



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

## PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto dos
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Primer período
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los números naturales (lectura, escritura, orden, adición sustracción, propiedades de estas operaciones)</li> <li>• Múltiplos y divisores de un número y múltiplos y divisores comunes)</li> <li>• Ecuaciones.</li> <li>• Figuras planas y figuras sólidas</li> <li>• Sistema de medidas y su conversión</li> <li>• Recolección de datos</li> </ul>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p><b>SER.</b></p> <p>*Es responsable ,organizado y puntual en la entrega de sus trabajos escolares.</p> <p>*Demuestra gran interés en su propia formación integral.</p> <p><b>SABER HACER.</b></p> <p>*Plantea y resuelve situaciones matemáticas donde requiere el uso de las diferentes operaciones.</p> <p>*Construye algunos polígonos.</p>	<p>-Comprender y utilizar conceptos básicos relacionados con numeración de las operaciones.</p> <p>-Resolver adiciones y sustracciones,comprendiendo la relación entre ambas operaciones.</p> <p>-Desarrollar y aplicar estrategias para estimar el resultado de una operación aritmética.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p><b>CONOCER.</b></p> <p>*Reconoce los algoritmos de las operaciones.</p> <p>*reconoce el concepto de polígonos.</p>	
<p><b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b></p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clase magistral</li> <li>● Repaso de conceptos</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>● Socialización.</li> <li>● Lecturas de introducción al tema y diálogos</li> <li>● Dinámicas dirigidas</li> <li>● Videos</li> <li>● Uso de medios tecnológicos</li> <li>● Lluvia de ideas</li> <li>● Explicaciones clara y concretas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación activa en las actividades de trabajo en clase</li> <li>● Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje.</li> <li>● Actitud de responsabilidad.</li> <li>● Lecturas</li> <li>● Creación de ejercicios</li> <li>● Seguir secuencia</li> <li>● Ordenar números</li> <li>● Descubrir</li> <li>● Encontrar</li> <li>● Resolver operaciones</li> </ul>
<p><b>Estrategias de evaluación</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicación de talleres individuales</li> <li>● Verificación de actividades de mejoramiento</li> <li>● La actitud y disciplina frente al trabajo del área</li> <li>● El interés por su propia formación y crecimiento en el área</li> <li>● Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.</li> <li>● Autoevaluaciones</li> <li>● Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.</li> </ul>	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto dos
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Segundo Período
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso del primer período.</li> <li>La multiplicación en los números naturales .</li> <li>Múltiplos de un número, múltiplos comunes ( descomposición en factores primos).</li> <li>Tabulación de datos.</li> <li>Congruencia y simetría.</li> <li>Áreas.</li> <li>Situaciones problema.</li> </ul>	
Competencias a desarrollar	Propósitos de formación
<p><b>SER.</b></p> <p>*Es puntual en la entrega de trabajos y tareas escolares.</p> <p>*Es cuidadoso con sus útiles, su entorno y la buena presentación de su entorno.</p> <p><b>SABER HACER</b></p>	<p>-Comprender diferentes significados de la multiplicación y realizar esta operación con fluidez.</p> <p>-Identificar el conjunto de múltiplos de un número.</p> <p>-Utilizar un procedimiento para descomponer y expresar cualquier</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>*Resuelve y plantea situaciones problema donde se requiere el uso de la multiplicación.</p> <p>*Utiliza significativamente el juego geométrico en la construcción de figuras planas y figuras sólidas.</p> <p><b>CONOCER.</b></p> <p>*Reconoce el algoritmo de la multiplicación.</p> <p>*Diferencia las características entre una figura plana y una sólida.</p>	<p>número como producto de sus factores primos.</p>
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clase magistral</li> <li>● Repaso de conceptos</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>● Socialización.</li> <li>● Lecturas de introducción al tema y diálogos</li> <li>● Dinámicas dirigidas</li> <li>● Videos</li> <li>● Uso de medios tecnológicos</li> <li>● Lluvia de ideas</li> <li>● Explicaciones clara y concretas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo individual</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Solución de problemas</li> <li>● Retroalimentación en horario extraescolar.</li> <li>● Análisis de videos</li> <li>● Consulta y exposición</li> <li>● Talleres de saberes previos</li> <li>● Talleres prácticos</li> <li>● Seleccionar la respuesta correcta</li> <li>● cantos</li> <li>● Completar cuadros y series</li> <li>● Resolver operaciones</li> <li>● Taller con actividades de repaso</li> <li>● Encontrar palabra oculta</li> <li>● Resolver operaciones matemáticas</li> <li>● Solución de problemas</li> </ul>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

## Estrategias de evaluación

- Aplicación de talleres individuales
- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.
- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto Uno</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
<b>40 Horas</b>	<b>Tercer Período</b>
<b>TEMAS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Repaso del segundo período.</li> <li>● Diagramas.</li> <li>● Áreas del triángulo, el rectángulo y del triángulo rectángulo</li> <li>● Los triángulos, cuadriláteros, círculos ( la regla, escuadra compás</li> <li>● La división en los números naturales</li> <li>● Divisores de un número, divisores comunes ( criterios de divisibilidad</li> <li>● Planos y coordenadas</li> </ul>	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p><b>SER.</b></p> <p>*Participa oportunamente favoreciendo el desarrollo de las clases.</p> <p>*Es responsable con su propia formación integral.</p> <p><b>SABER HACER.</b></p> <p>*Resuelve efectivamente ejercicios que implican el uso de la división.</p> <p>*Utiliza fórmulas para encontrar el área de rectángulos y de triángulos.</p> <p><b>CONOCER.</b></p> <p>*Reconoce el algoritmo de la división.</p> <p>*Comprende el concepto de área.</p>	<p>-Realizar divisiones y comprender el sentido de esta operación.</p> <p>-Comprende el concepto en triángulo de área y desarrolla estrategias para hallar esta medida.</p> <p>-Organizar y representar gráficamente datos, en diagramas de puntos y barras.</p>
<p><b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b></p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clase magistral</li> <li>● Repaso de conceptos</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>● Socialización.</li> <li>● Lecturas de introducción al tema y diálogos</li> <li>● Dinámicas dirigidas</li> <li>● Videos</li> <li>● Uso de medios tecnológicos</li> <li>● Lluvia de ideas</li> <li>● Explicaciones clara y concretas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo individual</li> <li>● Trabajo grupal</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Solución de problemas</li> <li>● Retroalimentación en horario extraescolar.</li> <li>● Análisis de videos</li> <li>● Consulta y exposición</li> <li>● Talleres de saberes previos</li> <li>● Talleres prácticos</li> <li>● Seleccionar la respuesta correcta</li> <li>● cantos</li> </ul>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Completar cuadros y series</li> <li>● Resolver operaciones</li> <li>● Taller con actividades de repaso</li> <li>● Encontrar palabra oculta</li> <li>● Resolver operaciones matemáticas</li> <li>● Solución de problemas.</li> <li>● Seleccionar la respuesta correcta</li> <li>● cantos</li> <li>● Completar cuadros ,tablas y series</li> <li>● Resolver operaciones</li> <li>● Taller con actividades de repaso</li> <li>● Dibujar figuras geométricas</li> <li>● Descomposición de números.</li> <li>● Encerrar respuestas correctas.</li> </ul>
--	--

### Estrategias de evaluación

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicación de talleres individuales y grupales</li> <li>● Verificación de actividades de mejoramiento</li> <li>● La actitud y disciplina frente al trabajo del área</li> <li>● El interés por su propia formación y crecimiento en el área</li> <li>● Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.</li> <li>● Autoevaluaciones</li> <li>● Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.</li>   <li>● Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos</li> </ul>
---

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
<b>40 Horas</b>	<b>Cuarto periodo</b>
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Repaso del tercer periodo</li> <li>● Fracciones de la unidad (partes fraccionarias de un conjunto, términos de la fracción, orden entre fracciones, fracciones equivalentes, suma y resta de fracciones homogéneas).</li> <li>● Decimales (fracción decimal).</li> <li>● Porcentajes y tabulaciones.</li> <li>● Área y perímetro del cuadrado, triángulo y rectángulo.</li> <li>● Análisis de datos.</li> </ul>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p><b>SER.</b></p> <p>*Es responsable con sus tareas escolares.</p> <p><b>SABER HACER.</b></p> <p>*Realiza operaciones con fracciones.</p> <p>*Emplea correctamente la regla, escuadra, compás al trazar líneas y figuras geométricas.</p> <p>*Mide el área y el perímetro de algunas figuras.</p> <p><b>CONOCER.</b></p> <p>*Reconoce el concepto de fracción.</p> <p>*Reconoce el concepto de área y perímetro.</p>	<p>-Comprender y utilizar conceptos relacionados con los números fraccionarios y las operaciones que se plantean entre ellos.</p> <p>-Convertir fracciones con diferente denominador en fracciones con igual denominador.</p> <p>-Sumar y restar fraccionarios homogéneos heterogéneos.</p> <p>-Utilizar conceptos relacionados con la medición de áreas y perímetros de las diferentes figuras.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clase magistral</li> <li>● Repaso de conceptos</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>● Socialización.</li> <li>● Lecturas de introducción al tema y diálogos</li> <li>● Dinámicas dirigidas</li> <li>● Videos</li> <li>● Uso de medios tecnológicos</li> <li>● Lluvia de ideas</li> <li>● Explicaciones clara y concretas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo individual</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Solución de problemas</li> <li>● Retroalimentación en horario extraescolar.</li> <li>● Análisis de videos</li> <li>● Consulta y exposición</li> <li>● Talleres de saberes previos</li> <li>● Talleres prácticos</li> <li>● Solución de reto.</li> <li>● Repaso jugando.</li> <li>● Resolver acertijos.</li> <li>● Separar números de distintas unidades.</li> <li>● Dividir figuras en partes iguales.</li> <li>● Sombrear.</li> <li>● Completar.</li> </ul>
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicación de talleres individuales</li> <li>● Verificación de actividades de mejoramiento</li> <li>● La actitud y disciplina frente al trabajo del área</li> <li>● El interés por su propia formación y crecimiento en el área</li> <li>● Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.</li> <li>● Autoevaluaciones</li> <li>● Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.</li> <li>● Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y práctico.</li> </ul>	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

## **DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	<b>Semana 1</b> del 15 al 19 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Conducta de entrada  Plan de área. Rúbrica de evaluación.  Taller de repaso	Realizar actividades de bienvenida e iniciación del año escolar 2024  Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del primer periodo del año lectivo.  Dar solución a un taller de repaso del grado tercero, de manera individual.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se dio inicio a las clases con el saludo, la bienvenida, la asistencia y presentación de la docente y estudiantes. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a la eucaristía.</li> <li>- Formación general.</li> <li>- Bienvenida y presentación de la docente y estudiantes a través de una dinámica (Asignación de</li> </ul>	<b>El día 15</b> , asisten a la clase dieciocho estudiantes, donde toda la jornada los estudiantes estuvieron acompañados por su directora de grupo, donde se observaron alegres y muy motivados en el inicio del año escolar.  <b>El día 17</b> , asisten dieciocho estudiantes, faltó una con excusa.



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>puestos, ficha de bienvenida y propósitos, horarios jornada escolar, horario de clases del grupo, docentes que acompañarán el proceso de aprendizaje en el año escolar, lista de útiles escolares)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La docente orienta la elaboración de la cartelera de inicio del primer período, empleando una ficha.</li> <li>- Acuerdos de convivencia para el área.</li> <li>- Explicación de los logros y contenidos que se desarrollarán en el primer período, y luego los escriben en el cuaderno.</li> <li>- Explicación de las rúbricas de evaluación.</li> <li>- De manera individual dan solución a un taller de repaso en una ficha dada por la docente.</li> </ul>	<p>En general trabajan en orden, con disciplina y participan activamente. Se recoge a cada estudiante la solución del taller de repaso, para ser valorado.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>4 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 2</b> <b>del 22 al 26 de enero</b>
<b>TEMAS</b>	<b>PROPÓSITOS</b>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Los números naturales          Leer y escribir números,          Valor posicional,          Orden en los números naturales</p>	<p>Reconocer los números naturales y la diferencia de otros conjuntos numéricos.</p> <p>Establecer relaciones de orden en el conjunto de los números naturales.</p> <p>Ordenar números de 6 y más dígitos.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se dio inicio a la clase con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de motricidad.</li> <li>- Cada estudiante realiza su lectura libre.</li> <li>- Lectura: Historia de los números e interrogatorio</li> <li>- Se dio inicio al tema, con varias actividades de saberes previos, con base en imágenes y fichas, por parejas.</li> <li>- Se revisa a cada estudiante la solución de las actividades de inicio.</li> <li>- Se da inicio a la explicación del tema, con base en imágenes, fichas y ejemplos concretos.</li> <li>- Cada estudiante va escribiendo lo explicado en el cuaderno.</li> </ul>	<p>-El día 25, asisten 15 estudiantes, faltaron tres con excusa. Hubo un buen trabajo, comportamiento, y disposición por parte de la mayoría de los estudiantes, Se observa comprensión de lo explicado, una estudiante aún es lenta para trabajar, se le recomienda mucha práctica en la escritura desde casa.</p> <p>-El día 24, asisten a la clase 18 estudiantes, donde trabajan en orden y participan activamente, al igual se observa comprensión de lo explicado del tema a la fecha. Todos los estudiantes solucionan de manera positiva las actividades de inicio propuestas. Se continuará con el tema la próxima semana.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>8 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Cuarto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 3</b> <b>el 29 de enero al 02 de febrero</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Los números naturales          Leer y escribir números,          Valor posicional,          Orden en los números naturales</p> <p>Se continúan con los mismos temas de la clase anterior.</p>	<p>Reconocer los números naturales y la diferencia de otros conjuntos numéricos.</p> <p>Establecer relaciones de orden en el conjunto de los números naturales.</p> <p>Ordenar números de 6 y más dígitos.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se inicia la clase con el saludo, la oración, juegos de competencia (cancha) y la asistencia.</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Se continuó explicando el tema.</li> <li>- Cada estudiante escribe e inicia con la solución de las</li> </ul>	<p><b>El día 29</b>, asisten 17 estudiantes de 19, donde trabajan en orden y se observa comprensión de lo explicado, aunque a algunos les dificulta la escritura de los números y el valor posicional de los números.</p> <p><b>El día 31</b>, asisten 1 estudiantes de 19, donde en su mayoría trabajan en orden y solucionan de manera</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>actividades prácticas</p> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sigue la secuencia hasta terminar el renglón:</li> <li>- Escribe en letras los siguientes números</li> <li>- Escribe en unidades las siguientes cantidades.</li> <li>- Lee las cantidades y escribe con números, encima de cada línea.</li> <li>- Ubica los siguientes números en su valor posicional, en la casilla correspondiente.</li> </ul>	<p>positiva las actividades prácticas asignadas.</p> <p>La próxima clase continuará con la solución de las actividades prácticas.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>12 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 3</b> <b>del 29 de enero al 02 de febrero</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Los números naturales          Leer y escribir números,          Valor posicional,</p>	<p>Reconocer los números naturales y la diferencia de otros conjuntos numéricos.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Orden en los números naturales</p> <p>Se continúan con los mismos temas de la clase anterior.</p>	<p>Establecer relaciones de orden en el conjunto de los números naturales.</p> <p>Ordenar números de 6 y más dígitos.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se inicia la clase con el saludo, la oración, juegos de competencia (cancha) y la asistencia.</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Se continuó explicando el tema.</li> <li>- Cada estudiante escribe e inicia con la solución de las actividades prácticas</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sigue la secuencia hasta terminar el renglón:</li> <li>- Escribe en letras los siguientes números</li> <li>- Escribe en unidades las siguientes cantidades.</li> <li>- Lee las cantidades y escribe con números, encima de cada línea.</li> <li>- Ubica los siguientes números en su valor posicional, en la casilla correspondiente.</li> </ul>	<p><b>El día 29</b>, asisten 17 estudiantes de 19, donde trabajan en orden y se observa comprensión de lo explicado, aunque a algunos les dificulta la escritura de los números y el valor posicional de los números.</p> <p><b>El día 31</b>, asisten 1 estudiantes de 19, donde en su mayoría trabajan en orden y solucionan de manera positiva las actividades prácticas asignadas.</p> <p>La próxima clase continuará con la solución de las actividades prácticas.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>12 horas</b>	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	<b>Semana</b> del 05 al 09 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
<p>Continuación de los temas anteriores</p> <p>La adición (Términos y prueba de la adición)</p> <p>La sustracción (Términos y prueba de la sustracción)</p>	<p>Los números naturales y demás temas vistos la semana anterior.</p> <p>Realizar adiciones entre números naturales y reconocer sus términos.</p> <p>Encontrar la diferencia entre dos números naturales.</p> <p>-Realizar la prueba de una adicción y una sustracción entre números naturales.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se inician las horas de clase con el saludo, la asistencia y ejercicios de concentración.</li> <li>- Cada estudiante continuó escribiendo y dando solución a</li> </ul>	<p><b>El día 12</b>, asisten 19 estudiantes de 18.</p> <p><b>El día 14</b>, asisten 18 estudiantes de 18.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
sajoabel@gmail.com

las actividades prácticas sobre los números naturales y demás temas vistos la semana anterior.

### Actividades prácticas

1. Ubica los siguientes números en su valor posicional, en la casilla correspondiente.
2. Ordena los números de mayor a menor.
3. Ordena los números de menor a mayor.
4. Coloca los signos: mayor que o menor que, según sea el caso.
5. Valoración de las actividades prácticas.

- Se da inicio al tema de la adición y la sustracción.
- Juego: Lotería con adiciones y sustracciones.
- Explicación del tema empleando fichas y realizando ejercicios en el tablero.
- Cada estudiante escribe brevemente la explicación del tema en el cuaderno.

La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y se observa comprensión de lo trabajado, aunque a algunos estudiantes se les recomendó practicar en casa la adición y la sustracción.

Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades prácticas sobre la adición y la sustracción, pero, se le recomendó a varios repasar en casa.

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

**16 horas**

**ÁREA O ASIGNATURA:**

**GRUPO:**



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 5</b> <b>del 12 al 16 de febrero</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>La adición (Términos y prueba de la adición)</p> <p>La sustracción (Términos y prueba de la sustracción)</p> <p>Se continúan con las mismas actividades de la clase anterior.</p>	<p>-Realizar actividades prácticas de adicciones y sustracciones entre números naturales.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La clase se inicia con el saludo, el juego “stop” y la asistencia.</li> <li>- Se realiza un repaso del proceso de la adición y la sustracción empleando el tablero.</li> <li>- Los estudiantes continúan con la solución de las actividades prácticas.</li> </ul> <p><b>Actividades de práctica.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolver un problema matemático.</li> <li>2. Resuelve las adiciones.</li> <li>3. Descubre la palabra oculta resolviendo las operaciones.</li> <li>4. Resuelve las sustracciones.</li> </ol>	<p>El día 12, asisten 19 estudiantes de 19.</p> <p>El día 14, asisten 18 estudiantes de 19, faltando una sin excusa.</p> <p>La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y se observa comprensión de lo trabajado, aunque a algunos estudiantes se les recomendó practicar en casa la adición y la sustracción.</p> <p>Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades prácticas sobre la adición y la sustracción, pero, se le recomendó a varios repasar en casa.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>5. Resuelve el crucigrama numérico.</p> <p>6. Resuelve las operaciones y encierra en un círculo las que no tengan el resultado que se indica al comienzo de cada renglón.</p>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>20 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana del</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Ejercicios de concentración</li> <li>- Juego: Con fichas de los números, realizando adiciones y sustracciones.</li> </ul>	<p>El día 22 asisten dieciocho estudiantes de 18.</p> <p>El día 24, asisten 19 estudiantes de 19. Ingreso un estudiante al grupo, a quien</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Explicación del tema, con base en fichas y ejercicios prácticos en el tablero, luego cada uno escribe lo explicado en el cuaderno.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividades de práctica.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica la propiedad conmutativa</li> <li>2. Completa el número que falta, aplicando las propiedades de la adición.</li> <li>3. Aplica la propiedad asociativa</li> </ol>	<p>se le dio la bienvenida y las orientaciones pertinentes.</p> <p>Buen trabajo y buen comportamiento, participación activa y responsable.</p> <p>La mayoría de los estudiantes comprenden las actividades a trabajar, a algunos se les dificulta un poco comprender el tema, el cual se les explica nuevamente, asumen el continuar con el repaso desde casa y terminarán de solucionar las actividades la próxima clase.</p> <p>Se valora lo trabajado en clase, a algunos estudiantes.</p>
--	---

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>
-------------------------------

<b>24 horas</b>
-----------------



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
---------------------------	---------------

<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
--------------------	-------------------

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
----------------------------	---------------

<b>4 horas</b>	<b>Semana 7</b> <b>del 26 de febrero al 01 de marzo</b>
----------------	--

<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
-------------	------------------

Propiedades de la adición	Realizar las actividades prácticas sobre las propiedades de la adición. (continuación clase anterior)
Múltiplos de un número	Identificar los múltiplos de un número



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Múltiplos comunes. Mínimo común múltiplo (m.c.m)</p>	<p>natural.</p> <p>Identificar múltiplos comunes de dos o más números.</p> <p>Hallar el m.c.m de dos o más números y lo aplica en la solución de problemas.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Disfrutemos la lectura con la amistad numérica.</li> <li>- Conversatorio.</li> <li>- Repaso de las propiedades de la adición.</li> <li>- Continuación de la solución de las actividades prácticas, sobre las propiedades (continuación de la clase anterior)</li>   <li>- Actividad de inicio sobre el tema de los múltiplos</li> <li>1. Ayuda a los animales a obtener su libertad. Para ello debes seguir las instrucciones y colorear el camino indicado.</li>   <li>- Valoración de la actividad.</li> <li>- Explicación del tema.</li> <li>- Repaso en el tablero</li> </ul>	<p><b>El día 26</b>, asisten diecinueve estudiantes de 19.</p> <p>En este día los estudiantes asisten al debate de los estudiantes candidatos a la contraloría y personería estudiantil, en la sección C de la Institución.</p> <p>Buen trabajo y buen comportamiento en la realización de las actividades planeadas para la clase.</p> <p>Se les recomienda a los estudiantes continuar con el repaso desde casa de las adiciones y las sustracciones ya que aún se les dificulta.</p> <p><b>El día 28</b>, asisten 19 estudiantes de 19.</p> <p>Buen trabajo y comportamiento, se notó orden y disponibilidad para realizar las actividades, la mayoría comprenden con facilidad lo explicado.</p> <p>Al iniciar la clase se realiza orientación de grupo, debido al mal comportamiento de algunos estudiantes en las clases de varios docentes.</p> <p>Se laboró en horario especial, debido a que de 8:00 am a 9:00 am, se realiza el ensayo de marcha en escuadrones, para la participación en el desfile de las fiestas josefinas.</p> <p>La próxima clase se continua con el</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	tema y la solución de las actividades prácticas.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>28 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Cuarto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 8</b> del 04 al 08 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Múltiplos de un número Múltiplos comunes. Mínimo común múltiplo (m.c.m)  Divisores de un número	Identificar los múltiplos de un número natural.  Identificar múltiplos comunes de dos o más números.  Hallar el m.c.m de dos o más números y lo aplica en la solución de problemas.  Hallar los divisores de un número.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina</li> <li>- Repaso de los múltiplos, mínimo común múltiplo y mínimo común múltiplo.</li> </ul>	<p><b>El día 4</b>, asisten diecinueve estudiantes de 19.          Buen trabajo y comportamiento por parte de la mayoría de los estudiantes</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En la tabla aparecen los 60 minutos que conforman una hora. Cuenta los minutos de la hora, según se indica.</li> <li>2. Escribe los primeros 10 múltiplos de cada número, halla los múltiplos comunes y el máximo común múltiplo.</li> <li>3. Completa los números que faltan.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de las actividades.</li> <li>- Se inició con la actividad de inicio, sobre el tema: Divisores de un número (resuelve el problema).</li> <li>- Se valora a cada estudiante la actividad de inicio.</li> </ul>	<p>Se les recomienda repasar más las tablas de multiplicar, ya que aún se les dificulta.</p> <p>A algunos estudiantes también les falta concentración y atención en clase.</p> <p><b>El día 06</b>, asisten diecinueve estudiantes de 19.</p> <p>Los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y participan activamente.</p> <p>Se les recomendó a los estudiantes repasar las tablas de multiplicar.</p> <p>Se continua con el tema de los divisores de un número la próxima clase.</p>
---	--

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>
-------------------------------

<b>32 horas</b>
-----------------



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
---------------------------	---------------

<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
--------------------	-------------------

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
----------------------------	---------------

<b>4 horas</b>	<b>Semana 9</b> del 11 al 15 de marzo
----------------	--

<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
-------------	------------------

Divisores de un número	Dar solución a las actividades prácticas
------------------------	--



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Divisores comunes Máximo común divisor  Divisores de un número	sobre divisores de un número, divisores comunes y máximo común divisor.  Identificar los divisores de un número.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Disfrutemos la lectura: Exposición de mariposas.</li> <li>- Interrogatorio.</li> <li>- Explicación del tema.</li> <li>- Repaso de la clase anterior</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividades de práctica.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determina los divisores de los siguientes números.</li> <li>2. Construye el conjunto de divisores de cada número y establece el conjunto de divisores comunes.</li> <li>3. Encontrar y copiar el máximo común divisor (m.c.d.) de los siguientes números</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de las actividades</li> <li>- Saberes previos: divisores de un número.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividad de inicio (por parejas)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resuelve los siguientes problemas relacionados con los divisores.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de las actividades.</li> <li>- Explicación del tema</li> <li>- Resumen en el cuaderno.</li> </ul>	<p>El día 11, se asignan las actividades para solucionar en casa sobre la solución de problemas, debido a que los docentes asisten a una jornada pedagógica.</p> <p>El día 14, asisten diecinueve estudiantes de 19</p> <p>Muy buen trabajo y comportamiento durante el desarrollo de las actividades de clase, se notó mucha atención y buena dedicación.</p> <p>Se valora el taller enviado para realizar desde casa.</p> <p>La próxima clase continúa con la solución de las actividades prácticas sobre los divisores.</p> <p>Se laboró en horario especial, debido al ensayo de escuadrones y marcha, para el desfile a San José.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Trabajo en el cuaderno.  Actividades de clase Encuentra el conjunto de divisores de cada número. Resuelve problemas sobre los divisores.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>36 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 10</b> del 18 al 22 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Divisores de un número Criterios de divisibilidad	Identificar los divisores de un número.  Aplicar los criterios de divisibilidad por 2,3,5,6 y 10.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Disfrutemos la lectura: Caperucita y la dulce historia de las papayas.</li> <li>- Interrogatorio.</li> <li>- Juego: Ponchado con los</li> </ul>	<p><b>El día 18,</b> asisten diecinueve estudiantes de 19.</p> <p><b>El día 22,</b> asisten diecinueve estudiantes de 19.</p> <p>Buen comportamiento y buena disposición para el desarrollo de la</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>números divisibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de los logros del ser, del primer período, con base en las orientaciones dadas por la docente.</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Continuación actividades prácticas del tema: divisores de un número.</li> <li>- Valoración de las actividades.</li> <li>- Explicación del tema: Criterios de divisibilidad</li> <li>- Ejercicios prácticos en el tablero.</li> <li>- Resumen en el cuaderno</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividades de práctica.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completa la tabla escribiendo sí o no según los números de la derecha sean o no, divisibles por los números de la columna de la izquierda.</li> <li>2. Coloca las cifras que hacen falta para que el número cumpla una condición dada.</li> </ol>	<p>clase y la realización de las actividades. Terminan actividades con los divisores, siendo estos valorados por la docente. Los estudiantes realizan su autoevaluación del área del primer periodo. En este día se finaliza con el primer periodo académico del año escolar, de manera positiva.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>40 horas</b>	
<b>Finalización del primer período del año lectivo</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	<p style="color: magenta;"><b>Segundo período</b></p> <p style="color: magenta;"><b>Semana 11 y 12</b></p> <p><b>del 01 al 05 y el 08 de abril</b></p>
TEMA	PROPÓSITO
<p>Cartelera del segundo período. Plan de área. Rúbrica de evaluación.</p> <p>Descomposición en factores primos.</p> <p>Repaso temas del primer período</p>	<p>Conocer el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del segundo periodo del año lectivo.</p> <p>Comprender el proceso para la descomposición en factores primos.</p> <p>Dar solución a un taller de repaso de los temas vistos en el primer período y retos matemáticos.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Reto matemático</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> <li>- Elaboración de la cartelera del segundo período, (ficha)</li> <li>- Lectura de los acuerdos de convivencia para el área.</li> <li>- Explicación del plan de área.</li> <li>- Rúbricas de evaluación.</li> <li>- Escribir en el cuaderno lo explicado.</li> <li>- Se inicia con el tema de la descomposición en factores primos, con un video.</li> <li>- Conversatorio.</li> </ul>	<p><b>El día 01</b>, asisten dieciséis estudiantes de 19, faltaron tres sin excusa. Los estudiantes tuvieron un buen comportamiento, un buen trabajo y dedicación en la realización de las actividades, se mostraron animados y motivados con lo del reto matemático. Se laboró en horario especial, debido a que este día se trabajó orientación de grupo.</p> <p><b>El día 03</b>, asisten dieciocho estudiantes de 19, faltó una con excusa. En general los estudiantes trabajan en orden y dan solución positiva a las</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del tema</li> <li>- Resumen en el cuaderno.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descomponer en factores primos los siguientes números.</li> <li>2. Escribo los números, según sea.</li> </ol> <p><b>Compromisos (fichas)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe en letras los siguientes números.</li> <li>2. Resuelve las siguientes operaciones (adición y sustracción)</li> <li>3. Resuelve los ejercicios de múltiplos y mínimo común múltiplo.</li> <li>4. Solución a problemas matemáticos.</li> <li>5. Inventar un ejemplo de las propiedades de la adición enseñadas.</li> <li>6. Resolver los retos matemáticos.</li> </ol>	<p>actividades prácticas, aunque a algunos les dio un poco de dificultad.</p> <p>Con los compromisos acordados, se intensifica las dos horas de clase, del próximo lunes, debido a que la docente del área estará de permiso.</p>
---	---

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>
-------------------------------

46 horas
----------



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
---------------------------	---------------

Matemáticas	Cuarto dos
-------------	------------

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
----------------------------	---------------

2 horas	Semana 12
---------	-----------



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	<b>del 08 al 12 de abril</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Día del movimiento	Participar activamente en cada una de las actividades programadas en el día del movimiento, por los docentes de la mesa del área de Educación Física.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>En las horas de matemáticas los estudiantes participan de las actividades en el día del movimiento.</p> <p>Programación de las actividades en el día del movimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concentración, actividades musicalizadas.</li> <li>- Fiesta saludable.</li> <li>- Carrusel retos colaborativos.</li> <li>- Juegos infantiles.</li> <li>- Finalización y organización de espacios.</li> </ul>	<p>Los estudiantes de cada grupo, fueron distribuidos con anterioridad, para portar un color de camiseta y así formar los equipos para las actividades, a cargo de una docente.</p> <p>Donde los estudiantes participan activamente y con responsabilidad. Excelente las actividades planeadas, se le felicita a los docentes encargados encargados.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>48 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>4 horas</b>	<b>Semana 13</b> <b>del 15 al 19 de abril</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Figuras geométricas planas y sólidas	Identificar cómo se clasifican las figuras geométricas planas y sólidas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Reto matemático</li> <li>- Participación y solución</li> <li>- Cuento: El niño feliz</li> <li>- Interrogatorio.</li> <li>- Valoración y socialización de los compromisos.</li>   <li>- Explicación del tema, con fichas y figuras concretas</li> <li>- Demostración en el tablero</li> <li>- Resumen en el cuaderno.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colorea la figura de acuerdo a las pautas dadas.</li> <li>2. Completa el cuadro con si o no, según el concepto dado.</li> <li>3. Observa las imágenes y escribe en cada línea el tipo de sólido.</li> </ol>	<p><b>El día 15</b>, asisten a la clase diecisiete estudiantes de 19, faltando dos con excusa.</p> <p><b>El día 17</b>, asisten a la clase diecinueve estudiantes de 19. Se trabaja durante la semana con horario especial. Los compromisos no los presentó un estudiante, se envía nota a su acudiente. Las actividades prácticas las terminan de solucionar la próxima clase.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>52 horas</b>	



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
<b>4 horas</b>	<b>Semana 14</b> <b>del 22 al 26 de abril</b>
TEMA	PROPÓSITO
Figuras geométricas planas y sólidas.  Actividad semana literaria	Identificar cómo se clasifican las figuras geométricas planas y sólidas.  Participar activamente de las actividades de la semana literaria.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Reto matemático</li> <li>- Participación y solución</li> <li>- Cuento: La goma de colores</li> <li>- Interrogatorio.</li> <li>- Se explica el tema nuevamente.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividad práctica:</b> Cada estudiante continúa dando solución a las actividades prácticas sobre el tema.</p> <p>En las horas del día miércoles, los estudiantes participan de la actividad de la semana literaria (Karaoke en inglés),</p>	<p><b>El día 22</b>, asisten dieciocho estudiantes de 19, faltó una sin excusa. Buen trabajo y buen comportamiento durante el desarrollo de las actividades, se les recomienda a algunos estudiantes ser más responsables con el cumplimiento de sus actividades escolares.</p> <p><b>El día 24</b>, no se realiza trabajo académico de matemáticas ya que los estudiantes participan de los karaokes en inglés de la semana literaria, acompañados por su directora de grupo.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

en la sección C de la Institución.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>56 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 15</b> <b>del 29 de abril al 03 de mayo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Figuras geométricas planas y sólidas.</p> <p>Ecuaciones de primer grado</p>	<p>Terminar de solucionar las actividades prácticas sobre el tema de las figuras geométricas planas y sólidas.</p> <p>Resuelve ecuaciones sencillas mediante métodos como operaciones inversas, cálculo mental o ensayo y error.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la primera hora de clases se asiste a la eucaristía de un exalumno de la Institución.</li> <li>- Actividades de rutina</li> <li>- Reto matemático</li> <li>- Participación y solución</li> <li>- Juego: la panadería de don Juan.</li> <li>- Explicación del tema.</li> </ul>	<p>El día 29 asisten diecinueve estudiantes de 20, faltando un estudiante con excusa.</p> <p>En la primera hora de clase, los estudiantes asisten a la eucaristía en compañía de su directora de grupo.</p> <p>Durante la hora que se trabajó de clase hubo buen comportamiento, buena</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostración en el tablero</li> <li>- Ejercicios prácticos en el tablero para los estudiantes.</li> <li>- Resumen en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Compromisos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En cada caso, elige el valor que convenga para dar solución a la ecuación.</li> <li>2. Resuelve ecuaciones sencillas.</li> <li>3. Elaborar una figura sólida, con el material deseado.</li> </ol>	<p>participación de la mayoría, y se observó comprensión del tema.</p> <p>El día 01, no se realiza trabajo académico de matemáticas, ya que este día es festivo, pero con los compromisos acordados se intensifican las horas de clase.</p>
---	---

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>
-------------------------------

60 horas
----------



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
---------------------------	---------------

Matemáticas	Cuarto dos
-------------	------------

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
----------------------------	---------------

4 horas	<p style="color: magenta; font-weight: bold;">Semana 16</p> del 06 al 10 de mayo
---------	--

<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
-------------	------------------

<p>Algunos sistemas de medidas</p> <p>Elaboración detalle a la mamá</p>	<p>Identificar algunos sistemas de medidas, como el metro, las medidas de capacidad, de peso y de tiempo.</p> <p>Elaborar el detalle para la mamá (vela), orientados por la directora de grupo.</p>
---	---



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Taller de repaso de los temas trabajados a la fecha.</p>	<p>Dar solución a varias actividades, sobre los temas trabajados a la fecha.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Reto matemático</li> <li>- Participación y solución</li> <li>- Juego: la panadería de don Juan.</li> <li>- Explicación del tema, de algunos sistemas de medidas.</li> <li>- Inicio de resumen en el cuaderno.</li> <li>- Elaboración detalle la mamá (vela)</li> <li>- Se acordó con los estudiantes realizar en casa varios compromisos, sobre temas trabajados a la fecha.</li> </ul> <p><b>Compromisos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resuelve con atención los problemas y marca la opción correcta, encerrando y pintando la letra en un círculo.</li> <li>2. Realiza las siguientes sustracciones</li> <li>3. Realiza las siguientes sumas en el cuaderno de manera vertical.</li> <li>4. Realiza tres ejemplos de ecuaciones.</li> <li>5. Elabora dos problemas matemáticos sobre la sustracción (resta) y adición (suma).</li> </ol>	<p><b>El día 06</b>, no se trabajó con los estudiantes, debido a que los docentes asisten a la comuna de ADIDA, con algunos de sus funcionarios, pero se asignan compromisos a los estudiantes para realizar en casa.</p> <p><b>El día 08</b>, asisten a la clase dieciocho estudiantes de 20, faltando dos con excusa.</p> <p>En general los estudiantes muy motivados en la elaboración del detalle a la mamá, trabajaron muy bien, llevando las instrucciones, excelentes trabajos, se les felicito.</p> <p>Con los compromisos acordados se intensifican las horas de clase de los días lunes 06 y 13 de mayo.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<p style="color: magenta; font-size: 1.2em;"><b>64 horas</b></p>	



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
<b>4 horas</b>	<b>Semana 17</b> <b>del 13 al 17 de mayo</b>
TEMA	PROPÓSITO
Algunos sistemas de medidas	Identificar algunos sistemas de medidas, como el metro, las medidas de capacidad, de peso y de tiempo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Reto matemático</li> <li>- Participación y solución</li> <li>- Cuento del cuaderno viajero</li> <li>- Interrogatorio.</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Demostraciones en el tablero</li> <li>- Explicación del tema.</li> <li>- Terminaron de escribir el resumen en el cuaderno.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividad práctica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza el metro y mide varios lugares dados.</li> <li>2. Marca el dibujo donde encuentres medidas de capacidad.</li> <li>3. ¿Dónde hay más gaseosa?, señala la figura correcta.</li> </ol>	<p><b>El día 15</b>, asisten diecinueve estudiantes de 20, faltando una sin excusa.</p> <p>En general los estudiantes trabajaron en orden, participando activamente, poseen un buen comportamiento y se observa comprensión de lo explicado.</p> <p>La próxima clase, continúan con la solución de las actividades prácticas. Se recogen los cuadernos para valorar los compromisos.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>4. Si 500 gramos es igual a 1 libra, escribe las equivalencias de:</p> <p>5. Dibuja dos objetos que se representan mediante unidades de peso.</p> <p>6. Completa las equivalencias, con base a las unidades de tiempo...</p>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>68 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 18</b> del 20 al 24 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Algunos sistemas de medidas</p> <p>La multiplicación con los números naturales.</p> <p>Términos de la multiplicación.</p>	<p>Dar solución a las actividades prácticas sobre algunos sistemas de medidas enseñados.</p> <p>Utilizar la multiplicación para la solución de ejercicios y problemas, reconociendo sus términos.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>- Actividades de rutina.</p>	<p><b>El día 20</b>, asisten dieciocho estudiantes de 20, faltando dos con excusa.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
sajoabel@gmail.com

- Dinámica con llamado a lista, donde cada uno se llamará colores.
- Reto matemático
- Dinámica: operaciones y números explosivos (bombas).
- Interrogatorio.
- Repaso de lo trabajado en la clase anterior.
- Cada estudiante continuó dando solución a las actividades prácticas, sobre algunos sistemas de medidas.
- Valoración de las actividades.
- Explicación del tema de la multiplicación.
- Demostraciones en el tablero
- Trabajo en el cuaderno.

### Actividades de clase

1. Continúe la serie, finalizando el renglón.
  2. Realiza las multiplicaciones horizontales.
  3. Completa las multiplicaciones
  4. Une las gotas de agua con el pétalo correcto (ficha)
  5. Resuelve las multiplicaciones, escribe en el cuadro la palabra que corresponda al resultado y haya una adivinanza, responder.
  6. Resuelve la tabla multiplicativa.
- Se explica el proceso de la multiplicación por dos y tres cifras.
  - Demostración en el tablero.

### Compromiso

1. Resuelve las operaciones y colorea el dibujo, según indique el

Los estudiantes se sintieron muy motivados y animados en la realización de las actividades planeadas. Todos solucionan positivamente las actividades prácticas sobre algunos sistemas de medidas. La gran mayoría comprendió el proceso de la multiplicación.

**El día 22**, asisten a la clase diecinueve estudiantes de 20, faltó uno sin excusa. En general se observó comprensión del tema. Todos solucionan positivamente las actividades prácticas. Se revisan trabajos pendientes a varios estudiantes. Se acordó con los estudiantes solucionar el compromiso de las multiplicaciones, como repaso del tema, al igual repasar las tablas de multiplicar.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

producto.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>72 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>6 horas</b>	<b>Semana 19 y 20</b> <b>Del 27 y 31 de mayo y el 03 de junio</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La multiplicación con los números naturales (dos y tres cifras) Términos de la multiplicación. Solución de problemas	Utilizar la multiplicación por dos y tres cifras, para la solución de ejercicios y problemas, reconociendo sus términos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Dinámica con llamado a lista, donde cada uno se llamará el jardín favorito.</li> <li>- Reto matemático</li> <li>- Repaso de lo trabajado en la clase anterior.</li> <li>- Repaso del algoritmo de la multiplicación por dos y tres cifras.</li> <li>- Ejercicios en el tablero</li> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul>	<p><b>El día 27</b>, asisten diecinueve estudiantes de 20, faltando una sin excusa.</p> <p>Buen trabajo y comportamiento, la mayoría de los estudiantes comprenden con facilidad, todavía hay algunos que se le dificultan el proceso de la multiplicación, se buscan estrategias para explicarles de nuevo y se les recomienda continuar repasando en casa.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p><b>Actividad práctica</b></p> <p>1. Realiza las multiplicaciones y luego busca cada producto en la sopa de números.</p> <p>- Valoración de la actividad y solución a nivel grupal.</p> <p><b>Compromisos.</b>          Dar solución a varios problemas de multiplicación.          Dar cuatro ejemplos de multiplicaciones por dos y tres cifras.</p>	<p>Se valora lo realizado en clase.          Se continúa con las actividades sin terminar en la próxima clase.</p> <p><b>El día 29</b>, asisten veinte estudiantes de 20.          Continúan trabajando juiciosos, aunque a algunos les dificulta concentrarse e interrumpen mucho la clase.          Todos solucionaron positivamente la actividad sobre las multiplicaciones, pero se les recomendó practicar en casa.          Con los compromisos acordados se intensifican las horas de clase del lunes de la próxima semana, por ser festivo.</p>
--	---

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

**78 horas**



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
---------------------------	---------------

Matemáticas	Cuarto dos
-------------	------------

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
----------------------------	---------------

2 horas	<b>Semana 20</b> <b>05 de junio</b>
---------	--

<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
-------------	------------------

Celebración: fechas del área de Ciencias Naturales	Participar activamente en la celebración de las fechas del área de Ciencias Naturales, organizadas por la mesa pedagógica del área.
--	---



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>- Los docentes encargados de la mesa pedagógica del área de Ciencias Naturales, organizan la celebración de cada una de las fechas del año que tienen que ver con el área, donde cada grupo representó de manera libre la fecha asignada.</p> <p>-</p>	<p>Los estudiantes asisten a las actividades, en compañía de su Directora de grupo.          En general los estudiantes tuvieron un buen comportamiento, participación. Se observó buena planeación y organización.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<p><b>80 horas</b></p> <p><b>Finalización del segundo periodo académico 07 de junio</b></p> <p><b>Semana de desarrollo institucional Del 11 al 14 de junio</b></p> <p><b>Receso estudiantil primer semestre Del 07 de junio al 28 de junio</b></p>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Cuarto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Tercer período</b>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
<p style="text-align: center;"><b>Semana 21</b> <b>del 01 al 05 de julio</b></p> <p>Cartelera del tercer período. Plan de área. Indicadores de logros. Rúbrica de evaluación.</p> <p>Compromiso</p>	<p>Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del tercer periodo del año lectivo.</p> <p>Taller de repaso de las operaciones básicas de la matemática.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Dinámica lista de estudiantes, se llamarán frutas.</li> <li>- Un minuto para el cuento: las vacaciones de Roberta.</li> <li>- Interrogatorio.</li> <li>- Diálogo sobre las vacaciones.</li> </ul> <p><b>Trabajo en el cuaderno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartelera de tercer período, (ficha)</li> <li>- Lectura de los acuerdos del área</li> <li>- Plan de área.</li> <li>- Indicadores de logros.</li> <li>- Rúbricas de evaluación.</li> <li>- Planillas (ser, conocer, saber hacer)</li> <li>- Juego: Bingo con las tablas de multiplicar.</li> <li>- Juego, la gran explosión.</li> </ul> <p><b>Compromisos</b></p> <p>1. Realiza las siguientes operaciones básicas, como</p>	<p>El día 03, asisten dieciocho estudiantes de 20, faltando dos con excusa.</p> <p>Los estudiantes regresan de sus vacaciones con muy buena actitud, entusiasmo y alegría para continuar con el año lectivo, se comprometieron a continuar con la mayor disposición, responsabilidad y liderazgo.</p> <p>Se observó en la gran mayoría buena creatividad y buen comportamiento en la realización de todas las actividades planeadas en las horas de clase.</p> <p>Se acordó con los estudiantes realizar los compromisos en casa, para intensificar las horas de clase del día lunes por ser festivo.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

repaso. 2. Organizar las adiciones y restas horizontales de forma vertical. 3. Repasar las tablas de multiplicar, para ser evaluadas la próxima clase.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>84 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>2 horas</b>	<b>Semana 22</b> <b>del 08 al 12 de julio</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Repaso de las tablas de multiplicaciones  Análisis de datos estadísticos (tabla de datos y frecuencia)	Repasar las tablas de multiplicar, con base en el juego y por parejas.  Identificar lo que es el análisis de datos, la tabla de datos y la frecuencia, con base en las explicaciones, ejemplos concretos y actividades prácticas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Dinámica, lista de estudiantes, se llamarán colores</li> <li>- Un minuto para el cuento: Oficios</li> </ul>	<b>El día 08</b> , asisten catorce estudiantes de diecinueve, faltando cinco con excusa.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>del hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogatorio.</li> <li>- Repaso de las tablas de multiplicar a través de un juego y por parejas.</li> <li>- Repaso de la clase anterior.</li> <li>- Valoración de los compromisos acordados la clase anterior.</li> <li>- Explicación: análisis de datos, tabla de datos y frecuencia.</li> <li>- Demostración en el tablero</li> <li>- Resumen en el cuaderno</li> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubica los datos dados en cada una de las tablas de datos, con su frecuencia y total.</li> </ol>	<p>La gran mayoría de los estudiantes realizan un buen trabajo, poseen un buen comportamiento y participación. Se valoran los compromisos. Se hablan con algunos acudientes vía telefónica ya que los estudiantes no están portando sus útiles escolares en especial sus cuadernos, se les recomendó revisar con ellos lo empacado y se comprometieron a estar más al pendiente.</p> <p><b>El día 10</b>, no se dieron las dos horas de clase, debido a que la docente encargada del área se encontraba incapacitada, la próxima clase se realizan los acuerdos para intensificar con un taller para solucionar en casa.</p>
--	--

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

**86 horas**



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Cuarto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
6 horas	Semana 23 del 15 al 19 de julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Análisis de datos estadísticos (tabla de datos y frecuencia)</p> <p>Diagrama de barras y de puntos.</p> <p>Repaso de la multiplicación.</p> <p>Repaso de los números del 200 al 300.</p>	<p>Terminar la solución de las actividades prácticas sobre la tabla de datos.</p> <p>Identificar la representación de datos en los diagramas de barras y de puntos.</p> <p>Repasar el algoritmo de la multiplicación y los números naturales.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Dinámica lista de estudiantes, se llamarán plantas</li> <li>- Un minuto para el cuento: La vaca tímida.</li> <li>- Interrogatorio.</li> <li>- Demostraciones en el tablero (tabla de datos), repaso.</li> <li>- Cada estudiante terminó de solucionar las actividades prácticas sobre la tabla de datos.</li> <li>- Valoración de las actividades.</li> <li>- Explicación del diagrama de barras y de puntos.</li> <li>- Demostración en el tablero, realizando la cuadrícula.</li> <li>- Resumen en el cuaderno</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representa los datos de la tabla dados, en un diagrama de barras y en un diagrama de puntos.</li> </ol> <p><b>Compromiso</b></p> <p>Copiar los números del 200 al 300, marcando con color las centenas.</p> <p>Solucionar las multiplicaciones dadas</p>	<p><b>El día 15</b>, asisten trece estudiantes de dieciocho, faltando cinco con excusa.</p> <p>La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden, se observó comprensión de lo explicado sobre la recolección tabla de datos.</p> <p><b>El día 17</b>, asisten diecisiete estudiantes de dieciocho, donde participan activamente, a algunos estudiantes les dificulta la realización de las actividades prácticas, sobre los diagramas de barras y de puntos, se acordó con los estudiantes repasar en casa lo explicado del tema.</p> <p>Con los compromisos acordados, se intensifican dos horas de la semana anterior.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

por dos y tres cifras.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>92 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 24 del 22 al 26 de julio</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Repaso del segundo periodo. Repaso de los números del 200 al 300  Manejo de la regla	Repasar lo aprendido en el segundo periodo por medio de variadas actividades.  Mejorar el manejo de la regla, en el manejo de los trazos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Dinámica lista de estudiantes, se llamarán plantas Un minuto para el cuento: La vaca tímida. Interrogatorio. Jugando con las tablas de multiplicar a nivel grupal. Demostraciones en el tablero (repaso proceso de la multiplicación)	<b>El día 22</b> , asisten dieciséis estudiantes de 18, faltando cuatro, dos con excusa y dos sin excusa.  En general los estudiantes trabajan en orden y con disciplina, se observa comprensión de lo trabajado durante la clase.  El día 24, asisten doce estudiantes de



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Valoración de compromisos anteriores Trabajo en el cuaderno</p> <p>Actividades de repaso Realiza cada multiplicación, luego pinta el dibujo de acuerdo al resultado y color (ficha) Resuelve las operaciones y reemplázalas por las letras para descifrar el mensaje oculto. Resuelve las multiplicaciones Escribe los números del 100 al 200 Completa y resuelve el problema con los precios dados.</p> <p>Valoración de las actividades prácticas y solución de las mismas a nivel grupal. Se inició con el tema del manejo de la regla.</p>	<p>18, faltando seis estudiantes con excusa.</p> <p>Los estudiantes se sienten motivados en la clase, buena participación, buena concentración. En el taller de repaso la gran mayoría mejoró en el proceso de la multiplicación, se observó más memorización de las tablas de multiplicar, todos solucionan positivamente la actividades y muy organizados, se les felicita. Se continua con el tema del manejo de la regla la próxima clase.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>96 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 25</b> <b>del 29 de julio al 02 de agosto</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Manejo de la regla y el compás	Mejorar el manejo de la regla, en el



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Área del cuadrado, del rectángulo y del triángulo.</p> <p>Perímetro del cuadrado, del rectángulo y del triángulo.</p>	<p>manejo de los trazos.</p> <p>Comprender el concepto de área en un triángulo, en cuadrado y en rectángulo y desarrollar estrategias para hallar esta medida.</p> <p>Comprender el concepto de perímetro y halla esta medida en figuras.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Dinámica lista de estudiantes, se llamarán banderas.</li> <li>- Un minuto para la lectura: La zorra y el gallo y los tesoros de María, libro Secretos para contar y adivinanzas del cuaderno viajero.</li> <li>- Conversatorio</li> <li>- Repaso del manejo de la regla y el compás.</li> <li>- Demostraciones en el tablero.</li> </ul> <p><b>Actividad práctica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> <li>1. Elaborar figuras en el cuaderno, empleando la regla y siguiendo instrucciones.</li> <li>2. Ejercicio con la regla, realizando líneas de punto a punto, en una hoja entera.</li> <li>3. Realizar un dibujo con círculos empleando el compás.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de las actividades</li> <li>- Video: área y perímetro</li> <li>- Conversatorio</li> <li>- Explicación del perímetro del</li> </ul>	<p><b>El día 29</b>, asisten dieciséis estudiantes de dieciocho.</p> <p><b>El día 31</b>, asisten diecisiete estudiantes de dieciocho, faltando una con excusa.</p> <p>Los estudiantes poseen buena atención y concentración, comprenden lo trabajado durante las horas de clase y muy buena disposición, todos los estudiantes obtienen buena calificación en las actividades del manejo de la regla y el compás.</p> <p>El tema de perímetro y área, en la gran mayoría de los estudiantes se observó comprensión, se continua con este la próxima semana.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

cuadrado y rectángulo. - Demostración en el tablero. - Resumen en el cuaderno - Explicación del área de algunas figuras geométricas. - Demostración en el tablero - Resumen en el cuaderno	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>100 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 26</b> <b>del 05 al 09 de agosto</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Perímetro del cuadrado, del rectángulo y del triángulo.  Multiplicaciones Solución de problemas	Comprender el concepto de perímetro y halla esta medida en figuras.  Dar solución a los acuerdos sobre la multiplicación y la solución de problemas
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán banderas. - Un minuto para el cuento: El juego	<b>El día 05</b> , asisten diecisiete estudiantes de dieciocho, faltando una con excusa.  En general los estudiantes trabajan en



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>del escondite (Nacho, lecturas integradas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juego con las tablas de multiplicar</li> <li>- Repaso del tema de área y perímetro.</li> <li>- Demostraciones en el tablero.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encontrar el área y el perímetro de los cuadrados y rectángulos dados.</li> <li>2. Hallar el área del triángulo</li> <li>3. Hallar el área del triángulo rectángulo.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de las actividades</li> </ul> <p><b>Acuerdos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribir los números del 200 al 300, contando de tres en tres.</li> <li>2. Solucionar varios problemas matemáticos.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar solución a varias multiplicaciones por dos cifras.</li> </ul>	<p>orden y buen trabajo en parejas durante la clase.</p> <p>Todos los estudiantes solucionan positivamente las actividades de área y perímetro, solo a dos estudiantes se les tuvo que volver a explicar.</p> <p>El día 07, no se laboró, por ser día festivo, pero se realizaron varios acuerdos con los estudiantes para solucionar en casa, con estos se intensifican las horas de clase de este día.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>104 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 27</b>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	<b>del 12 al 16 de agosto</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La división por una cifra.	Comprender el algoritmo y los términos de la división por una cifra.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Dinámica lista de estudiantes, se llamarán comidas rápidas.</li> <li>- Jugamos con las tablas de multiplicar</li> <li>- Un minuto para el cuento: El caracol Carlos.</li> <li>- Interrogatorio.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividad de inicio</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doy solución a los retos matemáticos.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de los retos y luego se solucionan a nivel grupal.</li> <li>- Valoración de los acuerdos de la clase anterior (problemas matemáticos y multiplicaciones por dos y tres cifras)</li> <li>- Explicación del proceso del algoritmo de la división.</li> <li>- Demostración en el tablero.</li> <li>- Ejercicios en el tablero</li> <li>- Resumen en el cuaderno</li> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p>	<p>El día 12, asisten veinte estudiantes de veintiún, faltando uno con excusa.</p> <p>El día 14, asisten veintiún estudiantes de veinte, faltando uno con excusa.</p> <p>Se revisan los acuerdos y no los presentan dos estudiantes, se envía nota a su acudiente, y se comprometen a presentarlos la próxima clase.</p> <p>La mayoría de los estudiantes comprenden y realizan bien todas las actividades planeadas del tema, se valora lo realizado.</p> <p>Un estudiante comparte el cuento del día con sus compañeros, todos participan con entusiasmo.</p> <p>Se les recomendó a los estudiantes repasar en casa las tablas de multiplicar y el algoritmo de la división.</p> <p>Se acordó con los estudiantes terminar en casa las actividades prácticas sobre la división, con estas se intensifican las horas del día lunes de la próxima semana por ser festivo.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reparte en partes iguales 18 pimpones en tres bolsas.</li> <li>2. Repartir 24 flores en tres cuadrados.</li> <li>3. Realizó las siguientes divisiones de manera horizontal, con la ayuda de las tablas de multiplicar.</li> <li>4. Resuelvo los siguientes problemas, donde interviene la división.</li> </ol>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>108 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 28</b> <b>del 19 al 23 de agosto</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La división Prueba de la división Solución de problemas Repaso de los números del 300 al 400.	Comprender el algoritmo, los términos de la división por una cifra y la prueba.  Dar solución a varios problemas donde interviene la división.  Repasar los números del 300 al 400, contando de cuatro en cuatro.



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p><b>Acuerdos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solución de problemas.</li> <li>2. Dar solución a las siguientes divisiones.</li> <li>3. Escribo los números del 300 al 400, de 4 en 4.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Dinámica lista de estudiantes, se llamarán comidas rápidas.</li> <li>- Un minuto para el cuento: El caracol Carlos.</li> <li>- Juego del completo.</li> <li>- Interrogatorio.</li> <li>- Repaso proceso de la división</li> <li>- Demostraciones en el tablero.</li> <li>- Ejercicios en el tablero a nivel grupal.</li> <li>- Explicación prueba de la división.</li> <li>- Demostración en el tablero</li> <li>- Resumen en el cuaderno.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza las siguientes divisiones de manera horizontal.</li> <li>2. Solución de problemas donde interviene la división.</li> <li>3. Solución de varias divisiones y realizar la prueba.</li> </ol>	<p><b>El día 19</b>, este día no se laboró por ser festivo, pero la semana anterior los estudiantes escribieron los acuerdos, para ser solucionados en casa y así intensificar las horas de este día.</p> <p><b>El día 21</b>, asisten dieciocho estudiantes de 19, faltando uno con excusa. Ingresó al grupo una estudiante a quien se le dio la bienvenida y las orientaciones pertinentes.</p> <p>En general los estudiantes se mostraron muy pilosos, atentos, creativos y responsables para la realización de las actividades propuestas en la clase. Se valora lo trabajado en clase. La próxima clase terminan de solucionar las actividades.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>112 horas</b>	



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
<b>4 horas</b>	<b>Semana 29</b> <b>del 26 al 30 de agosto</b>
TEMA	PROPÓSITO
<p>La división con los números naturales.            Términos de la división.            Prueba de la división.            División exacta o inexacta.</p>	<p>Resolver una división y reconocer sus características.</p> <p>Identificar e interpretar los términos de la división.</p> <p>Utilizar el algoritmo para comprobar una división.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Dinámica lista de estudiantes, se llamarán, cuentos preferidos</li> <li>- Lectura: El ratoncito dormilón.</li> <li>- Dinámica y juego bingo con las tablas de multiplicar.</li> <li>- Continuación de las actividades prácticas sobre la división (iniciadas la semana anterior)</li> <li>- Valoración de las actividades.</li> <li>- Explicación del proceso de la división y la prueba, con números más grandes.</li> <li>- Demostración en el tablero.</li> </ul> <p><b>Trabajo de clase.</b></p>	<p><b>El día 26</b>, asisten a la clase diecinueve estudiantes de veintiuno.</p> <p><b>El día 28</b>, asisten dieciséis estudiantes de 19, faltando dos con excusa.</p> <p>Buen trabajo, buen comportamiento, buen razonamiento, se les noto ánimo, entusiasmo y buena disposición en la participación y realización de las actividades planeadas.</p> <p>Se explica el proceso de la división varias veces, pero se logró que los estudiantes comprendieran el proceso, se les felicita.</p> <p>Se valora lo trabajado en clase.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

1. Dar solución a las divisiones y realizar la prueba a cada una.  <b>Acuerdo</b> 1. Dar solución a dos divisiones y realizar la prueba.	Continuará en la próxima clase.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>116 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 30</b> <b>del 02 al 06 septiembre</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La división Divisores de un número Divisores comunes Máximo común divisor	Identificar los divisores de un número, los divisores comunes y el máximo común divisor.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina</li> <li>- Jugando con las tablas de multiplicar.</li> <li>- Lectura del cuento: El pescador de versos y melodías, del libro secretos para contar.</li> <li>- Diálogo</li> </ul>	<p><b>El día 02</b>, asisten a la clase dieciocho estudiantes de diecinueve, faltando uno con excusa.</p> <p><b>El día 04</b>, asisten dieciocho estudiantes de diecinueve, faltando una con excusa.</p>



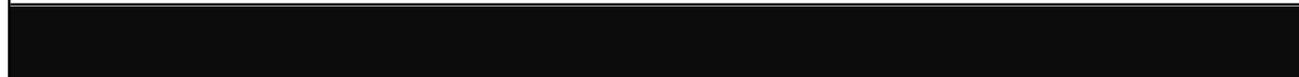
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior</li> <li>- Repaso del algoritmo de la división y la prueba.</li> <li>- Explicación de los divisores de un número.</li> <li>- Demostración en el tablero</li> <li>- Ejercicios a nivel grupal.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividad de clase</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuentra el conjunto de divisores de cada número.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de la actividad</li> <li>- Explicación divisores comunes y el máximo común divisor.</li> <li>- Demostración en el tablero</li> <li>- Resumen en el cuaderno.</li> <li>- Ejercicios en el tablero a nivel grupal.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividad práctica.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuentra el conjunto de divisores de cada número y establece los divisores comunes y el máximo común divisor.</li> </ol>	<p>En general los estudiantes trabajan en orden las actividades planeadas, con buena disciplina y participación, se observa comprensión de lo explicado.</p> <p>La primera actividad se valora y todos la solucionan muy bien.</p> <p>La segunda la terminan de solucionar la próxima clase, pero se observa, un buen trabajo en cada una de las parejas.</p> <p>Los estudiantes fueron sinceros en la valoración de los logros del ser.</p> <p>Se finaliza de manera positiva el tercer período, desarrollando el plan de área planeado.</p>
---	---

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

120 horas

Finalización del tercer período del año lectivo  
06 de septiembre





**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
<b>4 horas</b>	<b>Semana 31</b> <b>del 09 al 13 de septiembre</b>
TEMA	PROPÓSITO
Divisores de un número  Cartelera del cuarto período. Plan de área. Indicadores de logros. Rúbrica de evaluación. Saber conocimientos previos.	Dar solución a las actividades prácticas sobre el tema de los divisores comunes por parejas.  Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del cuarto periodo del año lectivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Dinámica: el viudo</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Cada pareja continúa con la solución de las actividades prácticas sobre el tema de los divisores de un número.</li> <li>- Valoración de las actividades.</li> <li>- Cada estudiante realiza en una ficha dada por la docente, la autoevaluación.</li> </ul>	<p><b>El día 13 y 15</b>, asisten veintiún estudiantes de veintiuno.</p> <p>Se les dan las recomendaciones a los estudiantes y se les explica el trabajo que se realizará en este cuarto periodo. En común acuerdo se queda en continuar con los retos matemáticos, donde los estudiantes libremente participan de ellos llevándolos para trabajar con los compañeros cuando toque la clase.            Mucha creatividad en la realización de</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- En este periodo se trabajarán de nuevo los retos matemáticos.</li> <li>- Explicación del tema.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> <li>- Cartelera del cuarto período, (ficha)</li> <li>- Plan de área.</li> <li>- Indicadores de logros.</li> <li>- Rúbricas de evaluación.</li> </ul>	la cartelera.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>124 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 32</b> <b>del 16 al 20 de septiembre</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Desfile inaugural: Semana de Teatro</p> <p>Obras de teatro</p>	<p>Participar activamente en el desfile inaugural de la Semana de Teatro.</p> <p>Transmitir a los niños y niñas sus emociones y sentimientos a través de las obras de teatro.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir al desfile inaugural de la</li> </ul>	<b>El día 16,</b> asisten diecinueve



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>semana de teatro (personajes, distintivos, comparsa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concentración en el parque principal (presentación y explicación de cada obra a presentar por cada grupo)</li> </ul> <p>Participar durante la semana de clase, de las obras de teatro, presentadas por los diferentes grupos de nuestra I.E.F.A.G.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlie y la fábrica de chocolate, Roald Dalh, por los estudiantes del grado 4°</li> <li>- El regreso de don Ardiente, Pilar Yolanda Zapata, por los estudiantes del grado 5°</li> <li>- Choco encuentra una mamá, Keiko Kazsa, por los estudiantes del grado 3°</li> <li>- Análisis de obras</li> <li>- Conversatorio a nivel grupal.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribir la enseñanza de la obra</li> <li>2. Realizar el dibujo de lo que más les gusto de la obra.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensayo coreografía de la ola del movimiento.</li> </ul>	<p>estudiantes de veintiuno.</p> <p>No se laboró en el área de matemáticas, debido que, durante la jornada de clase, los estudiantes asisten al desfile y concentración de inicio de la semana de teatro, con su directora de grupo y padres de familia, donde estuvieron muy motivados y alegres.</p> <p><b>El día 18,</b> no se realiza trabajo académico de matemáticas, ya que los estudiantes con su directora de grupo participan de las obras de teatro de nuestra I.E.F.A.G presentadas en la casa de la cultura.</p> <p>Durante los espacios de las obras, se realizó el análisis de obras y orientación de grupo.</p>
--	---

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

**128 horas**





**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
<b>4 horas</b>	<b>Semana 33</b> <b>del 23 al 27 de septiembre</b>
TEMA	PROPÓSITO
<p>Entrega de informes académicos: tercer periodo</p> <p>XIV Ola del Movimiento estudiantil.</p>	<p>Informar a los padres de familia y/o acudientes y estudiantes sobre el rendimiento académico y comportamental del tercer período del año lectivo, de manera personalizada.</p> <p>Participar activamente en las actividades planeadas en el día XIV Ola del Movimiento.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante la jornada del lunes 23 de septiembre se hizo entrega de informes académicos correspondientes al tercer período del año lectivo, de manera personalizada (estudiante y padre de familia), de acuerdo al horario dado con anterioridad.</li> </ul> <p>En la jornada del día miércoles, los estudiantes y docentes participan de las actividades planeadas en la XIV Ola del Movimiento estudiantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumba aeróbica y tabata.</li> </ul>	<p><b>El día 23</b>, no se realiza trabajo con los estudiantes del área de matemáticas, debido que este día se hace entrega del informe académico correspondiente al tercer periodo del año lectivo, de manera personalizada, teniendo en cuenta el horario indicado con anterioridad.</p> <p><b>El día 25</b>, no se realizó trabajo de matemáticas, debido a que se realizó la jornada de la Ola del Movimiento y los estudiantes estuvieron acompañados por su directora de</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación Coreografía (canción de la Ola del Movimiento)</li> <li>- Concurso y demostración de coreografía de la Ola del Movimiento por grupos.</li> </ul>	<p>grupo, donde se observaron con alegría y entusiasmo en cada una de las actividades realizadas.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>132 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Cuarto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 34</b> <b>del 30 de septiembre al 04 de octubre</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Fracciones de la unidad. Partes fraccionarios de un conjunto Términos de la fracción.</p> <p>Taller de repaso.</p>	<p>Comprender en situaciones concretas, la noción de fracción.</p> <p>Reconocer, identificar y representar una fracción y sus términos.</p> <p>Realizar un repaso de las tablas de multiplicar, la división y la solución de problemas.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> </ul>	<p>El día 30, asisten dieciocho estudiantes</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
sajoabel@gmail.com

- Reto matemático: juego de multiplicaciones, repaso de la tabla del 8
- Juego repaso: lotería de tablas de multiplicar, juego de atención.
- Reto matemático, colorear el producto de las multiplicaciones.
- Juego de pensamiento lógico completando los números.

### Actividad de inicio

Juego: Juego por parejas la bomba operativa.

- Diálogo
- Explicación: Fracciones de la unidad, partes fraccionarios de un conjunto, términos de la fracción.
- Demostración en el tablero y con objetos reales.
- Resumen en el cuaderno.
- Trabajo en el cuaderno.

### Actividad práctica

1. Colorea cada fracción (ficha)
2. En cada caso, escribe el número de cada fracción (ficha)
3. Le escribo al frente de cada fraccionario, como se lee.
4. Divide cada gráfica en partes iguales
5. Le realizó la gráfica a los siguientes fraccionarios.
6. Escribo los números del 500 al 600

### Acuerdos

1. Repasar las tablas de multiplicar
2. Sigo dividiendo y les hago la prueba

de dieciocho.

Se cambia de domicilio una estudiante.

El día 6, asisten dieciocho estudiantes de dieciocho.

La mayoría de los estudiantes se divierten con las actividades, juegos y dinámicas y explicaciones planteadas.

Se valora el taller de repaso del tercer período, y no presentan la solución soluciona cuatro estudiantes, se envía nota a su acudiente.

Con los acuerdos se intensifican las dos horas de clase de la semana 35, por ser lunes festivo.

Los estudiantes salen al receso estudiantil.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

3. Inventar un problema matemático.

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

**138 horas**

**Semana de receso estudiantil  
 Del 07 al 11 de octubre**

**Semana de desarrollo institucional  
 Del 07 al 11 de octubre**

**-El 10, día pedagógico (salud mental)  
 -El 11 día de la familia, decretado por la secretaría de educación de Antioquia.**

**ÁREA O ASIGNATURA:**

**GRUPO:**

**Matemáticas**

**Cuarto dos**

**INTENSIDAD HORARIA:**

**FECHA:**

**2 horas**

**Semana 35  
 del lunes festivo 14 al 18 de octubre**

**TEMA**

**PROPÓSITO**

Solución de problemas  
 Repaso de las operaciones matemáticas.

Resolver problemas con las 4 operaciones matemáticas (adición, sustracción, multiplicación y división).

Fraccionarios homogéneos y fraccionarios heterogéneos

Identificar fraccionarios homogéneos, fraccionarios heterogéneos y



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Fracciones equivalentes	fraccionarios equivalentes, en las diferentes actividades orientadas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Juego repaso: Brinca, brinca con operaciones.</li> <li>- Dinámica: Salto del conejo contando los números.</li> <li>- Valoración de los acuerdos.</li> <li>- Varios estudiantes comparten los problemas matemáticos inventados en el acuerdo, y los demás estudiantes los solucionan en su cuaderno.</li> <li>- Reto matemático:</li> <li>- Repaso de lo trabajado en la clase anterior.</li> <li>- Explicación de fracciones homogéneas y heterogéneas.</li> <li>- Demostraciones en el tablero.</li> <li>- Resumen en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividad práctica</b></p> <p>1. De la siguiente lista de números fraccionarios, encierra con color rojo los fraccionarios heterogéneos y con color verde los fraccionarios homogéneos, luego los escribe en cada recuadro.</p> <p>Valoración de la actividad Inicio del tema: Fracciones equivalentes.</p> <p>Actividad de inicio Observa las imágenes Luego de la observación, respondo:</p>	<p><b>El día 14</b>, en este día no se realiza trabajo académico de matemática, ya que era día festivo, se asignaron acuerdos la semana 34, para solucionar en casa.</p> <p><b>El día 16</b>, asisten veinte estudiantes de veintiuno, faltando una sin excusa. En general los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y participación activa.</p> <p>No presentaron los acuerdos tres estudiantes, se envía nota a su acudiente.</p> <p>Se premia a los estudiantes que ganaron la solución de los problemas matemáticos.</p> <p>Se recomienda a los estudiantes repasar en casa el proceso de la división, debido a que les dio gran dificultad la solución de los problemas matemáticos.</p> <p>La actividad práctica de los fraccionarios homogéneos y heterogéneos, la solucionan positivamente todos estudiantes.</p> <p>Se continúa la próxima clase con el tema de fracciones equivalentes.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

¿Quién comió más pizza Juan o Valeria?, y por qué?	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>140 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Cuarto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 36</b> del 21 al 25 de octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Fracciones equivalentes	Comprender qué son fracciones equivalentes a través de ejemplos concretos y el procedimiento matemático.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Juego: Stop</li> <li>- Reto matemático: La medición del tiempo</li> <li>- Valoración de los acuerdos de la semana anterior.</li> <li>- Repaso de lo trabajado en la clase anterior.</li> <li>- Demostraciones en el tablero.</li> <li>- Se continuó con la solución de la actividad de inicio (fracciones</li> </ul>	<p><b>El día 21</b>, asisten trece estudiantes de dieciocho, faltando cinco con excusa. No presentaron los acuerdos solucionados, dos estudiantes, se envía nota a su acudiente. Los estudiantes que asisten trabajan en orden y se observa comprensión del tema. Se realizan los acuerdos con los estudiantes y los escriben en su cuaderno.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>equivalentes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de la actividad de inicio.</li> <li>- Resumen en el cuaderno</li> <li>- Ejercicios en el tablero.</li> </ul> <p><b>Acuerdos.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar solución a varias operaciones matemáticas</li> <li>2. Solución de problemas matemáticos.</li> <li>3. Dar un ejemplo de una fracción equivalente.</li> </ol>	<p><b>El día 23</b>, no se realiza trabajo académico con los estudiantes, debido a que los docentes participan del paro de maestros, donde se reunieron en el aula de sistemas de la sección B de la Institución.</p> <p>Con los acuerdos, se intensifican las horas de este día, para que se realicen en casa.</p>
---	---

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>
-------------------------------

144 horas
-----------



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
---------------------------	---------------

Matemáticas	Cuarto dos
-------------	------------

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
----------------------------	---------------

8 horas	<b>Semana 37 y 38</b> <b>del 28 de octubre al 08 de noviembre</b>
---------	--

<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
-------------	------------------

Fracciones equivalentes	Comprender que son fracciones equivalentes a través de ejemplos concretos y el procedimiento matemático.
Suma y resta de fraccionarios	Comprender el procedimiento para la



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Solución de problemas	suma y resta de fraccionarios.  Dar solución a varios problemas matemáticos, donde intervienen las operaciones básicas de la matemática.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Juego: La panadería</li> <li>- Se revisan los acuerdos.</li> <li>- Reto matemático: La medición del tiempo</li> <li>- Repaso de lo trabajado en la clase anterior.</li> <li>- Demostraciones en el tablero.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividad de clase</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza la presentación gráfica y relaciona las columnas según sea fracciones equivalentes.</li> <li>2. Verifica numéricamente si dos fracciones son equivalentes, observa el ejemplo y colorea sí o no.</li> <li>3. Escoge el número que debe ir en el cuadro para que las dos fracciones sean equivalentes.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de las actividades.</li> <li>- Explicación: suma y resta de fraccionarios.</li> <li>- Demostración en el tablero.</li> <li>- Ejercicios a nivel grupal.</li> </ul> <p>Acuerdos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar las sumas y restas de fracciones.</li> <li>2. Dar solución a los problemas matemáticos.</li> <li>3. Solucionar las divisiones.</li> </ol>	<p><b>El día 28</b>, asisten quince estudiantes de dieciocho, faltando tres con excusa.</p> <p>En este día los estudiantes trabajan con mucho entusiasmo, dedicación y buen comportamiento, la mayoría realizan bien todas las actividades, las cuales son terminadas y valoradas en la misma clase. No presentan los acuerdos tres estudiantes, se envía nota a su acudiente y se dialoga con ellos para que los presenten durante el transcurso de la semana.</p> <p><b>El día 30</b>, asisten a la clase dieciocho estudiantes de dieciocho. Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades realizadas. Con los acuerdos se intensifican las horas de clase de la semana 38, de los días lunes (festivo) y el día miércoles (los docentes participan del paro de maestros)</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
<b>152 horas</b>	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	<b>Semana 39</b> del 11 (lunes festivo) al 15 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fraccionarios  Repaso divisiones	Comprender el procedimiento para la multiplicación y división de fraccionarios.  Realizar un taller sobre la división, como repaso.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Juego con las tablas de multiplicar</li> <li>- Autoevaluación de desempeño de la docente.</li> <li>- Se revisan los acuerdos sobre la suma y resta de fraccionarios.</li> <li>- Reto matemático</li> <li>- Repaso de lo trabajado en la clase anterior.</li> <li>- Demostraciones en el tablero.</li> </ul>	<p><b>El día 11</b>, fue lunes festivo.</p> <p><b>El día 13</b>, asisten veintiún estudiantes de veintiuno, faltando una con excusa.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en orden y participan positivamente. La autoevaluación del desempeño de la docente la realizaron en equipos de trabajo, en un formato dado por la</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>- Resumen en el cuaderno.</p> <p><b>Actividad práctica:</b> Trabajo en el cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resuelvo las siguientes multiplicaciones y divisiones de fracciones.</li> <li>2. Marca la respuesta correcta, encerrarla en un círculo.</li> <li>3. Pinta con un color verde si es verdadero o con color azul si es falso.</li> </ol> <p><b>Acuerdo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar solución a varias divisiones.</li> <li>2. Solución de problemas donde interviene la división.</li> </ol>	<p>docente, donde se observó muy buena participación y aportes de los estudiantes.</p> <p>Los acuerdos no los presentaron solucionados cuatro estudiantes, pero se acordó con ellos presentarlos en el transcurso de la semana y se envía nota a su acudiente.</p> <p>Todos solucionan las actividades propuestas en la clase.</p> <p>Con los acuerdos se intensifican las horas de clase del lunes festivo, de esta misma semana.</p> <p>Se revisan actividades pendientes a varios estudiantes.</p>
---	---

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>
-------------------------------

<b>156 horas</b>
------------------



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
---------------------------	---------------

Matemáticas	Cuarto dos
-------------	------------

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
----------------------------	---------------

4 horas	<b>Semana 40</b> del 18 al 22 de noviembre
---------	---

<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
-------------	------------------

Adición y sustracción de números fraccionarios.	Aplicar la adición y la sustracción de fracciones en la solución de ejercicios y
---	--



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Repaso de la división</p> <p>Juego: la escalera</p>	<p>problemas.</p> <p>Repasar el algoritmo de la división.</p> <p>Repasar las tablas de multiplicar, a través del juego de la escalera.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Dinámica, quién falta.</li> <li>- Reto matemático: Repaso de operaciones</li> <li>- Repaso de lo trabajado en la clase anterior.</li> <li>- Explicación del tema (sustracción y adición)</li> <li>- Demostración en el tablero.</li> </ul> <p><b>Actividad práctica</b> Trabajo en el cuaderno</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar las adiciones y sustracciones con decimales.</li> <li>2. Dar solución a varias divisiones.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de las actividades realizadas.</li> <li>- Repasar las tablas de multiplicar, jugando la escalera.</li> <li>- Cada estudiante valora los logros del ser, del cuarto periodo, con base en las recomendaciones dadas por la docente.</li> </ul>	<p><b>Los días 18 y 20</b>, asisten diecisiete estudiantes de dieciocho, faltando una con excusa.</p> <p>Los estudiantes trabajan en orden, con un buen comportamiento durante el desarrollo de las actividades, una estudiante trabaja el reto matemático con sus compañeros, donde todos participan con entusiasmo.</p> <p>La mayoría de los estudiantes comprenden con facilidad los temas trabajados.</p> <p>Se valora lo trabajado en clase.</p> <p>Cada estudiante se autoevalúa colocando la nota numérica que cree que se merece por puntualidad, responsabilidad, comportamiento y trabajo en clase, durante el cuarto periodo, en una ficha creativa dada por la docente, donde fueron honestos.</p> <p>Se finaliza el año escolar de manera positiva.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	



*INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
sajoabel@gmail.com*

**160 horas**

**Finalización del cuarto periodo del año escolar.**