігри як ефективний засіб формування комунікативних вмінь і свідомої дисципліни» ;
- Годненко Я.М. «Можливості для соціальної інтеграції дітей з розладами спектра аутизму і порушеннями мовлення».

Відвідали **«Творчу майстерню»** вчителів:

- Губської О.В. Проблемне питання: «Формування загальнокультурної компетентності школярів засобами рідної мови»;
- Данильченко Л.М. Проблемне питання: «Формування загальнокультурної та технологічної компетентності учнів спеціальної школи на уроках СПО».

Провели **тематичні тижні**:

- Тиждень початкових класів на тему «Ми – майбутнє України»,
- Тиждень логопедії та психології «Веселка доброти»,
- Тематичний тиждень «Бульба - фест» у 4 класі.

Втіленню творчих задумів педагогів та учнів, згуртуванню шкільної родини, розвитку загального кругозору дітей сприяло проведення STEAM - проєкту «Я - дослідник». Кожен клас початкової ланки працював за своїм напрямком і презентував результати діяльності для всіх учасників освітнього процесу: STEAM-лабораторія «Незвичайна рідина» (Властивості води), STEAM-лабораторія «Від осені до осені» (Історія картоплинки),

STEAM-лабораторія «Таємниці яблука», STEAM-лабораторія «Сила вітру» (Виготовлення вітрячка). Ця форма роботи передбачає залучення дітей до пошукової та творчої роботи, розвиток навички роботи в колективі та почуття єдиної мети.

Упродовж навчального року працювала творча група **«Школа майбутнього першокласника»**, яка проводила просвітницьку та консультативну роботу серед батьків щодо підготовки учнів до навчання у нашому закладі.

Пройшли атестацію педагоги Губська О.В., Данильченко Л.М.

План роботи методоб'єднання виконаний. Заплановані засідання проведені. Необхідно й далі на основі всебічного використання компенсаційно-корекційних можливостей учнів підвищувати їх освітньо-виховний рівень, розширювати можливості щодо успішного навчання і соціалізації дітей. Для успішного розв'язання цього важливого завдання треба підвищувати ефективність навчання, знаходити найсучасніші механізми впливу на особистість.

II. ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Мета загальної середньої освіти визначена в Законі України **«Про освіту»**: «Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності».

Відповідно до загальної мети освіти, місією початкової школи є розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання в основній школі, життя у демократичному суспільстві.

Найціннішим результатом початкової освіти в особистісному вимірі є **здорова дитина**, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя, коли учні вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином / громадянкою України.

Сьогоднішні школярі - майбутній економічний, науковий і культурний потенціал нашої країни, а тому охорона здоров'я дітей, забезпечення їх захисту та розвитку є пріоритетом державної політики України. Наша школа вважає пріоритетним завданням своєї роботи вироблення в учнів та вчителів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищих суспільних і національних цінностей, виховання здорового способу життя та культури поведінки. Головна мета роботи школи - поєднання вирішення навчальних та виховних завдань з процесом розвитку організму та особистості дітей, враховуючи їх фізичні та психічні

можливості. Важливим складником шкільної освіти є формування **здоров'язберігаючої компетентності учнів**.

В 2023-2024 н. р. колектив школи буде працювати над проблемним питанням: **«Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів як основи здорового способу життя»**.

Здоров'язберігаюча компетентність розуміється як цілісне індивідуальне психологічне утворення особистості, спрямоване на збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я – свого та оточення. Передбачає наявність у людини комплексу сформованих навичок, до яких належать:

1. Життєві навички, що сприяють фізичному здоров'ю:

- Навички раціонального харчування (дотримання режиму харчування; уміння складати харчовий раціон, враховуючи реальні можливості та користь для здоров'я; уміння визначати й зберігати високу якість харчових продуктів).
- Навички рухової активності (виконання ранкової зарядки; регулярні заняття фізичною культурою, спортом, рухливими іграми, фізичною працею).
- Санітарно-гігієнічні навички (навички особистої гігієни; уміння виконувати гігієнічні процедури).
- Режим праці та відпочинку (вміння чергувати розумову та фізичну активність; уміння знаходити час для регулярного харчування й повноцінного відпочинку).

2. Життєві навички, що сприяють соціальному здоров'ю:

- Навички ефективного спілкування (уміння слухати; уміння чітко висловлювати свої думки; уміння відкрито виражати свої почуття; володіння невербальними засобами комунікації (жести, міміка, інтонація тощо); адекватна реакція на критику; уміння просити про послугу або допомогу).
- Навички співчуття (уміння розуміти почуття; потреби і проблеми інших людей; уміння допомагати та підтримувати).
- Навички розв'язування конфліктів (уміння розрізняти конфлікти поглядів і конфлікти інтересів; уміння розв'язувати конфлікти поглядів на основі толерантності; уміння розв'язувати конфлікти інтересів за допомогою конструктивних переговорів).
- Навички поведінки в умовах тиску, погроз, дискримінації (навички впевненої (адекватної) поведінки, зокрема й застережних дій щодо ВІЛ-СНІДу; уміння розрізняти прояви дискримінації; зокрема щодо людей з особливими потребами, ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД; уміння обстоювати свою позицію та відмовлятися від небажаних пропозицій, зокрема й пов'язаних із залученням до куріння, вживання алкоголю, наркотичних речовин; уміння уникати небезпечних ситуацій і адекватно діяти при загрозі насилля).
- Навички спільної діяльності та співробітництва (уміння бути „членом команди”; уміння визнавати внесок інших у спільну роботу;

уміння адекватно оцінювати свої здібності та свій внесок у спільну діяльність).

3. Життєві навички, що сприяють духовному та психічному здоров'ю:

- Самоусвідомлення та самооцінка (уміння усвідомлювати власну унікальність; позитивне ставлення до себе, інших людей, до життєвих перспектив; адекватна самооцінка: уміння реально оцінювати свої здібності й можливості, а також адекватно сприймати оцінки інших людей).
- Аналіз проблем і прийняття рішень (уміння визначати суть проблеми та причини її виникнення; здатність сформулювати декілька варіантів розв'язання проблеми; уміння передбачати наслідки кожного з варіантів для себе та інших людей; уміння оцінювати реальність кожного варіанта, враховуючи власні можливості та життєві обставини; здатність обирати оптимальні рішення).
- Визначення життєвих цілей та програм (уміння визначати життєві цілі, керуючись своїми потребами, нахилами, здібностями; уміння планувати свою діяльність, враховуючи аналіз можливостей і обставин; уміння визначати пріоритети й раціонально використовувати час).
- Навички самоконтролю (уміння правильно виражати свої почуття; уміння контролювати прояви гніву; уміння долати тривогу; уміння переживати невдачі; уміння раціонально планувати час).
- Мотивація успіху та тренування волі (віра в те, що ти є господарем свого життя; установка на успіх; уміння зосереджуватися на досягненні мети; розвиток наполегливості та працьовитості).

Методичне об'єднання у 2023-2024 н.р. буде працювати за єдиним тематичним принципом: **«Впровадження здоров'язберігаючих педагогічних технологій в освітній процес спеціальної школи».**

Здоров'язберігаюча технологія - це сукупність засобів, методів, форм, методичних прийомів організації, проведення і управління освітнім процесом, що спрямовані на збереження, формування та зміцнення здоров'я учнів.

Під змістом здоров'язберігаючих технологій розуміємо:

- сприятливі умови навчання дитини в школі (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, освітніх методик);
- оптимальна організація освітнього процесу (відповідно до вікових, статевих, індивідуальних особливостей та гігієнічних норм);
- повноцінний та раціонально організований руховий режим.

Здоров'язберігаючі технології включають в себе:

- оздоровчі технології,
- навчання здоров'ю,
- виховання культури здоров'я.

Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю й добробуту українських дітей. Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина України. Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. У нинішніх умовах ми повинні перемістити

фокус уваги з академічних успіхів на підтримку і нормалізацію **психічного стану учнів**.

Зважаючи на обставини, педагогічний колектив школи має бути готовим до організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання, удосконалювати свою майстерність у роботі онлайн за допомогою сервісів Classroom, Zoom, Office 365. Під час уроків учителі повинні проводити вправи для забезпечення **фізичної активності** відповідно до вікових особливостей дітей (руханки, вправи для очей тощо), суворо дотримуватися **санітарного регламенту** щодо роботи з комп'ютерною технікою, а тому розклад будовати з урахуванням чергування синхронного й асинхронного режимів.

Для формування здоров'язберігаючої компетентності учнів нашої школи будемо залучати їх до різних видів рухової активності, мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв), праці, проведення експериментальної та дослідницької роботи шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості (**Проект «Ті, що завжди на варті»**).

Сучасні вимоги до педагога на перше місце ставлять систематичну самостійну роботу з розвитку професійної компетентності, поглиблення його теоретичних знань і практичних умінь.

Основні завдання методоб'єднання:

1. Вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в усіх освітніх галузях.
2. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність.
3. Удосконалювати освітній процес у початковій школі.
4. Організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах.
5. Виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.
6. Ефективно використовувати збережені системи і психічні функції, здатні перебрати на себе компенсаторно-корекційне навантаження та забезпечити цілеспрямований розвиток психічних процесів, що зумовлюють рівень засвоєння знань, умінь, навичок і відповідну освіченість дитини, її інтеграцію в соціум.
7. Диференційовано підходити до підбору освітніх методів, прийомів впливу на учнів з урахуванням характеру діяльності школяра.

ІІІ. ВІДОМОСТІ ПРО ЧЛЕНІВ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Освіта	Стаж роботи	Який предмет викладає
1	Губська Ольга Володимирівна	вища	32	Укр. мова Основи здоров'я
2	Іванова Валентина Яківна	вища	10	Вчитель початкових класів
3	Іваненко Богдан Сергійович	вища	13	Фізичне виховання
4	Канівець Яна Василівна	вища	23	Вчитель початкових класів
5	Клименко Тетяна Іванівна	вища	23	Вчитель початкових класів
6	Костюченко Оксана Олександрівна	вища	17	Лікувальна фізкультура
7	Кравець Лариса Леонідівна	вища	31	Укр. мова Основи здоров'я
8	Чернета Світлана Олексіївна	вища		Музичне та образотворче мистецтво
9	Годненко Яніна Миколаївна	вища		Вчитель початкових класів. Розвиток мовлення
10	Галич Тетяна Анатоліївна	вища		Природознавство. Географія. Розвиток мовлення
11	Данильченко Людмила Миколаївна	вища	23	Природознавство СПО
12	Лупіна Вікторія Миколаївна	вища	27	Шкільний психолог
13	Мисник Людмила Вікторівна	вища		Лікувальна фізкультура

IV. САМООСВІТА ЧЛЕНІВ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ

№	Прізвище, ім'я по-батькові	Проблемне питання	Форма звітування
1	Губська Ольга Володимирівна	Формування здоров'язберігаючої компетентності школярів у процесі роботи над проєктом	Проект з основ здоров'я
2	Іванова Валентина Яківна	Зміцнення соціального здоров'я школярів шляхом формування навички спільної діяльності та співробітництва на уроці	Відкритий урок
3	Іваненко Богдан Сергійович	Мотивація успіху та тренування волі засобами фізичного виховання учнів	Відкритий урок
4	Канівець Яна Василівна	Повноцінний та раціонально організований руховий режим у школі – запорука міцного здоров'я учнів	Самоосвіта
5	Клименко Тетяна Іванівна	Зміцнення соціального здоров'я школярів шляхом формування навички ефективного спілкування	Відкритий урок
6	Костюченко Оксана Олександрівна	Формування в учнів компетентного ставлення до власного здоров'я з використанням народних засобів оздоровлення та профілактики захворювань	Відкритий урок
7	Кравець Лариса Леонідівна	Казкотерапія на уроках рідної мови у спеціальній школі	Доповідь
8	Чернета Світлана Олексіївна	Кольоротерапія як оздоровча технологія в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	Доповідь
9	Галич Тетяна Анатоліївна	Пальчикова гімнастика як засіб збереження активності і працездатності школярів на уроці	Самоосвіта
10	Годненко Яніна Миколаївна	Здоров'язберігаючі педагогічні технології в освітньому процесі спеціальної школи	Доповідь
11	Данильченко Людмила Миколаївна	Формування санітарно-гігієнічних навичок учнів спеціальної школи на уроках СПО	Самоосвіта
12	Лупіна Вікторія Миколаївна	Психологічні методики збереження і формування здоров'я учнів. Психогімнастика	Самоосвіта
13	Мисник Людмила Вікторівна	Умови збереження та зміцнення здоров'я дітей. Масаж як елемент оздоровчої педагогічної технології	Самоосвіта

V. ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ

№ п/п	Зміст	Термін	Хто виконує
	I засідання Тема: «Організація освітнього процесу у 2023-2024н.р.»	серпень	
1	Аналіз роботи методичного об'єднання за 2022 – 2023 навчальний рік		Заступник директора з НВР Селюк Ю.А.
2	Обговорення і затвердження плану роботи м/о на 2023-2024 н.р. у відповідності до розділу І Закону України “Про загальну середню освіту”. Розподіл доручень між членами м/о		Всі члени м/о, голова м/о Клименко Т.І.
3	Знайомство з методичними листами, рекомендаціями, новинами методичної літератури		Заступник директора з НВР Селюк Ю.А.
4	Аналіз навчальних програм, підручників для початкової школи		Всі члени м/о
5	Корекція календарних планів учителів, затвердження календарного планування		Заступник директора з НВР Селюк Ю.А.
6	Затвердження складу творчої групи: «Школа майбутнього першокласника» на 2023-2024 н.р. Мета: просвітницька робота серед батьків щодо підготовки учнів до навчання у нашому закладі, індивідуальна консультативна робота.		Заступник директора з НВР Селюк Ю.А.
7	Проведення Тижня фізкультури і спорту	вересень	Іваненко Б.С., Костюченко О.О., Мисник Л.В. Обговорення: всі члени м/о
8	Проект з основ здоров'я "Ті, що завжди на варті".	вересень	Губська О.В.
	II засідання Тема: «Педагогічні технології зміцнення фізичного здоров'я учнів»	жовтень	
1	Доповідь «Здоров'язберігаючі педагогічні технології в освітньому процесі спеціальної школи»		Вчитель Годненко Я.М.
2	Відкритий урок фізкультури. Проблемне питання: « Мотивація успіху та тренування волі засобами фізичного		Вчитель Іваненко Б.С.

	виховання учнів»		
3	Результати проведеної діагностики готовності учнів першого класів до шкільного життя. Адаптація учнів		Члени шкільного консилиуму
4	Проведення Тижня ОБЖ і СПО	жовтень	Вчителі Губська О.В., Кравець Л.Л., Данильченко Л.М. Обговорення: всі члени м/о
5	Відкритий урок. Проблемне питання: «Формування в учнів компетентного ставлення до власного здоров'я з використанням народних засобів оздоровлення та профілактики захворювань»	листопад	Вчитель: Костюченко О.О. Обговорення: всі члени м/о
6	Проведення Тижня початкових класів «Здоров'я як стиль життя»	листопад	Класні керівники початкових класів. Обговорення: всі члени м/о
7	Відкритий урок. Проблемне питання «Зміцнення соціального здоров'я школярів шляхом формування навички спільної діяльності та співробітництва на уроці»	грудень	Вчитель: Іванова В.Я. Обговорення: всі члени м/о
	III засідання Тема: «Педагогічні технології зміцнення соціального здоров'я учнів»	січень	
1	Доповідь-практикум «Казкотерапія на уроках рідної мови у спеціальній школі»		Вчитель Кравець Л.Л.
2	Обмін досвідом « Педагогічні технології зміцнення соціального здоров'я учнів »		всі члени м/о
3	Відкритий урок. Проблемне питання: «Зміцнення соціального здоров'я школярів шляхом формування навички ефективного спілкування»	лютий	Вчитель: Клименко Т.І. Обговорення: всі члени м/о
	IV засідання Тема «Педагогічні технології зміцнення психічного здоров'я учнів»	березень	
1	Доповідь-практикум «Кольоротерапія як оздоровча технологія в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»		Вчитель Чернета С.О.
2	Майстер-клас для педагогів «Нетрадиційні методики малювання»		Вчитель Чернета С.О.

3	Проведення батьківських зборів по класах на тему «Шляхи зміцнення психічного здоров'я дітей в умовах війни»		Класні керівники початкових класів
	V засідання Тема «Організація завершення навчального року. Підсумки роботи методоб'єднання за 2023-2024 н.р. Напрямки роботи на наступний навчальний рік»	Травень-червень	
1	Проведення тематичного тижня «Спортивно-туристичний фестиваль»		Класні керівники початкових класів
2	Підсумки проведення свят "Прощавай, Букварику!", "Прощавай, початкова школо!" та інших виховних заходів		Всі члени м/о
3	Підведення підсумків роботи методоб'єднання за 2023-2024 н.р. Успіхи та невдачі. Способи подолання невдач		Всі члени м/о
4	Панорама ідей. Обговорення плану роботи на новий навчальний рік		Всі члени м/о
5	Студія "Педагогічні відкриття". Звіти педагогів про самоосвіту в 2023-2024 н.р.»		Всі члени м/о

VI. ДОДАТОК

**План проведення тижня початкових класів на тему
«Здоров'я як стиль життя»**

Дата, день	Тема заходу	Відповідальний
Понеділок	1.Ознайомлення з планом проведення тижня	Клименко Т.І.
	2. Ранкове коло «Крокуємо до здоров'я»	Початкові класи
	3. Фото - виставка «Я і спорт»	Початкові класи
Вівторок	1. Відвідування шкільного лікаря. Бесіда про важливість дотримання режиму дня школяра	Вчителі початкових класів, Черевко С.І.
	2.Творча майстерня. Виготовлення лепбука «Наш шлях до здоров'я»	Годненко Я.М. 2 клас
	3. Рухливі перерви «Танцюють всі»	Чернета С.О.
Середа	1. Театралізований захід «Кольори мого здоров'я - вітаміни»	Іванова В.Я., 4 клас
	2. Екскурсія до центрального міського стадіону	Вихователі груп початкових класів
	3.Розважальна програма «Караоке на перерві»	Чернета С.О.
Четвер	1. Квест - гра «У королівстві Чистоти» (закріплення правил гігієни)	Канівець Я.В. 3 клас
	2. Екскурсія до дитячої спортивної школи	Мисник Л.В.
	3. Спортивні змагання між учнями 1-2 класів «Спритні, дужі, здорові!»	Костюченко О.О.
П'ятниця	1. Спортивні змагання між учнями 3-4 класів «Фізкульт-Ура!»	Іваненко Б.С.
	2. Розвага «Піжамна вечірка» (психологічне розвантаження)	Клименко Т.І.
	3. Підсумок проведення тижня початкових класів	Клименко Т.І.